




REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
 GRAD PAZIN
Gradonačelnica

KLASA: 602-01/24-01/09
URBROJ: 2163-01-01/01-24-3
Pazin, 03. prosinca 2024.

GRADSKO VIJEĆE GRADA PAZINA
n/r Predsjednice

Predmet: Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada
Osnovne škole *Vladimira Nazora* Pazin za 2023./2024. školsku godinu.

Na temelju članka 34. stavka 1. Statuta Grada Pazina („Službene novine Grada Pazina“ broj 17/09., 4/13., 23/14., 1/18., 5/20., 4/21. i 24/21.-pročišćeni tekst), Gradonačelnica Grada Pazina dana 03. prosinca 2024. godine, donosi

ZAKLJUČAK

1. Prihvaća se Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Osnovne škole *Vladimira Nazora* Pazin za 2023./2024. školsku godinu KLASA: 602-11/24-01/01, URBROJ: 2163-42-10-01-24-01 od 03. listopada 2024. godine, te se isto upućuje Gradskom vijeću Grada Pazina na razmatranje i usvajanje.
2. Na sjednici Gradskog vijeća Izvješće iz točke 1. ovog Zaključka obrazlagat će Ivan Štefanić, ravnatelj škole.
3. Ovaj Zaključak stupa na snagu danom donošenja.

Prilog: Izvješće.

Dostaviti:

1. Predsjednici Gradskog vijeća Grada Pazina,
2. Upravnom odjelu za društvene djelatnosti,
3. Osnovnoj školi *Vladimira Nazora* Pazin,
4. Pismohrana – ovdje.



OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA PAZIN



**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
RADA ŠKOLE
ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU**

Pazin, rujan 2024.

SADRŽAJ

I. UVJETI RADA	1
1.1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA	1
1.2. MATERIJALNI UVJETI.....	1
1.3. UČITELJSKI KADAR I OSTALI DJELATNICI	2
II. ORGANIZACIJA RADA	3
2.1. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE	3
2.2. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE.....	4
III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	4
IV. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA	22
V. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA.....	26
VI. RAD STRUČNIH VIJEĆA I TIJELA UPRAVLJANJA	39
6.1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA	39
6.2. RAD RAZREDNIH VIJEĆA.....	40
6.3. RAD STRUČNIH SURADNIKA.....	41
6.4. RAD ŠKOLSKOG ODBORA, VIJEĆA RODITELJA I VIJEĆA UČENIKA	44
VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA I ODGOJNO–OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA	45
7.1. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU SVIH OBLIKA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA.....	45
7.2. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	46
7.3. RAD I POSTIGNUĆA U ODGOJNO – OBRAZOVNOM RADU	47
7.3.1. <i>Rezultati u redovnoj i izbornoj nastavi.....</i>	<i>47</i>
7.3.2. <i>Vladanje učenika i pedagoške mjere</i>	<i>50</i>
7.3.4. <i>Izostanci učenika.....</i>	<i>53</i>
7.3.5. <i>Dodatna i dopunska nastava</i>	<i>54</i>
7.3.6. <i>Rad s učenicima koji rade po posebnom odgojno-obrazovnom programu</i>	<i>55</i>
7.3.7. <i>Rad s učenicima koji rade po primjerenom programu odgoja i obrazovanja</i>	<i>57</i>
7.3.8. <i>Rad s učenicima koji se školuju uz pomoćnika u nastavi</i>	<i>58</i>
7.3.9. <i>Realizacija plana izvanučioničke nastave</i>	<i>58</i>
7.3.10. <i>Ekskurzije učenika</i>	<i>59</i>
7.3.11. <i>Realizacija plana i programa izvannastavnih aktivnosti.....</i>	<i>59</i>
7.3.12. <i>Natjecanja i natječaji.....</i>	<i>62</i>
7.4. ŠKOLSKI PROJEKTI	72
7.4.1. <i>Međunarodni (Erasmus+) projekti i veliki školski projekti</i>	<i>72</i>
7.4.2. <i>Razredni projekti.....</i>	<i>84</i>
7.5. PRODUŽENI BORAVAK.....	84
VIII. IZVJEŠĆE O RADU GLAZBENOG ODJELA	85
8.1. PODACI O UVJETIMA RADA.....	85
8.2. ORGANIZACIJA RADA	86
8.3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	86
8.4. POSTIGNUTI REZULTATI NA NATJECANJIMA.....	87
8.5. ANALIZA REZULTATA NA KRAJU NASTAVNE GODINE	87
IX. ISTRAŽIVANJA	87

I. UVJETI RADA

1.1. Obilježja školskog područja

Školsko područje pokriva Grad Pazin i Općine Tinjan, Karojba, Motovun, Lupoglav, Cerovlje, Gračišće i Sv. Petar u Šumi.

