



REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
GRAD PAZIN
Gradonačelnik

KLASA: 602-02/15-01/41
URBROJ: 2163/01-01-01-15-4
Pazin, 5. listopada 2015.

PREDSJEDNIKU
GRADSKOG VIJEĆA

P A Z I N

Predmet: Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada
Osnovne škole *Vladimira Nazora* Pazin za
školsku godinu 2014./2015.
- dostavlja se.

Na temelju članka 35. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi («Narodne novine», broj 33/01., 60/01., 129/05., 109/07., 125/08., 36/09., 150/11., 144/12. i 19/13. -pročišćeni tekst) i članka 34. stavka 1. Statuta Grada Pazina («Službene novine Grada Pazina» broj 17/09., 4/13. i 23/14.), *Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin za školsku godinu 2014./2015.* upućujem Gradskom vijeću na daljnje postupanje.

Na sjednici Gradskog vijeća Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada Osnovne škole *Vladimira Nazora* Pazin za školsku godinu 2014./2015. obrazlagat će i eventualna dodatna objašnjenja davati ravnateljica Škole Zdenka Turkalj - Čohilj, dipl.ped., a prema potrebi Nevija Srdoč, pročelnica Upravnog odjela za samoupravu, upravu i društvene djelatnosti.



Prilog: Izvješće.

Dostaviti:

1. Predsjedniku Gradskog vijeća Grada Pazina,
2. Upravnom odjelu za samoupravu, upravu i društvene djelatnosti,
3. Osnovnoj školi *Vladimira Nazora* Pazin,
4. Arhiva – ovdje.

Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
RADA ŠKOLE

ZA ŠKOLSKU GODINU
2014. / 2015.

Pazin, rujan 2015.

I. UVJETI RADA	2
1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA	2
2. MATERIJALNI UVJETI.....	2
II. ORGANIZACIJA RADA.....	4
1. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE	4
2. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE	5
III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	6
IV. ZDRAVSTVENO – SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA	11
V. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA.....	13
VI. RAD STRUČNIH VIJEĆA I ORGANA UPRAVLJANJA	36
1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA	36
2. RAD RAZREDNIH VIJEĆA.....	36
5. RAD ŠKOLSKOG ODBORA I VIJEĆA RODITELJA.....	41
VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA I ODGOJNO–OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	42
1. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU SVIH OBLIKA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	42
3. RAD I POSTIGNUĆA U ODGOJNO – OBRAZOVNOM RADU	43
3.1. <i>Rezultati u redovnoj i izornoj nastavi</i>	43
3.4 <i>Izostanci učenika</i>	46
3.6. <i>Rad s učenicima koji rade po posebnom odgojno-obrazovnom programu</i>	48
3.7. <i>Rad s učenicima koji rade po individualiziranom odgojno-obrazovnom programu</i>	49
3.8. <i>Rad s učenicima koji se školuju uz pomoćnika u nastavi</i>	49
3.8. <i>Realizacija plana izvanučioničke nastave</i>	50
3.9. <i>Ekskurzije učenika</i>	51
3.10. <i>Natjecanja i natječaji</i>	56
3.13. <i>Produženi boravak</i>	69
VIII. IZVJEŠĆE O RADU GLAZBENOG ODJELA	70
IX. ZAKLJUČCI I PRIJEDLOZI.....	74

I. UVJETI RADA

1. Obilježja školskog područja

Školsko područje pokriva Grad Pazin i Općine Tinjan, Karojba, Motovun, Lupoglav, Cerovlje, Gračišće i Sv. Petar u Šumi. Nije bilo promjena u odnosu na početak školske godine.

2. Materijalni uvjeti

Tijekom ljetnih praznika, a zaključno s 31. kolovoza 2015. godine, na školskim objektima izvršeni su sljedeći veći radovi:

MŠ PAZIN

Idejno rješenje za nadogradnju	31.250,00
Hidrantska mreža	79.312,50
Rekonstrukcija sanitarnog čvora u prizemlju	220.332,73
Zamjena stražnjih vrata	7.196,25

PŠ LUPOGLAV

Betoniranje podloge i postavljanje laminata u uredu	3.000,00
---	----------

PŠ KAROJBA

Preuređenje informatičke učionice	19.500,00
Ugradnja bežičnog interneta	7.740,00
Premještanje koševa na školskom igralištu	5.855,00

PŠ TRVIŽ

Brušenje i lakiranje parketa u 2 učionice	4.000,00
Ugradnja bežičnog interneta	5.961,25

PŠ TINJAN

Ugradnja bežičnog interneta	14.000,00
-----------------------------	-----------

PŠ MOTOVUN

Rekonstrukcija dijela krovišta i sanacija stropnih ploča u zbornici	111.608,06
---	------------

Ukupna vrijednost izvedenih radova iznosi 509.755,79 kuna.

OPREMA

Interaktivna ploča	1 kom	23.521,15
Projektori	18 kom	42.980,00
Prijenosna računala	18 kom	53.371,43
PC + monitor	14 kom	38.835,02
Printeri	5 kom	4.493,72
3 D pisač	1 kom	14.968,75
Uredske stolice	4 kom	3.250,00
Ormari za učionice	2 kompl.	6.910,00
Harmonike	3 kom	112.462,00
Električni klavir s pojačalom	1 kom	7.173,00

Violina	1 kom	2.952,00
Perilica posuđa + postolje	2 kom	15.178,75
Električni konvektomat	1 kom	13.101,56

Ukupna vrijednost nabavljene opreme iznosi 339.197,38 kuna.

3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

Protekle školske godine u našoj je školi u radnom odnosu bilo sveukupno 205 radnika, od toga 46 učitelja razredne nastave, 83 učitelja predmetne nastave, 9 stručnih suradnika, 53 ostala radnika i ravnateljica Škole. Pet radnica koristilo je porodiljini dopust, a dvije duže bolovanje i porodiljini dopust. Tijekom godine bilo je angažirano 5 asistenata u nastavi za učenike s posebnim potrebama. Nestručno je bila zastupljena nastava matematike u PŠ Tinjan, vjeronauka u PŠ Sv. Petar u Šumi, PŠ Trviž i djelomično u MŠ Pazin, nastava klarineta u Glazbenom odjelu, te povremeno kratke zamjene.

Učitelji pripravnici i pripravnici volonteri

Protekle je školske godine u našoj školi pripravnički staž odrađivalo sedam učitelja/ica. Za sve pripravnike imenovana su povjerenstva i mentori. Pripravnici i pripravnici-bez zasnivanja radnog odnosa odrađivali su svoje pripravničke obveze prema planu. Učitelji koji su tijekom godine stekli uvjete za polaganje stručnog ispita, uspješno su ga položili. Zaključno s 31. kolovozom 2015. godine, stručni su ispit položile Lorena Legović i Adriana Jelovčić, koje su svoj pripravnički staž realizirale u školskoj godini 2013./2014. Učiteljica Tamara Brečević je tijekom školske godine realizirala svoje pripravničke obveze, dok će stučni ispit polagati u sljedećoj školskoj godini.

	Ime i prezime pripravnika	Struka	Ime i prezime mentora	Napomena
1.	Tamara Brečević	magistra primarnog obrazovanja	Elena Brajković	Str.osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa
2.	Silvija Šupljina Buršić	učiteljica informatike	Mila Tumpić	
3.	Jasna Pranjić	vjeroučiteljica	Anamarija Kurelović	
4.	Kosjenka Mikulčić	magistra kineziologije	Vladimir Relić	Str.osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa
5.	Martin Šuran	magistar kineziologije	Dragutin Muić	Str.osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa
6.	Iva Belac	diplomirana učiteljica	Petra Nefat	Str.osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa
7.	Miroslav Pavlić	bacc.muz.umjetnosti – klarinetist	Tonči Trinaestić	Str.osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa

II. ORGANIZACIJA RADA

1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		Ukupno	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	284	12	364	16	648	28
PŠ	338	29	279	24	617	53
Ukupno	622	41	643	40	1265	81

U okviru Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin djelovala je Matična škola u Pazinu i 10 područnih škola:

- MŠ Pazin	(28 čistih razrednih odjela)	1. – 8. razreda
- PŠ Cerovlje	(2 kombinirana razredna odjela)	1. - 4. razreda
- PŠ Gologorica	(1 kombinirani razredni odjel)	1. - 3. razreda
- PŠ Gračišće	(2 čista razredna odjela i 1 kombinirani)	1. - 4. razreda
- PŠ Sv. Petar u Šumi	(8 čistih razrednih odjela)	1. - 8. razreda
- PŠ Tinjan	(8 čistih razrednih odjela)	1. - 8. razreda
- PŠ Trviž	(6 čistih i 1 kombinirani razredni odjel)	1. - 8. razreda
- PŠ Kašćerga	(1 kombinirani razredni odjel)	2. - 4. razreda
- PŠ Karojba	(8 čistih razrednih odjela)	1. - 8. razreda
- PŠ Motovun	(7 čistih razrednih odjela)	2. - 8. razreda
- PŠ Lupoglav	(8 čistih razrednih odjela)	1. - 8. razreda.

U razrednim odjelima u Pazinu bilo je ukupno 648 učenika u 28 razrednih odjela s prosječno 23,14 učenika po razrednom odjelu.

U PŠ Cerovlje ukupno je bilo 23 učenika u 2 kombinirana razredna odjela s prosječno 11,5 učenika po razrednom odjelu.

U PŠ Gologorica u 1 kombiniranom razrednom odjelu bilo je 5 učenika.

U PŠ Gračišće u 2 čista i 1 kombiniranom razrednom odjelu ukupno je bilo 28 učenika s prosječno 9,33 učenika po razrednom odjelu.

U PŠ Sv. Petar u Šumi u 8 čistih razrednih odjela bilo je 92 učenika s prosječno 11,5 učenika po razrednom odjelu.

U PŠ Tinjan u 8 čistih razrednih odjela bio je 109 učenik, prosječno 13,62 učenika po razrednom odjelu.

U PŠ Trviž u 6 čistih i 1 kombiniranom razrednom odjelu bilo je 69 učenika s prosječno 9,85 učenika po razrednom odjelu.

U PŠ Kašćerga u 1 kombiniranom razrednom odjelu bilo je 6 učenika.

U PŠ Karojba u 8 čistih razrednih odjela bilo je 124 učenika s prosječno 15,5 učenika u razrednom odjelu.

U PŠ Motovun u 7 čistih razrednih odjela bilo je 57 učenika s prosječno 8,14 učenika u razrednom odjelu.

U PŠ Lupoglav u 8 čistih razrednih odjela bilo je 104 učenika s prosječno 13 učenika u razrednom odjelu.

Sveukupno u MŠ Pazin i PŠ bilo je 1265 učenika u 75 čistih i 6 kombiniranih razrednih odjela ili ukupno 81 odjel s prosječno 15,62 učenika po razrednom odjelu.

U školi su djelovala i dva posebna razredna odjela sa 7 učenika koji se školuju po čl.7 Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN

br. 23/91.). U rad posebnog razrednog odjela bila su uključena: 2 učenika 3. razreda, 3 učenika 6. razreda, 2 učenika 7. razreda.

Broj učenika za cijelu školu po razredima bio je sljedeći:

1. razredi	150	5. razredi	162
2. razredi	165	6. razredi	155
3. razredi	156	7. razredi	159
4. razredi	151	8. razredi	167

Nastavu u kombiniranim razrednim odjelima od 1. do 4. razreda pohađao je 51 učenik.

U Matičnoj školi u Pazinu i PŠ Trviž nastava se odvijala u dvije smjene. U jutarnjoj smjeni nastavu pohađaju svi učenici škole, osim učenika razredne nastave PŠ Trviž i Glazbenog odjela Pazin, koji od ove školske godine djeluje u sastavu škole.

Velika reljefna razvedenost našeg područja čini sve školske aktivnosti u velikoj mjeri ovisnima o organizaciji prijevoza.

Početak nastave u školama je različit. U PŠ Karojba nastava počinje već u 7:40, u PŠ Trviž i PŠ Kašćerga u 7:45, u PŠ Motovun 7:50 u PŠ Tinjan i PŠ Sv. Petar u Šumi u 8 sati, u PŠ Cerovlje, PŠ Gologorica i PŠ Gračišće u 8:15 sati, u MŠ Pazin u 8:30, a u PŠ Lupoglav najkasnije – u 8:45 sati. PŠ Lupoglav pokriva široko i slabo naseljeno područje pa dolazak učenika u školu ovisi o organizaciji prijevoza vlakom, autobusom i o prijevozu roditelja.

U svim školama postoje određene poteškoće u kvalitetnoj organizaciji nastave i dnevnom opterećenju učenika. Škole Karojba, Trviž i Lupoglav nemaju sportsku dvoranu. U MŠ Pazin otvaranjem nove sportske dvorane poboljšani su uvjeti za realizaciju nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Nedostatak prostora postoji u PŠ Karojba, gdje se nastava izvodi u neadekvatnim učionicama te nije riješeno pitanje korištenja, odnosno upravljanja novosagrađenom dvoranom. U PŠ Tinjan nedostaje adekvatan prostor za knjižnicu, informatičku učionicu, blagovaonicu, sanitarni čvor za osoblje kuhinje te spremište za spremačice. U PŠ Trviž, uz nedostatak učioničkog prostora, nedostaju dodatni prostori za kabinete učitelja te adekvatno skladištenje rezervne opreme. Prostori za predmetne kabinete nedostaju i u svim ostalim osmorazrednim područnim školama. U PŠ Motovun treba kvalitetno riješiti odvodnju oborinskih voda te promijeniti prozorsku drvenariju.

U svim je našim školama za boravak učenika u školi organizirana marenda u školskoj kuhinji, osim u PŠ Gologorica, te dežurstva učitelja.

2. Godišnji kalendar rada škole

Nastava i sve popratne aktivnosti u školi odvijale su se prema Godišnjem planu i programu rada škole. Nastava je započela 8. rujna 2014., a završila 16. lipnja 2015. godine.

Zimski odmor učenika trajao je od 24. prosinca 2014. do 9. siječnja 2015. godine.

Proljetni odmor učenika trajao je od 30. ožujka do 3. travnja 2015. godine.

Ljetni odmor učenika trajao je od 17. lipnja do 31. kolovoza 2015. godine.

U prvom polugodištu ostvarili smo 16 radnih tjedana (76 radnih dana), a u drugom 21 radni tjedan (103 radna dana). Pridržavajući se kalendara rada za proteklu školsku godinu ostvarili smo 37 radnih tjedana sa 179 nastavnih dana.

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost ostvarena je prema Godišnjem planu i programu rada škole i Školskom kurikulumu kroz nastavne sadržaje, rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, kroz različite projekte, obilježavanjem značajnih datuma i blagdana, sudjelovanjem u akcijama, smotrama i susretima te organiziranim posjetama.

Tijekom školske godine realizirane su sljedeće aktivnosti i događanja:

Nova nastavna godina započela je okupljanjem i prijemom učenika prvih razreda te satovima razrednika. Za učenike prvih razreda je provedena akcija „Sigurno i vješto u prometu“, u kojoj su prometni instruktori djecu poučili osnovama ponašanja u prometu. Svečano su otvorene nove sportske dvorane u PŠ Karojba i MŠ Pazin, a svečanostima su prisustvovali predsjednik Republike Hrvatske dr. Ivo Josipović i istarski župan Valter Flego.

Na **Dan Hrvatskog olimpijskog odbora** učitelji tjelesne i zdravstvene kulture te učiteljice razredne nastave za učenike su pripremili niz aktivnosti. Učenici su se natjecali u trčanju, hrvanju, igrali su stolni tenis, elementarne igre, a vježbali su i aerobik. Najuspješniji učenici nagrađeni su i okrunjeni lovorovim krunama.

U organizaciji Parka prirode Učka održan je osmi **Učkarski sajam**. Na prijevoju Poklon, na štandu „Mreža škola“, učenici likovne grupe PŠ Lupoglav prezentirali su likovne uratke. Osim toga, u okviru aktivnosti „Mreže škola“ PP Učka, učenici su posjetili ornitološki kamp na lokvi Rovozna u PP Učka.

Svjetski dan mlijeka i mliječnih proizvoda obilježen je u PŠ Motovun, Karojba, Sveti Petar u Šumi, Tinjan i Trviž te u prvim razredima MŠ kroz predavanja i radionice za učenike razredne nastave. Cilj radionice je poticanje djece da što više piju mlijeko ili konzumiraju mliječne proizvode. Radionice je održala viša nutricionistica Jasna Trdoslavić Rusac.

U PŠ Motovun i Lupoglav realiziran je projekt **Ruksak (pun)kulture**, kojeg zajednički provode Ministarstvo kulture i MZOŠ, kao dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Projekt je realiziran kroz likovnu radionicu naziva "Jeste li znali - putovanje kroz geološku prošlost". Radionicu su proveli djelatnici Hrvatskog prirodoslovnog muzeja, a učenici su izrađivali privjeske za ogrlice i ukrašavali platnene torbe koje su kasnije ponijeli svojim kućama.

Povodom **Europskog dana jezika** na satovima stranih jezika posvetila se posebna pažnja bogatstvu jezika u Europi i važnosti učenja stranih jezika. S ciljem osvješćivanja o važnosti učenja jezika, promicanja bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe te poticanja cijeloživotnog učenja jezika, učenici su pisali različite poruke koje su poslone balonima, izrađivali su bedževe i razglednice, oslikavali majice, a održan je i kviz o poznavanju stranih jezika i kultura.

U PŠ Tinjan obilježen je **Dan kravata**. Učenici 3. razreda su na satu likovne kulture izradili i oslikali svoje kravate te ih kasnije nosili na nastavi tijekom nastavnog dana.

Dječji tjedan je i ove godine odjeknuo u svim našim školama. Učenici MŠ su bili uključeni u niz aktivnosti koje su pripremile djelatnice Društva Naša djeca Pazin. Prvašići su tradicionalno posadili cvijeće oko prostora DND-a Pazin, a na Trgu slobode održan je *Vox mini populi*, već tradicionalna aktivnost povodom Dječjeg tjedna. Sudjelovali su učenici 3., 4. i 8. razreda koji su svoje poruke odraslima, roditeljima, učiteljima i predstavnicima Grada Pazina glasno rekli na *Vox mini populi* postolju. Za učenike od 5. do 8. razreda u prostorima DND-a održana je karaoke večer, a tijekom cijelog tjedna za učenike je bila otvorena i mini izložba o dječjim pravima pod nazivom *Mi i naša prava*. Osim izložbe, organizirana je i radionica, čiji su rezultati brojni dječji radovi koji su poslani djeci u Tanzaniji. Održan je i *Dječji forum* za predstavnike učenika od 5. do 8. razreda, na kojem su imali prilike raspravljati o dječjim pravima i obvezama. U PŠ Cerovlje učenici su pisali poruke, igrali vesele igre i

oslikavali pločnik kod općinske zgrade, a u PŠ Gračišće oslikali su zid kraj škole. Organizirane su i dvije kazališne predstave u Spomen domu za učenike MŠ i PŠ Trviž. U PŠ Lupoglav učenici su posjetili načelnika općine, s kojim su imali prilike porazgovarati o svim važnim temama koje su ih zanimale. U PŠ Trviž i Motovun igrale su se društvene igre, a u PŠ Sveti Petar u Šumi učenici su gledali crtani film „Merida hrabra“, pisali poruke odraslima u obrisima dlanova te su održane biciklijada, rolerijada i romobilijada. U PŠ Sveti Petar u Šumi učenici su uređivali školski okoliš sadnjom ukrasnih biljaka u dvorištu.

Na **Svjetski dan učitelja** u PŠ Trviž i Tinjan, učenici su preuzeli uloge učitelja i ostalih djelatnika škole. Upriličen je i prijam za odgajateljce Dječjeg vrtića Olga Ban, učitelje OŠ Vladimira Nazora Pazin, Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile i Pazinskog kolegija – Klasične gimnazije iz Pazina. Tom prilikom učiteljima su uručene prigodne nagrade povodom obljetnica njihova rada u odgojno-obrazovnim ustanovama. Pravo na jubilarnu nagradu ostvarili su:

- za 10 godina: Ivana Baća, Alenka Franjul, Jasna Matas Sinožić, Sanja Mofardin,
- za 15 godina: Melita Stanić Šepić, Sanja Baćac Ivančić, Patricija Golob Fonović, Jagoda Oplanić,
- za 20 godina: Tanja Grubiša, Dinka Klarić, Suzana Bračić,
- za 25 godina: Gordana Hrvatin, Marija Bašić,
- za 30 godina: Elena Brajković, Sonja Prelovšek Peroš, Svjetlana Dukin Bertoša,
- za 35 godina: Ema Velenik Benčić,
- za 40 godina: Marija Dotlić.

U vrijeme obilježavanja **Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje** školske su hodnike preplavile jesenske boje i plodovi. U MŠ učenici likovne grupe su od otpadnih materijala izradili starinski mlin u prirodnoj veličini, želeći podsjetiti učenike i djelatnike na koji se način u prošlosti pripremalo brašno. Učiteljice hrvatskog jezika provele su projekt „Moj šeširko“ u sklopu kojeg su učenici izrađivali personalizirane jesenske šešire te ih kasnije izložili. U svim područnim školama upriličen je prigodan program povodom obilježavanja Dana kruha te su se pekli razni pekarski proizvodi i spremale brojne delicije od jesenskih plodova, nakon čega su uslijedile degustacije.

Uz razgovore, druženja, čitanja i radionice prošao je još jedan **Mjesec hrvatske knjige**. Kako se ove godine obilježavao pod geslom *Ljubav*, učenici su čitali šaljive i zanimljive ljubavne priče te zagonetke i bajke. Izrađivali su straničnike u origami tehnici u obliku srca i mini knjige od papira.

Tečaj **Osnovne mjere održavanja života uz upotrebu automatskog vanjskog defibrilatora** u sklopu radionice "Oživljavanje u zajednici - što građani mogu učiniti?", uspješno je završilo troje učitelja iz PŠ Motovun. Tečaj je održan u suradnji s Istarskom i Varaždinskom županijom te Zavodima za hitnu medicinu Istarske i Varaždinske županije, Hrvatskim društvom za javno zdravstvo Hrvatskog liječničkog zbora i Hrvatskim zavodom za hitnu medicinu.

Povodom **Međunarodnog dana štednje** učenici su izrađivali vlastite kasice te učili o važnosti štednje.

Povodom **Svjetskog dana znanosti za mir i razvoj**, učenici predmetne nastave navukli su „znanstvene“ kute, zasukali rukave te za učenike razredne nastave pripremili niz vrlo zanimljivih pokusa iz područja fizike i kemije s ciljem buđenja interesa za znanost i istraživanje.

Povodom **Svih Svetih i Dana spomena na mrtve** učenici su posjećivali groblja, palili svijeće i uređivali panoe.

Povodom **Svjetskog dana ljubavnosti i Međunarodnog dana tolerancije** provedeno je nekoliko aktivnosti. U MŠ organizirano je druženje sa štíćenicima i djelatnicima Doma za

psihički bolesne odrasle osobe Brkač. Izrađen je „kišobran različitosti“ s porukama o poštivanju sebe, drugih i imovine, uz naglasak na važnost ljubaznosti u međusobnom ophođenju. Učenici razredne nastave crtali su zajednički crtež pod nazivom "Ja volim...", kojim su prikazali različitost svojih interesa. U PŠ Motovun i Trviž održano je druženje s članovima Društva tjelesnih invalida iz Pazina. U PŠ Motovun članovi DTI su se s učenicima natjecali u pikadu, gađanju lopticama u koš i bacanju kolutova, a u PŠ Trviž održane su zajedničke karaoke. U PŠ Tinjan učenici su učili o različitim kulturama.

Dan sjećanja na Vukovar obilježen je u predmetnoj nastavi. Učenici su uredili pano i gledali prezentaciju s filmom o stradanju i padu Vukovara.

Na **Susretu s baštinom Lupoglavštine i Boljunštine** učenici PŠ Lupoglav predstavili su projekt „Štefanija Ravnić“, kojeg su proveli povodom stote obljetnice rođenja i sedamdesete obljetnice pogibije Štefanije Ravnić. Pripremili su izložbu, a pisali su i literarne radove koje su kasnije predstavili široj javnosti.

Povodom **Međunarodnog dana osoba s invaliditetom** u PŠ Karojba i Sveti Petar u Šumi stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica održala je radionicu na Braillevom pismu te su učenici upoznati sa specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih osoba i njihovoj uključenosti u školski sustav.

Povodom blagdana **Svetog Nikole** učenici su priredili prigodne programe te su učenicima podijeljeni darovi.

U PŠ Lupoglav održana je **Večer matematike** u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva čiji su članovi održali niz interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i otkrivaju njenu zabavnu stranu.

Povodom obilježavanja **Međunarodnog Dana planina** učenici PŠ Lupoglav posjetili su PP Učka te je, u suradnji s Prirodoslovnim muzejom Rijeka, organiziran edukativni program za učenike škole članica Mreža škola iz Lupoglava, Veprinca i Mošćeničke Drage. Tijekom prosinca provedeno je niz aktivnosti. Školski hodnici su prigodno uređeni, izrađivale su se čestitke i ukrašavala božićna drvca. U sklopu božićnog sajma održan je kratki koncert na gradskom trgu na kojem su nastupili učenici Glazbenog odjela. U Spomen domu je održana priredba povodom novogodišnjih praznika na temu bajki za učenike MŠ i priredbe za roditelje i građane u područnim školama.

Na nastavi povijesti, hrvatskog jezika te satovima razrednika u sedmim i osmim razredima obilježen je **Dan sjećanja na Holokaust**. Prigodno su uređeni panoi putem kojih je poslana snažna poruka o važnosti poznavanja povijesnih činjenica i obrazovanja mladih generacija. Za zainteresirane učenike organiziran je posjet putujućoj izložbi „Anne Frank–povijest za sadašnjost“ u Puli.

Valentinovo je, kao i svake godine, obilježeno mnoštvom aktivnosti. Učenici su razmjenjivali ljubavna pisma, a u MŠ svatko je imao priliku okušati se u ljubavnoj sreći na takozvanom ljubavnom „ruletu“. U knjižnici MŠ predstavljena je neobična izložba „Pridi pa vidi“, koja je, umjesto klasičnih eksponata, pružila posjetiteljima nešto drukčiji ljubavni doživljaj. U PŠ Motovun učenici su birali najprijatelja i najprijateljicu te je održan prigodni program uz čitanje ljubavnih stihova. Učenici predmetne nastave PŠ Karojba izmjenjivali su ljubavne poklončiće te su na satu matematike pomoću geometrijskih likova konstruirali srca u koja su pisali prigodne poruke. U PŠ Lupoglav održan je zaljubljeni i maskirani bal, a u PŠ Sveti Petar u Šumi tradicionalni show "Zvijezde pjevaju i plešu". u PŠ Tinjan i Trviž je također bilo veselo, održane su priredbe te se čitala ljubavna poezija.

Kao i svake godine, u našim su školama održane **maškarane povorke** i **plesne zabave** u kojima su učenici neumorno zaplesali uz vesele ritmove. U PŠ Trviž održano je maškarano natjecanje učenika *Tvoje lice (ne) zvuči mi poznato* i tradicionalno paljenje pusta.

Povodom rođendana slavnog crtača stripova Andrije Maurovića, u PŠ Trviž održana je **radionica izrade stripa**.

Na **Dan ružičastih majica protiv nasilja u školama** učenici i učitelji izradili su simboličnu ružičastu majicu u obliku privjeska za ogrlicu na koju su upisivali poruke o nenasilju, prijateljstvu i ljubavi te ogrlice nosili tijekom cijelog školskog dana. Istog dana održan je koncert klasične glazbe u izvedbi Frana Živkovića, desetogodišnjaka iz Rijeke i njegovog učitelja Domagoja Paukovića za učenike razredne nastave.

Međunarodni dan materinskog jezika i Dani hrvatskog jezika obilježeni su raznim aktivnostima. Prvi su razredi istražili i zapisali svoje prve izgovorene riječi, drugi razredi su održali radionicu lijepog pisanja, treći su razredi pisali pjesme i priče na materinskom jeziku vezano uz razredni projekt *Moj zavičaj*, a četvrtaši *Od prve riječi do prve knjige*. Dani hrvatskog jezika obilježeni su čitanjem na dijalektu, pisanjem na glagoljici, izrađivanjem slovarica te učenjem o povijesti nastanka pisma, dok se u PŠ Trviž jedan dan cjelokupna nastava odvijala na dijalektu. Učenici predmetne nastave istražili su specifičnosti materinskog jezika zajedno sa svojim učiteljicama hrvatskog jezika te uredili pano. U PŠ Trviž održana je radionica lijepog pisanja u kojoj su se učenici okušali u pisanju naličjem te perom i tušem.

Učenici prvih razreda sa svojim su učiteljicama obilježili **dolazak proljeća i Dan voda** pješačenjem do izvora Bedenac, a učenici predmetne nastave su u sklopu rada Likovne grupe i nastave likovne kulture izradili od otpadnih materijala prašumu u proljeće, koja je kasnije izložena na školskom hodniku i u Spomen domu. Učenici PŠ Motovun posjetili su postrojenja Istarskog vodovoda u Buzetu i upoznali se s načinima pročišćavanja prirodnih voda prije puštanja u vodoopskrbu. Učenici PŠ Tinjan posjetili su Veliku lokvu kraj Srbinjaka te, zajedno s mještanima, obilježili Svjetski dan voda koji je ove godine bio posvećen temi „Voda i održivi razvoj“. Program je bio sastavljen od pjesama i plesova koje su pripremili tinjanski mališani, predstavljajući drevne tradicije kraja vezane uz lokve, kao i značaj vode za nekadašnji seoski život. U PŠ Trviž učenici PN prezentirali su istraživački rad „Analiza zemlje Trviža i okolice“, kojeg su proveli u sklopu rada Prirodoslovne grupe, a učenici RN posjetili su vode stajačice u okolici Trviža. Učenici PŠ Kašćerga posjetili su jezero Butoniga i postrojenja za pročišćavanje vode.

Učenici razredne nastave su se, sa svojim učiteljicama, uključili u program obilježavanja **Svjetskog dana zdravlja** u sklopu programa „Za zdrav život“ Društva tjelesnih invalida Pazin. Pridružili su se svojim sugrađanima, prijateljima iz Dječjeg vrtića i srednjih škola te korisnicima dnevnog boravka Pazin i sudjelovali u tridesetminutnoj tjelovježbi ispred Spomen doma.

Dan planeta Zemlje učenici razredne nastave MŠ obilježili su crtajući grupni likovni rad na kojem su crtali i pisali poruke o tome kakav planet Zemlju žele te su prigodno uređeni panoi. Učenicima je prikazana i prezentacija kroz koju su ponovili što sve zagađuje naš planet i kako svi zajedno možemo malim koracima doprinijeti da zagađenje bude što manje. U PŠ Karojba, Motovun i Lupoglav učenici su očistili okoliš škole te zasadili nove sadnice.

Učenici područnih škola Tinjan i Trviž sa svojim su mentorima sudjelovali na **Festivalu znanosti** održanom u Gimnaziji i strukovnoj školi Jurja Dobrile, na kojem su se predstavili znanstveno-istraživačkim radovima o obnovljivim izvorima energije te analizom tla u okolici Trviža i statističkom obradom dobivenih rezultata. U sklopu projekta pokazali su praktične mogućnosti i primjenjivost obnovljivih izvora, te dodali proračun energetskih gubitaka koji je proveden na zgradi njihove škole. Ukazali su na fizikalne osnove obnovljivih izvora i izveli nekoliko demonstracija pokusa kojima su potkrijepili svoje teorijske fizikalne tvrdnje.

Povodom **Dana hrvatske knjige** održano je natjecanje „Čitajmo na glas“ za učenike 4. i 6. razreda s ciljem poticanja čitanja, razvoja čitalačkih navika, popularizacija knjiga i poticanja pozitivnog natjecateljskog duha.

Radionicu "Vjetar i energija" proveli su članovi Udruge "Drvo i sova" iz Pule, u sklopu projekta "Duga", koji obuhvaća izgradnju montažnog objekta u šumi na području općine

Motovun za boravak djece i mladih u prirodi i provedbu aktivnosti. Na radionici su sudjelovali učenici razredne nastave PŠ Motovun.

U PŠ Kašćerga obilježen je **Svjetski dan plesa**. Učenici su vježbali različite plesne korake i stilove te učili o važnosti plesa za zdravlje. Nakon provedenih radionica svoje su dojmove i znanja zapisali u obliku plakata koji je poprimio oblik plesne haljine.

Već šestu godinu za redom, u Matičnoj školi Pazin održan je **sportski susret učenika četvrtih razreda** na kojem sudjeluju učenici četvrtih razreda iz svih deset područnih škola i Matične škole. Učenici su se natjecali u različitim sportskim disciplinama, a oni najbolji nagrađeni su peharima, medaljama i diplomama te je svaka škola primila priznanje za sudjelovanje.

Drugu godinu za redom održani su **Dani Velog Jože** u Motovunu. Manifestacija je bila usmjerena na stvaranje slike Motovuna kao destinacije svjetskih divova, ali i na očuvanje zavičajnih vrijednosti i tradicijske kulture motovunskog kraja. Učenici razredne nastave PŠ Motovun sa svojim su učiteljicama prisustvovali radionicama i pogledali film „Željezni div“.

Završne svečanosti za učenike 4. i 8. razreda organizirane su u svim našim školama.

U Plavoj dvorani Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile, u organizaciji naše škole, upriličen je **prijam za učenike i njihove mentore koji su sudjelovali na županijskim, međuzupanijskim i državnim natjecanjima**, a nakon prijama je za učenike i mentore organiziran izlet u Vrsar.

Kazališne i filmske predstave

Kao i svake godine, za učenike naše škole organizirali smo posjete kazališnim i filmskim predstavama u Pazinu, Puli i Rijeci, a povremeno smo u našim školama ugostili glumce.

Učenici razredne i predmetne nastave MŠ, PŠ Trviš i Kašćerga gledali su predstave *Debela* i *Mrav, mrav, mrav i cvrčak* u Spomen domu povodom Dječjeg tjedna, a u prosincu su učenici razredne nastave MŠ, PŠ Gračišće, Trviž i Kašćerga gledali predstavu *Ježeva kućica* kazališne kuće „Smješko“. Učenici 1. i 2. razreda MŠ i svi učenici razredne nastave PŠ Trviž, Kašćerga i Sveti Petar u Šumi pogledali su kazališnu predstavu *Dr. Dolittle* u Gradskom kazalištu lutaka Rijeka. Učenici 7. i 8. razreda MŠ, PŠ Trviž i Motovun gledali su film *Takva su pravila* u pazinskom kinu koji tematizira problematiku nasilja među mladima. Učenici predmetne nastave PŠ Trviž i grupa zainteresiranih učenika MŠ gledali su predstavu *Robin Hood* u INK Pula.

Učenici PŠ Cerovlje i Gologorica gledali su gostujuću lutkarsku predstavu „Najljepši dar“ u područnoj školi Cerovlje.

Učenici razredne nastave PŠ Tinjan i Motovun gledali su predstavu *Car mraz* Teatra Naranča u Puli, a učenici predmetne nastave PŠ Tinjan *Putovima Glagoljaša* u INK Pula. Razredna nastava PŠ Motovun gledali su kazališnu predstavu *Veli Jože* u sklopu festivala „Dani Velog Jože“.

Učenici od 1. do 3. razreda PŠ Sveti Petar u Šumi gledali su kazališnu predstavu u sklopu radionice o *Julesu Verneu* u sklopu projekta „Istra inspirit“.

Učenici razredne nastave PŠ Lupoglav gledali su predstavu *Snježna kraljica* u GKL Rijeka, a učenici predmetne nastave predstavu *Šuma sriborova* u HKD Sušak u Rijeci.

Učenici razredne nastave PŠ Karojba gledali su predstavu *Pustolovine Toma Sawyera* u GKL Rijeka, a predmetne nastave predstavu *Mrvice iz dnevnog boravka* u HNK Rijeka.

Humanitarne akcije

Humanitarni rad odvijao se kroz sljedeće aktivnosti:

U suradnji s Crvenim križem Pazin već tradicionalno provodimo humanitarnu akciju **Solidarnost na djelu**. Na nivou cijele škole provedena je i **Caritasova božićna akcija „Za 1000 radosti“** te humanitarna akcija u suradnji s organizacijom **Marijini obroci** - globalni pokret koji uspostavlja projekte prehrane u nekima od najsiromašnijih zajednica svijeta u kojima glad i siromaštvo sprečavaju djecu da steknu obrazovanje.

Osim toga, sve škole uključile su se u akciju **prikupljanja knjiga za obnavljanje školskog knjižnog fonda knjižnice u Gunji**, u suradnji s udrugom „Naš san njihov osmijeh“ iz Pule. Vjeronaučna skupina predmetne nastave PŠ Lupoglav je, u suradnji sa župom Dolenja Vas, provela humanitarnu akciju za **pomoć poplavljenim područjima u Gunji**.

U MŠ su se skupljali novčani prihodi za dvoje učenika predmetne nastave, zbog izvanrednih teških obiteljskih situacija.

Obilježavanje Dana škole

U **MŠ Pazin** Dan škole obilježen je nizom aktivnosti. Za učenike četvrtih razreda održan je, već šestu godinu za redom, **sportski susret učenika četvrtih razreda** na kojem sudjeluju učenici svih područnih škola i Matične škole. Učenici su se natjecali u različitim sportskim disciplinama, a oni najbolji su nagrađeni. Za učenike razredne nastave održano je pješačenje okolicom Pazina, a učenici predmetne nastave pješačili su u Beram. U Spomen domu su predstavljeni učenički likovni i literarni radovi te je prezentiran rad nagrađenih učenika, a predstavljen je i školski list *Proljeće*. Isti dan održan je i kulturno umjetnički program za građane pod nazivom *Ukradeno ljeto* u velikoj koncertnoj dvorani Spomen doma. Održana je i tradicionalna ulična utrka za učenike predmetne nastave, a nakon utrke najuspješnijim sudionicima uručene su nagrade.

U **PŠ Cerovlje i Gologorica** održan je Mali glazbeni festival i kviz u kojem su se učenici međusobno družili i upoznavali. Učenici **PŠ Gračišće** obilježili su Dan škole igrama u prirodi i pješačenjem dijelom Staze svetog Šimuna.

U **PŠ Motovun** održan je projektni dan u sklopu kojeg su prezentirani projekti provedeni tijekom školske godine te je održan prigodan kulturno umjetnički program za građane.

PŠ Lupoglav i Tinjan su, osim prigodnog programa za građane, održane sportske i natjecateljske igre za učenike.

U **PŠ Sveti Petar u Šumi** povodom Dana škole objedinjeni su Međunarodni dan obitelji i Dan sporta. Održano je sportsko druženje i nadmetanje u raznim disciplinama u kojima su sudjelovali roditelji, učenici i učitelji. Održana je i revijalna odbojkaška utakmica između učitelja i roditelja.

U **PŠ Karojba, Trviž i Kašćerga** održane su priredbe za roditelje i građane. Prezentirani su projekti i radovi koje su učenici tijekom godine izrađivali te održane sportske igre za učenike. Učenici četvrtih razreda PŠ Trviž i Kašćerga okušali su se u sportskim igrama sa svojim roditeljima.

IV. ZDRAVSTVENO – SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Tijekom školske godine izvršena su sva planirana cijepljenja učenika 1.,2.,4.,5.,6.,7., i 8. razreda. Opći sistematski pregledi obavljani su s učenicima 1., 5., i 8. razreda, a namjenski (ciljani) pregledi za učenike 3., (težina, visina, vid i vid na boje) 6., (kralježnica) i 7. razreda

(sluh). Sistematski pregledi zuba vršeni su prema pozivu kod ugovorenih stomatologa, međutim, nemamo povratnu informaciju o tome koliko se učenika stvarno odazvalo pregledu.

Medicinska sestra nutricionist održavala je, u dogovoru s učiteljicama razredne nastave, predavanja iz područja zdravstvenog odgoja.

Svi učenici osmih razreda ciljano su pregledani u svrhu profesionalne orijentacije i bili uključeni u individualno savjetovanje, a učenici s rješenjem Komisije o primjerenom obliku školovanja i učenici s težim zdravstvenim smetnjama dodatno su pregledani i obrađeni pri Zavodu za zapošljavanje u Puli.

Prehrana učenika organizirana je u svim školama osim u PŠ Gologorica. Bilo je obuhvaćeno oko 1200 učenika.

Prijevoz učenika organiziran je posebnim autobusima za većinu učenika putnika, a manji broj učenika putovao je vlakom, redovnim linijama. Prijevoz na nekim relacijama nije u potpunosti prilagođen organizaciji rada škole, što stvara opravdano nezadovoljstvo kod učenika i roditelja. Ukupno su putovala 792 učenika.

Surađivali smo sa socijalnim radnicima Centra za socijalnu skrb, posebno oko rada s djecom rizičnog ponašanja. Ocijenjujemo pojedinačnu suradnju dobrom, dok se cijeli tim zajednički ove školske godine našao dva puta.

U okviru programa Eko-škole uključili smo se u akciju prikupljanja starog papira.

Za učenike razredne i predmetne nastave organizirana je terenska nastava. Učenici 3. i 4. razreda PŠ Trviž te učenici 4. r. iz Karojbe i Tinjana realizirali su 20., 21., i 22. svibnja 2015. Školu u prirodi na području Velebita, Like i Gorskog kotara.

Za učenike osmih razreda organizirane su četverodnevne ekskurzije u inozemstvu – Italija i Mađarska - te dijelom na području RH – Slavonija.

Za učenike od 1. do 6. razreda Crveni križ je organizirao školu plivanja u Poreču. Za učenike je u prijepodnevnim satima organiziran prijevoz te učenje plivanja i animacijske aktivnosti.

Već tradicionalno organiziramo ljetovanje u dječjem odmaralištu u Špadićima u Poreču. Ljetovalo je 165 učenika raspoređenih u 5 smjena.

U školi se provodi i školski preventivni program protiv zlouporabe sredstava ovisnosti. Program se temelji na promicanju zdravog načina života u cijeloj populaciji učenika i u osnovi je preventivan. Većina aktivnosti provodi se kroz redovne oblike rada – nastavu iz pojedinih predmeta te sat razrednika.

Redovito se, odnosno prema ukazanoj potrebi, radilo i s djecom koja su već iskazala rizične oblike ponašanja.

Prema predviđenim planovima odvijale su se aktivnosti tijekom cijele školske godine, a u njih su bili uključeni učitelji, roditelji i učenici.

Za učenike četvrtih, petih i šestih razreda u Matičnoj školi i PŠ Trviž organiziran je ciklus od 4 radionice i završna prezentacija pod nazivom „Pepe i prijatelji“ (Društvo Naša djeca).

Organizirane su radionice za učenike i roditelje učenika sedmih razreda o međusobnim odnosima djece i roditelja.

Tradicionalno pješačenje učenika osmih razreda na Korita ostvareno je u listopadu 2015. godine.

V. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Djelatnici naše škole redovito su se stručno usavršavali. Odlazili su na seminare i savjetovanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva, a koji su bili usmjereni na unapređivanje rada, novosti u ostvarivanju zadataka škole te uspješniju suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Na višednevne seminare odlazili su 1-2 predstavnika školskog stručnog vijeća, uz nastojanje da kroz višegodišnji ciklus sudjeluju svi učitelji.

Učitelji su prisustvovali školskim stručnim vijećima i odlazili na županijska. I nadalje, jedan dio učitelja to ne čini redovito.

Uz kolektivno stručno usavršavanje provodi se i individualno usavršavanje samoobrazovanjem prema individualnim programima.

Za sve učitelje i stručne suradnike organiziran je ICT –Edu (MODUL 5.) – Suradničko učenje – EDMODO.

Rad školskih stručnih vijeća

Školska stručna vijeća imala su svoj poseban program rada u kojem su razrađivali permanentno usavršavanje sa stručnim, metodičkim i pedagoško-psihološko-defektološkim temama. Djelovali su prema programima rada koji su donijeti na početku školske godine. Planirali su terensku nastavu, usuglašavali kriterije i stavove.

Obrađivali su teme iz individualnih programa učitelja i specifičnih problema s kojima se susreću u radu s učenicima. Organizirana su po predmetima i razrednim odjelima.

Tijekom **2014./2015.** školske godine djelovalo je **17** stručnih vijeća:

Redni broj	Naziv vijeća	Broj članova	Voditelj vijeća
1.	Stručno vijeće učitelja 1. razreda	7	Tatjana Maligec
2.	Stručno vijeće učitelja 2. razreda	10	Sandra Kaligari
3.	Stručno vijeće učitelja 3. razreda	9	Jasminka Antolović
4.	Stručno vijeće učitelja 4. razreda	9	Gordana Turčinović
5.	Stručno vijeće učitelja kombiniranih razrednih odjela	6	Đulijana Brečević
6.	Stručno vijeće učitelja hrvatskog jezika	11	Patricija Golob-Fonović
7.	Stručno vijeće učitelja stranog jezika	15	Nevija Gabrić
8.	Stručno vijeće učitelja likovne kulture	3	Sandra Sandalj
9.	Stručno vijeće učitelja glazbene kulture	3	Ema Velenik-Benčić
10.	Stručno vijeće učitelja matematike i fizike	12	Nika Katerina Zidarić
11.	Stručno vijeće učitelja biologije i kemije	6	Jagoda Oplanić
12.	Stručno vijeće učitelja povijesti i geografije	9	Mila Anzur
13.	Stručno vijeće učitelja tehničke kulture i informatike	7	Tina Mihelčić Sloković
14.	Stručno vijeće učitelja TZK	5	Dragutin Mujić
15.	Stručno vijeće učitelja vjeroučitelja	9	Marina Hek
16.	Stručno vijeće učitelja knjižničara	4	Jadranka Mrak
17.	Stručno vijeće razvojno – pedagoške službe	5	Barbara Močibob

Voditelji stručnih vijeća podnijeli su izvješća o radu vijeća.

Stručna vijeća (sva osim knjižničara i stručne službe) su, u skladu s novim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, definirala načine, postupke i elemente vrednovanja za svoj predmet.

Stručno vijeće učitelja 1. razreda sastalo se deset puta. Dogovarali su projekte i terensku nastavu te prezentirali sljedeće: učiteljica Tatjana Maligec upoznala je članice stručnog vijeća s knjigom „Vesela škola glasova“. Učiteljice Dinka Klarić, Gordana Hrvatinić i Roberta Maras Pačalat prezentirale su teme koje se odnose na unapređivanje čitanja i načina učenja.

Stručno vijeće učitelja 2. razreda sastalo se pet puta. Posvetili su pažnju mnogim temama: planiranju stručnog usavršavanja, unapređenju čitanja, građanskom odgoju, kriterijima ocjenjivanja i dr. Učiteljica Branka Andrić Ružić prezentirala je projekt „Vunena torbica“. Sadržaj knjige „Opisi nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja TZK-a u razrednoj nastavi“ prezentirala je učiteljica Roberta Rudela. Sandra Kaligari upoznala je članice stručnog vijeća s primjenom nastavnih listića u dodatnoj nastavi hrvatskog jezika.

Stručno vijeće učitelja 3. razreda održalo je osam susreta. Zajednički su planirali terenske nastave, analizirali obrađeno gradivo. U suradnji sa stručnom službom dogovarali su projekt „U obitelji mi čitamo svi“, koji će se nastaviti i sljedeće školske godine. Također, zajednički su razradili projekt „Kulturno-povijesna baština Istre“, koji su učiteljice razradile svaka za svoju školu. Učiteljica Jasminka Antolović prezentirala je knjigu „Brain Gym“, a učiteljica Danijela Korlević Banovac knjigu „Revolucija u učenju“.

Stručno vijeće učitelja 4. razreda održalo je deset susreta. Najuspješnije su surađivali na planiranju, organizaciji škole u prirodi i sportskih susreta učenika četvrtih razreda. Obradili su i izložili sljedeće teme: „Brain Gym pokreti“ i „Lektira – potpuri ideja za različite vrste iskustva o knjizi“ (učiteljica Gordana Turčinović); „Pričaj mi priču“ i „Kako pomoći klincima da si sami pomognu“ (Suzana Bračić); „Djeca s ADD i ADHD sindromom“ (Jasminka Milovan); „Super nastava“ (Eda Šestan).

Stručno vijeće učitelja kombiniranih razrednih odjela tijekom osam susreta radilo je na sljedećim temama: dogovorima o realizaciji planova i programa, usuglašavanju kriterija ocjenjivanja, terenskoj nastavi, izvješćima o provedenim projektima.

Učiteljica Đulijana Brečević predstavila je obradu lektire „Regoč“ i „Šuma Striborova“ te „Kreativno pisanje“ i „Disciplina“.

Stručno vijeće učitelja hrvatskog jezika održalo je četiri sastanka tijekom kojih su analizirali i usklađivali pisane provjere, podnosili izvješća sa stručnih skupova, međusobno razmjenjivali iskustva iz prakse. Zajednički su obradili temu „Vrednovanje i ocjenjivanje školskih zadaća“.

Stručno vijeće učitelja stranih jezika sastalo se šest puta tijekom školske godine. Uspješno su surađivali u prijenosu informacija sa stručnih skupova, prezentiranjem primjera dobre prakse u nastavi. Usuglašavali su teme za školske zadaće, pripremali i provodili školska natjecanja. Učiteljica Nevija Gabrić prezentirala je temu „Svaka slika ima svoju priču“; Jadranka Mrak „Italia a tavola“; Marta Červar „Rad u kombiniranim odjeljenjima“ (rasprava), Ivan Štefanić „Short grammar activities“; Ana Juričić „Izrada prilagođenog programa za učenike s teškoćama“.

Stručno vijeće učitelja likovne kulture tijekom sedam susreta surađivalo je u zajedničkom planiranju rada te dogovoru za odabir udžbenika i likovnih mapa. Planirali su zajednički projekt „Keramički proces do izrade mozaika“.

Stručno vijeće učitelja glazbene kulture održalo je šest sastanaka, na kojima su izmjenjivali mišljenja i raspravljali o kriterijima ocjenjivanja, izvannastavnim aktivnostima, programu građanskog odgoja te zaduženjima učitelja za novu školsku godinu. Zajednički su obradili sljedeće teme: Istarska ljestvica – tradicijska glazbala; Tambure – narodni instrument Slavonije; Domoljubne pjesme; Bitinada – pjesme talijanske manjine.

Stručno vijeće učitelja matematike i fizike savjetovalo se i razmjenjivalo mišljenja o mnogim temama tijekom održanih sedam sastanaka. Analizirali su elemente i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja u nastavi matematike i fizike, izrađivali školski razvojni plan. Organizirali su radionicu "Edmodo" - društvene mreže u nastavi. Učiteljica Melita Stanić Šepić predstavila je rad "Veli Jože", a učiteljica Nada Ćakić Dinić predstavila je portal "e-Twinning". Također su dogovarali aktivnosti za Festival matematike i natjecanje „Klokan bez granica“.

Stručno vijeće učitelja povijesti i geografije sastalo se šest puta. Zajednički su dogovarali elemente i kriterije ocjenjivanja, analizirali natjecanja iz povijesti i geografije, iznosili svoja mišljenja i zapažanja. Podnosili su izvješća sa stručnih skupova. Posjetili su Franjevački samostan u Pazinu. Učiteljica Mirjana Mila Anzur upoznala je članove vijeća sa zanimljivom knjigom "Jednom davno živjeli smo zajedno...". Knjiga je nastala kao zajednički projekt udruge nastavnika povijesti i zemljopisa bivše Jugoslavije. Organizirali su susret i razmjenu iskustva s profesorima iz srednjih škola u Pazinu.

Stručno vijeće učitelja biologije i kemije uspješno je surađivalo tijekom školske godine. Održali su šest sastanaka na kojima su analizirali postignuća učenika i rezultate s natjecanja iz biologije i kemije, dogovarali o priboru i kemikalijama potrebnim za nastavu kemije i biologije. Podnosili su izvješća sa stručnih skupova. Obradili su sljedeće teme: „Izrada plana i programa za učenike s teškoćama“ (Ana Juričić); Prezentacija knjige „77 kuhinjskih pokusa“ (David Jelenković); „Akcijsko istraživanje u nastavi kemije“ (Jagoda Oplanić); „Pametna ploča – korištenje materijala za nastavu biologije i kemije“ (Eduard Videka).

Stručno vijeće učitelja tehničke kulture i informatike sastalo se šest puta. Zajednički su pripremali i analizirali natjecanja, planirali terensku nastavu i projekte, prenosili informacije sa stručnih skupova. Razmjenjivali su iskustva dobre prakse: učiteljica Tina Mihelčić o zadacima koji se učenicima daju pri vježbi brisanja, kopiranja i zamjene dijelova teksta; Dario Škrinjar o skali bodovanja pisanih provjera znanja, učitelj Darko Suman o korištenju programa „Typing“. Također, Tina Mihelčić Sloković, održala je predavanje o važnosti planiranja i programiranja nastavnog rada.

Stručno vijeće učitelja tjelesne i zdravstvene kulture održalo je šest sastanaka tijekom školske godine. Najviše su pažnje posvetili organizaciji brojnih sportskih natjecanja te analizi istih. Predlagali su zaduženja za novu školsku godinu.

Stručno vijeće vjeroučitelja održalo je šest sastanaka na kojima su raspravljali o sljedećim temama: planu organizacije kulturne djelatnosti škole, elementima, oblicima i kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja, stručnom usavršavanju. Osvrnuli su se na održavanje vjeronaučne olimpijade. Učiteljica Irena Ščulac predstavila je knjigu „Priručnik za lijenog učitelja“.

Stručno vijeće knjižničara je na svojim sastancima dogovaralo organizaciju rada. Prenosili su informacije sa županijskih stručnih vijeća i seminara. Teme o kojima su raspravljali bile su sljedeće: plan stručnog usavršavanja, namjenska sredstva za nabavu knjižnične građe, suradnja s učiteljima i Gradskom knjižnicom u Pazinu, susreti s književnicima, planiranje predstava. Članovi stručnog vijeća također su dogovarali izradu i tiskanje školskog lista „Proljeće“. Knjižničarka Jadranka Mrak prezentirala je primjer dobre prakse na temu „Kreativne radionice u školskoj knjižnici“, a Loreta Kaligari je, kao primjer dobre prakse, govorila o pripremi recitala. Dean Murić informirao je o novostima u Knjižničnom programu.

Stručno vijeće stručne službe sastalo se devet puta. Članice stručne službe dogovarale su poslove i aktivnosti koje će obavljati tijekom školske godine, planirale teme za stručno usavršavanje, raspravljale i razgovarale o konkretnim problemima, predlagale teme za istraživanje. Dogovarale su i pripremale sjednice Vijeća učenika, Vijeća roditelja te sjednice

razrednih i učiteljskih vijeća, prenosile informacije sa stručnih skupova. Razrađivale su aktivnosti za izradu Školskog razvojnog plana, dogovarale aktivnosti za sastanak Tima za kvalitetu, dogovarale se oko zaduženja za prijavu na projekt e-Škole (Carnet), integraciji Građanskog odgoja i obrazovanja. Zajednički su radile na prikupljanju podataka i izradi Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole za 2014./15. školsku godinu, te pripremale izradu Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada škole za novu 2015./2016. školsku godinu.

Šest naših učitelja bili su voditelji županijskih stručnih vijeća:

Dinka Klarić - voditeljica županijskog stručnog vijeća za razrednu nastavu,

Ivan Štefanić – voditelj županijskog stručnog vijeća za engleski jezik,

Nada Ćakić Dinić - voditeljica županijskog stručnog vijeća za fiziku,

Darko Suman - voditelj županijskog stručnog vijeća za tehničku kulturu,

Ana Juričić – voditeljica županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika edukacijskog rehabilitacijskog profila Istarske županije,

Melita Stanić Šepić – voditeljica županijskog stručnog vijeća za matematiku.

STRUČNO USAVRŠAVANJE u školskoj godini 2014./2015.

MŠ PAZIN

MIRJANA MILA ANZUR	- Stručni skup za učitelje i nastavnike povijesti IŽ	Pula	27.8.2014.	6 sati
	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- ŽSV učitelja povijesti IŽ	Pula	15.12.2014.	
	- ŽSV učitelja povijesti IŽ	Pula	7.3.2015.	
	- ŽSV učitelja povijesti IŽ	Pula	15.5.2015.	
IVANA BAČA	- Stručni skup za učitelje RN IŽ	Pazin	27.8.2014.	5 sati
	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja razredne nastave IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	1.7.2015.	
MARIJA BAČAC	- Taksonomija ishoda za poučavanje i ispitivanje čitanja	Pazin	27.8.2014.	3 sati 4 sata 17 sati 6 sati 48 sati 5 sati
	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- ŽSS učitelja HJ – središnja Istra	Rovinj	24.9.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	
	- VI. Simpozij učitelja i nastavnika HJ	Pula	6.-8.11.2014.	
	- Program e-učenja	Online	15.3.2015.	
	- Škola stvaralaštva „Novigradsko proljeće“	Novigrad	18.-25.4.2015.	
	- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	27.8.2015.	
JELENA BAŠIĆ	- Stručni skup za učitelje RN iz IŽ	Pazin	27.8.2014.	5 sati 12 sati
	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- ŽSV učitelja RN koji rade u produženom boravku	Pula	25.2.2015.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	1.7.2015.	
	- Stručni skup za učitelje RN iz IŽ	Labin	7/8.7.2015.	