1.2. Materijalni uvjeti

Tijekom školske godine 2023./2024., a zaključno s 31. kolovozom 2024. godine, u školskim objektima izvršeni su i dogovoreni sljedeći veći radovi i ulaganja u opremu:

IZRADA GLAVNOG PROJEKTA ZA NOVU ŠKOLU TRVIŽ: 52.923,23
AUTOMATSKA REGULACIJA KOTLOVNICE PŠ MOTOVUN: 5.262,50

RAČUNALA za robotiku od donacija: 8.525,00
RAČUNALO rabljeno: 247,34
PAMETNE PLOČE: 6.250,00
UREDSKI: školske klupe: 5.698,75, stolice uredske: 556,22, namještaj za pš tinjan:4.256,96
KLIME: 8.737,50
GLAZBENI INSTRUMENTI I OPREMA: ormar, harmonika, el.klavir, violina = 7.650,83
SITNI INVENTAR: 1.669,58

Uvjeti rada u našim školama nisu zadovoljavajući.

Objekt **Područne škole Motovun** je u najlošijem stanju, posebno uzevši u obzir da je u neke dijelove škole zabranjen pristup zbog opasnosti od urušavanja krova - sportska dvorana, uredi, zbornica, dio sanitarija, učionica. Dio krovišta je zadnjih godina saniran. Gradnja samog objekta je nekvalitetna, instalacije i drvenarija su dotrajale te su potrebna velika ulaganja kako bi objekt održali u funkciji. Uz krov, zamjena drvenarije je najnužnija jer dolazi do prodiranja vode kroz nju, čime se oštećuju unutarjni prostori. Na školi su izuzetno velike površine drvenarije koje treba mijenjati.

U **Područnoj školi Karojba** dio učionica nalazi se u podrumskim prostorijama, a dio je učionica površinski ispod pedagoškog standarda te je potrebno izraditi dokumentaciju za dogradnju objekta s novim učionicama, kabinetima za učitelje i zbornicom. U dijelu zgrade dolazi do prodiranja vode nakon kiša, ali taj zahvat također iziskuje veliku količinu financijskog ulaganja. Općina Karojba dobila je dio sredstva za projektnu dokumentaciju nadogradnje škole, te je i škola istu sufinancirala u preostalom iznosu od 12.000 eura.

Područna škola Trviž radi u dvije smjene. Nedostaju učionice, kabineti za učitelje, zajednički prostori i sportska dvorana.

U **Područnoj školi Lupoglav** nedostaje sportska dvorana, veća blagovaonica i kuhinja te prostor za spremište. Učionice u prizemlju nemaju betonsku podlogu te je potrebno postavljanje iste, sanirati vlagu i izvršiti zamjenu parketa.

U **Područnoj školi Tinjan**, potrebno je izraditi nove instalacije za odvodnju iz školske kuhinje. Dugoročno, potrebno je postavljanje podova u prostoru hodnika.

Glazbeni odjel od studenoga 2023. godine djeluje u prostorima Matične škole Pazin. Nabavljen je potreban namještaj za instrumente. Uvjeti rada znatno su bolji od prethodnih godina.

U **Matičnoj školi** također je nužan dodatni prostor. Dio učionica djeluje u pregrađenim prostorima, potreban je dodatni prostor za rad s učenicima s teškoćama kao i za djelatnica stručne službe. Potrebno je izmjestiti prostor Arhive.

U svim našim školama u učionicama za vrijeme svibnja, lipnja i rujna koje su okrenute na južnu stranu vrlo je toplo i potrebna je, s obzirom na klimatske promjene, klimatizacija prostora.

Uz navedeno, potrebno je održavanje postojećeg prostora – saniranje parketa, bojanje zidova, stalna obnova učioničkog namještaja te nabava i održavanje informatičke opreme.

1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

Protekle školske godine u našoj je školi u radnom odnosu bilo preko 240 radnika, od toga u radnom odnosu na neodređeno vrijeme 45 učitelja razredne nastave i 85 učitelj predmetne nastave, 8 učitelja u Glazbenom odjelu, 10 stručnih suradnika, 41 ostalih radnika i ravnatelj Škole. Tijekom godine bilo je angažirano 18 pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama.