NADIJA BAZJAK	- Stručni skup za učitelje i nastavnike kemije	Rijeka	29.8.2014.	7 sati
	- ŽSV učitelja kemije IŽ	Pula	19.9.2015.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	
ELENA BRAJKOVIĆ	- Stručni skup za učitelje RN iz IŽ	Pazin	27.8.2015.	30 sati 30 sati
	- Web 2.0 alati u nastavi	Online	20.9.2015.	
	- Izrada razredne web stranice	Online	3.11.2014.	
SUZANA BRAČIĆ	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	4 sata
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	
	- ŽSV učitelja razredne nastave IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
ĐULIJANA BREČEVIĆ	- Stručni skup za učitelje RN iz IŽ	Pazin	27.8.2014.	5 sati 4 sata
	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
ORIELA CETINA	- Stručni skup za učitelje RN iz IŽ	Pazin	27.8.2014.	5 sati 4 sata 4 sata
	- Stručni skup za učitelje RN	Pazin	29.9.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	
	- „Djeca s autizmom u redovnim školama“	Pula	8.11.2014.	
	- ŽSV učitelja razredne nastave IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- XX. likovno-literarni natječaj Hrvatska kulturna baština	Donji Muć	22.5.2015.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	1.7.2015.	
MAJA CURIĆ	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	4 sata 4 sata
	- ŽSV učitelja biologije IŽ	Pula	19.9.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	
JADRANKA ČERVAR	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	30.6.-4.07.2015.
	- 24. Ljetna škola kineziologa Hrvatske	Poreč		
MARTA ČERVAR	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	

	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	
	- Županijski stručni skup za učitelje EJ IŽ	Pula	3.12.2014.	3 sata
	- Županijski stručni skup učitelja EJ u OŠ IŽ	Pula	16.4.2015.	
	- Stručni skup 1. Alfa & Express Publishing ELT DAY	Zagreb	18.4.2015.	
	- Stručni skup učitelja EJ u OŠ IŽ	Pazin	10.6.2015.	
SVETLANA DUKIN-BERTOŠA	- ŽSV učitelja razredne nastave iz IŽ	Pazin	28.11.2014.	
DUBRAVKA DŽEKIĆ	- Stručni skup za učitelje RN iz IŽ	Pazin	27.8.2014.	5 sati
	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja razredne nastave iz IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
MILICA FABRIS-ŠILIĆ	- Sudjelovanje u webinaru razgovori matematički	Online	12.12.2014.	2 sata
	- Županijsko stručno vijeće učitelja matematike IŽ	Pazin	23.4.2015.	3,5 sata
	- ŽSV učitelja matematike IŽ	Pazin	6.7.2015.	
JASMINA FRANKOVIĆ PAMIĆ	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- ŽSV edukacijskih rehabilitatora-učitelja IŽ	Pula	2.9.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
ALENKA FRANJUL	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- Glottodrama u nastavi TJ-a	Pazin	18.10.2014.	
	- Stručni skup učitelja TJ u OŠ IŽ	Rovinj	14.11.2014.	
	- Međužupanijski stručni skup za učitelje i nastavnike TJ	Pula	24.1.2015.	
	- Metodički postupci u poučavanju TJ kao stranog jezika	Pula	30/31.3.2015.	
	- ŽSV učitelja TJ u OŠ IŽ	Rovinj	15.6.2015.	
STJEPAN GABRIĆ	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja matematike IŽ	Kanfanar	17.11.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja matematike IŽ	Pazin	23.4.2015.	3,5 sata

PATRICIJA GOLOB-FONOVIĆ	- Taksonomija ishoda za poučavanje i ispitivanje čitanja	Pazin	27.8.2014.	
	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- ŽSS učitelja HJ – središnja Istra	Rovinj	24.9.2014.	6 sati
HANA GRŽINIĆ KRALJIĆ	- Taksonomija ishoda za poučavanje i ispitivanje čitanja	Pazin	27.8.2014.	
	- ŽSS učitelja HJ – središnja Istra	Rovinj	24.9.2014.	3 sata
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja povijesti IŽ	Pula	15.12.2014.	
	- ŽSV učitelja povijesti IŽ	Pula	15.5.2015.	
	- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	27.8.2015.	5 sati
GORDANA HRVATIN	- Stručni skup za učitelje RN iz IŽ	Pazin	27.8.2014.	5 sati
	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- Stručni skup za učitelje RN	Pazin	29.9.2014.	4 sata
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja razredne nastave iz IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj Osnovnoj školi	Pazin	1.7.2015.	
SUZANA JURČINOVIĆ	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja razredne nastave iz IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
ANA JURIČIĆ	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- ŽSV stručnih suradnika edukacijsko-rehabil.profila IŽ	Pula	2.9.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV stručnih suradnika eduk.rehabil.profila IŽ	Pula	27.3.2015.	
	- Županijski stručni skup stručnih suradnika IŽ	Pazin	19.5.2015.	6 sati
LORENA KANCIJANIĆ	- ŽSS za učitelje EJ IŽ	Puli	3.12.2014.	3 sata
ANAMARIJA KURELOVIĆ	- Katehetski dan u Pazinskom kolegiju	Pazin	28.8.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV vjeroučitelja	Pazin	6.12.2014.	
	- Stručni skup za vjeroučitelje u OŠ i SŠ Porečko-pulske biskupije	Pazin	21.2.2015.	6 sati

LEANA LICUL	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- Glottodrama u nastavi TJ-a	Pazin	18.10.2014.	
	- ŽSS nastavnika TJ u srednjim školama	Rovinj	27.11.2014.	
	- Međužupanijski stručni skup za učitelje i nastavnike TJ	Pula	24.1.2015.	
	- Metodički postupci u poučavanju TJ kao stranog jezika	Pula	30/31.03.2015.	
	- Stručni skup učitelja i nastavnika TJ u OŠ i SŠ IŽ	Rovinj	15.6.2015.	4 sata
TATJANA MALIGEC	- Stručni skup za učitelje RN iz IŽ	Pazin	27.8.2014.	5 sati
	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- Stručni skup za učitelje RN	Pazin	29.9.2014.	4 sata
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja razredne nastave iz IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- Stručni skup za učitelje RN u zvanju mentora i savjetnika	Rijeka	9.1.2015.	6 sati
	- „Razvojna biblioterapija i odgojna drama“	Pazin	2.4.2015.	7 sati
ZVJEZDANA MARAVIĆ	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- Stručni skup za stručne suradnike, učitelje i nastavnike	Rijeka	4.9.2014.	6 sati
	- „Djeca s autizmom u redovnim školama“	Pula	8.11.2014.	
	- ŽSV edukacijskih rehabilitatora učitelja IŽ	Pula	27.3.2015.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
LJILJANA MATOŠEVIĆ-LEVAK	- Međunar. stručno-znanstveni skup „Šesti hrvatski...“	Labin	25.9.2014.	
	- ŽSV str. suradnika psihologa i nastavnika psihologije	Poreč	15.10.2014.	6 sati
	- „Djeca s autizmom u redovnim školama“	Pula	8.11.2014.	
	- WGI International Conference held in Toronto	Toronto	9.-12.7.2014.	24 sata
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihol. OŠ i SŠ IŽ	Poreč	5.12.2014.	5 sati
	- ŽSV voditelja šk. preventivnih programa u OŠ IŽ	Umag	5.12.2014.	
	- „Razvojna biblioterapija i odgojna drama“	Pazin	2.4.2015.	7 sati
	- ŽSV stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije IŽ	Labin	16.4.2015.	6 sati
	- Županijski stručni skup stručnih suradnika IŽ	Pazin	19.5.2015.	6 sati
- ŽSV stručnih suradnika IŽ „Cjelovita kurikularna reforma“	Umag	13.7.2015.		

VESNA MILOHANIĆ-BERKOVIĆ	- Stručni skup za učitelje RN iz IŽ	Pazin	27.8.2014.	5 sati
	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
BARBARA MOČIBOB	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.08.2014.	4 sata
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	
	- Međužupanijski stručni skup za pedagoge	Rijeka	14.11.2014.	
	- ŽSV za Građanski odgoj i obrazovanje IŽ	Pula	18.11.2014.	
	- Sudjelovanje na predavanju „Dijete s ADHD-om u školi“	Pula	17.4.2015.	
	- Sudjelovanje na predavanju „Emocionalna pismenost - ...“	Pula	5.5.2015.	
	- Županijski stručni skup stručnih suradnika IŽ	Pazin	19.5.2015.	
- ŽSV stručnih suradnika IŽ „Cjelovita kurikularna reforma“	Umag	13.7.2015.		
JADRANKA MRAK	- Županijsko stručno vijeće knjižničara IŽ	Pula	30.9.2014.	4 sata
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	
	- Stručni skup učitelja TJ u OŠ IŽ	Rovinj	14.11.2014.	
	- Međužupanijski stručni skup za učitelje i nastavnike TJ	Pula	24.1.2015.	
	- ŽSV učitelja TJ u OŠ i SŠ IŽ	Rovinj	15.6.2015.	
	- 1. Webinar Županijskog stručnog vijeća knjižničara	Online	29.6.2015.	
DEAN MURIĆ	- II. ŽSV knjižničara IŽ	Umag	11.2.2015.	26 sati
	- XXVII. Proletna škola školskih knjižničara RH	Primošten	15.-18.4.2015.	
ĐILIOLA PLIŠKO	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	4 sata
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	
	- ŽSV učitelja razredne nastave iz IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
JASNA PRANJIĆ	- „Odnos kršćana i muslimana u današnjem svijetu“	Pazin	28.8.2014.	6 sati
	- ŽSV vjeroučitelja Porečko pulske biskupije	Pula	9.10.2014.	
	- ŽSV vjeroučitelja	Pazin	6.12.2014.	
	- Stručni skup za vjeroučitelje u OŠ i SŠ Porečko-pulske biskupije	Pazin	21.2.2015.	
	- ŽSV vjeroučitelja	Pula	27.5.2015.	
SONJA PRELOVŠEK-PEROŠ	- ŽSV učitelja fizike u OŠ	Pazin	26.8.2014.	4 sata

	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- MŽSV učitelja i nastavnika astronomije OŠ i SŠ RH	Rijeka	4.9.2015.	4 sata
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja fizike IŽ	Sv. Petar u Š.	27.11.2014.	
	- XII. Hrvatski simpozij o nastavi fizike	Zadar	30.3.- 1.04.2015.	24 sata
	- ŽSV učitelja matematike IŽ	Pazin	23.4.2015.	3,5 sati
	- MŽSV iz astronomije	Zagreb	29.5.2015.	4 sata
	- ŽSV učitelja fizike i tehničke kulture	Sv. Petar u Š.	30.6.2015.	5 sati
	- ŽSV učitelja matematike	Pazin	6.7.2015.	5 sati
	- ŽSV učitelja fizike IŽ	Pula	27.8.2015.	
DALIBOR RADOVIĆ	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- 3. Simpozij Školski sport	Zagreb	24./25.10.2014.	12 sati
	- 13. god.međun.konfer. „Kondicijska priprema sportaša 2015“	Zagreb	7/28.2.2015.	
MELITA STANIĆ ŠEPIĆ	- Stručni skup za voditelje ŽSV, mentore i savjetnike – matemat.	Rijeka	27.8.2014.	6 sati
	- Sudjelovanje u – razgovori matematički	Webinar	12.12.2014.	2 sata
	- Stručni skup za voditelje ŽSV	Rijeka	15.5.2015.	6 sati
	- ŽSV učitelja matematike IŽ	Pazin	6.7.2015.	5 sati
DARKO SUMAN	- ŽSV učitelja fizike	Pazin	26.8.2014.	4 sata
	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- Priprema voditelja ŽSV za dolazeću školsku godinu	Zagreb	29.8.2014.	
	- Stručni skup za učitelje TK IŽ	Pazin	4.9.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja fizike IŽ	Sv.Petar u Š.	27.11.2014.	3 sata
	- Stručni skup za učitelje TK IŽ	Pazin	16.12.2014.	5 sati
	- Državni stručni skup za učitelje TK	Trogir	7/9.1.2015.	16 sati
	- „Priprema za natjecanje mladih tehničara – automatika“	Kraljevica	20/22.2.2015.	16 sati
	- Stručni skup za voditelje ŽSV	Rijeka	15.5.2015.	6 sati
	- Stručni skup za učitelje TK i Fizike	Sv. Petar u Š.	30.6.2015.	5 sati
MARTINA ŠAJINA IVETIĆ	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	20.3.2015.	
	- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	20.4.2015.	3 sata

	- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	27.8.2015.	5 sati
KREŠO ŠENJUG	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
EDA ŠESTAN	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
IVAN ŠTEFANIĆ	- Županijski stručni skup učitelja EJ u OŠ IŽ	Pula	16.4.2015.	
	- Stručni skup za voditelj ŽSV	Rijeka	15.5.2015.	6 sati
	- Stručni skup učitelja EJ u OŠ IŽ	Pazin	10.6.2015.	3 sata
GORDANA ŠTRUCELJ	- „Mediji kao izazov u nastavnom predmetu Likovna kultura „			
IVANA ŠURAN KORACA	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- Stručni skup učitelja engleskog jezika IŽ	Pula	3.12.2014.	3 sata
	- Županijski stručni skup učitelja EJ u OŠ IŽ	Pula	16.4.2015.	
	- Stručni skup 1st Alfa&Express Publishing ELT DAY	Zagreb	18.4.2015.	
	- Certificate of Attendance <i>Making the Most of Classroom Management</i>	Online	23.4.2015.	
	- Stručni skup učitelja EJ u OŠ IŽ	Pazin	10.6.2015.	
MILA TUMPIĆ	- Stručni skup za učitelje razredne nastave iz IŽ	Pazin	27.8.2014.	5 sati
	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj osnovnoj školi	Pazin	28.8.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
ZDENKA TURKALJ-ČOHILJ	- Stručni skup za ravnatelje OŠ IŽ	Roč	14.11.2014.	6 sati
	- Stručni skup ravnatelja OŠ u RH	Vodice	9/11.03.2015.	16 sati
	- Integrativna supervizija u odgoju i obrazovanju	Rijeka	10.7.2015.	35 sati
LIVIJA ŽUFIĆ	- Stručni skup za učitelje RN IŽ	Pazin	27.8.2014.	
	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	
	- Stručni skup za učitelje RN IŽ	Pazin	29.09.2014.	4 sata
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- Priznanje Društva „Naša djeca“ Pazin	Pazin	13.11.2014.	

	- „Razvojna biblioterapija i odgojna drama“	Pazin	2.04.2015.	7 sati
--	---	-------	------------	--------

P Š K A R O J B A

ELIZABETA FERENČAK	- ŽSV profesora OŠ i SŠ IŽ - ŽSV učitelja geografije OŠ i SŠ IŽ	Pula Pula	25.11.2014. 23.4.2015	
INES GASPARINI	- Stručni skup učitelja RN iz IŽ - ICT Edu (Modul 5) - ŽSV učitelja razredne nastave - ŽSV učitelja RN	Pazin Pazin Pazin Pazin	27.8.2014. 14.10.2014. 28.4.2015. 1.7.2015.	5 sati 4 sata
SNJEŽANA KLANJAC	- Stručni skup učitelja RN iz IŽ - ICT Edu (Modul 5) - „Mladi i vrijednost – s aspekta hagioterapije i antropološke medic.“ - Radionica „Umijeće pripovijedanja“ - ŽSV učitelja RN	Pazin Pazin Pazin Pula Pazin	27.8.2014. 14.10.2014. 12.11.2014. 30.3.-1.4.2015. 1.7.2015.	5 sati 4 sata
KRISTINA KORACA	- Stručni skup učitelja RN iz IŽ - ICT Edu (Modul 5) - ŽSV učitelja RN IŽ - ŽSV učitelja RN IŽ - ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin Pazin Pazin Pazin Pazin	27.8.2014. 14.10.2014. 28.11.2014. 28.4.2015. 1.7.2015.	5 sati 4 sata
TINA MIHELČIĆ SLOKOVIĆ	- LEGO Mindstorms - ICT Edu (Modul 5) - „Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina“ - Državni stručni skup za učitelje TK - Stručni skup za učitelje TK i učitelje fizike IŽ	Zagreb Pazin Kraljevica Trogir Sv. Petar u Š.	01.7.2015. 14.10.2014. 12.12.2014. 7.-9.1.2015. 30.6.2015.	5 sati 4 sata 16 sati 16 sati 5 sati
KRISTINA M. LADAVAC	- „Mladi i vrijednost – s aspekta hagioterapije i antropološke medic.“ - Radionica „Umijeće pripovijedanja“	Pazin Pula	12.11.2014. 30.3.-1.4.2015.	

JAGODA OPLANIĆ	- Stručni skup učitelja i nastavnika kemije u PG i IŽ	Rijeka	29.8.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- Stručni skup za učitelje i nastavnike kemije	Rijeka	31.3.2015.	
	- ŽSV učitelja kemije IŽ	Medulin	28.5.2015.	4 sata
	- ŽSV učitelja biologije	Medulin	28.5.2015.	
VIRNA PAVLETIĆ	- ŽSV učitelja matematike IŽ, Aktiv 1	Kanfanar	24.9.2014.	
	- ŽSV učitelja matematike IŽ	Kanfanar	17.11.2014.	4 sata
	- „Mladi i vrijednost – s aspekta hagioterapije i antropološke medic.“	Pazin	12.11.2014.	
	- ŽSV učitelja matematike IŽ	Pazin	23.4.2015.	3,5 sata
	- ŽSV učitelja matematike IŽ	Pazin	6.7.2015.	5 sati
ROBERTA RUDELA	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- Stručni skup za učitelje RN u zvanju mentora i savjetnika	Pazin	9.1.2015.	
	- Javna tribina „Mladi i vrijednosti – s aspekta hagioterapije...“	Pazin	12.11.2014.	2 sata
	- Radionica „Umijeće pripovijedanja“	Pula	30.3.-1.4.2015.	
	- „Uloga učitelja u ostvarivanju interakcije i poučavanja...“	Varaždin	16/17.4.2015.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
	- „Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja“	Zagreb	16.6.2015.	30 sati
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	1.7.2015.	
- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	27.8.2015.	5 sati	
IRENA ŠĆULAC	- Katehetski dan u Pazinskom kolegiju u Pazinu	Pazin	28.8.2014.	
	- ŽSV vjeroučitelja	Pula	9.10.2014.	3 sata
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV vjeroučitelja	Pazin	6.12.2014.	
	- Stručni skup za vjeroučitelje u OŠ i SŠ	Pazin	21.2.2015.	6 sati
	- ŽSV vjeroučitelja	Rovinj	27.5.2015.	3 sata
	- ŽSV vjeroučitelja IŽ	Pula	27.5.2015.	
	- Državni stručni skup: Katehetska proljetna škola	Zagreb	12./13.06.2015.	15 sati
- Stručni skup za vjeroučitelje voditelje ŽSV	Rijeka	3.0.2015.	6 sati	
SILVIJA ŠUPLJINA BURŠIĆ	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- Stručni skup za učitelje RN	Rijeka	8.1.2015.	5 sati

	- Stručni skup učitelja informatike OŠ IŽ	Umag	14.1.2015.	4 sata
	- Stručni skup za učitelje RN pripravnike iz IŽ	Žminj	23.4.2015.	5 sati
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	1.7.2015.	
	- ŽSV – Informatika/Računalstvo	Pula	2.7.2015.	4 sata
LORENA VLAHOVIĆ	- „Taksonomija ishoda za poučavanje i ispitivanje čitanja“	Pazin	27.8.2014.	
	- Županijski stručni skup učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	24.9.2014.	3 sata
	- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	20.4.2015.	3 sata
	- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	27.8.2015.	5 sati

PŠ LUPOGLAV

BRANKA ANDRIĆ-RUŽIĆ	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.11.2015.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	1.7.2015.	
MARIJA BAŠIĆ	- Stručni skup za učitelje RN iz IŽ	Pazin	27.8.2014.	5 sati
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	1.7.2015.	
IRENA DEMARK	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	1.7.2015.	
MARIJA DOTLIĆ	- ŽSV učitelja matematike IŽ	Kanfanar	24.9.2014.	3 sata
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- Sudjelovanje u Webinaru razgovori matematički	Online	17.11.2014.	2 sata
	- ŽSV učitelja matematike IŽ	Kanfanar	17.11.2014.	4 sata

	- Sudjelovanje u Webinaru razgovori matematički	Online	29.12.2014.	2 sata
	- Sudjelovanje u Webinaru razgovori matematički	Online	9.2.2015.	2 sata
	- ŽSV učitelja matematike IŽ	Pazin	23.4.2015.	3,5 sata
	- 10. Festival matematike	Pula	8.5.2015.	6 sati
	- Sudjelovanje u webinaru Razgovori matematički	Online	20.3.2015.	2 sata
	- Sudjelovanje u webinaru Razgovori matematički	Online	29.5.2015.	2 sata
	- Sudjelovanje u webinaru Razgovori matematički	Online	5.6.2015.	2 sata
RINO FABRIS	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
DINKA KLARIĆ	- Stručni skup za učitelje RN iz IŽ	Vodnjan	25.8.2014.	6 sati
	- Stručni skup za voditelje ŽSV učitelja RN	Pazin	4.9.2014.	5 sati
	- Stručni skup za učitelje razredne nastave iz IŽ	Pazin	29.9.2014.	4 sata
	- Stručni skup za voditelje ŽSV	Rijeka	3.10.2014.	5 sati
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- Stručni skup za učitelje RN u zvanju mentora i savjetnika	Rijeka	9.1.2015.	6 sati
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
	- Stručni skup za voditelje ŽSV „Cjelovita kurikularna reforma“	Rijeka	15.5.2015.	6 sati
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	1.7.2015.	
JASMINA LADIKA	- ŽSV za vjeroučitelje u OŠ Porečko-Pulske biskupije	Pula	9.10.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV vjeroučitelja	Pazin	6.12.2014.	
	- Stručni skup za vjeroučitelje u OŠ i SŠ	Pazin	21.2.2015.	
	- Državni stručni skup: „Suvremene promjene hrvatskog školstva...“	Zagreb	12/13.6.2015.	15 sati
IVA MAJOR ŠUJEVIĆ	- Taksonomija ishoda za poučavanje i ispitivanje čitanja	Pazin	27.8.2014.	
	- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	20.3.2015.	
	- „Odnos ortoepije i ortografije u HJ i“	Pula	1.4.2015.	
	- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	27.8.2015.	5 sati
GUERINO PUHAR	-			
KSENIJA ŠĆULAC	- ŽSV vjeroučitelja Porečko pulske biskupije	Pula	9.10.2014.	

VIŠNJA LEVAK	- Međužupanijski str.skup	Rijeka	31.3.2015.	
	- ŽSV učitelja likovne kulture	Žminj	23.6.2015.	

PŠ MOTOVUN

ZDRAVKA BELAC	- Taksonomija ishoda za poučavanje i ispitivanje čitanja	Pazin	27.8.2014.	
	- ŽSS učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	24.9.2014.	3 sata
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	20.3.2015.	
	- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	20.4.2015.	3 sata
	- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	27.8.2015.	5 sati
VESNA ČUBRIĆ	- Jesenska škola HPKZ-a	Opatija	22.-24.9.2014.	18 sati
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- „Osnovne mjere održavanja života uz upotrebu...“	Motovun	1./12.11.2014.	
	- ŽSV stručnih suradnika pedagoga za OŠ i SŠ IŽ	Pula	30.3.2015.	
	- Potvrda o sudjelovanju na predavanju „Emocionalna pismenost...“	Pula	5.5.2015.	
NADA ČAKIĆ DINIĆ	- ŽSV učitelja fizike	Pazin	26.8.2014.	
	- Državni stručni skup za voditelje ŽSV	Osijek	1/3.9.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja fizike	Sv.P.u Šumi	27.11.2014.	3 sata
	- Str.usavrš.učitelja matematike i fizike (EU projekt)	Webinar	30.1.2015.	1 sat
	- Stručni skup učitelja fizika PGŽ, LS i IŽ	Rijeka	25.2.2015.	6 sati
	- ŽSV učitelja fizike IŽ	Sv.P.u Šumi	20.3.2015.	
	- Stručni skup za voditelje ŽSV „Cjelovita kurikularna reforma“	Rijeka	15.5.2015.	6 sati
	- Zajedničko ŽSV učitelja fizike i TK	Sv. Petar u Š.	30.6.2015.	5 sati
SANDRA KALIGARI	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	

DANIJELA KORLEVIĆ-BANOVAC	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
TIJANA KRNJUS	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja matematike	Pazin	23.4.2015.	3,5 sata
	- ŽSV učitelja matematike	Pazin	6.7.2015.	5 sati
	- Međužupanijski stručni skup učitelja matematike	Rijeka	3.9.2015.	
MIRTA MILANOVIĆ	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja talijanskog jezika IŽ	Rovinj	14.10.2014.	
	- ŽSV učitelja engleskog jezika IŽ	Pazin	10.6.2015.	3 sata
DAVOR PAPRATOVIĆ	- Katehetski dan u Pazinskom kolegiju u Pazinu	Pazin	28.8.2014.	
	- ŽSV vjeroučitelja Porečko pulske biskupije	Pula	9.10.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV vjeroučitelja	Pazin	6.12.2014.	
	- Stručni skup vjeroučitelja	Pazin	21.2.2015.	6 sati
DEJLI RABAR	- „Osnovne mjere održavanja života uz upotrebu...“	Motovun	11./12.11.2014.	
VLADIMIR RELIĆ	- „Osnovne mjere održavanja života uz upotrebu...“	Motovun	11./12.11.2014.	
	- ŽSV za profesore OŠ i SŠ	Pula	12.12.2014.	3 sata
MARINELA RUMIN	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- „How to USE Creativity in the Young Learner English Classroom“	Oxford	27.11.2014.	
	- ŽSS za učitelje EJ IŽ	Pula	3.12.2014.	3 sata
	- Stručni skup učitelja EJ u OŠ IŽ	Pazin	10.6.2015.	

P Š SV. PETAR U ŠUMI

BRUNA ARBANAS	- Županijski stručni skup učitelja EJ u OŠ IŽ	Pula	16.4.2015.	
	- Stručni skup učitelja EJ u OŠ IŽ	Pazin	10.6.2015.	
SANJA BAĆAC-IVANČIĆ	- Taksonomija ishoda za poučavanje i ispitivanje čitanja	Pazin	27.8.2014.	
	- ŽSS učitelja HJ – središnja Istra	Rovinj	24.9.2014.	3 sata
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Pazin	20.3.2015.	
	- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	20.4.2015.	3 sata
	- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	27.8.2015.	5 sati
SNJEŽANA BRŠČIĆ	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja RN iz IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	1.7.2015.	
VELJKO FERENČAK	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV profesora OŠ i SŠ	Pula	25.11.2014.	
	- ŽSV „Cjelovita kurikularna reforma“	Pula	9.6.2015.	
KRISTINA FRANOVIĆ	- Državni stručni skup „Matematika u kontekstu“	Zadar	7.-9.1.2015.	24 sata
	- ŽSV učitelja matematike IŽ	Pazin	23.4.2015.	3,5 sata
	- ŽSV učitelja matematike IŽ	Pazin	6.7.2015.	5 sati
LJILJANA HRVATIN	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja RN iz IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	1.7.2015.	
KARMELA LAZARIĆ	- Katehetski dan u Pazinskom kolegiju u Pazinu	Pazin	28.8.2014.	
ROBERTA MARAS-PAČALAT	- Stručni skup učitelja RN	Pazin	27.8.2014.	5 sati
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata

	- ŽSV učitelja RN iz IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	1.7.2015.	
GORDANA TURČINOVIĆ	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja RN iz IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	1.7.2015.	
EDUARD VIDEKA	- ŽSV učitelja kemije IŽ	Pula	19.9.2014.	
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
P Š T I N J A N				
JASMINKA ANTOLOVIĆ	- Stručni skup učitelja RN	Pazin	27.8.2014.	5 sati
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
MELITA ANTOLOVIĆ	- Stručni skup učitelja RN	Pazin	27.8.2014.	5 sati
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
SANJA BANKO	- Stručni skup učitelja RN	Pazin	27.8.2014.	5 sati
	- Stručni skup za učitelje RN iz IŽ	Pazin	29.9.2014.	4 sata
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.11.2014.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	1.7.2015.	
SNJEŽANA BANOVAC	- Taksonomija ishoda za poučavanje i ispitivanje čitanja	Pazin	27.8.2014.	
	- ŽSS učitelja HJ – središnja Istra	Rovinj	24.9.2014.	3 sata
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	20.4.2015.	3 sata
	- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	27.8.2015.	5 sati

SAMANTHA ĆUS SOŠIĆ	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
MLADENKA FABRIS	- Katehetski dan u Pazinskom kolegiju u Pazinu	Pazin	28.8.2014.	
	- ŽSV vjeroučitelja Porečko pulske biskupije	Pula	9.10.2014.	
	- Duhovna obnova za vjeroučitelje	Poreč	8.11.2014.	
	- ŽSV vjeroučitelja, pulskog, rovinjsko-kanfanarskog, vodnj....	Pazin	6.12.2014.	4 sata
	- Stručni skup za vjeroučitelje	Pazin	21.2.2015.	6 sati
	- ŽSV vjeroučitelja	Pula	27.5.2015.	3 sata
LORETA KALIGARI	- ŽSV knjižničara IŽ	Pula	30.9.2014.	
	- I. webinar „Cjelovita kurikularna reforma“	Online	29.6.2015.	
MIHAEL KIRŠIĆ	- ŽSS za učitelje i nastavnike povijesti u IŽ	Pula	27.8.2014.	6 sati
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja povijesti IŽ	Pula	15.12.2014.	
ILENIJA ROGOVIĆ-BAKŠA	- Stručni skup za učitelje razredne nastave iz IŽ	Pazin	27.8.2014.	5 sati
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
MILOJE TRAJKOVIĆ	- ŽSV učitelja biologije IŽ	Pula	19.9.2014.	
EMA VELENIK-BENČIĆ	-			
P Š T R V I Ž				
MIRJANA FLEGO	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- Javna tribina „Mladi i vrijednosti – s aspekta hagioterapije i...“	Pazin	12.11.2014.	2 sata
	- Međužupanijski stručni skup stručnih suradnika pedagoga	Rijeka	14.11.2014.	
	- ŽSV iz Građanskog odgoja i obrazovanja IŽ	Pula	18.11.2014.	
	- ŽSV stručnih suradnika pedagoga	Pula	30.3.2015.	
	- Državni stručni skup – Pedagog i suvremena pedagoška teorija...	Primošten	13/15.04.2015.	
	- Sudjelovanje na predavanju „Emocionalna pismenost ...“	Pula	5.5.2015.	
	- Županijski stručni skup suradnika psihologa, pedagoga...	Pazin	19.5.2015.	6 sati

NEVIJA GABRIĆ	- Učenici s oštećenjem vida u redovitoj OŠ	Pazin	28.8.2014.	4 sata
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	
	- Glottodrama u nastavi TJ-a	Pazin	18.10.2014.	
	- ŽSS nastavnika TJ u srednjim školama	Rovinj	14.11.2014.	
	- Međužupanijski stručni skup za učitelje i nastavnike TJ	Pula	24.1.2015.	
	- Metodički postupci u poučavanju TJ kao stranog jezika	Pula	30/31.3.2015.	
	- ŽSV učitelja TJ u OŠ IŽ	Rovinj	15.6.2015.	
MARINA HEK	- Katehetski dan u Pazinskom kolegiju u Pazinu	Pazin	28.8.2014.	2 sata
	- ŽSV vjeroučitelja Porečko pulske biskupije	Pula	9.10.2014.	
	- Duhovna obnova za vjeroučitelje	Poreč	8.11.2014.	
	- Javna tribina „Mladi i vrijednosti – s aspekta hagioterapije i...“	Pazin	12.11.2014.	
NERINA HRVATIN	- Stručni skup učitelja RN	Pazin	27.8.2014.	5 sati
	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.4.2015.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	1.7.2015.	
DAVID JELENKOVIĆ	- Stručni skup Genetika i evolucija	Zagreb	14.3.2015.	7 sati
	- 1. Hrvatski turnir mladih prirodoslovaca	Zagreb	28.3.2015.	
	- Stručni skup za učitelje i nastavnike kemije	Rijeka	31.3.2015.	
	- ŽSV učitelja kemije IŽ	Medulin	28.5.2015.	4 sata
	- ŽSV biologije „Cjelovita kurikularna reforma“	Medulin	28.5.2015.	
VEDRANA RUŽIĆ	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	28.04.2015.	
	- ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin	1.07.2015.	
TATJANA SAVIĆ	- 23. Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“ Roč	Roč	28.6.-4.7.2015.	5 sati
	- ŽSV učitelja HJ središnje Istre	Rovinj	27.8.2015.	
JASNA MATAS SINOŽIĆ	- ICT Edu (Modul 5)	Pazin	14.10.2014.	4 sata
	- ŽSS za učitelje EJ IŽ	Pula	3.12.2014.	3 sata
	- ŽSS za učitelje EJ IŽ	Pazin	16. 4.2015.	

NATALIA SUMAN	- ŽSV knjižničara IŽ - ICT Edu (Modul 5)	Pula Pazin	30.9.2014. 14.10.2014.	4 sata
LARISA TOMINIĆ	- ŽSV učitelja matematike IŽ	Kanfanar	17.11.2014.	4 sata
NIKA KATERINA ZIDARIĆ	- ICT Edu (Modul 5) - ŽSV učitelja matematike - Razgovori matematički - Državni skup „Matematika u kontekstu“ - Program e-učenja - ŽSV učitelja matematike IŽ - ŽSV učitelja matematike – Cjelovita kurikularna reforma	Pazin Kanfanar Webinar Zadar Online Pazin Pazin	14.10.2014. 17.11.2014. 12.12.2014. 7/9.1.2015. 1.-15.3.2015. 23.4.2015. 6.7.2015.	4 sata 4 sata 2 sata 24 sata 6 sati 3,5 sati 5 sati
MIRJANA ZOVIĆ	- Stručni skup učitelja RN - ICT Edu (Modul 5) - ŽSV učitelja RN IŽ - ŽSV učitelja RN IŽ	Pazin Pazin Pazin Pazin	27.8.2014. 14.10.2014. 28.11.2014. 28.4.2015.	5 sati 4 sata

GLAZBENI ODJEL PAZIN

ROŽIKA BANOVIĆ MIJANDRUŠIĆ	- Stručno vijeće učitelja harmonike	Poreč	17.3.2015.	14 sati
KARIM BRKOVIĆ	- Stručno vijeće klavirista (Međužupanijsko)	Rijeka	23.5.2015.	4 sata
IRENA RAK	- Stručno vijeće učitelja harmonike	Poreč	17.3.2015.	14 sati

VI. RAD STRUČNIH VIJEĆA I ORGANA UPRAVLJANJA

1. Rad Učiteljskog vijeća

Sjednice Učiteljskog vijeća planiraju se Godišnjim planom i programom rada škole. Od planiranih 9 sjednica održane su 2 zajedničke sjednice i 6-14 sjednica po školama. Teme zajedničkih sjednica Učiteljskog vijeća bile su sljedeće:

- Izvješće o radu škole za 2013./2014. šk. godinu (pedagoginja Barbara Močibob),
- Razmatranje Školskog kurikulumu za 2014./2015. šk. god. (pedagoginja Vesna Čubrić),
- Razmatranje Godišnjeg plana i programa rada škole za 2014./2015. šk. godinu, Upute i zadaci na početku školske godine (ravnateljica Zdenka Turkalj-Čohilj),
- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (psihologinja Ljiljana Matošević - Levak),
- Pravilnik o izvođenju učeničkih izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (pedagoginja Mirjana Flego),
- Predavanje: Komunikacija u nastavi (psihologinja Jasna Sloković),
- Izvješće o uspjehu i aktivnostima na kraju 1. polugodišta (pedagoginje Mirjana Flego i Barbara Močibob),
- Osvrt na anketu: Mišljenje učitelja o radu s darovitim učenicima (psihologinja Ljiljana Matošević - Levak),
- Izmjene i dopune Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (pripravnica Andrea Zidarić).

Na zasebnim sjednicama Učiteljskog vijeća u Matičnoj i područnim školama raspravljalo se o uputama i zadacima na početku školske godine, zaduženjima učitelja, mjesečnim planiranjima i aktivnostima te planiranjima terenske nastave. Date su obavijesti o pregledu pedagoške dokumentacije, rješavali su se zahtjevi roditelja i potvrđivali prijedlozi ocjena za unaprjeđenja učitelja, usvajani su prijedlozi za pokretanje postupaka za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja, usklađivani vremenici pisanih provjera. Podnijeta su izvješća se o negativno ocijenjenim učenicima. Raspravljalo se o prijedlogu Pravilnika o kućnom redu i prijedlogu Etičkog kodeksa. Razmatrani su prijedlozi i date suglasnosti za realizaciju završne ekskurzije učenika osmih razreda i škole u prirodi. Rješavane su zamolbe učenika i roditelja, podnesena su izvješća o rezultatima s natjecanja, dogovarane aktivnosti za provedbu programa povodom božićno-novogodišnjih blagdana i Dana škole, Susreta osnovnih škola Vladimira Nazora i 4. susreta učenika 4. razreda. Učitelji su informirani o kalendaru rada za 2014./2015. šk. godinu, prezentiran im je projekt „Čitajmo (o) psu“, date su informacije o kurikularnoj reformi i projektima Grada Pazina, imenovana su povjerenstva za upise u prvi razred, potvrđivane pedagoške mjere. Na sjednicama su dogovoreni načini provođenja dopunskog rada i podnijeta izvješća o njihovoj realizaciji. Učiteljsko vijeće MŠ informirano je o učenicima s teškoćama gdje se raspravljalo o načinima rada s pojedinim učenicima ovisno o njihovim specifičnim teškoćama.

2. Rad razrednih vijeća

Sjednice razrednih vijeća održane su prema planu i programu rada za sve razredne odjele od 1. do 8. razreda po tri sjednice (na kraju prvog i drugog obrazovnog razdoblja i prije proljetnog odmora učenika).

Odjeli 5. razreda imali su jednu sjednicu više, na kojoj su učitelji razredne nastave prenosili učiteljima predmetne nastave svoja iskustva i zapažanja o radu s učenicima, a psihologinja je upoznala učitelje s rezultatima individualnog testiranja sposobnosti učenika.

Na sjednicama u prosincu, travnju i lipnju, razrednici su podnosili izvješća o uspjehu učenika iz razrednog odjela u cjelini, davali prijedloge opisnih ocjena vladanja, utvrđivali pedagoške mjere, razmatrali realizaciju nastavnog plana i programa te analizirali suradnju s roditeljima.

Cilj sjednica na kraju prvog obrazovnog razdoblja i prije proljetnog odmora za učenike bio je uočavanje problema i predlaganje mjera za poboljšanje i pružanje pomoći učenicima s negativnim ocjenama te dogovor o suradnji s roditeljima u rješavanju problema.

U MŠ Pazin održano je Razredno vijeće 6.c razreda radi informiranja članova vijeća o psihofizičkom stanju učenika toga razreda te radi dogovora i davanja uputa učiteljima o daljnjem radu s učenikom. Održana su i razredna vijeća radi donošenja pedagoških mjera učenicima 7. razreda Matične škole.

3. Rad razrednika

Poslovi razrednika obuhvaćaju rad s učenicima, roditeljima i samostalne poslove razrednika. Razrednici su na početku školske godine razradili godišnji plan i program rada kojim su planirali suradnju s roditeljima, stručnom službom, učeničkim organizacijama i samostalne poslove razrednika.

Rad s učenicima ostvarivao se na satovima razrednika. Teme odrađene na satu razrednika bile su vezane za odgojnu problematiku, specifičnosti pojedinog razrednog odjela, obilježavanje značajnih datuma i blagdana te realizaciju tema iz Kurikuluma zdravstvenog odgoja.

Teme kojima su razrednici pridavali važnost tijekom školske godine bile su sljedeće:

1. razred - Oprez u prometu, Kućni red škole, Nenasilno rješavanje sukoba, Pravilno držanje tijela, Važnost redovitog tjelesnog vježbanja, Pričajmo o sebi (radionica), Sigurni u prometu, Ponašanje na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, Prijateljstvo, Ljubav nas veže i spaja, Primjereno ponašanje, Pravila ponašanja, Poštivanje različitosti i međusobno poštivanje, Pravilna prehrana, Med kao hrana i lijek (ZO);

2. razred – Odgovornost i odgovorno ponašanje, Moji najbolji prijatelji, Sličnosti i razlike, Ponašanje u prometu, Sprečavanje nesreća u školi, Eko poruke, akcije i priče, Ponašanje prema životinjama, Prepoznavanje osjećaja, Kako pobijediti strah, Kućni red škole, Dječja prava i dužnosti, Važnost redovitog tjelesnog vježbanja i pravilne prehrane za pravilan rast i razvoj, Naši zubi, Organski uzgoj hrane, Razglednica iz mog mjesta, Doživljaj uspjeha i neuspjeha, Budi mi prijatelj, Prijateljstvo, Zaštita okoliša;

3. razred - Kućni red škole, Dječja prava i dužnosti, Razredna pravila, Sličnosti i razlike, Kako bolje učiti, Ponašanje na javnim mjestima, Doživljaj uspjeha i neuspjeha, Kod liječnika, Kako iskoristiti slobodno vrijeme, Kontrola ljutnje, Briga o zdravlju, Kako izvršavam svoje obveze, Moja obitelj, Igrajmo se zajedno, Međusobno poštovanje i uvažavanje, Prepoznavanje vrlina svojih prijatelja u razredu, Moj radni dan, Moja Istra;

4. razred – Radom do uspjeha, Sigurni u prometu, Štednja, Moji razredni prijatelji, Pripremamo se za 5. razred, Kako učiti, Ponašanja na javnom mjestu, Sličnosti i razlike, Školski vrt, Jabuka kao hrana Upoznajmo sebe i druge, Poželjna ponašanja, Sigurnost na internetu, Sudjelujmo u životu škole, Razvijanje tolerancije i razumijevanja među mladima, Opasnosti i štetnosti za zdravlje, Kontrola, Razvoj samopouzdanja;

5. razred – Kućni red škole, Kako uspješnije učiti, Teškoće pri prelasku u peti razred, Prepoznavanje osjećaja, Pravilna prehrana, Promjene u pubertetu i higijena tijela, Sigurnost na internetu, Tolerancija, Nenasilno ponašanje – kako reagirati u problematičnoj situaciji, Rastimo zajedno, Pubertet, Kakav sam prijatelj, Utjecaj medija;

6. razred – Odgovorno ponašanje, Nasilje na internetu, Utjecaj medija i vršnjaka, Pravilna prehrana, Odgovorno ponašanje, Uloga medija u vršnjačkim odnosima, Piramida prijateljstva, Volontirajmo, Svi puše pa moram i ja, Prednosti i nedostaci inetrneta, Odnosi čovjeka prema prirodi, Kako se nosimo s neuspjehom, Komunikacija u razredu, Upoznajmo Crveni križ, Sličnosti i različitosti, Naše životne vrijednosti, Sukobi i ljutnja, Zdrava hrana, Kako učiti - mentalne mape, Tolerancija;

7. razred – Vršnjački pritisak i samopouzdanje, Zdrava hrana, Što i koliko gledam TV, , Osnovne životne potrebe, Kakva osoba želim biti?, Samokontrola, Kvaliteta učenja, Važnost samopoštovanja, Volontirajmo, Pravilno držanje tijela, Identitet, Naučiti izgraditi svoj stav, Odnos djece i roditelja;

8. razred – Profesionalna orijentacija, Nasilje na internetu, Kamo nakon osnovne škole, Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, Osobna odgovornost za zdravlje i ponašanje, Prava čovjeka, Tolerancija, Razvijanje ekološke svijesti, Promicanje zdravijeg i kvalitetnijeg života, Ovisnost i alkoholizam, Moći pozitivnog mišljenja, Suradnjom do uspjeha, Pješaćenjem do zdravlja, Rješavanje eko problema, Upoznajmo zavičaj, Planiranje ekskurzije, Procesi donošenja odluka;

Na satovima razrednika, razrednici su u suradnji sa stručnom službom škole, obradili teme iz Kurikuluma zdravstvenog odgoja prema određenim modulima i temama prilagođenim za pojedini razred. Sadržaji su većinom bili prezentirani putem radionica i vrlo dobro prihvaćeni od strane učenika. Također, razrednici su zajedno s učenicima raspravljali o uspjehu i ponašanju, davali prijedloge ocjena iz vladanja te rješavali tekuće probleme. Tijekom školske godine pripremali su i sudjelovali u obilježavanju blagdana i drugih kulturnih događanja. Brinuli su o podmirenju učeničkih obveza. Razrednici 8. razreda pripremali su i proveli završne ekskurzije i svečanosti podjele svjedodžbi. Razrednici 4. razreda s učenicima su pripremali završne razredne svečanosti.

Na satovima razrednika školski knjižničari su provodili edukacije učenika iz svog programa rada (upoznavanje učenika s radom školske knjižnice, značaj čitanja, obilježavanje prigodnih datuma i sl.).

4. Rad stručnih suradnika

a) Pedagoga, psihologa, defektologa rehabilitatora

Psihologinja Ljiljana Matošević-Levak i edukacijska rehabilitatorica Ana Juričić poslove iz svog programa rada obavljale su u MŠ i svim područnim školama, a pedagoginje u školama prema ranije izvršenoj podjeli. Barbara Močibob je kao pedagoginja bila zadužena za Matičnu školu u Pazinu i područne škole u Gologorici, Cerovlju i Gračišću, Vesna Čubrić u područnim školama u Motovunu, Sv. Petru u Šumi i Lupoglavu, Mirjana Flego u područnim školama u Trvižu, Kašćergi, Karojbi i Tinjanu. Pedagoginje Vesna Čubrić i Mirjana Flego su ujedno i voditelji područnih škola Motovun i Trviž.

Stručne suradnice su dio poslova obavljale zajedno (analize uspjeha, izrada Godišnjeg programa rada škole, Izvješće o radu škole, Školski kurikulum, istraživanja i dr.).

Stručne suradnice čine tim i surađuju u školskom vijeću stručnih suradnika gdje dogovaraju poslove i istraživanja kojima će u tekućoj školskoj godini posvetiti posebnu pozornost.

Stručne suradnice su u suradnji s ravnateljicom dogovarale i organizirale planiranje i programiranje rada na sjednicama razrednih vijeća od 5. do 8. razreda te koordinirale rad učitelja.

Ovisno o potrebama pojedinih odjela i škola, provedena su kraća ispitivanja i anketiranja učenika i roditelja. Na sjednici Učiteljskog vijeća prezentirana je anketa o mišljenju učitelja o radu s darovitim učenicima.

Stručne suradnice redovito su radile na planiranju i programiranju rada, poslovima upisa i formiranja odjela, profesionalnoj orijentaciji, identifikaciji i tretmanu učenika s teškoćama u razvoju te darovitim učenicima. Provodile su savjetodavni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima. To su činile individualno, ali i kroz grupni rad i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.

Periodično su analizirale odgojno-obrazovni rad škole i svoja izvješća davale na sjednicama Učiteljskog vijeća, Razrednih vijeća, Vijeća roditelja, Školskom odboru, Gradskom vijeću Grada Pazina.

Planirale su permanentno i stručno usavršavanje učitelja i aktivno se angažirale na traženju i osiguravanju suvremenih tema te kvalitetnih i stručnih predavača.

Sudjelovale su u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole (priredbe, izložbe), surađivale s drugim ustanovama i organizacijama (Centar za socijalnu skrb, Crveni križ, zdravstvene ustanove, srednje škole, Zavod za zapošljavanje, organizacije civilnog društva) te na razne načine radile na unapređivanju rada škole.

Pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica uključile su se u projekte Istarske županije kako bi osigurali financijska sredstva za pomoćnike u nastavi (za učenike s teškoćama u razvoju). Koordinirale su rad pomoćnika između roditelja, učenika i učitelja.

Stručne suradnice pedagoginje uvodile su u odgojno-obrazovni rad učitelje pripravnike i pratile realizaciju njihova programa stažiranja te o tome davale izvješća.

Konkretni sadržaji rada i aktivnosti u kojima su sudjelovale stručne suradnice navedeni su u ovom izvješću kroz druge točke.

b) Školski knjižničari

Knjižnična djelatnost školske knjižnice Osnovne škole Vladimira Nazora u Pazinu ostvarivala se kroz:

- pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada s učenicima;
- omogućavanje pristupa knjižnoj građi i informacijama za korisnike prema njihovim potrebama i zahtjevima, ispitivanje interesa učenika za knjigu i njihovo usmjeravanje, pomoć pri izboru knjige i upućivanje u čitanje književnih djela;
- stručnu obradu, čuvanje i zaštitu knjižnične građe;
- izradu biltena i drugih informacijskih pomagala;
- sudjelovanje u izradi, održavanju i korištenju baza podataka, suradnju s administrativnim osobljem škole;
- suradnju s ostalim stručnim službama i roditeljima;
- osiguravanje korištenja i posudbe knjižnične građe, te protok informacija;
- poticanje i pomoć korisnicima pri izboru i korištenju knjižnične građe, informacijskih pomagala i izvora;
- vođenje dokumentacije o građi i korisnicima;
- kulturnu i javnu djelatnost;
- izvannastavnu novinarsku grupu: izdavanje učeničkog lista „Proljeće“;
- uređenje panoa u prostoriji knjižnice i u hodniku škole;
- organiziranje susreta s književnicima i drugim javnim osobama;
- nabavu knjižne građe;
- pretplatu učenika na dječji tisak.

U knjižnici se tijekom godine provodio odgojno obrazovni rad kroz edukaciju – upoznavanje učenika s knjigom i knjižnicom (od 1. do 8. razreda), zamjene za odsutne učitelje, individualne upute i pomoć korisnicima pri pisanju referata i dnevnika čitanja, razvijanje vještine informacijske pismenosti (znati tražiti i pronaći informaciju u raznim medijima, selektirati ju, upotrijebiti i kreativno preoblikovati – vježbati izražavanje u pisanom, govornom, praktičnom i digitalnom obliku), učenje kako se pravilno uči (ključne riječi, mentalne mape, sažeci, bilješke...), poticanje želje za čitanjem, učenjem i primjenom naučenoga (učenici, roditelji, učitelji), usavršavanje komunikacijskih vještina s raznim medijima i ljudima (poznavati i uvažavati potrebe i mogućnosti korisnika), poticanje na timski rad, suradnju i život u zajednici, učenje vještina rješavanja problema i kritičkog

mišljenja, razvijanje pozitivnih osjećaja (prijateljstvo, ljubav, zahvalnost, osjećaj pripadanja zajednici...).

Kroz djelatnost knjižnice ostvarivala se i suradnja s učiteljima, stručnom službom škole kao i s ostalim zaposlenicima i roditeljima.

Stalna suradnja knjižnice s učiteljima i stručnom službom prisutna je pri nabavi knjiga za lekturu, stručne literature, udžbenika, multimedijских pomagala, stručnog tiska, dječjeg tiska, pri estetskom uređenju škole, organiziranju satova integriranih sadržaja u okviru fakultativne i izborne nastave.

Knjižničari su pratili dnevni tisak, stručne časopise, izdavačku djelatnost i, prema potrebi, prenose učiteljima, učenicima i drugim korisnicima (knjižnica je ove školske godine bila pretplaćena na 10 naslova časopisa); sudjeluju u radu Stručnog vijeća učitelja hrvatskog jezika i Stručnog vijeća školskih knjižničara.

Program **stručnog usavršavanja** knjižničari su provodili individualno, prisustvovanjem i suradnjom na stručnim skupovima za knjižničare.

Knjižničari su se uključili u **javnu i kulturnu djelatnost škole** i dio su svih događanja u školi: izložbe i promidžba dječjeg tiska i novih knjiga, prigodno uređenje panoa.

U knjižnici je uređen i izdan školski list „**Proljeće**“ za školsku godinu 2014./2015. U „Proljeće“ su uvrštene novosti, zanimljivosti i natjecanja u školi stoga nije tiskan Bilten.

U svim Područnim školama realiziran je odgojno-obrazovni rad od 1. do 8. razreda prema godišnjem programu rada školske knjižnice za 2014./2015. godinu, uvođenje knjižnog fonda u računalno i izdvajanje knjižnog fonda po univerzalnoj klasifikaciji.

U PŠ Motovun, PŠ Tinjan, PŠ Sveti Petar u Šumi, PŠ Karojba, PŠ Lupoglav i PŠ Trviž u sklopu izvannastavnih aktivnosti djeluju Mali knjižničari.

U knjižnicama su ove školske godine obilježeni važniji datumi – Mjesec knjige, Svjetski dan izumitelja, Dan sjećanja na Vukovar, Valentinovo, 8. mart, Međunarodni dan materinskog jezika, Svjetski dan pjesništva, Dan dječje knjige, Uskrs, Dan hrvatskoga jezika, Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige prema *planu organiziranja kulturnih djelatnosti škole* na razne načine: izrada panoa i prezentacija, izložbe knjiga, izrada likovnih i literarnih radova s učenicima, izrada prigodnih plakata, suradnja s učiteljima i grupni rad s učenicima.

Kroz projekt u Mjesecu knjige za učenike 4. i 6. razreda održano je natjecanje u čitanju "Čitajmo naglas". Cilj natjecanja je poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige i poticanje pozitivnog natjecateljskog duha. Natjecanje u čitanju se provodilo u listopadu i studenom, kad je iz svakog 4. i 6. razreda izabran jedan učenik ili učenica, finalist, koji se kasnije natjecao u završnom natjecanju. Veliko finale s dvadeset i tri natjecatelja održalo se 7. svibnja u MŠ Pazin, a najbolji čitači nagrađeni su prikladnom knjigom. U svrhu poticanja čitanja u ovoj školskoj godini proveli smo i projekt R.E.A.D. (Reading Education Assistance Dogs) „Čitajmo (o) psu“ u suradnji s Udrugom za Pet Therapy Indeficienter Vinkuran, a projekt je proveden uz financijsku potporu Zaklade za promicanje partnerstva i razvoja civilnog društva kroz projekt Fond Gradova i Općina.

Dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige u knjižnicama smo obilježili čitanjem bajki i priča, razmjenom knjiga među učenicima i izradom mini knjiga od papira. Gost pisac ove je godine bio Hrvoje Kovačević koji se u studenome predstavio učenicima MŠ Pazin, a u travnju u PŠ Tinjan i PŠ Trviž.

U ovoj školskoj godini *Ministarstvo prosvjete i športa* nije doznačilo sredstva za nabavku lektire i stručne literature, što znači da su se iste nabavljale većinom iz *vlastitih sredstava*:

MŠ Pazin (s područnim školama Gologorica, Gračišće i Cerovlje) u vrijednosti 21.180,00 kn

PŠ Karojba u vrijednosti 3.720,00 kn

PŠ Motovun u vrijednosti 1.710,00 kn

PŠ Lupoglav u vrijednosti 3.120,00 kn

PŠ Tinjan u vrijednosti 3.270,00 kn
 PŠ Trviž (s područnom školom Kašćerga) 2.250,00 kn
 PŠ Sveti Petar u Šumi 2.760,00 kn

U 2014. godini prema vrsti građe ukupno je nabavljeno:

ŠKOLA	KNJIGE	MULTIMEDIJE (VHS, CD...)	ukupno
<i>MŠ Pazin s PŠ Cerovlje, PŠ Gologorica i PŠ Gračišće</i>	194	3	197
<i>PŠ Karojba</i>	73	6	79
<i>PŠ Motovun</i>	46	1	47
<i>PŠ Lupoglav</i>	52	1	53
<i>PŠ Tinjan</i>	66	4	70
<i>PŠ Trviž i Kašćerga</i>	37	1	38
<i>PŠ Sveti Petar u Šumi</i>	37	4	41
<i>Ukupno</i>	505	20	525

5. Rad školskog odbora i Vijeća roditelja

Školski odbor

Školski odbor u sadašnjem sastavu djeluje od Konstituirajuće sjednice koja je održana 15. siječnja 2013. godine.

Školski je odbor u 2014./2015. školskoj godini održao **10** sjednica. Na sjednicama se raspravljalo i donosilo odluke iz djelokruga rada škole sukladno Statutu Škole:

- Donošenje Izmjena i dopuna Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin, Informacije o početku školske 2014./2015. godine, Donošenje odluka o prethodnoj suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa, Donošenje odluka o prethodnoj suglasnosti na privremeno rješenje dogradnje montažnog prostora za potrebe Područnog dječjeg vrtića Tinjan, Rješavanje zahtjeva za korištenje školskog prostora, donošenje Odluke o prodaji nekretnine u K.O. Gologorica, donošenje Odluke o imenovanju voditelja ŠSD „Mladost“, donošenje Odluke o odobrenju izvanučioničke nastave izvan granica Republike Hrvatske, Odluke o korištenju videonadzora u MŠ Pazin, donošenju Procjene rizika Škole, Odluke o imenovanju člana Vijeća za komunalnu prevenciju Grada Pazina, Odluke o osnivanju kluba Mladih tehničara.

- Razmatrali su se i prihvaćali: Prijedlog potpunog teksta Statuta Škole, tekst Izvješća o radu škole za 2013./2014. školsku godinu, Godišnji plan i program i izmjene Godišnjeg plana i programa te Školskog kurikulumu za 2014./2015., Poslovnik Školskog sportskog društva „Mladost“, Pravilnik o polaganju razrednih i predmetnih ispita prema osobnim potrebama učenika Glazbenog odjela Pazin, Pravilnik o zaštiti na radu, Pravilnik o radu, Pravilnik o kućnom redu, Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti.

Razmatran je i zahtjev za izgradnju Dječjeg vrtića u Tinjanu. Članovi Školskog odbora razmatrali su pisani prigovor učitelja Škole.

Školski odbor je razmatrao i prihvatio: Financijski plan Škole za 2015. godinu, projekcije Financijskog plana Škole za 2016. i 2017. godinu, Financijsko izvješće OŠ Vladimira Nazora Pazin za 2014. godinu, Popis imovine OŠ Vladimira Nazora Pazin i Područnih škola za 2014. godinu, reviziju fonda školske knjižnice MŠ Pazin.

Članovi Školskog odbora redovito su prisustvovali svim sjednicama.

Vijeće roditelja

Vijeće roditelja broji 24 člana. Iz Matične škole 8 članova (iz svih razrednih odjela svakog razreda po jedan), iz osmorazrednih područnih škola 2 člana (1 član iz razredne i 1 član iz predmetne) te po 1 član iz četverorazrednih područnih škola. Predsjednik Vijeća roditelja je Alfred Matijašić, zamjenica Anamarija Pifar Močibob. Predstavnica u Školskom odboru je Snježana Šestan Mikalević. Pri osmorazrednim područnim školama organizirani su Odbori Vijeća roditelja koji su se sastali dva puta tijekom školske godine. Odbori Vijeća roditelja Matične škole i područnih škola, pored zajedničkih tema, raspravljali su o tekućoj problematici svake škole zasebno.

Zajedničke su teme bile:

- Izvješća o radu škole za 2013./2014. školsku godinu,
- Razmatranje prijedloga Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma za 2014./2015. šk. godinu,
- Aktivnosti školskog preventivnog programa i ostale aktivnosti u prvom polugodištu,
- Analiza uspjeha učenika na kraju prvog polugodišta,
- Upoznavanje s Izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,
- Rasprava o Prijedlogu: Pravilnika o kućnom redu, Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti,
- Informacije o poslovanju školskih kuhinja,
- Izvješće o provedbi natjecanja,
- Izbor ponude za osiguranje učenika u školskoj 2015./2016. godini,
- Informacije o ljetovanju u Dječjem odmaralištu „Špadići“ Poreč,
- Aktivnosti do kraja školske godine.

Članovi Vijeća roditelja i Odbora Vijeća roditelja redovito se odazivaju sjednicama i uključuju u rasprave vezane za rad Škole.

VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA I ODGOJNO–OBRAZOVNA POSTIGNUĆA

1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Početkom školske godine razrađen je koncept Godišnjeg plana i programa rada škole i Školski kurikulum za 2014./2015. školsku godinu. U izradi Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma sudjelovali su: ravnateljica, stručne suradnice, voditelj smjene, voditelji područnih škola, školska administratorica i tajnica škole. Svoj prilog su, uz navedene, razradili i predsjednici stručnih vijeća te voditelji izvannastavnih aktivnosti.

Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum razmatrani su na zajedničkoj sjednici Učiteljskog vijeća škole održanoj 4. rujna 2014. godine, Školskom odboru održanom 15. rujna 2014. godine i sjednici Vijeća roditelja održanoj 15. rujna 2014. godine.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama i Statutu Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin, Školski je odbor na sjednici 15. rujna 2014. godine prihvatio Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum za 2014./2015. školsku godinu.

Na stručnim vijećima škole planirana je redovna nastava, raspravljalo se o izvanučioničkoj nastavi, o potrebama i problemima na koje se nailazilo tijekom školske godine. Posebnu pozornost učitelji su posvetili planiranju i programiranju za svaki pojedini predmet i dogovarali na sjednicama razrednih vijeća izvanučioničku nastavu, korelacije,

vremenik pisanih provjera, obilježavanje značajnih datuma i suradnju oko zajedničkih aktivnosti.

Tijekom školske godine učitelji su pravovremeno unosili podatke i vodili pedagošku dokumentaciju. Radi postizanja što veće ažurnosti u administrativnom dijelu rada te poticanja razrednika i učitelja, izvršeni su pregledi pedagoške dokumentacije tijekom školske godine: krajem rujna, u siječnju, travnju i u srpnju. Pregled su izvršili ravnateljica, voditelj smjene u MŠ Pazin i voditelji područnih škola. Prisutne su razlike u kvaliteti vođenja dokumentacije među učiteljima, no svi su učitelji izvršili svoje temeljne obveze.