Djelomično je nestručno bila zastupljena nastava Matematike u PŠ Motovun i PŠ Tinjan, dio godine nastava Prirode i Biologije u PŠ Sv. Petar u Šumi i matičnoj školi, nastava gitare, trube i violine u Glazbenom odjelu, nastava Informatike u PŠ Motovun i PŠ Trviž te duži dio tijekom školske godine nastava Fizike u svim PŠ Sv. Petar u Šumi, Tinjan, Motovun, Karojba i Trviž, nastava Engleskog jezika u Matičnoj školi, nastava u posebnom razrednom odjelu (edukacijski rehabilitator), te djelomično učitelja razredne nastave u produženom boravku.

Veliki broj bolovanja i porodiljinih dopusta iziskuje stalne promjene kadra koje nije uvijek moguće pravovremeno osigurati za određeni predmet sa stručnim osobama.

Tijekom školske godine uočili smo nedostatak stručnog kadra na tržištu rada za učitelje Matematike, Fizike, Biologije te za kuhare i spremačice.

Učitelji pripravnici

Protekle je školske godine u našoj školi bilo zaposleno 5 učitelja pripravnika. Za sve pripravnike imenovana su povjerenstva i mentori. Učitelji pripravnici odrađivali su svoje pripravničke obveze prema planu. Melani Radić je pristupila stručnom ispitu bez realizacije pripravničkog staža. Zaključno s 31. kolovozom 2023. godine, stručni ispit položili su: Melani Radić, Igor Dorić, Antonija Krnjus, Lara Dobrić.

	Ime i prezime Pripravnika	Struka	Ime i prezime mentora	Napomena
1.	Brigita Juričić	magistra primarnog obrazovanja	Petra Nefat	učiteljica- pripravnica
2.	Ivana Puž	magistra primarnog obrazovanja	Branka Andrić Ružić	učiteljica- pripravnica
3.	Erik Šepić	sveučilišni magistar kineziologije	Dalibor Radović	učitelj-pripravnik
4.	Anton Racan	sveučilišni magistar kineziologije	Paolo Maligec	učitelj-pripravnik
5.	Nensi Rabar Batovac	prof. talijanskog jezika i književnosti	Jadranka Mrak	učiteljica- pripravnica

II. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		Ukupno	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	278	13	341	16	619 + 10 učenika u PRO	29+2 PRO
PŠ	351	27	283	24	634	51
Ukupno	629	40	624	40	1263 (1253+10)	80+2 PRO

U okviru Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin, djelovala je Matična škola u Pazinu, 8 podružnih škola i Glazbeni odjeli:

- MŠ Pazin (29 čistih razrednih odjela i 2 posebna razredna odjela) 1. - 8. razreda
- PŠ Cerovlje (1 čisti i 1 kombinirani razredni odjel) 1. - 4. razreda
- PŠ Gračišće (2 čista i 1 kombinirani razredni odjel) 1. - 4. razreda
- PŠ Sv. Petar u Šumi (8 čistih razrednih odjela) 1. - 8. razreda
- PŠ Tinjan (8 čistih razrednih odjela) 1. - 8. razreda
- PŠ Trviž (8 čistih razrednih odjela) 1. - 8. razreda
- PŠ Karojba (8 čistih razrednih odjela) 1. - 8. razreda
- PŠ Motovun (6 čistih i 1 kombinirani razredni odjel) 1. - 8. razreda
- PŠ Lupoglav (6 čistih i 1 kombinirani razredni odjel) 1. - 8. razreda
- Glazbeni odjeli (9 razrednih odjela)

U razrednim odjelima u Pazinu bilo je ukupno 629 učenika u 29 redovih razrednih odjela i dva Posebna razredna odjela prosječno 20,3 učenika po razrednom odjelu, od toga u dva Posebna razredna odjela bilo je 10 učenika.

U PŠ Cerovlje ukupno je bilo 8 učenika u jednom čistom i jednom kombiniranom razrednom odjelu, prosječno 4 učenika po razrednom odjelu.

U PŠ Gračišće je bilo ukupno 30 učenika u dva čista razredna odjela i jednom kombiniranom razrednom odjelu, s prosječno 10 učenika po razrednom odjelu.

U PŠ Sv. Petar u Šumi u 8 čistih razrednih odjela je bilo 106 učenika, prosječno ima 13,25 učenika po razrednom odjelu.

U PŠ Tinjan u 8 čistih razrednih odjela bio je 158 učenika, prosječno 19,8 učenika po razrednom odjelu.