2. Realizacija nastavnog plana i programa

U matičnoj školi i svim područnim školama nastava je realizirana u petodnevnom radnim tjednima prema planovima i programima svakog pojedinog razrednog odjela. Kalendarom rada planiran je veći broj radnih dana, a time i nastavnih sati te smo ostvarili sve planirane aktivnosti. U redovnoj nastavi, uključujući i sat razrednika, iz svih nastavnih predmeta osim iz biologije, kemije i geografije ostvaren je višak sati. Ostvaren je **1261 sat** redovne nastave **više od planiranog**, uglavnom zbog većeg broja radnih dana. Najveći višak sati ostvaren je iz matematike, hrvatskog jezika, prirode, sata razrednika, glazbene i likovne kulture.

	HJ	LK	GK	EJ	MAT	Pid/pr.	BIO	KEM	FIZ	POV	GEO	TK	TZK	SR
planirano	13475	2835	2835	7070	11340	4550	1400	1400	1400	2800	2625	1400	6930	2835
ostvareno	13744	2895	2914	7115	11771	4755	1369	1367	1417	2829	2651	1415	6993	2993
+	-	+269	+60	+79	+431	+185	-31	-33	+17	+29	-26	+15	+63	+158

Prema izvješćima učitelja na sjednicama razrednih vijeća, programi su realizirani u svim nastavnim predmetima i nema sadržaja koji se prenose u iduću školsku godinu.

3. Rad i postignuća u odgojno – obrazovnom radu

3.1. Rezultati u redovnoj i izbornoj nastavi

Na kraju godine naša škola imala je ukupno 1265 učenika u 82 razredna odjela od prvog do osmog razreda. Nastavnu godinu s uspjehom je završilo 1193 učenika (94,31%). Negativno je bilo ocijenjeno 72 učenika (5,69%). Od ukupnog broja negativno ocijenjenih, 70 učenika upućeno je na dopunsku nastavu i to 47 učenika iz jednog predmeta i 35 učenika iz dva predmeta. Dvoje je učenika 7. razreda iz MŠ upućeno na ponavljanje razreda zbog pet negativnih ocjena. Jedan učenik iz MŠ koji je nakon nastavnog rada imao tri negativne ocjene te je polagao ispite pred Povjerenstvom, nakon uvažene zamolbe roditelja za preispitivanjem ocjena iz dvaju predmeta. Učenik je uspješno položio ispit iz jednog predmeta, a iz drugog je upućen na dopunski rad.

Učenici su na kraju nastavne godine bili ocijenjeni negativnim ocjenama iz matematike, povijesti, hrvatskog jezika, engleskog jezika, biologije, kemije, geografije, prirode i fizike.

Učenici koji su negativno ocijenjeni iz jednog ili dva nastavna predmeta upućeni su na dopunski rad, koji je realiziran nakon završetka nastavne godine.

Broj učenika upućenih na dopunski rad po školama:

Matična škola	48 učenika,	PŠ Karojba	4 učenika.
PŠ Motovun	4 učenika,	PŠ Sv. Petar u Šumi	4 učenika,
PŠ Tinjan	3 učenika,	PŠ Lupoglav	7 učenika,
Sveukupno 70 učenika.			

Ukupno je, na dopunskom radu, osnove nastavnih sadržaja usvojilo te tako ispravilo negativne ocjene 68 učenika. U MŠ Pazin na popravni rok upućena su dva učenika. U područnim školama svi su učenici, koji su upućeni na dopunski rad, uspješno usvojili nastavne sadržaje i ispravili negativne ocjene.

Nakon *dopunskog rada* prolaznost je bila 97,14 % (učenika); znatno veća nego prošle školske godine.

Nakon dopunskog rada i popravnih ispita u viši razred s uspjehom prelazi 1263 učenika (99.84%). Na ponavljanje razreda upućena su dva učenika (0.16%). Odličan uspjeh postiglo je 615 učenika (48.62%), vrlo dobar uspjeh 441 učenik (34,86%), dobar uspjeh 192 učenika (15.18%) i dovoljan uspjeh 14 učenika (1.10%).

Broj odličnih učenika u razrednoj je nastavi znatno veći nego u predmetnoj nastavi RN- 65.27 %, PN –32.50 %. U predmetnoj nastavi je znatno veći broj dobrih (26.59 %), dok ih je u razrednoj nastavi još manje nego prošle godine (3.54 %). U razrednoj nastavi nema kategorije dovoljnog uspjeha, dok ih je u predmetnoj nastavi 0.31%.

Na kraju školske godine:

kategorije uspjeha	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
RN	406 65.27 %	194 31.19 %	22 3.54 %	-	-
PN	209 32.50 %	247 38.41 %	170 26.44 %	14 2.18%	2 0.31%
Ukupno	615 48.62%	441 34.86%	192 15.18%	14 1.10%	2 0.15%

Izborna nastava organizirana je prema interesima učenika iz katoličkog vjeronauka, informatike, talijanskog i njemačkog jezika. Za vjeronauk drugih vjeroispovijesti nije bilo interesa. **Vjeronauk** je pohađalo 1178 učenika (92,11%) u 81 skupini u Matičnoj školi i svim našim područnim školama. Godišnje je bilo planirano 5530 sati vjeronauka, koji su i realizirani. **Informatika** je bila organizirana za učenike od 5. do 8. razreda u MŠ Pazin, PŠ Sv. Petar u Šumi, PŠ Karojba i PŠ Tinjan. Obuhvaćeno je bilo 210 učenika u 16 obrazovnih skupina. Planirano je bilo 1120 sati. Izborna nastava iz talijanskog i njemačkog jezika ostvarivala se od 4. do 8. razreda. **Talijanski jezik** je bio organiziran u MŠ Pazin i PŠ Tinjan, Trviž, Motovun i Lupoglav. Ostvarivao se u 30 skupina u koje je bilo uključeno 369 ili (46,48%) učenika od 4. do 8. razreda. Planirano je i realizirano 2100 sati nastave talijanskog jezika. Izborna nastava **njemačkog jezika** ostvarivala se u 5 skupina s 88 učenika MŠ Pazin. Svi planirani nastavni sati su realizirani.

U izbornoj su nastavi bile prosječne ocjene najviše. Razlog tome je mogućnost izbora ovih predmeta prema interesima i želji učenika. Njemački jezik kao izborni predmet ima najvišu prosječnu ocjenu, zatim slijedi vjeronauk, talijanski jezik i informatika.

3.2. Vladanje učenika i pedagoške mjere

Vladanje učenika

Razredna vijeća su na sjednicama raspravljala i usvojila prijedloge ocjena vladanja za svakog pojedinog učenika, pridržavajući se pritom okvirnih kriterija za ocjene vladanja koje je Učiteljsko vijeće prihvatilo na sjednici održanoj 30. ožujka 2011. godine, s kojima su upoznati roditelji učenika.

Uzorno vladanje imalo je 643 učenika (50.83%), dobro vladanje 602 učenika (47.59%) i loše vladanje 20 učenika (1.58%).

Školske godine 2010./2011. imali smo 45.11% uzornog vladanja, 2011./2012. godine 51.04%, 2012./2013. godine 51.27%, 2013./2014. godine 49.25%. Postotak učenika s lošim vladanjem je niži nego prošle godine za 1,26%. Zbog lošeg vladanja učenicima su izrečene i pedagoške mjere, najčešće zbog neopravdanog izostajanja s nastave, ometanja nastavnog procesa, neizvršavanja školskih obveza, neprimjerenog ponašanja prema uenicima i učiteljima, uništavanja školske imovine. Broj i postotak kategorija vladanja po školama je sljedeći:

<i>Vladanje učenika</i>	Uzorno broj uč.	%	Dobro broj uč.	%	Loše broj uč.	%
Matična škola Pazin	309	47,69	331	51.08	8	1.23
PŠ Cerovlje	12	52.17	11	47.83	-	-
PŠ Gračišće	11	39.29	17	60.71	-	-
PŠ Gologorica	5	100	-	-	-	-
PŠ Kašćerga	5	83,33	1	16.67	-	-
PŠ Trviž	51	73.91	18	26.09	-	-
PŠ Karojba	61	49.19	63	50.81	-	-
PŠ Tinjan	63	57.8	46	42.2	-	-
PŠ Lupoglav	57	54.81	43	41.35	4	3.85
PŠ Sv. Petar u Šumi	40	43.48	48	52.17	4	4.35
PŠ Motovun	29	50.88	24	42.10	4	7.02
Ukupno:	643	50.83	602	47.59	20	1.58

Pedagoške mjere

Prema Statutu Škole razrednici, Razredna vijeća i Učiteljska vijeća donijela su odluke o poticajnim pedagoškim mjerama za najuspješnije, najaktivnije, najodgovornije učenike koji su svojim trudom i zalaganjem postigli zapažene rezultate. Ove školske godine **pohvaljeno** je 616 učenika ili 48.7 %. Usmenom pohvalom pohvaljeno je 168 učenika (13.28 %) i pisanom pohvalom 448 učenika (35.42 %). U *razrednoj nastavi* pohvaljeno je 358 učenika ili 57.55 % i to 84 učenika (13.50 %) usmenom pohvalom i 274 učenika (44.05 %) pisanom pohvalom.

U *predmetnoj nastavi* pohvaljeno je 258 učenika ili 40.12 %. Od toga su usmenom pohvalom pohvaljena 84 učenika ili 13.06 %, a pisanom pohvalom 174 učenika ili 27.06 %.

Broj pohvaljenih po razredima je sljedeći:

1. razred	101 učenik	67.33 %	5. razred	76 učenika	46.91 %
2. razred	98 učenika	59.39 %	6. razred	55 učenika	35.48 %
3. razred	84 učenika	53.84 %	7. razred	61 učenik	38.36 %
4. razred	75 učenika	49.67 %	8. razred	66 učenika	39.52 %

Najveći postotak pohvaljenih učenika je u 1. razredu, a najmanji u 6. razredu. S uzrastom opada i broj pohvaljenih učenika.

Na kraju nastavne godine **za odličan uspjeh tijekom osmogodišnjeg osnovnog školovanja nagrađeno** je 45 učenika ili 26,95% učenika 8. razreda, a za rad u izvannastavnim aktivnostima nagrađen je 81 učenik ili 48,5% učenika osmog razreda.

Pisano priznanje i nagradu za odličan uspjeh i uzorno ponašanje tijekom osmogodišnjeg školovanja dobila su 32 učenika ili 19,16 % učenika 8. razreda.

Nagrade i priznanja uručeni su učenicima, uz svjedodžbe, na završnim svečanostima učenika 8. razreda po školama. Svečanostima su prisustvovali ravnateljica škole, voditelj smjene u Matičnoj školi, voditelji područnih škola, učitelji, stručni suradnici i roditelji učenika.

Ukupno su **kažnjena** 32 učenika (2,53%) i to **25 učenika opomenom, 2 učenika ukorom i 2 učenika strogim ukorom**. *Stroge ukore* su dobili učenici 7. i 8. razreda MŠ. *Ukore* su dobili 1 učenik 6. razreda iz PŠ Sveti Petar u Šumi te 4 učenika 7. razreda iz MŠ. Ukupno su 3 *opomene* izrečene u razrednoj nastavi (1 opomena u 4. razredu u PŠ Lupoglav, 1 opomena u 3. razredu MŠ i jedna u 4. razredu MŠ), a ostale opomene izrečene su učenicima predmetne nastave.

Kaznene pedagoške mjere donesene su kao upozorenje učenicima da promijene i poboljšaju svoja ponašanja. S kažnjanim učenicima i njihovim roditeljima obavljani su posebni razgovori, a s učenicima kod kojih se kazne ponavljaju radilo se individualno kako bi suzbili daljnje neadekvatno ponašanje. Mjere su primijenjene zbog izazivanja sukoba i neprimjerenog odnosa prema vršnjacima i odraslima, nepoštivanja pravila Kućnog reda škole i stalnog ometanja nastave, nemarnog odnosa prema školskim obvezama, zbog oštećenja imovine, ugrožavanja sigurnosti drugih učenika i neopravdanog izostajanja s nastave. Za sve pedagoške mjere izdana su rješenja i roditelji su na vrijeme obaviješteni.

Tijekom školske godine radili smo na prevenciji i sanaciji nekih oblika društveno neprihvatljivog ponašanja učenika kao npr. izražavanje bijesa, razbijanje školskog inventara, verbalni i fizički sukobi među učenicima, ometanje nastavnog procesa. S učenicima smo radili individualno i grupno: razrednici, članovi stručne službe, ravnateljica i učitelji. Grupno, odnosno s cijelim odjelom, radili smo prvenstveno s ciljem prevencije određenih pojava prema programu određenog razrednog odjela (obrada različitih tema, radionice). Članovi stručne službe radili su individualno s učenicima i u suradnji s roditeljima, kada su zapaženi učestaliji poremećaji u ponašanju učenika te kada je učenicima bila potrebna pomoć u učenju i u organizaciji izvršavanja obveza. U okviru ove problematike Škola nastupa organiziranim i smišljenim djelovanjem kroz različite projekte i programe: programe izvannastavnih aktivnosti, kulturnu i javnu djelatnost škole, programe satova razrednika i edukacije roditelja na roditeljskim sastancima.

3.3 Nastava u kući

Nastava u kući ove školske godine nije organizirana jer nije bilo potrebe.

3.4 Izostanci učenika

Tijekom protekle školske godine učenici su ukupno izostali 64 738 sata, od toga opravdano 64 573 sati (51.05 sati po učeniku), a neopravdano 165 sati (0.13 sata po učeniku). Više su izostajali učenici predmetne nastave.

Broj neopravdanih izostanaka se posljednjih godina smanjivao. U školskoj godini 2007./08. bilo je 586 neopravdanih sati, 2008./09. 321 sat, 2009./10. 346 sati, 2011./12. 259, 2011./12. 263 sata, 2012./13. 139 sati, 2013./14. 256 sati, a školske 2014./2015. godine 165 neopravdanih izostanaka. Najviše su neopravdano izostajali učenici sedmih razreda - 99 sati. U razrednoj nastavi nije bilo neopravdanih izostanaka. Razlozi neopravdanog izostajanja su

izbjegavanje školskih obveza i pohađanja nastave, nedonošenje ispričnica te učestalo kašnjenje na nastavu.

Najviše je neopravdano izostao učenik 7. razreda MŠ Pazin, čak 40 sati. Učenicovi roditelji su bili informirani o izbjegavanju pohađanja nastave i o nedonošenju liječničkih ispričnica. Učeniku je zbog velikog broja neopravdanih izostanaka izrečena pedagoška mjera strogog ukora.

3.5 Dodatna i dopunska nastava

Dodatna nastava je bila organizirana za darovite učenike prema njihovim interesima i u skladu sa zaduženjima učitelja. Realizirana je iz hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva u razrednoj nastavi te iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, geografije, kemije, biologije, fizike i povijesti u predmetnoj nastavi u sveukupno 132 grupe. Kroz ovaj oblik rada učenici su produbljivali i proširivali svoja znanja iz pojedinih predmeta, pripremali se za sudjelovanje na natjecanjima i natječajima te se uključili u organizirane manifestacije koje nemaju natjecateljski karakter.

Tijekom školske godine planirano je 2 363 sati dodatne nastave, a ostvareno je 2 414 sati.

Državna škola učenja glagoljice, **Mala glagoljska akademija "Juri Žakan"**, održana je u Roču od 28. lipnja do 4. srpnja. Čak šezdesetak učenika iz petnaest osnovnih škola sedam se dana usavršavalo u radionicama te sudjelovalo u prigodnim kulturno-umjetničkim programima. Tema ovogodišnjeg saziva bila je *Putovanje*.

Na 23. sazivu akademije naša je škola uputila četvero učenika šestih razreda. Talia Benčić iz PŠ Sveti Petar u Šumi, Filip Oplanić iz PŠ Tinjan, Leana Buršić iz PŠ Lupoglav te učenica Matične škole Rahela Benčić, predstavljali su našu školu ove.

Hodogram akademije bio je veoma bogat. Program je započeo vođenim obilaskom Roča, prezentacijom radionica te predstavom *Mitska bića Istre*. Program je bio ispunjen radom u radionicama, održano je predavanje akademika Frana Pare, druženje i učenje s akademikom Josipom Bratulićem, koji je nazočne sudionike upoznao sa značajkama i zanimljivostima glagoljske tradicije u svojem predavanju te ih proveo *Alejom glagoljaša*. Organiziran je i cjelodnevni izlet *Putevima glagoljaša*, u kojemu su proputovali mnoga mjesta koja su očuvala glagoljsku tradiciju te posjetili Zvezdarnicu Tičan, u kojoj su poslušali predavanje Korada Korlevića. U radionicama učenici su pripremali završni program MGA. Večeri su bile ispunjene programom koji je sadržavao kazališne predstave, pjevačke nastupe, kviz, sportske animacije, koncert.

Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima akademije kojih će se još dugo sjećati, nakon svojega sedmodnevnog glagoljskog *putovanja*.

Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano prate nastavni program. Dopunska nastava organizirana je iz hrvatskog jezika, matematike te prirode i društva za učenike od 1. do 4. razreda. Za učenike od 5. do 8. razreda organizirana je dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, kemije, povijesti. Planirano je 2630 sati dopunske nastave, a ostvareno 2784 sati.

Dodatne i dopunske nastave realizirano je više od planiranog broja sati. Prema ukazanoj potrebi za dopunskim radom s učenicima ostvaren je veći broj sati dopunske nastave u odnosu na dodatnu.

Broj sati dodatne i dopunske nastave po školama:

Škola	DOPUNSKA NASTAVA		DODATNA NASTAVA	
	planirano	ostvareno	planirano	ostvareno
MŠ Pazin	862	941	768	829
PŠ Cerovlje	110	110	30	30
PŠ Gračišće	116	117	94	93
PŠ Gologorica	0	0	70	70
PŠ Sv. Petar	242	243	228	241
PŠ Tinjan	263	226	224	245
PŠ Trviž	222	268	236	211
PŠ Kašćerga	40	39	30	31
PŠ Karojba	250	274	252	258
PŠ Motovun	252	301	192	161
PŠ Lupoglav	273	265	239	245
UKUPNO	2630	2784 (+ 154)	2363	2414 (+51)

3.6. Rad s učenicima koji rade po posebnom odgojno-obrazovnom programu

Posebna odgojno-obrazovna skupina 1 završila je školsku godinu 2014./2015. s troje učenika (dva učenika, jedna učenica): dvoje učenika trećeg razreda, jedna učenica šestog razreda.

Nastava se odvijala po posebnom nastavnom planu i programu prema članku 8., po posebnom programu uz individualizirane postupke stavak 5. u posebnom razrednom odjelu iz obrazovnih predmeta, dok su odgojne predmete pohađali u redovitom razrednom odjelu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.

Jedna učenica dolazi na nastavu iz PŠ Sveti Petar u Šumi. Tri dana u tjednu dolazi u skupinu, ostale dane prati nastavu u svojoj područnoj školi. Ostali učenici su iz MŠ nastavu prate u skupini sukladno rasporedu sati svojih matičnih razrednih odjela. Nastavni planovi i programi su realizirani.

Održana su četiri roditeljska sastanka. Roditelji su redovito dolazili na individualne informacije. Suradnja s roditeljima je bila dobra, kao i suradnja s ostalim učiteljima te stručnom službom škole.

Aktivnosti koje su realizirane tijekom nastavne godine su:

- obilježavanje Dana kruha,
- odlazak na kazališnu predstavu „Ježeva kućica“, „Mrav, mrav, mrav i cvrčak“,
- Dan znanosti, prisustvovanje učenika na demonstraciji pokusa,
- obilježavanje Valentinova,
- maskirana povorka,
- interaktivna izložba „Znanost u vrtiću i školi“ u suradnji s udrugom Prirodopolis,
- terenska nastava „Od izvora do ušća“,
- obilježavanje Dječjeg tjedna (igre po starinski),
- obilježavanje Dana zdravlja,
- obilježavanje Dana škole – pješačenje.

Voditeljica skupine bila je Jasmina Franković Pamić, prof.reh.

Posebnu odgojno-obrazovnu skupinu 2 ove je godine pohađalo četvero učenika: dvije djevojčice i dva dječaka – dvoje učenika pohađalo je šesti, a dvoje učenika sedmi razred.

Nastava se odvijala po posebnom nastavnom planu i programu prema članku 8., po posebnom programu uz individualizirane postupke stavak 5. u posebnom razrednom odjelu iz obrazovnih predmeta, dok su odgojne predmete pohađali u redovitom razrednom odjelu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Nastavni planovi i programi su realizirani.

Tijekom godine održana su tri roditeljska sastanka i individualne konzultacije. U okviru predzadnjeg roditeljskog sastanka održano je informativno predavanje za roditelje o osnovama senzorne integracije, njezinim manifestacijama po pojedinim senzornim modalitetima i mogućoj primjeni u radu s učenicima. Svi su roditelji prisustvovali barem jednom roditeljskom sastanku i bili barem jedanput na individualnim razgovorima. Učenici nisu bili uključeni u izvannastavne ni u izvanškolske aktivnosti.

Aktivnosti koje su realizirane tijekom nastavne godine :

- radionice s temama: Tko sam ja? Što mi je u glavi? Koji su moji ciljevi/Što želim postići ove školske godine?

- sudjelovanje na obilježavanju Dana znanosti,

- obilježavanje prigodnih datuma razgovorom, izradom plakata, video prezentacijama.

Učenici su također bili uključeni u većinu aktivnosti organiziranih u svojim matičnim razrednim odjelima: prisustvovali su kazališnim predstavama i priredbama organiziranim za učenike škole povodom obilježavanja blagdana i važnih datuma (Dani kruha; Božić i Nova godina, Dan škole i Dan grada Pazina), a sudjelovali su i na terenskim nastavama u okviru svojih matičnih razrednih odjela.

Suradnja s drugim nastavnicima, stručnom službom i ostalim djelatnicima škole bila je veoma dobra.

Voditeljica skupine bila je Zvezdana Maravić, mag.edu.reh.

3.7. Rad s učenicima koji rade po individualiziranom odgojno-obrazovnom programu

U rad sa stručnom suradnicom – edukacijskom rehabilitatoricom u školskoj godini 2014./2015. bilo je uključeno 87 učenika. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke, prema rješenju Povjerenstva za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja, školovalo se 15 učenika, po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u nastavi 20 učenika, a učenika koji se školuju po posebnom programu sukladno članku 8. bilo je ukupno 7. Vrste i stupanj njihovih teškoća vrlo su različiti te je bilo potrebno izraditi potpuno individualizirane programe rada.

Edukacijska rehabilitatorica se uključila u izradu individualno odgojno-obrazovnih programa od prvog do osmog razreda i edukativnih pomagala učiteljima u njihovom provođenju. Provodila je individualni i grupni rehabilitacijski rad s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja i s učenicima koji nemaju Rješenje, ali im je zbog školskog neuspjeha bila potrebna podrška. Rad je s obzirom na velik broj škola i učenika organiziran po posebnom rasporedu. U MŠ učenici su bili obuhvaćeni edukacijsko-rehabilitacijskom podrškom ponedjeljkom i petkom u jutarnjoj smjeni, četvrtkom u poslijepodnevnoj smjeni, u područnim školama utorkom i srijedom po posebnom rasporedu.

3.8. Rad s učenicima koji se školuju uz pomoćnika u nastavi

Učenici koji se školuju uz pomoćnike u nastavi posjeduju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja i imaju suglasnost za angažiranje pomoćnika u nastavi kojega izdaje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

U školskoj godini 2014./2015. sljedeći su se učenici školovali uz pomoćnike u nastavi:

Učenik 6.a MŠ Pazin zbog senzoričkog oštećenja sluha nije u mogućnosti samostalno sudjelovati u odgojno-obrazovnim aktivnostima. Stručnog komunikacijskog posrednika financira Udruga gluhih i nagluhih Istarske županije iz projekta Ministarstva socijalne politike i mladih.

Pomoćnici u nastavi za sljedeće učenike Matične škole financirani su iz projekta Europskog socijalnog fonda kojega je provodila Istarska županija. Za učenicu 5.b razreda pomoćnik je bio potreban zbog značajnih motoričkih oštećenja zbog kojih nije u mogućnosti samostalno obavljati osnovne životne radnje i/ili samostalno sudjelovati u odgojno-obrazovnim aktivnostima. Za učenicu 1.b razreda zbog senzoričke teškoće povezane s oštećenjem sluha radi koje nije u mogućnosti samostalno sudjelovati u odgojno-obrazovnim aktivnostima. Za učenik 6.c, 7.a i 8.a razreda zbog ponašanja koja ih značajno ometaju u funkcioniranju i ugrožavaju njihovu fizičku sigurnost i sigurnost drugih učenika, a uključeni su u neki od oblika psihosocijalnih tretmana izvan školske ustanove.

3.8. Realizacija plana izvanučioničke nastave

Kako bi učenicima približili konkretne nastavne sadržaje izradili smo na početku školske godine program izvanučioničke nastave. U protekloj školskoj godini planirali smo jedan do dva obvezna programska sadržaja izvanučioničke nastave za svaki razred. Kroz ovakav oblik rada integrirani su sadržaji iz više nastavnih predmeta. Izvanučionička nastava realizirana je prema Školskom kurikulumu i uz prethodnu suglasnost roditelja, a ostvarili smo je kroz različite oblike: nastavne posjete, nastavu u prirodi, izlete, ekskurzije, terensku nastavu i školu u prirodi.

Tijekom školske godine ostvaren je niz **nastavnih posjeta** u bližu okolicu škole, grad i mjesta u kojima škole djeluju. Nastavni sadržaji su, radi kvalitetnijeg i trajnijeg usvajanja određenih sadržaja, realizirani u raznim institucijama, radnim organizacijama i nastavom u prirodi. Svi sadržaji planirani kroz nastavne posjete i nastavu u prirodi Školskim kurikulumom, ostvareni su u cijelosti. Tijekom školske godine ukazala se potreba za ostvarivanjem još nekih nastavnih sadržaja kroz posjete, a da nisu planirani, o čemu se vodi evidencija u dnevniku rada za svaki razredni odjel.

U **Matičnoj školi** je izvan planiranih sadržaja ostvareno još nekoliko sadržaja:

U sklopu projekta Znanost u vrtiću i školi – istraživačko učenje kojeg provode udruga Babin Pas, Centar za istraživanje djetinjstva Učiteljskog fakulteta sveučilišta u Rijeci i Udruga za promicanje prirodoslovlja Prirodopolis, učenici 1.c, 2.b, 2.c, 3.a i 3.c razreda posjetili su mobilnu interaktivnu izložbu za dječja istraživanja u Spomen domu.

Učenici razredne i predmetne nastave prisustvovali su koncertima klasične glazbe u izvedbi Frana Živkovića, desetogodišnjaka iz Rijeke i njegovog učitelja Domagoja Paukovića. Razredna nastava prisustvovala je koncertu harmonikaškog orkestra Glazbenog odjela u polivalentnoj dvorani nove Školsko-gradske sportske dvorane. Treći razredi posjetili su gradonačelnika grada Pazina, Renata Krulčića. Terenska nastava za učenike astronomske grupe planirana za posjet Hiži eksperimentov i Prirodoslovnom muzeju u Ljubljani nije realizirana zbog financijske opterećenosti roditelja/skrbnika učenika i organizacijskih teškoća. Terenska nastava za učenike osmih razreda planirana za posjet termoelektrani u Plominu nije realizirana zbog financijske opterećenosti roditelja/skrbnika učenika.

U **PŠ Cerovlje, Gračišće i Gologorica** su, uz planirane sadržaje terenske nastave, ostvareni i sadržaji u neposrednoj okolini škole. Osim toga, učenici PŠ Gologorica uključivali su se u zajedničke aktivnosti PŠ Cerovlje povodom obilježavanja značajnih datuma, zajedničkih priredbi i sportskih igara.

U **PŠ Karojba** sve planirane terenske nastave su realizirane, kao i sadržaji planirani za realizaciju u neposrednoj okolici škole. Uz ostale sadržaje učenici razredne nastave prisustvovali su Danima kažuna u Rovinjskom selu te pješačili putevima Parenzane.

U **PŠ Trviž i Kašćerga** sve su terenske nastave realizirane prema planu uz minimalne izmjene u programu. Uz ostale planirane sadržaje, učenici PŠ Kašćerga posjetili su jezero Butoniga. Učenici razredne nastave PŠ Trviž posjetili su radionice u okolici škole te Planetarij i zvjezdarnicu u Rijeci.

U **PŠ Lupoglav** učenici 4. razreda posjetili su Brod na Kupi, 6. razred je u sklopu projekta PP Učka bio u Ornitološkom kampu pokraj lokve Rovozna, a 7. razred na odmoru Poklon povodom Dana biološke raznolikosti.

U **PŠ Tinjan** su realizirane sve planirane terenske nastave osim „Doline mlinova“. Učenici razredne nastave posjetili su lovački dom, a učenici predmetne nastave adrenalinski park u Glavanima.

U **PŠ Motovun** su ostvareni svi planirani sadržaji terenske nastave. Uz to, učenici razredne i predmetne nastave posjetili su istarski vodovod u Buzetu povodom Svjetskog dana voda.

U **PŠ Sv. Petar u Šumi** realizirane su sve planirane terenske nastave. Od ostalih sadržaja učenici od 1. do 3. razreda posjetili su značajnije ustanove u Pazinu i gledali predstavu o Julesu Verneu.

3.9. Ekскурzije učenika

Ekскурzije učenika 8. razreda ostvarene su za vrijeme proljetnog odmora za učenike (od 30. ožujka do 2. travnja 2015. godine).

Ove godine su na četverodnevnoj ekskurziji u Italiji bili učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razreda Matične škole Pazin (71 učenik), te PŠ Lupoglav (12 učenika), PŠ Trviž (18 učenika), PŠ Motovun (7 učenika) s razrednicima i učiteljima Zvonkom Perkovićem, Majom Curić, Barbarom Močibob (umjesto Sofije Pamić), Ivanom Štefanićem (umjesto Marije Baćac), Guerinom Puharom, Vladimirom Relićem i Jasnom Matas Sinožić). Njihova ekskurzija je realizirana na relaciji: Pazin – Venecija — Rimini – San Marino – Bologna - Verona – Gardaland. Ekскурzija je realizirana u organizaciji agencije *Aviomar d.o.o. Poreč*.

Učenici PŠ Karojba (19 učenika), PŠ Tinjan (15 učenika) i PŠ Sv. Petar u Šumi (9 učenika) s razrednicima Lorenom Vlahović, Snježanom Banovac i Veljkom Ferenčakom (umjesto Brune Arbanas) realizirali su ekskurziju na relaciji: Našice – Osijek – PP Kopački rit – dvorci Bilje i Tikveš – Vukovar – Ovčara – Budimpešta – Siofok na Balatonu – Pazin. Ekскурzija je realizirana u organizaciji agencije *Brioni d.d. iz Pule*.

Učitelji su izrazili zadovoljstvo ponašanjem učenika, uspješno ostvarenim ciljevima ekskurzije kao i organizacijom ekskurzije.

Ljetovanje učenika

U pazinskom Dječjem odmaralištu u Špadićima ljevalo je 165 učenika iz Matične i područnih škola raspoređenih u pet smjena. Tijekom ljetovanja učenici su, osim boravka na moru, sudjelovali u različitim radionicama i sportskim aktivnostima koje su za njih bile organizirane. Za sedmodnevni boravak u Odmaralištu roditelji su platili 990,00 kuna po učeniku.

3.10. Realizacija plana i programa izvannastavnih aktivnosti

Kao i svake godine, učenicima su bile ponuđene brojne aktivnosti u koje su se mogli uključivati prema svojim željama i sposobnostima. Predložene su aktivnosti bile povezane s određenim nastavnim predmetom.

U školi je djelovalo kulturno-umjetničko društvo „Proljeće“ kroz koje su obuhvaćene grupe kulturno-umjetničkog područja. Voditeljice su bile Marija Baćac i Sanja Mofardin.

Školski sportski klub „Mladost“ djelovao je također jedinstveno za cijelu školu. Voditelj kluba bio je Dalibor Radović, a okupljao je sve sportske grupe koje djeluju pri školama, organizirao gradska, međuopćinska natjecanja i turnire. Ove godine našem ŠSK „Mladost“ dodijeljena je nagrada od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza za drugo mjesto. Osim toga, dobio je nagradu za najbolji klub u kategoriji osnovnih škola u 2014. godini od strane Saveza sportova Istarske županije, a Zajednica sportskih udruga grada Pazina uručila je posebnu nagradu i priznanje klubu za impresivna ostvarenja i rezultate.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti ostvareni su kroz 117 grupa, od čega 39 u matičnoj školi i 78 u područnim školama. Aktivnosti su se odvijale prema programima rada grupa u trajanju od 35 do 70 sati godišnje.

MŠ Pazin

U razrednoj nastavi učenicima je bilo ponuđeno 10 područja izvannastavnih aktivnosti, a raspoređeni su u ukupno 14 grupa. Učenici prvih razreda bili su uključeni u Mješovite grupe koje su svoj rad prezentirale u okviru estetskog uređenja škole, razrednih izložbi, izložbi povodom Svjetskog dana štednje i Dana kruha, izložbom radova u okviru manifestacije Dani meda, u školskom listu „Proljeće“ te izložbom radova i priredbom na završnom roditeljskom sastanku.

Likovne grupe izlagale su svoje radove na Danima meda, školskim panoima povodom obilježavanja značajnih datuma, radovi su objavljivani i na web stranicama škole te u školskom listu „Proljeće“.

Literarno scenska grupa prezentirala je svoj rad na Lidranu 2015., školskoj priredbi, a nastupili su i u Gradskoj knjižnici Pazin recitalom „Naopake bajke“ u sklopu projekta Bajkomanija.

Učenici Dramske grupe sudjelovali su na školskim priredbama, a svoj rad prezentirali su i na Susretu kazališnih amatera Istra – SKAGI na kojem su višestruko nagrađeni i pohvaljeni. Osim toga, sudjelovali su i na Bajkomaniji koja se već tradicionalno održava u organizaciji Gradske knjižnice Pazin.

Ritmička i Sportska grupa su i ove godine bile mnogobrojne. Rad ritmičke grupe prezentiran je na školskim priredbama, a učenici sportske grupe aktivno su sudjelovali u svim oblicima rada te se iskazali u štafetnim igrama, igrama u parovima, ekipnim igrama te na poligonu.

Eko grupa i Mali istraživači prezentirali su svoje radove u svojim učionicama, na školskim hodnicima, različitim plakatima i panoima te izložbom modela i maketa. Osim toga, učenici Eko grupe sudjelovali su na školskoj priredbi kratkom dramsko-scenskom igrom na temu ekologije.

U PŠ Cerovlje, Gologorica i Gračišće djelovale su Mješovite grupe. Učenici su prezentirali radove na Danima meda, školskim priredbama, završnoj priredbi četvrtaša, Danu općine Gračišće. Uređivali su školske hodnike i panoe, izrađivali čestitke, sudjelovali na dječjem karnevalu u Cerovlju. Jedna učenica PŠ Cerovlje sudjelovala je na gradsko-općinskom i županijskom susretu Lidranu 2015.

Učenici predmetne nastave mogli su birati između 24 grupe iz kulturno-umjetničkog, prirodoslovnog, društvenog, sportsko-rekreacijskog područja i tehničkog stvaralaštva.

U kulturno umjetničkom području djelovale su Dramska skupina, Literarna, Recitatorska, Ritmička, Vokalna skupina, Pjevački zbor, Mali knjižničari, Novinarska grupa, Likovna grupa, Grupa za vizualni identitet škole, Keramička grupa te Strip grupa pod

nazivom „Sriptovnica“. Učenici navedenih skupina aktivno su sudjelovali na školskim priredbama, slali radove na raspisane natječaje i smotre, sudjelovali u prigodnim programima povodom obilježavanja značajnih datuma, predlagali kreativne ideje i rješenja te redovito uređivali prostor škole. Učenici recitatorske, dramske, literarne i ritmičke grupe uložili su puno truda u realizaciju školskih priredbi. Učenici Recitatorske skupine sudjelovali su na Saboru Čakavskog pjesništva u Žminju te, kao i učenici Recitatorske, Dramske i Novinarske skupine, na Lidranu 2015. Rad Dramske skupine je, osim na priredbama i Lidranu, predstavljen i povodom Valentinova u knjižnici u sklopu kratkog programa za učenike i učitelje. Novinarska grupa pratila je događaje u školi te zajedno sa skupinom Malih knjižničara sudjelovala u uređivanju školskog lista „Proljeće“ i web stranica škole. Učenici *Strip* grupe prezentirali su svoje radove u učionicama hrvatskog jezika te se aktivno uključivali u rad skupine. Pjevački zbor i Vokalna skupina sudjelovale su na školskim priredbama, festivalu duhovne glazbe „Iskrice“, raznim smotrama i programima povodom obilježavanja važnih datuma. Učenici Likovne grupe i Grupe za vizualni identitet škole vrlo su aktivno sudjelovali u izradi radova, rado su se uključivali u izradu eksponata od prirodnih materijala koje su izlagali na školskim hodnicima i u prostoru Spomen doma na različite teme. Rad „Istra nekad i danas“ izložen je i u Etnografskom muzeju Istre povodom manifestacije Noć muzeja, a likovni radovi poslani su na natječaj „Moja prva knjiga“.

U ***prirodoslovnom području*** djelovale su grupe: Mladi ekolozi, Mali prirodnjaci i GLOBE grupa. Grupa Mladih ekologa sudjelovala je na izložbi „Razvoj čovječje ribice“, kvizu „Milijunost“ te surađivali s učenicima PŠ Trviž na projektu „Dani vode“ i „Kristali u kristalima“. Osim toga, uključili su se u realizaciju radionica povodom Dana znanosti te u radionicama povodom obilježavanja Svjetskog dana AIDS-a. Mali prirodnjaci uložili su veliki trud u izradu samostalnih istraživačkih radova te su četiri učenice sudjelovale na državnom natjecanju iz biologije. Rezultate istraživanja prezentirale su na prijemu za učenike županijskih i državnih natjecanja te u sklopu programa obilježavanja Dana škole. *GLOBE grupa* prezentirala je svoj rad u sklopu redovne nastave, a održani su i webinar i putem kojih su naši učenici uspoređivali rezultate mjerenja i iskustva s ostalim školama iz cijele Hrvatske.

Grupe iz ***tehničkog stvaralaštva*** su bile vrlo aktivne tijekom cijele školske godine te postigle zapažene rezultate na županijskim i državnim natjecanjima. Rad grupe Maketarstvo i modelarstvo bit će predstavljen početkom iduće školske godine u okviru izložbe i prezentacije. Devetero učenika koji su sudjelovali u radu grupe Robotičara sudjelovali su na županijskom natjecanju od kojih je troje učenika osvojilo prvo mjesto i plasirali se na državnu razinu gdje su postigli zapažene rezultate. Svoj rad prezentirali su i povodom Dana škole te na prijemu za učenike županijskih i državnih natjecanja. Učenik uključen u rad grupe Astronomije sudjelovao je na općinskom natjecanju te je pozvan na županijsku razinu.

Povijesna i geografska grupa, koje djeluju u ***društvenom području***, uložile su puno truda u pripremu za natjecanja te su sudjelovali u izradi prigodnih plakata povodom obilježavanja važnih datuma. Postigli su zapažene rezultate na županijskoj razini, a jedna učenica iz geografske grupe sudjelovala je na državnom natjecanju iz geografije. Povijesna grupa je, osim natjecanja, sudjelovala na županijskom zavičajnom kvizu „Krasna zemljo“ te na prvom zavičajnom kvizu pod nazivom „Dragi naš Pazin“.

Sportsko-rekreacijsko područje obuhvaćalo je dvije grupe: odbojku i atletiku za djevojčice te nogomet i odbojku za dječake. Kao i svake godine, sudjelovali su na brojnim natjecanjima te postigli vrhunske rezultate na županijskim, međuzupanijskim i državnim natjecanjima.

Grupa Znakovnog jezika djelovala je drugu godinu za redom. Učenici su sudjelovali u programu povodom obilježavanja Dana kruha, na božićno novogodišnjoj priredbi te priredbi povodom Dana škole.

Grupa Sigurno u prometu djelovala je prvi puta ove godine. Učenici su sudjelovali na državnom natjecanju Sigurno u prometu 2015. koje organizira Hrvatski autoklub te postigli zapažene rezultate.

PŠ Sv. Petar u Šumi

U *razrednoj* su *nastavi* učenici bili okupljeni u mješovitim grupama od 1. do 4. razreda i malim knjižničarima od 2. do 4. razreda. Sve su grupe realizirale planirane zadatke u okviru 35 sati. Obilježili su značajnije događaje, sudjelovali na školskim priredbama, natjecanjima te izložbama u školskom prostoru.

Učenici *predmetne nastave* bili su uključeni u rad Dramsko-literarne, Likovne, Sportske grupe, Pjevačkog zbora, Geografske, Folklorne te GLOBE grupe. Sudjelovali su na školskim priredbama, obilježavali značajne datume, ukrašavali prostore škole, sudjelovali na sportskim natjecanjima. Učenici Dramsko-literarne grupe pozvani su na humanitarni božićni koncert u Pazin. Učenici likovne grupe uspješno su sudjelovali na likovnim natjecanjima (Sfera) te su tijekom školske godine uređivali prostore škole. Članovi GLOBE grupe sudjelovali su na fotografskom natjecanju za europski GLOBE kalendar te su dvije fotografije objavljene u kalendaru za 2015.godinu.

PŠ Tinjan

Učenici *razredne nastave* bili su uključeni u rad mješovitih grupa i malih knjižničara. Planirani ciljevi i zadaci realizirani su bez poteškoća. Učenici su svoje uratke prezentirali na školskim priredbama i izložbama.

U *predmetnoj* su *nastavi* učenici bili okupljeni u Literarno-novinarskoj, Dramskoj, Nogometnoj, Odbojkaškoj grupi, Pjevačkom zboru, Mladim povjesničarima i Grupi za estetsko uređenje škole. Sudjelovali su na školskim priredbama, obilježavali značajne datume, sudjelovali na sportskim susretima. Članica *Literarno-novinarske grupe* sudjelovala je na županijskoj razini Lidrano. Također, sudjelovali su na natjecanju "Sfera" i u školskom listu "Nad Dragom".

PŠ Trviž

U *razrednoj nastavi* djelovale su mješovite grupe, Informatička grupa i Mali knjižničari. Učenici su zainteresirano sudjelovali na svim priredbama u školi, pripremali likovne i literarne radove za školski list i izložbu učeničkih radova povodom Dana škole.

U *predmetnoj nastavi* učenici su bili uključeni u rad Literarne, Recitatorske, Vokalno-plesne skupine, Sportske (futsal i sportska grupa za djevojčice), Pjevačkog zbora, Informatičke grupe, Dramske grupe, Prirodoslovne grupe, te Grupe za vizualni identitet. Pripremali su programe za školske priredbe i sudjelovali na njima, slali svoje uratke u školske listove. Učenice Sportske grupe za djevojčice postigli su dobre rezultate na županijskim natjecanjima. Članice Dramske grupe bile se vrlo uspješne na županijskoj i državnoj smotri Lidrano i na susretu "Di ča slaje zvoni" u Žminju. Članovi Prirodoslovne grupe uspješno su sudjelovali na natjecanju PLIVE i HUK-a . Na natjecanju "Sfera" članovi Literarne grupe postigli su zapažen uspjeh.

PŠ Kašćerga

Učenici mješovite grupe od 2. do 4. razreda pripremali su programe za školske priredbe, i obilježavali značajnije datume u školi.

PŠ Karojba

Učenici *razredne nastave* bili su uključeni u Mješovitu, Sportsku grupu, Male pjevače i Male knjižničare. Sudjelovali su na školskim priredbama i obilježavanju prigodnih datuma.

Sportska grupa sudjelovala je na natjecanju "Boćajmo u školi", a jedan je učenik osvojio 3. mjesto.

Predmetna je **nastava** okupljala učenike u Sportskoj, Literarnoj, Dramskoj, Novinarskoj grupi, Pjevačkom zboru, GLOBE grupi, Matematičkoj grupi i Grupi za vizualni identitet škole. Planirane zadatke realizirali su bez poteškoća. Prezentirali su svoje uratke na priredbama u školi i obilježavanju značajnih datuma. Članovi Dramske grupe predloženi su za državnu smotru Lidrano. Na susretu SKAGI osvojili su nagradu za najbolju kolektivnu glumačku igru.

Novinarska grupa izdala je školski list "Pinja". Literarna grupa sudjelovala je s radovima učenika na natječaju "Sfera".

Učenici Sportske grupe postigli su zapažene rezultate na županijskim natjecanjima u futsalu i rukometu.

PŠ Motovun

Učenici **razredne nastave** sudjelovali su u radu Mješovitih grupa, Medijske grupe, Glazbeno-ritmičke, Vjeronaučne grupe te Malih knjižničara. Uključivali su se u sve aktivnosti u školi, sudjelovali na priredbama i izložbama te likovnim i literarnim natjecanjima. Na Projektom danu u školi veoma su uspješno prezentirali projekte na kojima su radili tijekom školske godine.

U **predmetnoj** su **nastavi** učenici bili uključeni u rad Scenske, Medijske, Likovne, Vjeronaučne, Sportske grupe te Pjevačkog zbora. Grupe su aktivno sudjelovale u svim aktivnostima i na školskim priredbama. Medijska je grupa sudjelovala u projektima učenika razredne i predmetna nastave, izrađivali su pozivnice i čestitke te u suradnji s voditeljicom grupe i voditeljicom škole uređivali web stranicu škole. Učenici Sportske grupe postigli su dobre rezultate na županijskim natjecanjima u futsalu i rukometu.

Likovnjaci su svojim radovima pripremali scenografiju za školske priredbe i ukrašavali prostore škole.

PŠ Lupoglav

Učenici **razredne nastave** sudjelovali su u radu Mješovite, Literarne i Informatičke grupe i Malih knjižničara. Svoje uratke prezentirali su na školskim priredbama, izložbama i u školskim listovima. Učenici **predmetne nastave** bili su uključeni u rad Folklorne, Sportske, Likovne, Vjeronaučne grupe, Malih glagoljaša te Pjevačkog zbora. Bili su aktivni u obilježavanju događanja u školi i mjestu.

Učitelji, voditelji grupa, realizirali su planirane programe u okviru zaduženja od 35 ili 70 sati te su uglavnom, uz pojedinačne sugestije za unapređenjem rada, zadovoljni zalaganjem i postignutim rezultatima.

3.10. Natjecanja i natječaji

Postignuti rezultati na županijskim i državnim natjecanjima

Županijska natjecanja

Hrvatski jezik

Na županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika u Vrsaru sudjelovale su **Lea Lukšić**, 7.c MŠ koja je osvojila **2. mjesto**, **Mara Močibob**, 7.c MŠ, mentorica **Martina Šajina Ivetić**, **Lucija Klanjac**, 7.r. PŠ Sveti Petar u Šumi, **Nina Buršić**, 8. r. PŠ Sv. Petar u Šumi, osvojila je **2. mjesto**, mentorica **Sanja Baćac Ivančić**, **Ana Vrbica**, 8.d MŠ, **Ana Tomišić**, 8.d MŠ, mentorica **Marija Baćac**, **Amanda Dušić**, 8.b MŠ, mentorica **Martina Šajina Ivetić**.

Lidrano 2015.

Na županijskom natjecanju u Puli u pojedinačnom dramsko-scenskom izrazu sudjelovale su **Karla Bravar**, 5.r PŠ Trviž koja je kasnije sudjelovala i na **državnoj smotri**, mentorica **Ema Velenik Benčić** te **Karla Dušić**, 4.r PŠ Cerovlje, mentorica **Đulijana Brečević**.

U kategoriji **dramsko-scenske igre** sudjelovale su **Stefani Dekarin**, **Giulia Jakus**, **Sara Legović**, **Nina Levak**, **Teodora Pilat**, 6.r, **Nikolina Selar**, 7. r, **Mara Klanjac**, **Natalija Mališa**, **Karla Selar**, 8. r, iz PŠ Karojba, mentorica **Roberta Rudela** te **Martina Defar**, **Martina Putinja**, 5.d MŠ, **Ema Dušman**, **Lina Putinja**, **Anna Drndić**, 6. c MŠ, **Ana Tomišić**, 8.d MŠ, mentorica **Marija Baćac**.

S literarnim radovima sudjelovali su **Emma Kalac**, **Eleonora Jurada**, 6.d MŠ, mentorica **Marija Baćac**, **Edi Jurada**, 6.a MŠ, mentorica **Martina Šajina Ivetić**, **Lena Katarina Hrvatina**, 7.r PŠ Tinjan, mentorica **Snježana Banovac**, **Veronika Lanča**, 8.c MŠ, mentorica **Patricija Golob Fonović**.

U kategoriji školskih listova sudjelovala je **Antica Vadanjel**, 6.a MŠ, mentor **Dean Murić** s listom *Proljeće*.

Engleski jezik

Županijsko natjecanje iz engleskog jezika održano je u Puli, a na natjecanju su sudjelovale dvije učenice: **Anea Jurcola**, 8.a MŠ i **Veronika Lanča**, 8.c MŠ mentorica Ivana Šuran Koraca.

Talijanski jezik

Na županijskom natjecanju iz talijanskog jezika koje je održano u Puli sudjelovali su **Teo Erik**, 8.b MŠ koji je sudjelovao i na **državnom natjecanju** održanom na Pagu, mentorica **Alenka Franjul** i **Ivana Labinjan**, 8.r. PŠ Motovun, mentorica **Mirta Milanović**.

Njemački jezik

Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika održano je u Poreču, a sudjelovala je **Ana Vrbica**, 8.d MŠ, mentorica **Nevija Gabrić**.

Matematika

Županijsko natjecanje iz matematike održano je u Pazinu. Na natjecanju su sudjelovali: **Ivor Vretenar**, 4.a MŠ, **Lana Ujčić**, 4.a MŠ, mentorica **Mila Tumpić**, **Karlo Bertetić**, 4.r. PŠ Gračišće koji je osvojio **2. mjesto**, mentorica **Ivana Baća**, **Luka Ladavac**, 5.b MŠ koji je osvojio **1. mjesto**, mentorica **Milica Fabris Šilić**, **Patrik Mandić**, 5.r. PŠ

Lupoglav, **Magdalena Daus**, 5. r. PŠ Lupoglav, mentorica **Marija Dotlić**, **Nika Bančić**, 5. r., PŠ Sv. Petar u Šumi, mentorica **Kristina Franović**, **Luka Štefanuti**, 5. r. PŠ Trviž, mentorica **Nika Katerina Zidarić**, **Emma Zović**, 6. r. PŠ Trviž koja je osvojila **3. mjesto**, mentorica **Nika Katerina Zidarić**, **Talia Benčić**, 6. r. PŠ Sv. Petar u Šumi, mentorica **Kristina Franović**, **Mara Močibob**, 7. c MŠ, mentor **Stjepan Gabrić**, **Lukas Ujčić**, 8.a MŠ, mentorica **Melita Stanić Šepić**, **Vanesa Antolović**, 8. r. PŠ Tinjan, mentorica **Larisa Tominić**.

Biologija

Naša je škola bila domaćin županijskog natjecanja iz biologije. Na natjecanju su sudjelovali: **Valerija Ivšić**, 7.c MŠ koja je osvojila **1. mjesto**, **Sanja Skok**, 7.b MŠ, **Mara Močibob** 7.c MŠ, **Natalija Frančin**, 7.a MŠ, mentorica **Maja Curić**, **Monika Hekić**, 7.r. PŠ Sv. Petar u Šumi, koja je osvojila **3. mjesto**, **Lucija Klanjac**, 7. r PŠ Sv. Petar u Šumi, mentor **Eduard Videka**, **Lukas Ujčić**, 8. a MŠ, koji je osvojio **1. mjesto**, **Nina Fabris** 8. b MŠ, **Ani Paulišić**, 8. b MŠ, mentorica **Maja Curić**, **Nina Buršić** 8. r. PŠ Sv. Petar u Šumi, mentor **Eduard Videka**.

U kategoriji samostalnih istraživačkih radova sudjelovale su i **predložene za državnu smotru**: **Nina Jelenković** i **Nensi Milohanić**, 8.a MŠ, **Lucija Marcan** i **Ani Paulišić**, 8.b MŠ, **Marta Jedrejčić** i **Veronika Lanča**, 8.c MŠ, mentorica **Maja Curić**.

Kemija

Županijsko natjecanje iz kemije održano je u Labinu. Sudjelovala su dva učenika: **Lea Lukšić**, 7. c MŠ, koja je osvojila **3. mjesto**, **Ivan Sloković**, 8. a MŠ, mentorica **Nadia Bazjak**.

Fizika

Županijsko natjecanje iz fizike održano je u Rovinju. Na natjecanju je sudjelovala **Vanesa Antolović**, 8.r PŠ Tinjan i osvojila **1. mjesto**, mentorica **Nada Čakić Dinić**.

Povijest

Na županijskom natjecanju iz povijesti koje je održano u Rovinju sudjelovao je **Aleks Grubiša**, 8.c MŠ, mentorica **Mirjana Mila Anzur**.

Geografija

Županijsko natjecanje iz geografije održano je u Buzetu, a sudjelovalo je 12 učenika: **Nika Bančić**, 5. r. PŠ Sv. Petar u Šumi, mentor **Veljko Ferenčak**, **Ivan Dušman**, 5. b MŠ, mentor **Krešo Šenjuga**, **Teodora Pilat**, 6. r. PŠ Karojba, koja je osvojila **3. Mjesto**, mentorica **Elizabeta Ferenčak**, **Filip Oplanić**, 6. r PŠ Tinjan, mentor **Veljko Ferenčak**, **Lea Lukšić**, 7.c MŠ osvojila je **2. mjesto**, **Valerija Ivšić**, 7.c MŠ osvojila je **1. mjesto** te je sudjelovala na **državnom natjecanju**, mentor **Zvonko Perković**, **Iva Udovičić**, 7.r. PŠ Sv. P. u Šumi, mentor **Veljko Ferenčak**, **Emma Gortan**, 8. d MŠ koja je osvojila **1. mjesto**, **Lea Guštin**, 8. d MŠ, **Ana Vrbica**, 8. d MŠ, osvojila je **3. mjesto**, **Ana Tomišić**, 8. d MŠ i **Ivan Sloković**, 8. a MŠ, mentor **Zvonko Perković**.

Tehnička kultura

Županijsko natjecanje iz tehničke kulture održano je u Puli. Učenici su se natjecali u nekoliko kategorija i postigli vrlo zapažene rezultate: **Maroje Berković**, 5. d MŠ, **Patrik Mandić**, 5. r PŠ Lupoglav koji je osvojio **2. mjesto**, **Mikka Lesar**, 5. r PŠ Lupoglav, **Martin Bertoša**, 5. c MŠ, osvojio je **1. mjesto**, **Luka Ladavac**, 5. b MŠ, **Ivan Dušman**, 5. b MŠ osvojio je **2. mjesto**, **Mateo Udovičić**, 5. d MŠ, osvojio je **3. mjesto**, **Paolo Ančić**, 6. a MŠ,

Noa Belić, 6. a MŠ, osvojio je **3. mjesto**, mentor **Darko Suman**, Eleonora Jurada, 6. d MŠ, mentorica **Tina Mihelčić Sloković**, Tin Dolgoš, 7. r PŠ Sv. Petar u Šumi, mentorica **Tina Mihelčić Sloković**, Mateo Mofardin, 7. b MŠ osvojio je **1. mjesto**, mentor **Darko Suman**, Deni Zgrablić PŠ Sv. Petar u Šumi, osvojila je **2. mjesto**, mentorica **Tina Mihelčić Sloković**, Luka Škrlić, 8. c MŠ, osvojio je **1. mjesto**, mentor **Darko Suman**.

Učenici **Martin Bertoša**, 5. c, **Mateo Mofardin**, 7. b i **Luka Škrlić**, 8. c sudjelovali su na državnom natjecanju koje je održano u Primoštenu s mentorom **Darkom Sumanom**.

Vjeronauk

Županijsko natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada održana je u Pazinu, a sudjelovale su dvije ekipe iz naše škole. U ekipi iz **PŠ Lupoglav** koja je osvojila **2. mjesto** natjecale su se **Karin Sergio**, **Antonia Paškvalić**, **Nina Ribarić**, **Viktorija Paškvalić**, 8. r. U ekipi iz **PŠ Karojba** sudjelovale su **Eta Koraca**, **Natalija Mališa**, **Karla Selar**, **Mara Klanjac**, 8. razred. Ekipama je mentorica **Ksenija Šćulac**.

Informatika

Na županijskom natjecanju iz informatike koje je održano u Umagu sudjelovale su dvije učenice: **Vanesa Antolović**, 8.r. PŠ Tinjan koja je osvojila **1. mjesto** i **Dajana Milohanić**, 5.r. PŠ Tinjan. Njihove mentorice su bile **Larisa Tominić** i **Doris Zajc Mofardin** kao vanjska mentorica.

Županijska sportska natjecanja

Stolni tenis

Županijsko natjecanje u stolnom tenisu održano je u Kanfanaru. Iz naše škole sudjelovalo je četvero učenika: **Dajan Jurman** (8. a), **Karlo Šipraka** (8. a), **Anton Močibob** (8. c), **Mate Ivetić** (7. b), svi iz MŠ. Ekipu je vodio **Dalibor Radović**.

Košarka (dječaci – 7. i 8. razred)

Županijska natjecanja u košarci održana su u Pazinu. Ekipe dječaka sedmih i osmih razreda vodio je **Dalibor Radović**. Nastupili su u sastavu: **Mauro Levak** (8.r., PŠ Karojba), **Petar Berton** (8.r. PŠ Trviž), **Mateo Banko** (7.r. PŠ Tinjan), **Teo Erik** (8.b) **Marko Krulčić** (7.c), **Luka Krulčić** (7.c), **Gvido Guštin** (7.d) i **Paolo Ančić** (6.a).

Košarka (dječaci – 5. i 6. razred)

Ekipu dječaka petih i šestih razreda je također vodio **Dalibor Radović**, a zauzeli su **2. mjesto**. Nastupili su u sastavu: **Mihael Rilak** (6.a), **Ethiene Šimac** (6.d), **Mateo Udovičić** (5.d), **Luka Guštin** (5.c), **Borna Vid Erniša** (5.c), **Erik Štefanić** (5.a), **Paolo Ančić** (6.a), **Erik Fonović** (5.a), **Mateo Ivančić** (5.d), **Roko Paulišić** (4.a), **Stefano Ferenčić** (5.c), **Petar Rabac** (4.a).

Košarka (djevojčice – 7. i 8. razred)

Ekipe djevojčica iz košarke vodila je **Jadranka Červar**. U kategoriji 7. i 8. razreda ekipa je nastupila u sastavu: **Erika Pulić** (8.d), **Leana Gržić** (8.b), **Karla Gržić** (8.b), **Melani Uljanić** (7.b), **Nina Maretić** (7.a), **Nathaly Matković** (7.b), **Lucijana Planinić** (4.b), **Ana Marija Božić** (7.a), **Antica Vadanjel** (6.a), **Hana Družetić** (3.b) i **Noemi Flegar** (6.d).

Košarka (djevojčice – 5. i 6. razred)

Ekipa je zauzela **drugo mjesto**, a nastupile su u sastavu: **Emanuela Šaina** (6.d), **Antica Vadanjel** (6.a), **Noemi Flegar** (6.d), **Mara Burić** (5.a), **Lucijana Planinić** (4.b), **Eva**

Krizmanić (4.b), Gloria Dagostin (4.b), Antonija Bertoša (3.b), Lana Brajković (3.c), Ani Londero (3.a), Hana Družetić (3.b), Lana Kalac (5.d).