U PŠ Trviž u 8 čistih razrednih odjela bilo je 87 učenika, prosječno 11,9 učenika po razrednom odjelu.

U PŠ Karojba u 8 čistih razrednih odjela bilo je 117 učenika, s prosječno 14,6 učenika u razrednom odjelu.

U PŠ Motovun u 6 čistih i jednom kombiniranom razrednom odjelu bilo je 55 učenika, prosječno 7,9 učenika u razrednom odjelu.

U PŠ Lupoglav u 6 čistih i jednom kombiniranom razrednom odjelu bilo je 73 učenika, s prosječno 10,4 učenika u razrednom odjelu.

Sveukupno u MŠ Pazin i PŠ bilo je 1263 učenika u 76 čistih, 4 kombiniranih razrednih odjela i dva posebna razredna odjela ili ukupno 82 odjela s prosječno 15,4 učenika po razrednom odjelu.

U školi su djelovala i dva posebna razredna odjela s 10 učenika, od toga 5 učenika koji se školuju po čl. 8 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN br. 24/15.). Posebni razredni odjel s učenicima s intelektualnim teškoćama pohađao je 1 učenik prvog razreda, koji je zbog promjene Rješenja o primjerenom obliku školovanja, na kraju prvog odgojno-obrazovnog razdoblja, preselio u drugu školu. U razrednom odjelu za učenika s poremećajima u ponašanju školovalo se 4 učenika po čl. 6 st. 6 i 1 učenika po čl. 5 st. 5 (NN br. 24/15.). U rad posebnih razrednih odjela bili su uključeni: jedan učenik 2. razreda, jedan učenik 3. razreda, dva učenika 4. razreda, jedan učenik 5. razreda, dva učenika 6. razreda, jedan učenik 7. razreda i dva učenika 8. razreda. Od toga, u djelomičnoj integraciji bilo je pet učenika.

Nastavu u kombiniranim razrednim odjelima od 1. do 4. razreda pohađalo je 34 učenika. U Matičnoj školi u Pazinu i PŠ Trviž nastava se odvijala u dvije smjene. U jutarnjoj smjeni nastavu su pohađali svi učenici škole, osim učenika 1., 2. i 3. razreda PŠ Trviž i Glazbenog odjela Pazin.

2.2. Godišnji kalendar rada škole

Nastava i sve popratne aktivnosti u školi odvijale su se prema Godišnjem planu i programu rada škole. Nastava je započela 4. rujna 2023., a završila 20. lipnja 2024. godine. Jesenski odmor učenika je trajao od 30. listopada do 1. studenog 2023. godine.

Prvi dio zimskog odmora učenika trajao je od 27. prosinca 2023. do 5. siječnja 2024. godine, a drugi dio zimskog odmora učenika je trajao od 19. veljače do 23. veljače 2024. godine. Proljetni odmor od 28. ožujka do 5. travnja 2024. godine i ljetni odmor učenika od 24. lipnja do 31. kolovoza 2024. godine.

U prvom polugodištu ostvareno je 16 radnih tjedana (77 radnih dana), a u drugom 22 radna tjedna (100 radni dana). Pridržavajući se kalendara rada za proteklu školsku godinu realizirano je 38 radnih tjedana sa 177 nastavnih dana.

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost ostvarena je prema Godišnjem planu i programu rada škole i Školskom kurikulumu kroz nastavne sadržaje, rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, kroz različite projekte, obilježavanje značajnih datuma i blagdana, sudjelovanje u akcijama, smotrama i susretima te organiziranim posjetima.

Tijekom školske godine realizirane su sljedeće aktivnosti i događanja:

Sunčana nedjelja, **3. rujna**, na planinskom prijevoju Poklon dočekala je po petnaesti put svoje goste i posjetitelje tradicionalne manifestacije – **Učkarski samanji**. PŠ Lupoglav sudjelovala je prodajnom izložbom učeničkih radova u sklopu Mreže škola Parka prirode Učka.

Dana **4. rujna** 2023. godine održani su svečani prijemi za **učenike prvih razreda** u svim školama.