Badminton (dječaci)

Županijsko natjecanje u badmintonu održano je u Umagu. Učenike je vodio **Dalibor Radović**, a nastupili su u sastavu: **Ivan Sloković (8.a), Karlo Šipraka (8.a), Dajan Jurman (8.a) i Filip Krnjus (8.d).**

Badminton (djevojčice)

Ekipu djevojčica vodila je **Jadranka Červar**, a nastupile su u sastavu: **Ani Paulišić (8.b), Lena Pamić (7.b), Ida Brajković (6.a) i Nina Fakin (8.c).**

Rukomet (dječaci – 7. i 8. razred)

Županijska natjecanja u rukometu održana su u Rovinju. Ekipu dječaka vodio je **Dalibor Radović**, a nastupili su u sastavu: **Dajan Jurman (8.a), Anton Močibob (8.c), Filip Krnjus (8.d), Erik Šilić (8.b), Marin Mališa (8.b), Kristijan Lušetić (8.b), Gvido Guštin (7.d), Danijel Putinja (8.c), Leon Kurelović (8.b), Ettore Šuran (8.a) i Mauro Levak (8.r., PŠ Karojba).**

Rukomet (dječaci – 5. i 6. razred)

Ekipu dječaka petih i šestih razreda vodio je **Vladimir Relić**. Nastupili su u sastavu: **Aleks Bravar (6.d), David Vojsković (5.d), Goran Šepić (6.d), Stefano Turković (6.b) – MŠ; Masimo Močibob (5.r.), Andrej Legović (6.r.), Noel Pavat (6.r.), Entony Pavat (5.r.), Toni Selar (5.r.), Mauro Kuzma (6.r.), Tino Juričić (6.r.), Deni Koraca (6.r.), Filip Lakošeljac (6.r.) – PŠ Karojba.**

Rukomet (djevojčice – 7. i 8. razred)

Ekipa je nastupila u sastavu: **Antonela Močibob (8.r), Sara Močibob (8.r.), Sara Legović (6.r.), Ena Bartolić (8.r.), Helen Bertoša (8.r.), Monika Sinčić (6.r.), Lara Jugovac (7.r.), Ani Rabak (8.r.) – PŠ Karojba; Karin Vratonja (8.r.), Alanis Mirko (8.r.), Maja Štefanuti (6.r.) – PŠ Trviž; Josipa Lanča (8.c), Ani Paulišić (8.b), Nina Fakin (8.c).** Ekipu je vodio **Vladimir Relić**.

Rukomet (djevojčice – 5. i 6. razred)

Ekipu djevojčica 5. i 6. razreda vodio je **Vladimir Relić**. Ekipa je osvojila **prvo mjesto** i stekla pravo sudjelovanja na **poluzavršnom natjecanju**. Ekipa djevojčica nastupila je u sastavu: **Katarina Levak (6.r.), Nina Koraca (6.r.), Teodora Pilat (6.r.), Karla Jugovac (5.r.), Sara Legović (6.r.), Emily Žužić (4.r.), Marika Močibob (4.r.), Monika Sinčić (6.r.), Lana Srdoč (4.r.), Veronika Kuzma (4.r.) – PŠ Karojba; Doria Ivetac (6.b), Nika Bulić (6.b) – MŠ Pazin; Maja Štefanuti (6.r.), Ema Zović (6.r.) – PŠ Trviž, Stefani Dekarin (6.r.), Patricija Srdoč (5.r).**

Atletika (dječaci – 7. i 8. razred)

Županijska natjecanja iz atletike održana su u Poreču. Ekipu dječaka sedmih i osmih razreda vodio je **Dalibor Radović**. Osvojili su **prvo mjesto** te stekli pravo sudjelovanja na **poluzavršnom natjecanju**. Ekipa je nastupila u sastavu: **Filip Krnjus (8. d), Alex Pavat (7. r. PŠ Karojba), Deni Erik (7. a), Dino Ujčić (8. c), Mattia Grubiša (8. c), Teo Erik (8. b), Luka Stranić (8. d), Gvido Guštin (7. d), Leon Kurelović (8. b), Dajan Jurman (8. a), Danijel Putinja (8. c), Noel Buždon (7. b).**

Atletika (dječaci – 5. i 6. razred)

Ekipa dječaka petih i šestih razreda nastupila je u sastavu: **David Vojsković** (5. d), **Aleks Bravar** (6. d) - ŽN, **Borna Gregorović** (6. a), **Martin Bertoša** (5. c), **Mihael Rilak** (6. a), **Matija Mogorović** (6. a), **Damir Mogorović** (5. b), **Paolo Ančić** (6. a), **David Damijanić** (6. d), **Stefano Turković** (6. b), **Noa Belić** (6. a), **Alan Legović** (6. r. PŠ Trviž), **Leo Bertoša** (6. r. PŠ Motovun), **Noel Pavat** (6. r. PŠ Karojba).

Ekipa je osvojila **prvo mjesto** te stekla pravo na sudjelovanje na **poluzavršnom natjecanju**. Ekipu je vodio **Dalibor Radović**.

Atletika (djevojčice – 7. i 8. razred)

Na županijskom natjecanju iz atletike za djevojčice sedmih i osmih razreda, ekipa naše škole zauzela je **prvo mjesto** te su time stekle pravo na sudjelovanje na **poluzavršnom natjecanju**. Djevojčice je vodila **Jadranka Červar**, a nastupile su u sastavu: **Stephany Širol** (8. b), **Nina Fakin** (8. c), **Lucia Marcan** (8. b), **Lina Putinja** (6. c), **Antonela Močibob** (8. r. PŠ Karojba), **Lena Pamić** (7. b), **Ani Paulišić** (8. b), **Elena Galant** (6. c), **Magdalena Anđelini** (8. c), **Kasandra Flegar** (7. c), **Josipa Lanča** (8. c), **Nina Maretić** (7. a), **Ema Dušman** (6. c).

Atletika (djevojčice – 5. i 6. razred)

Ekipa djevojčica petih i šestih razreda je također zauzela **prvo mjesto** na županijskoj razini te su time stekle pravo na sudjelovanje na **poluzavršnom natjecanju**. Nastupile su u sastavu: **Doria Ivetac** (6. b), **Ema Dušman** (6. c), **Vanesa Brajuha** (6. c), **Leana Tomišić** (5. a), **Luana Milanović** (5. b), **Lina Putinja** (6. c), **Nikolina Jurman** (5. c), **Lucija Dušman** (6. a), **Lucija Androšić** (6. a), **Tina Blažević** (5. a), **Ida Brajković** (6. a), **Emanuela Šaina** (6. d).

Kros (dječaci – 7. i 8. razred)

Županijsko natjecanje u krosu održano je u Rovinju. Ekipa dječaka sedmih i osmih razreda zauzela je **2. mjesto**. Ekipu je vodio **Dalibor Radović**. Ekipa je nastupila u sastavu: **Danijel Putinja** (8. c), **Filip Krnjus** (8. d), **Patricijo Šujević** (8. a), **Luka Stranić** (8. d).

Kros (dječaci – 5. i 6. razred)

Ekipa je nastupila u sastavu: **Matija Mogorović** (6. a), **Mihael Rilak** (6. a), **David Vojsković** (5. d), **Alan Bertoša** (6. r. PŠ Trviž). Osvojili su **prvo mjesto**, a vodio ih je **Dalibor Radović**.

Kros (djevojčice – 7. i 8. razred)

Ekipe djevojčica vodila je **Jadranka Červar**. Djevojčice sedmih i osmih razreda nastupile su u sastavu: **Antonela Močibob** (8. r. PŠ Karojba), **Ani Paulišić** (8. b), **Lena Pamić** (7. b), **Elena Galant** (6. c) i osvojile **prvo mjesto** te kasnije sudjelovale na **državnom natjecanju**.

Kros (djevojčice – 5. i 6. razred)

Ekipa djevojčica petih i šestih razreda također je osvojila **prvo mjesto**, a nastupile su u sastavu: **Leana Tomašić** (5. a), **Luana Milanović** (5. b), **Nikolina Jurman** (5. c), **Ema Dušman** (6. c).

Futsal (dječaci)

Županijska natjecanja u futsalu održana su u Rovinju. Sudjelovale su ekipe **7. i 8. razreda** te **5. i 6. razreda**. Obje su ekipe osvojile **prva mjesta** te stekle pravo na sudjelovanje na poluzavršnim natjecanjima. Ekipe je vodio **Dalibor Radović**.

Ekipa dječaka sedmih i osmih razreda nastupila je u sastavu: **Mate Ivetić** (7. b), **Danijel Putinja** (8. c), **Erik Šilić** (8. b), **Marin Mališa** (8. b), **Ettore Šuran** (8. a), **Filip Krnjus** (8. d), **Leon Kurelović** (8. b), **Giacomo Močibob** (8. r.), **Luka Delšeno** (8. r), **Alex Pavat** (7. r.) – PŠ Karojba.

Ekipa petih i šestih razreda nastupila je u sastavu: **David Damijanić** (6. d), **Matija Mogerović** (6. a), **Borna Gregorović** (6. a), **Aleks Bravar** (6. d), **David Vojsković** (5. d), **Jakov Zgrablić** (6. a), **Tibor Matić** (6. a), **Mihael Rilak** (6. a), **Goran Šepić** (6. d), **Noel Pavat** (6. r. PŠ Karojba).

Futsal (djevojčice)

Ekipu djevojčica vodio je **Vladimir Relić**. Osvojile su **prvo mjesto** te stekle pravo sudjelovanja na poluzavršnom natjecanju. Djevojčice su nastupile u sastavu: **Antonela Močibob** (8. r), **Sara Močibob** (8. r.), **Lara Jugovac** (7. r), **Eva Sinčić** (8. r.), **Helen Bertoša** (8. r.), **Monika Sinčić** (6. r.) – PŠ Karojba; **Ema Zović** (6. r), **Maja Štefanuti** (6. r), **Karin Vratonja** (8. r.), **Alanis Mirko** (8. r.) – PŠ Trviž, **Ena Baratolić** (8. r.).

Odbojka

Županijska natjecanja u odbojci održana su u Rovinju. Ekipe su vodili **Dalibor Radović** i **Jadranka Červar**. Muška ekipa nastupila je u sastavu: **Dajan Jurman** (8. a), **Karlo Špraka** (8. a), **Anton Močibob** (8. c), **Filip Krnjus** (8. d), **Ivan Sloković** (8. a), **Erik Šilić** (8. b), **Marin Mališa** (8. b), **Kristijan Lušetić** (8. b), **Gvido Guštin** (7. d), **Danijel Putinja** (8. c), **Leon Kurelović** (8. b), **Ettore Šuran** (8. a), a zauzeli su **drugo mjesto**.

Ženska ekipa sedmih i osmih razreda nastupila je u sastavu: **Nika Levak** (8. d), **Dora Krajcar** (8. c), **Angela Ferenčić** (8. c), **Franka Golja** (8. b), **Ivana Kišić** (8. d), **Kasandra Flegar** (7. c), **Mara Močibob** (7. c), **Ema Dušman** (6. c), **Lucija Androšić** (6. a), **Nikolina Jurman** (5. c), **Tonka Rukavina** (5. b).

Ženska ekipa petih i šestih razreda osvojila je **drugo mjesto**. Nastupile su u sastavu: **Ema Dušman** (6. c), **Lucija Androšić** (6. a), **Lea Smoković** (4. c), **Luana Milanović** (5. b), **Nikolina Jurman** (5. c), **Ema Dimovski** (4. a), **Karla Derossi** (5. c), **Dea Erik** (5. b), **Anja Hrvatina** (5. b), **Vanesa Koraca** (6. a), **Lucija Dušman** (6. a), **Tonka Rukavina** (5. b).

Međužupanijska natjecanja

Rukomet (djevojčice – 5. i 6. razred)

Poluzavršno natjecanje u rukometu za djevojčice održano je u Rovinju. Ekipu je vodio **Vladimir Relić**, a osvojile su **drugo mjesto**. Nastupile su u sastavu: **Katarina Levak** (6.r.), **Nina Koraca** (6.r.), **Teodora Pilat** (6.r.), **Karla Jugovac** (5.r.), **Sara Legović** (6.r.), **Emily Žužić** (4.r.), **Marika Močibob** (4.r.), **Monika Sinčić** (6.r.), **Lana Srdoč** (4.r.), **Veronika Kuzma** (4.r.) – PŠ Karojba; **Doria Ivetac** (6.b), **Nika Bulić** (6.b) – MŠ Pazin; **Maja Štefanuti** (6.r.), **Ema Zović** (6.r.) – PŠ Trviž, **Stefani Dekarin** (6.r.), **Patricija Srdoč** (5.r), **Nina Levak** (6.r.) – PŠ Karojba.

Atletika (dječaci – 7. i 8. razred)

Poluzavršno natjecanje iz atletike održano je također u Poreču. Ekipu je vodio **Dalibor Radović**. Osvojili su **prvo mjesto** i time se plasirali na **državno prvenstvo**. Ekipa je nastupila u sastavu: **Filip Krnjus** (8. d), **Alex Pavat** (7. r. PŠ Karojba), **Deni Erik** (7. a),

Dino Ujčić (8. c), **Mattia Grubiša** (8. c), **Teo Erik** (8. b), **Luka Stranić** (8. d), **Gvido Guštin** (7. d), **Leon Kurelović** (8. b), **Dajan Jurman** (8. a), **Danijel Putinja** (8. c), **Noel Buždon** (7. b), **Kristijan Lušetić** (8. b).

Atletika (dječaci – 5. i 6. razred)

Poluzavršno natjecanje u atletici održano je u Zagrebu. Ekipa je osvojila **drugo mjesto**, a vodio ih je **Dalibor Radović**. Nastupili su u sastavu: **David Vojsković** (5. d), **Borna Gregorović** (6. a), **Martin Bertoša** (5. c), **Mihael Rilak** (6. a), **Matija Mogorović** (6. a), **Damir Mogorović** (5. b), **Paolo Ančić** (6. a), **David Damijanić** (6. d), **Stefano Turković** (6. b), **Alan Legović** (6. r. PŠ Trviž), **Leo Bertoša** (6. r. PŠ Motovun), **Noel Pavat** (6. r. PŠ Karojba).

Atletika (djevojčice – 7. i 8. razred)

Na poluzavršnom natjecanju iz atletike za djevojčice sedmih i osmih razreda održanom u Poreču, ekipa naše škole zauzela je **prvo mjesto** te se time plasirala na **državno natjecanje**. Djevojčice je vodila **Jadranka Červar**, a nastupile su u sastavu: **Stephany Širol** (8. b), **Nina Fakin** (8. c), **Lucia Marcan** (8. b), **Lina Putinja** (6. c), **Antonela Močibob** (8. r. PŠ Karojba), **Lena Pamić** (7. b), **Ani Paulišić** (8. b), **Elena Galant** (6. c), **Magdalena Anđelini** (8. c), **Kasandra Flegar** (7. c), **Josipa Lanča** (8. c), **Nina Maretić** (7. a), **Ena Dušman** (6. c).

Atletika (djevojčice – 5. i 6. razred)

Ekipa djevojčica petih i šestih razreda je također zauzela **prvo mjesto** na poluzavršnom natjecanju te se plasirale na **državnu razinu**. Nastupile su u sastavu: **Doria Ivetač** (6. b), **Ena Dušman** (6. c), **Vanesa Brajuha** (6. c), **Leana Tomišić** (5. a), **Luana Milanović** (5. b), **Lina Putinja** (6. c), **Nikolina Jurman** (5. c), **Lucija Dušman** (6. a), **Lucija Androšić** (6. a), **Tina Blažević** (5. a), **Ida Brajković** (6. a), **Emanuela Šaina** (6. d), **Ena Bulić** (6. b).

Futsal (dječaci 7. i 8. razred)

Poluzavršno natjecanje za sedme i osme razrede održano je u Gospiću. Ekipa je osvojila **treće mjesto**, a nastupili su u sastavu: **Mate Ivetić** (7. b), **Danijel Putinja** (8. c), **Erik Šilić** (8. b), **Marin Mališa** (8. b), **Ettore Šuran** (8. a), **Filip Krnjus** (8. d), **Leon Kurelović** (8. b), **Luka Delšeno** (8. r), **Alex Pavat** (7. r.) – PŠ Karojba, **Luka Radmanović** (7. d). Ekipe je vodio **Dalibor Radović**.

Futsal (dječaci 5. i 6. razred)

Na poluzavršnom natjecanju održanom u Novskoj, ekipa petih i šestih razreda osvojila je **drugo mjesto**. Nastupili su u sastavu: **David Damijanić** (6. d), **Matija Mogorović** (6. a), **Borna Gregorović** (6. a), **Aleks Bravar** (6. d), **David Vojsković** (5. d), **Jakov Zgrablić** (6. a), **Tibor Matić** (6. a), **Goran Šepić** (6. d), **Noel Pavat** (6. r. PŠ Karojba), **Leo Bertoša** (6. r. PŠ Motovun).

Futsal (djevojčice)

Poluzavršno natjecanje u futsalu za djevojčice održano je u Delnicama. Ekipu je vodio **Vladimir Relić**. Osvojile su **prvo mjesto** te se plasirale na **državno natjecanje**. Djevojčice su nastupile u sastavu: **Antonela Močibob** (8. r), **Sara Močibob** (8. r.), **Lara Jugovac** (7. r), **Eva Sinčić** (8. r.), **Helen Bertoša** (8. r.), **Monika Sinčić** (6. r.) – PŠ Karojba; **Ena Zović** (6. r), **Maja Štefanuti** (6. r), **Karin Vratonja** (8. r.), **Alanis Mirko** (8. r.) – PŠ Trviž, **Ena Baratolić** (8. r.), **Ani Rabak** (8. r.) – PŠ Karojba.

Državna natjecanja

Lidrano

Na državnoj smotri Lidrano održanoj od 23. do 25. ožujka 2015. godine u Primoštenu sudjelovala je **Karla Bravar**, 5.r PŠ Trviž u kategoriji pojedinačni dramsko-scenski izraz, mentorica **Ema Velenik Benčić**.

Talijanski jezik

Državno natjecanje iz talijanskog jezika održano je na Pagu od 19. do 21. travnja 2015. godine. Sudjelovao je **Teo Erik**, 8.b MŠ, mentorica **Alenka Franjul**.

Biologija

Državno natjecanje iz biologije održano je u Zadru od 23. do 26. travnja 2015. godine. Učenice Matične škole sudjelovale su u kategoriji samostalnih istraživačkih radova te postigle zapažene rezultate. Sudjelovale su učenice **Nina Jelenković** i **Nensi Milohanić**, 8.a s radom *Usporedba antropometrijskih karakteristika i motoričkih sposobnosti učenika osmih razreda i njihovih roditelja u osmom razredu*. **Lucija Marcan** i **Ani Paulišić**, 8.b sudjelovale su s radom *Utjecaj dušikovog (I) oksida na rast i razvoj vinske mušice*, a **Marta Jedrejčić** i **Veronika Lanča**, 8.c predstavile su svoj rad *Budi svoj – poštuju druge*. Učenica **Ani Paulišić** pohvaljena je za **konstruktivno sudjelovanje u raspravi**, a **Marta Jedrejčić** i **Veronika Lanča** pohvaljene su za **promicanje ravnopravnosti spolova**.

Geografija

Na državnom natjecanju iz geografije održanom u Kalinovcu od 15. do 17. travnja 2015. sudjelovala je **Valerija Ivšić**, 7.c MŠ. Njezin mentor bio je **Zvonko Perković**.

Tehnička kultura

Državno natjecanje iz tehničke kulture održano je u Primoštenu od 8. do 10. travnja 2015. godine. Sudjelovali su učenici **Mateo Mofardin**, 7. b koji je osvojio **treće mjesto**, **Martin Bertoša**, 5. c i **Luka Škrlj**, 8. c. Njihov mentor bio je **Darko Suman**.

Atletika (djevojčice i dječaci – 7. i 8. razred)

Državno natjecanje u atletici za djevojčice i dječake sedmih i osmih razreda održano je u Osijeku 18. i 19. svibnja 2015. godine. Ekipe su vodili **Jadranka Červar** i **Dalibor Radović**. Obje ekipe zauzele su **treće mjesto**.

Djevojčice su nastupile u sastavu: **Stephany Širol** (8. b), **Nina Fakin** (8. c), **Lucia Marcan** (8. b), **Lina Putinja** (6. c), **Antonela Močibob** (8. r. PŠ Karojba), **Ani Paulišić** (8. b), **Magdalena Anđelini** (8. c), **Kasandra Flegar** (7. c), **Josipa Lanča** (8. c), **Nina Maretić** (7. a), **Ema Dušman** (6. c), **Leana Tomašić** (5. a), **Lucija Dušman** (6. a).

Muška ekipa nastupila je u sastavu: **Filip Krnjus** (8. d), **Alex Pavat** (7. r. PŠ Karojba), **Deni Erik** (7. a), **Mattia Grubiša** (8. c), **Teo Erik** (8. b), **Luka Stranić** (8. d), **Gvido Guštin** (7. d), **Leon Kurelović** (8. b), **Dajan Jurman** (8. a), **Danijel Putinja** (8. c), **Noel Buždon** (7. b), **Luka Delšeno** (8. r. PŠ Karojba), **Giacomo Močibob** (8. r. PŠ Karojba).

Atletika (djevojčice – 5. i 6 razred)

Državno natjecanje iz atletike za djevojčice petih i šestih razreda održano je u Vinkovcima 4. i 5. lipnja 2015. Ekipa je osvojila **drugo mjesto**, a vodila ih je **Jadranka Červar**. Ekipa je nastupila u sastavu: **Doria Ivetac** (6. b), **Ema Dušman** (6. c), **Vanesa Brajuha** (6. c), **Leana Tomišić** (5. a), **Luana Milanović** (5. b), **Lina Putinja** (6. c), **Nikolina**

Jurman (5. c), **Lucija Dušman** (6. a), **Lucija Androšić** (6. a), **Tina Blažević** (5. a), **Ida Brajković** (6. a), **Emanuela Šaina** (6. d), **Elena Galant** (6. c).

Futsal (djevojčice)

Državno natjecanje u futsalu za djevojčice održano je u Poreču. Ekipu je vodio **Vladimir Relić**. Osvojile su **prvo mjesto**, a nastupile su u sastavu: **Antonela Močibob** (8. r), **Sara Močibob** (8. r.), **Lara Jugovac** (7. r), **Eva Sinčić** (8. r.), **Helen Bertoša** (8. r.), **Monika Sinčić** (6. r.) – PŠ Karojba; **Ema Zović** (6. r), **Maja Štefanuti** (6. r), **Karin Vratonja** (8. r.), **Alanis Mirko** (8. r.) – PŠ Trviž, **Ena Baratolić** (8. r.), **Ani Rabak** (8. r.) – PŠ Karojba.

Sigurno u prometu

Državno natjecanje **Sigurno u prometu 2015.** koje organizira Hrvatski autoklub održano je u Zadru od 19. do 22. svibnja. Ekipu Istarske županije ove godine sačinjavali su: **Stefani Mgorović**, 5. r. PŠ Trviž i **Gloria Pamić**, 5. r. PŠ Sv. Petar u Šumi te **Antonio Sergio**, 5. c MŠ i **Petar Rabac**, 4. a MŠ sa svojim mentorima, učiteljem **Krešom Šenjugom** te iz Autokluba Pazin **Mariom Tominićem**.

OSTALA NATJECANJA

Susret kazališnih amatera Istre (SKAGI)

Na 14. **Susretu kazališnih amatera Istre** održanom u pazinskom Spomen domu sudjelovali su učenici razredne nastave koji pohađaju Dramsku grupu iz Matične škole i učenici predmetne nastave iz PŠ Karojba. Njihove mentorice bile su **Điliola Pliško** i **Roberta Rudela**. U predstavi *Snjeguljica* (MŠ) nastupili su: **Nina Brajković** (2. a), **Jura Katalinić** (2. b), **Korina Madruša** (2. c), **Nora Bakša** (2. c), **Iva Radolović** (2. c), **Rita Dušman** (2. c), **Mia Kranjčić** (2. c), **Ani Londero** (3. a), **Ema Brečević** (3. b), **Lara Bolterštajn** (4. a), **Lana Ujčić** (4. a), **Sara Bulić** (4. a), **Mihael Benazić** (4. a), **Martin Tomišić** (4. a).

U predstavi *Kaos prije premijere* (PŠ Karojba) nastupile su: **Patricija Srdoč**, **Karla Jugovac**, 5. r, **Stefani Dekarin**, **Giulia Jakus**, **Sara Legović**, **Nina Levak**, **Teodora Pilat**, **Katarina Levak**, 6. r, **Nikolina Selar**, 7. r, **Mara Klanjac**, **Natalija Mališa**, **Karla Selar**, 8. r.

Učiteljica **Điliola Pliško** je odabrana za **najbolju voditeljicu susreta**, a učenica 2.a razreda, **Nina Brajković** za **najbolju žensku ulogu**. Osim toga, učiteljica likovne kulture, **Gordana Štrucelj**, dobila je nagradu za **najbolju scenografiju**, a **Nataša Maruškić Popadić** nagrađena je za **upotrebu glazbe u predstavi**.

Predstava *Kaos prije premijere* u kojoj su glumile učenice iz PŠ Karojba, voditeljice **Roberte Rudela** nagrađena je za **najbolju kolektivnu glumačku igru**.

Mala informatička štafeta

Međuškolsko timsko natjecanje osnovnih škola u informatičkim vještinama pod nazivom *Mala informatička štafeta* održano je u Puli 4. prosinca 2014. godine. Ekipu učenika iz naše škole vodila je učiteljica **Silvija Šupljina Buršić**, a nastupili su u sastavu: **Dajana Milohanić**, 5. r. PŠ Tinjan, **Stefano Turković**, 6. b MŠ, **Lucija Klanjac**, 7. r. PŠ Sv. Petar u Šumi, **Deni Zgrablić**, 8. r. PŠ Sv. Petar u Šumi.

Festival duhovne glazbe

Na 19. **Dječjem festivalu duhovne glazbe „Iskrice“** održanom u Vodnjanu 25. travnja 2015. godine sudjelovala je **Matea Cvitko**, 7. r. PŠ Karojba, mentorica **Irena Šćulac**. Osim toga, nastupila je i **vokalna skupina** Matične škole: **Ana Drndić** (5. d), **Anja Fakin** (5. d), **Hana Stanković** (5. b), **Tonka Rukavina** (5. b), **Chiara Modrušan** (5. b), **Vanesa**

Brajuha (6. c), **Franceska Milohanić** (6. c), **Dora Krajcar** (8. c), **Nina Fakin** (8. c), **Tina Jurković** (8. c), **Nicole Sirotić** (5. d). Njihov voditelj bio je učitelj **Miloš Pernić**.

Crveni križ

Sedmo po redu **međuzupanijsko natjecanje mladih karlovačke i istarske županije** održano je 18. travnja u Žminju. U organizaciji Društva Crvenog križa Istarske županije mladi su se natjecali u poznavanju Pokreta Crvenog križa, humanitarnog i ljudskih prava, a morali su proći i pisane te praktične provjere znanja iz prve pomoći. Iz naše škole natjecale su se učenice PŠ Karojba: **Karla Selar**, **Eta Koraca**, **Dorotea Sinčić** – 8. r., **Nikolina Selar**, **Lara Jugovac** – 7. r. Njihova voditeljica bila je **Ana Rojnić Bučić**.

Međunarodno natjecanje mladih prirodoslovaca IYNT

Na **Međunarodnom natjecanju mladih prirodoslovaca IYNT** održanom u Zagrebu sudjelovala je učenica 8. razreda PŠ Trviž, **Alanis Mirko** koja se predstavila malim znanstvenim radom na temu *Palačinke*. Njezin mentor bio je učitelj **David Jelenković**.

Festival matematike

Na **Festivalu matematike** održanom 8. svibnja 2015. godine u Puli natjecale su se tri ekipe učenika naše škole:

EKIPA PIKO: Karlo Bertetić (4. r. PŠ Gračišće), **Lana Ujčić** (4. a MŠ), **Leo Orbanić** (3. b MŠ), **Maja Livak** (3. c MŠ) i **Tonka Pilat** (3. c MŠ). **EKIPA MIKRO: Luka Ladavac** (5. b MŠ), **Magdalena Daus** (5. r PŠ Lupoglav), **Ema Zović** (6. r PŠ Trviž), **Talia Benčić** (6. r PŠ Sv. Petar u Šumi) i **Patrik Mandić** (5. r PŠ Lupoglav). **EKIPA MEGA: Mara Močibob** (7. c MŠ), **Armin Merklin** (7. r PŠ Lupoglav), **Lukas Ujčić** (8. a MŠ Pazin), **Vanesa Antolović** (8. r PŠ Tinjan) i **Lea Lukšić** (7. c MŠ).

Njihovi mentori bili su: **Ivana Baća**, **Mila Tumpić**, **Karmen Droždek**, **Vesna Milohanić Berković**, **Milica Fabris Šilić**, **Marija Dotlić**, **Nika Keterina Zidarić**, **Kristina Franović**, **Stjepan Gabrić**, **Melita Stanić Šepić** i **Natali Kablar Močibob**.

Klokan bez granica

Na **Međunarodnom matematičkom natjecanju Klokan bez granica** učenici su se natjecali u pet kategorija. Sudjelovali su: PČELICE: **Andrija Bertetić**, **Ana Suman**, **Lovro Bažon** – 2. r. PŠ Gračišće, **Ana Kalac** (2. b MŠ), **Vigo Milotić** (2. c MŠ), **Hana Mikolić** (2. r. PŠ Tinjan), **Marija Brajković** (2. r. PŠ Trviž). LEPTIRIĆI: **Leo Orbanić** (3. b MŠ), **Maja Livak** (3. c MŠ). ECOLIER: **Luka Ladavac** (5. b MŠ), **Ivan Dušman** (5. b MŠ), **Lana Ujčić** (4. a MŠ), **Deniz Milotić** (5. d MŠ), **Petra Brečević** (5. b MŠ), **Magdalena Daus**, **Patrik Mandić** 5. r. – PŠ Lupoglav, **Karlo Bertetić** (4. r. PŠ Gračišće), **Luka Štefanuti** (5. r. PŠ Trviž), **Lucija Pilat** (5. r. PŠ Sv. Petar u Šumi), **Sara Antolović** (5. r.), **Nina Štifanić** (4. r.) - PŠ Tinjan. BENJAMIN: **Mara Močibob** (7. c MŠ), **Lea Lukšić** (7. c MŠ), **Leon Merleta** (7. a MŠ), **Matea Paladin** (7. r. PŠ Motovun). CADET: **Lukas Ujčić** (8. a MŠ), **Anton Močibob** (8. c MŠ), **Florijan Rusac** (8. r. PŠ Tinjan), **Vanesa Antolović** (8. r. PŠ Tinjan), **Nina Ribarić** (8. r. PŠ Lupoglav).

Njihovi mentori bili su: **Dubravka Džekić**, **Petra Nefat**, **Điliola Pliško**, **Ilenija Rogović Bakša**, **Nerina Hrvatinić**, **Karmen Droždek**, **Vesna Milohanić Berković**, **Mila Tumpić**, **Ivana Baća**, **Milica Fabris Šilić**, **Marija Dotlić**, **Nika Keterina Zidarić**, **Larisa Tominić**, **Kristina Franović**, **Melita Antolović**, **Stjepan Gabrić**, **Tijana Krnjus** i **Melita Stanić Šepić**.

Kviz Krasna zemljo

Na ovogodišnjem Zavičajnom kvizu za osnovne i srednje škole pod nazivom **Krasna Zemljo** održanom u Puli sudjelovali su **Ivan Sloković**, 8. a MŠ Pazin i **Doni Pokos**, 8. a MŠ Pazin s mentoricom **Mirjanom Milom Anzur**.

Boćajmo u školi

U finalu druge sezone projekta **Boćajmo u školi** održanom u Poreču kojeg provodi Zbor trenera Istarskog boćarskog saveza, sudjelovali su: **Aleks Brajković**, 3.c, **Nino Majcan**, 2.a, **Ani Londero**, 3.a i **Lana Kadenaro**, 4.b s mentoricom **Tanjom Grubiša**.

NATJEČAJI

Na *natječaju za likovne, literarne i foto radove djece i mladih na temu katastrofe te snage zaštite i spašavanja* raspisanom od strane Državne uprave za zaštitu i spašavanje sudjelovale su učenice iz PŠ Trviž **Alanis Mirko**, 8.r. čiji je literarni rad pod nazivom *Mladi život ugasila je vatra* osvojio **prvo mjesto** u Istarskoj županiji te **Ines Perčić**, 8.r., koja je osvojila **drugo mjesto** s literarnim radom *Akcija spašavanja*. Učenice su prisustvovala svečanoj dodjeli nagrada na državnoj razini koja je održana u Puli. Njihova mentorica bila je **Tatjana Savić**.

Na likovnom natječaju *Europa u školi* sudjelovala je i nagrađena **Viktorija Paškvalić**, 8.r. iz PŠ Lupoglav s mentoricom **Višnjom Levak**, a na natječaju *Moja prva knjiga* raspisanom od strane *Udruge za promicanje kulture čitanja "KAlibra"* sudjelovala je **Rahela Benčić**, 6.b iz MŠ s mentoricom **Gordanom Štrucelj**.

Na natječaju za najbolje likovne i literarne radove djece osnovnih i srednjih škola kojeg provodi *Društvo za znanstvenu fanstastiku SFera* iz Zagreba nagrađeno je dvoje učenika 5. razreda iz PŠ Trviž u kategoriji učenika od 5. do 8. razreda koji su pisali SF priče na temu *Stroj koji vodi u drugi svijet*: **Luka Štefanuti** osvojio je **1. mjesto**, a učenica **Glorija Pahor** **2. mjesto**. Njihova mentorica bila je **Tatjana Savić**.

Na natječaju za dječje pjesničke radove na čakavskom narječju i natječaju mladih recitatora „Di ča slaje zvoni“ održanom u Žminju u kategoriji **pjesnika** sudjelovali su: **Hana Šepić** i **Viktorija Škropeta**, 1. r. PŠ Karojba, mentorica **Kristina Koraca**; **Kristijan Vojsković**, 3. r. PŠ Gračišće, mentorica **Svetlana Dukin Bertoša**, **Noan Belac**, **Leo Brajković**, **Ilian Hilpert**, mentorica **Nerina Hrvatina**, **Bruno Zović**, 4. r. PŠ Trviž, mentorica **Jasminka Milovan**, **Kristijan Rabak**, 7. r. PŠ Motovun, mentorica **Zdravka Belac**.

U kategoriji **recitatora** natjecali su se: **Alisa Bertoša**, 1. r. PŠ Karojba, mentorica **Kristina Koraca**, **Lucija Pilat**, 5. r. PŠ Sv. Petar u Šumi, mentorica **Sanja Baćac Ivančić**, **Marijana Bratulić**, 3. r. PŠ Sv. Petar u Šumi, mentorica **Gordana Turčinović**, **Nicole Nemet**, 4. r. PŠ Motovun, mentorica **Dejli Rabar**, **Glorija Pahor** i **Karla Bravar**, 5. r. PŠ Trviž, mentorica **Ema Velenik Benčić**, **Antica Vadanjel**, 6. a MŠ, mentorica **Martina Šajina Ivetić**. **Najboljom recitatoricom** proglašena je **Karla Bravar**, dok je na **drugom mjestu** bila **Glorija Pahor**, učenice 5. r. PŠ Trviž pod vodstvom mentorice **Eme Velenik Benčić**.

U sklopu 19. dječjeg festivala duhovne glazbe „Iskrice“, u kategoriji literarnih radova, učenica **Matea Cvitko**, 7.r. PŠ Karojba osvojila je **drugo mjesto** s radom *Da sam je svetac*, mentorica **Irena Šćulac**.

Na natječaju za literarne radove raspisanom povodom manifestacije *Dani meda* na temu „Med – hrana, poslastica i lijek“ najuspješniji je bio rad pod nazivom *Čelica* učenika **Kristijana Vojskovića**, 3. r., PŠ Gračišće, mentorica **Svetlana Dukin-Bertoša**. **Grupni rad** učenika 2.b razreda Matične škole pod nazivom *Pčela u saći* osvojio je treće mjesto u kategoriji likovnih radova, mentorice **Petra Nefat** i **Iva Belac**.

Radovi učenika razredne nastave PŠ Trviž sudjelovali su na likovnom natječaju kojeg provode tvrtka *Tetra Pak* i *Udruga Lijepa naša* u sklopu edukativnog projekta **Eko paket**. Na natječaj je poslano 15 likovnih radova nastalih u sklopu **radionica reciklaže** koje su provodile učiteljice razredne nastave **Mirjana Zović, Nerina Hrvatinić i Jasminka Milovan.**

Veliki školski projekti

Projekt EKO ŠKOLA

Plan i program za 2014./2015. godinu bio je usmjeren na dvije glavne teme: otpad i kretanjem do zdravlja. Aktivnosti su također bile usmjerene na razne ekološke teme i terenski rad. U projekte su se uključili učenici, učitelji, roditelji i svi djelatnici naše škole. Cilj svakog projekta je odgojiti buduće naraštaje da postanu senzibilizirani za ekološku problematiku, da postanu dio prirode, vode brigu o njoj i učine si život ljepšim i kvalitetnijim. Velika se pažnja pridavala skupljanju starog papira u čije su se akcije aktivno uključili roditelji i svi djelatnici škole. Akcija je provedena u suradnji s tvrtkom Metis. Novac prikupljen u akciji doniran je potrebitim učenicima i njihovim obiteljima. U travnju 2015. godine učenici razredne nastave bili su dio velike akcije *Zelena čista* u kojoj su čistili školski park i gradske parkove.

Provedba programa Eko škole po mjesecima:

- u listopadu smo obilježili Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje raznim aktivnostima; od pisanja literarnih uradaka na zadanu temu do izložbe plodova zemlje u čiju su se izradu uključili i roditelji. Učenici su posjetili mlinove i pekare te izrađivali pekarske proizvode. U istom mjesecu obilježili smo Svjetski dan pješačenja odlaskom na Korita gdje su se učenici snalazili u prirodi putem kompasa;

- od rujna do prosinca učenici su skupljali stari papir koji smo adekvatno reciklirali uz pomoć tvrtke Metis;

- ožujak je bio usmjeren na štednju vode i njezinu racionalnu potrošnju čime smo obilježili Svjetski dan voda. Osim edukativnih radionica i predavanja o važnosti vode, realizirane su terenske nastave na jezero Butonega i Plitvička jezera. Polaznici Malih prirodnjaka pješačili su do izvora rijeke Pazinčice.

- travanj je bio u znaku naše Zemlje gdje smo u sklopu Dana planete Zemlje realizirali mnoge radionice i predavanja na tu temu. U školi su postavljeni panoji i likovni radovi na zadanu temu. Učenici nižih razreda su u travnju 2015. godine pristupili akciji „Zelena čistka- jedan dan za čisti okoliš“ u kojoj su zajedno sa svojim učiteljicama čistili gradske parkove.

- u svibnju smo obilježili Eko dan koji je bio posvećen kretanju. Učenici i učitelji su pješačili od Pazina do Berma gdje su posjetili svjetski poznatu crkvicu Sv. Marije na Škriljinah gdje su se mnogi prvi put susreli s poznatim freskama Ples mrtvaca.

Uz sve ove akcije aktivno smo obilježili mnoge važne datume:

- obilježavanje Dječjeg tjedna,

- Blagdan Sv. Nikole,

- Božić (Božićni sajam, izrada i prodaja učeničkih radova od otpadnog materijala),

- Uskrs.

Mnoge ekološke aktivnosti provedene su i na terenu:

- pješačenje putovima glagoljaša,

- posjet jezeru Butoniga,

- odlazak na Plitvice i otok Krk,

- posjet Puli i Aqariumu uz radionice iz biologije i upoznavanje morskog svijeta.

Uz sve gore navedene akcije, učitelji su na satovima odradili nastavnu temu ekološkog karaktera, a nastavnu pripremu su priložili potrebnom dokumentaciji.

Projekt Pepe i prijatelji

Društvo Naša djeca Pazin realiziralo je u našoj školi projekt „Pepe i prijatelji“ u partnerstvu s Gradom Pazinom i Istarskom županijom. Cilj projekta je prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece kroz poučavanje o zdravlju, unutarnoj, vanjskoj i socijalnoj ekologiji, senzibilizacija na kritičnost u razmišljanju, različitost i toleranciju te kreativnom pristupu rješavanju problema djece. Projekt je realiziran kroz ciklus preventivnih radionica u svim četvrtim, petim i šestim razredima matične škole i PŠ Trviž. Rezultati rada prezentirani su učenicima razredne nastave, ostalim učenicima na satovima razrednika. Učenici 6. razreda snimili su glazbeni spot za pjesmu „Od Pazina do Pariza“ kojeg su nakon prezentacije na CD-ima podijelile učenicima. Projekt su realizirale djelatnice i volonterke DND Pazin: Tamara Damijanić, Paula Jurman, Marina Marušić, Petra Pifar, Višnja Levak, Kristina Sironić, Dženi Šestan i Iva Luk.

Razredni projekti

Početkom školske godine planirano je Školskim kurikulumom 115 razrednih projekata, 34 u MŠ i 81 u PŠ, čiji sadržaji proizlaze iz sadržaja nastavnih predmeta, izvannastavnih aktivnosti te izvanučioničke nastave. Projekti su planirani na sastancima stručnih vijeća nastavnih predmeta. Pojedine škole provode školske višegodišnje projekte u suradnji s lokalnom zajednicom i drugim školama.

MŠ Pazin

U razrednoj i predmetnoj nastavi dio planiranih projekata nije realiziran. To su sljedeći projekti: „Teen CAP program prevencije zlostavljanja“ zbog vremenskog ograničenja. Projekt „Ljubav u pokretu“ je umjesto u MŠ proveden u PŠ Sveti Petar u Šumi. Određeni broj planiranih projekata učitelji su tijekom godine zamijenili drugim projektima: projekt „Glagoljaštvo u Istri“ i „Čuvajmo riječi svog zavičaja“ zamijenjeni su projektima „Usmena književnost“ i „Strip“. Ostvareni su sljedeći projekti koji nisu bili obuhvaćeni planom: „Čitaj (o)psu- R.E.A.D.- Reading Education Assistance Dogs“ koji je realiziran u suradnji s udrugom Indificienter iz Vinkurana, a cilj projekta je poticanje čitanja učenika s teškoćama. Projektom je bilo obuhvaćeno 19 učenika koji imaju teškoća s čitanjem. Osim toga, realiziran je projekt „Unapređivanje čitanja“ u suradnji učiteljica trećih razreda i stručne službe koji nije bio planiran Kurikulumom te projekti: „Dnevnik jezičnih pogreški“, „Kriminalistička priča“ i „Kad se ruke slože, svašta se može“. Ukupno dva neplanirana e-twinning projekta realizirana su u 3.a razredu, a to su: „Memento prijateljstva“ i „Stoti dan u školi“.

Projekti „AntroPop – program popularizacije antropološke znanosti“ i „Časopis na engleskom jeziku nisu realizirani u potpunosti te se njihova realizacija do kraja planira u idućoj školskoj godini.

PŠ Cerovlje, Gologorica i Gračišće

Realizirani su svi planirani projekti.

PŠ Trviž i PŠ Kašćerga

U predmetnoj nastavi PŠ Trviž nisu realizirani sljedeći projekti: „Energetska učinkovitost“ (zbog dužeg bolovanja učitelja) i „Svijet kroz sobne biljke“ koji je zamijenjen projektom „Analiza zemlje Trviža i okolice“. Realizirani su i sljedeći projekti: „Zdrava prehrana“ i projekt Literarne grupe „Čarobna škrinjica“.

U PŠ Kašćerga planiran je i realiziran jedan projekt.

PŠ Sv. Petar u Šumi

Uz planirane i realizirane projekte, nisu realizirani sljedeći projekti: "Izračun isplativosti i vrijeme povrata investicije zamjene stakala na prozorima i vratima" (zbog dužeg bolovanja učitelja); „Ekološki sustav“ (zbog nedostataka materijalnih sredstava) i „Općina Sv.Petar u Šumi“ (zbog nemogućnosti dogovora termina te obveza učitelja i voditelja projekta).

PŠ Motovun

Višegodišnji školski projekt „Uredimo i uljepšajmo okoliš naše škole“ ostvaruje se iz godine u godinu, uz pomake u održavanju okoliša škole, tako da će se provoditi i naredne školske godine. Projekt "Kulturni i povijesni spomenici Istre – folklor" zamijenjen je projektom "Recepti naših baka". Realizirana je prva faza projekta "Keramički proces do izrade mozaika", a projekt „Veli Jože u Motovunu“ planiran je za sljedeću školsku godinu uz potporu općine i udruga u Motovunu.

PŠ Tinjan

Projekt "Kulturno-povijesne znamenitosti Istre" zamijenjen je projektom "Istarski suveniri od kamena". Nije realiziran projekt "Sve o meni" i projekt „Energetska učinkovitost“ (zbog dužeg bolovanja učitelja). O višegodišnjem projektu "Školski vrt", koji se provodi u suradnji s višom nutricionisticom Jasnom Trdoslavić Rusac, snimljen je i prilog za emisiju HRT-a *Dobro jutro Hrvatska* pod nazivom „Osnovnoškolci iz Tinjana sve što posade sami i pojedu“ .

PŠ Karojba

U razrednoj i predmetnoj nastavi realizirani su svi planirani projekti, osim projekta "Ušteda električne energije".

PŠ Lupoglav

Planirani projekt "Kriminalistička priča" zamijenjen je projektom "Mali princ". Također, realiziran je projekt "Od ideje do predstave" koji nije bio planiran.

Analiza realizacije projekata izvršena je prema Školskom kurikulumu i dostupnim izvješćima učitelja, voditelja projekata. Projekte je potrebno pomno planirati, voditi računa o realnim mogućnostima realizacije te navesti razloge zbog kojih nisu ostvareni.

3.13. Produženi boravak

Program rada produženog boravka sadržavao je redovite aktivnosti vezane uz nastavnu djelatnost (pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja po redovnom nastavnom programu, dodatni i dopunski rad) te organizirano slobodno vrijeme.

Jedan od glavnih ciljeva i zadataka tijekom organiziranog slobodnog vremena je zadovoljiti i razvijati vještine, interese, sklonosti i težnje za samostalnom i konstruktivnom aktivnošću te stvaralaštvom u svim područjima ljudske djelatnosti.

Slobodno vrijeme učenika organizirano je u pet područja aktivnosti:

1. Jezično – komunikacijske aktivnosti,
2. Kulturno – umjetničke aktivnosti,
3. Prirodoslovno – matematičke aktivnosti,
4. Sportsko – rekreativne aktivnosti,
5. "Ostale" aktivnosti kojima se pristupa ostvarenju različitih primjerenih, edukativnih i odgojnih programa.

Nakon redovne nastave u 13.00 sati, učenike su preuzimale učiteljice razredne nastave te ih vodile na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka učenici su imali slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju, najčešće u otvorenom prostoru, što ovisi o vremenskim prilikama. Slijedilo je organizirano učenje i pisanje domaćih uradaka.

Nakon ispunjenih školskih obveza slijedilo je organizirano – slobodno vrijeme. Učenicima su bila na raspolaganju i suvremena nastavna sredstva i pomagala koja koriste i u zabavne svrhe (računala, TV, društvene igre, sportski rekviziti i sredstva za kreativno izražavanje kao, npr., pribor za likovno izražavanje...)

Rad produženog boravka završavao je u 16.00 sati.

U program rada produženog boravka tijekom školske 2014./2015. godine bilo je uključeno ukupno 44 učenika od 1. do 4. razreda u dvije skupine:

1. skupina (učiteljica Jelena Bašić) – 22 učenika,
2. skupina (učiteljica Petra Ančić) – 22 učenika.

Ostvareni su i realizirani svi planirani sadržaji i aktivnosti. Učenici su se rado uključivali u sve oblike organiziranih aktivnosti i pisanje domaćih uradaka. Učenici su poticani na samostalno učenje i odgovornost prema radu, njegovanje pozitivnog natjecateljskog duha, korektno ponašanje prema svim članovima skupine te razvijanje samopouzdanja.

VIII. IZVJEŠĆE O RADU GLAZBENOG ODJELA

1. PODACI O UVJETIMA RADA

U školskoj godini 2014./2015. Glazbeni odjel djelovao je kao područni odjel Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin na adresi Narodnog doma 1, u vlasništvu Pučkog otvorenog učilišta i Šetalište Pazinske gimnazije 9, koristeći učionice Matične škole.

Veći dio nastave održavao se na adresi Narodnog doma 1, gdje se koristi šest učionica od kojih tri za individualnu nastavu, tri za individualnu i skupnu nastavu te jedna prostorija u svrhu administrativnih poslova. U Matičnoj školi Glazbeni odjel je koristio učionice za nastavu klavira, violine te gitare.

S obzirom da Glazbeni odjel radi na dvije lokacije, potrebno je izgraditi dodatne prostore uz postojeću školsku zgradu Matične škole kako bi odjel mogao raditi kao cjelina.

Učiteljski kadar i zastupljenost nastave

U nastavi je radilo devet učitelja.

Nastava je bila stručno zastupljena iz svih odjela:

1. Solfeggio - učiteljica Ester Čikada,
2. Klavir - učitelji Karim Brković, Sabrina Stemberga Vidak, Tea Mužić, te od 15.6.2015. Barbara Stihović (povratak s porodiljnog dopusta),
3. Violina - učitelj Vladan Josimović,
4. Harmonika - učiteljice Irena Rak i Rožika Banov Mijandrušić,
5. Klarinet - učitelj Miroslav Pavlić,
6. Gitara – učitelj Dario Budicin, a od 11.2.2015. učitelj Domagoj Pauković.

2. ORGANIZACIJA RADA

Glazbeni odjel upisalo je 99 učenika u 9 razrednih odjela. Nastava se održavala u popodnevnoj smjeni nakon završetka redovne nastave.

Nastava je organizirana kroz individualni rad s učenicima, skupno muziciranje i nastavu solfeggia.

Zastupljenost učenika po instrumentima:

1. Harmonika 25 učenika,
2. Klavir 37 učenika,
3. Gitara 16 učenika,
4. Violina 9 učenika,
5. Klarinet 12 učenika,
6. Solfeggio 99 učenika.

Skupno muziciranje:

1. Harmonikaški orkestar,
2. Komorni sastavi (duo gitara i duo harmonika),
3. Pjevački zbor.

Tijekom školske godine ispisalo se sedam učenika:

1. Leon Matejčić 1. razred - gitara
2. Lovro Bažon 1. razred - harmonika
3. Nolan Valenta Lakoseljac 1. razred - klavir
4. Lana Srdoč 2. razred - klavir
5. Mihaela Miljavac 3. razred - klavir
6. Sara Erman 5. razred - gitara
7. David Šajina 6. razred - harmonika

Za učenike koji su postigli izuzetan napredak u radu postupkom akceleracije prešli su u viši razredni odjel.

1. Vedran Dušić 3. razred – harmonika,
2. Nina Fakin 2. razred – klavir,
3. Anja Fakin 2. razred – klavir,
4. Ivan Sloković 6. razred – harmonika,
5. Ema Zović 4. razred – klavir,
6. Petra Brečević 2. razred – klavir.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Tijekom školske godine, učenici Glazbenog odjela nastupali su na raznim svečanostima, održali su nekoliko animacijskih koncerata, sudjelovali na natjecanjima te nastupali na školskim priredbama.

Sredinom rujna, na **svečanoj sjednici Grada Pazina** nastupali su duo gitara Francesca Milohanić i učitelj Dario Budicin. Za učenike razredne nastave MŠ održan je **animacijski koncert** na kojem su nastupili učenici Martin Tomišić i Vedran Dušić na harmonikama, učitelj Miroslav Pavlić na klarinetu i vanjski suradnik, ujedno i bivši učenik Škole, Aldo Foško kao glasovirska pratnja.

Povodom **božićnih i novogodišnjih blagdana** održana su dva koncerta: koncert na Trgu slobode u Pazinu te **Božićni koncert** u Spomen domu. Povodom **maškara** održan je Koncert pod maskama za učenike i roditelje.

Pjevački zbor pod vodstvom učitelja Karima Brkovića sudjelovao je na **smotri zborova Mali kanat** održanoj u pazinskom Spomen domu.

U ožujku su učenici harmonikaškog odjela s učiteljicama Irenom Rak i Rožikom Banov Mijandrušić sudjelovali na **Danima harmonike** u Poreču. Nastupili su Vanesa Brajuha 4. razred, Jure Brajuha 1. razred, Martin Tomišić 3. razred i Vedran Dušić 3.razred te Tino Guštin 5.razred. Harmonikaški orkestar i učenik Deni Erik, 5. razred nastupili su u prigodnom programu povodom **Županijskog natjecanja iz biologije** održanog u MŠ Pazin, pod vodstvom učiteljice Rožike Banov Mijandrušić.

Osim toga, harmonikaški orkestar i harmonikaši solisti održali su **koncert za učenike razredne nastave** MŠ u polivalentnoj dvorani s ciljem animacije učenika za upis u Glazbeni odjel.

Krajem travnja, povodom **Dana ružičastih majica protiv nasilja u školama**, u polivalentnoj dvorani učitelj gitare Domagoj Pauković, s njegovim desetogodišnjim učenikom Franom Živkovićem iz Rijeke, održao je koncert za učenike razredne nastave. Učenici gitarističkog odjela su u svibnju posjetili Glazbenu školu Ive Tijardovića u Delnicama gdje je održan zajednički koncert sa solistom Franom Živkovićem.

Na **Susretu glazbenih škola** u Rovinju nastupili su na klaviru Filip Oplanić, 4. razred i Nika Bančić, 3. razred, duo gitara Magdalena Anđelini, 6. razred i Lukas Ujčić, 6. razred te na harmonikama Vanesa Brajuha, 4. razred, Deni Erik 5. razred i Frančesko Guštin, 4. razred.

Na **Smotri harmonika** održanoj u Puli sudjelovali su Jure Brajuha, 1. razred, Vanesa Brajuha, 4. razred, Vedran Dušić, 3. razred, Maroje Berković, 3. Razred, Matej Ritoša, 3. razred i Sven Bernat, 1. Razred.

Učenici Deni Erik i Nina Fakin nastupili su na **Susretu Nazorovaca** koji se ove godine održao u Potpićnu.

Krajem svibnja, u prostorijama Glazbenog odjela održano je **predavanje i koncert prof. Sofije Cingula** i njenih studenata solo pjevanja koji su izveli skladbe *Antonia Smareglie* i njegovih suvremenika.

Na **završnoj priredbi** Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin nastupali su učenici Deni Erik, Martin Tomišić i Vedran Dušić.

Povodom **Dana Grada Pazina** na Trgu slobode održan je koncert harmonikaškog odjela za javnost, a u parku Matične škole (mali amfiteatar) održan je koncert učenika 1., 2. i 3. razreda. Krajem školske godine održan je i tradicionalni **Završni koncert Glazbenog odjela** na kojem su učenici sa svojim mentorima pokazali što su sve naučili tijekom školske godine te se predstavili roditeljima i javnosti.

Na **Prijemu sudionika županijskih i državnih natjecanja** nastupili su Deni Erik na harmonici, Jure Brajuha na harmonici i Lukas Ujčić na gitari. Tijekom godine, održane su produkcije po razredima planirane Školskim kurikulumom za školsku godinu 2014./2015. Na samom kraju školske godine održani su animacijski koncerti u područnim školama Motovun, Tinjan, Sveti Petar u Šumi, Karojba, Gračišće, Cerovlje i Trviž.

4. POSTIGNUTI REZULTATI NA NATJECANJIMA

Na **Natjecanju harmonike u Idriji** (Slovenija) sudjelovali su i nagrađeni: **Jure Brajuha**, 1.r. (**1. mjesto**), **Martin Tomišić**, 3.r. (**2. mjesto**) te **Deni Erik**, 5.r. (**3. mjesto**). Njihova mentorica bila je **Rožika Banov Mijandrušić**.

Na **40. Međunarodnom susretu harmonikaša** u Puli održanom od 22. do 24. travnja sudjelovali su i nagrađeni: **Jure Brajuha**, 1.r., osvojio je **1. nagradu**, **Martin Tomišić**, 3.r.,

osvojio je **3. nagradu**, **Vedran Dušić**, 3.r., osvojio je **1. nagradu**, **Deni Erik**, 5.r., osvojio je **2. nagradu**, te **harmonikaški orkestar** koji je osvojio **2. nagradu**, mentorica **Rožika Banov Mijandrušić**.

Na **Hrvatskom natjecanju harmonikaša** u Daruvaru održanom od 21. do 23. svibnja sudjelovali su učenici **Jure Brajuha**, 1.r., osvojio je **1. nagradu**, **Martin Tomišić**, 3.r., osvojio je **1. nagradu**, **Vedran Dušić**, 3.r., osvojio je **2. nagradu** i **Deni Erik**, 5.r., osvojio je **2. nagradu**, mentorica **Rožika Banov Mijandrušić**.

5. ANALIZA REZULTATA RADA NA KRAJU NASTAVNE GODINE

Uspjeh učenika

Na kraju nastavne godine od 99 učenika, 92 učenika je završilo razred (92,9%), 7 učenika se ispicalo tijekom školske godine (7,07 %).

Kategorije uspjeha:

Odlični	39	(42,3%)
Vrlo dobri	44	(47,8 %)
Dobri	8	(7,6%)
Dovoljni	1	(1 %)

Vladanje učenika

Uzorno vladanje imao je 91 učenik (99%), a dobro vladanje 1 učenik (1%).

Pedagoške mjere

Pisanom pohvalom pohvaljeno je 20 učenika (21,73%).

Izostanci učenika

Učenici su opravdano izostali 1032 sata. Neopravdano su izostali 7 sati u 6. razredu.

IX. ZAKLJUČCI I PRIJEDLOZI

1. U protekloj školskoj godini puno pažnje posvećeno je organizaciji kulturno-javne djelatnosti. Uloženo je puno truda i vremena u organizaciju brojnih aktivnosti unutar škole i u lokalnoj zajednici.
2. Postignuti su zapaženi rezultati na natjecanjima u znanju i sportu.
3. Potrebno je i dalje ulagati u stručno usavršavanje učitelja, kako bi stekli nove kompetencije za rad u složenim suvremenim uvjetima.
4. Kako bi se osigurali uvjeti za realizaciju suvremene nastave i uvođenje e-Dnevnika, potrebna su znatna ulaganja u informatičku opremu.
5. S obzirom na broj učenika s teškoćama glasovno-jezično-govorne komunikacije, nužno je zapošljavanje logopeda na puno radno vrijeme. Budući da je na snazi zabrana zapošljavanja u državnim službama, potrebno je razmišljati o osiguravanju sredstava iz Gradskog i općinskih proračuna.
6. Potrebno je raditi na poboljšanju uvjeta rada u gotovo svim objektima Škole:
 - Dograditi potrebne prostore za Matičnu školu, PŠ Trviž i Glazbeni odjel;
 - Izraditi energetske certifikate za sve školske zgrade;
 - Kvalitetnije koristiti prostore oko školskih objekata kroz opremanje didaktičkim i zabavnim sadržajima;
 - Završiti rekonstrukciju kotlovnice u MŠ Pazin;
 - Zamijeniti krovništa i drvenarije u PŠ Tinjan i PŠ Motovun;
 - Urediti fasade u PŠ Tinjan, Gračišće i Sv. Petar u Šumi.
7. S obzirom na mogućnosti prijavljivanja za fondove Europske Unije, potaknuti što više djelatnika na edukaciju i uključivanje u proces prijave za fondove, s ciljem osiguranja sredstava za provedbu zamišljenih aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici.

KLASA: 602-01/15-01/31
URBROJ: 2163/01-10-01-15-1
Pazin, 31. kolovoza 2015.

Ravnateljica
Zdenka Turkalj-Čohilj, dipl. ped.