Svake se godine **10. rujna** obilježava **Hrvatski olimpijski dan**. To je dan kada se promiče važnost bavljenja sportom i tjelesnom aktivnošću. Tako su i ove godine učenici PŠ Trviž od 1. do 4. razreda obukli bijele majice i sudjelovali u veselim sportskim aktivnostima. Povodom obilježavanja **Hrvatskog olimpijskog dana u MŠ Pazin (10. rujna)** učitelji Dalibor Radović i Erik Šepić su u razredima *5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d* obilježili dan **sportskim igrama, trčanjima, skakanjima u dalj te bacanjima**, a imali su i **teorijska predavanja o Olimpizmu**. Povodom dana **Hrvatskog olimpijskog odbora** drugu godinu za redom održao se susret učenika i učiteljica razredne nastave između PŠ Karojba i PŠ Motovun – **MotKa**. Ove se godine susret održao **6. listopada 2023.** u PŠ Motovun. Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Trviž obukli su bijele majice i sudjelovali u veselim sportskim aktivnostima.

Od 11. do 15. rujna trajao je **8. festival slikovnice 'Ovca u kutiji'**. Povodom festivala književni susret održale su Nikolina Manojlović Vračar i **Ana Galant** u svim područnim školama. Ana Galant se predstavila knjigom **Viktor Velikoglavi**. **Silvija Šesto i Tea Plepelić** predstavile slikovnicu **E-Crvenkapica** u MŠ Pazin. **Snježana Berak** čitala je prethodno nagrađene slikovnice na travnjaku Gradske knjižnice Pazin, a **Alma Pongrašić** predstavila je slikovnicu „**MI NISMO SAMI**“ na pazinskom Trgu slobode.

U utorak, 12. rujna, drugaše i svoju bivšu učiteljicu u PŠ Trviž posjetila je **Stefani Mogorović**, prva Hrvatica koja je testirala **NASCAR**.

U ponedjeljak, **25. rujna**, učenike prvog razreda **PŠ Trviž i PŠ Sveti Petar u Šumi** posjetila je djelatnica **MUP-a Ena Luk**. Policajka Ena prvaše je upoznala s prometnim pravilima i time kako se moraju ponašati u prometu kao pješaci. Naglasila je važnost vezanja sigurnosnog pojasa u vožnji, kao i nošenja kacige pri vožnji biciklom i romobilom. **PŠ Karojba** posjet MUP-a imala je u srijedu 27. rujna.

Iskoristivši lijepo vrijeme **29. rujna**, učenici 1., 2. i 3. razreda PŠ Trviž, odlučili su krenuti na pješačenje i pozdraviti dolazak jeseni.

Dana **29. rujna 2023.** učenicima 1.razreda PŠ Tinjan predstavljen je Košarkaški klub Pazin. Trener Dario Lukšić je vodio jedan sat tjelesne i zdravstvene kulture gdje su se učenici upoznali sa osnovama rada kluba, a i sami se okušali u igranju košarke.

Početak **listopada** Glazbeni odjel ugostio je **Državni harmonikaški orkestar mladih Sjeverne Rajne-Vestfalije**. Orkestar se sastoji od 25 harmonikaša u dobi od 16 do 25 godina. Orkestar promiče glazbeno usavršavanje, sastaju se nekoliko puta godišnje na probama, a članovi orkestra su amateri i studenti glazbe. Orkestar je održao kratki koncert ispred škole, te je izveo djela Ljatošinskija, Rahmanjinova, Bizea gdje smo imali priliku čuti izvedbu Pirata s Kariba i mix Robia Williamsa. Orkestrom je dirigirao Saša Davidović, rodnom iz Rijeke. Učenici nižih razreda pratili su sa zanimanjem koncert, kao i učenici glazbenog odjela.

U ponedjeljak, **3. listopada** u MŠ Pazin obilježen je početak **Dječjeg tjedna** na način da su predstavnici 4.b, 5.b, 5.c, 6.a, 7.c i 8.c razreda sudjelovali **na Vox Mini Populi na Trgu slobode u Pazinu**. Učenici su iznijeli prijedloge i ideje predstavnicima Grada Pazina i ravnatelju Škole. Na prijedloge su spremno odgovarali predstavnici Grada Nevija Srdoč i Anton Finderle. Ravnatelj Ivan Štefanić saslušao je učenike i dao svoj komentar na prijedloge. Na poziv načelnika Općine Motovun učenici nižih razreda **PŠ Motovun** prisustvovali su

predstavi za djecu, mjuziklu "**Ježeva kućica**" te su posjetili novootvorene prostorije gradske kule.

Povodom obilježavanja **Dječjeg tjedna** u MŠ Pazin se **6. listopada** održao i **međuškolski kros** na Gradskom stadionu. Okupio je **oko stotinjak učenica i učenika predmetne nastave naših škola**. Rezultat nije bio u prvom planu, nego sportski duh. Najuspješnijim učenicima podijelile su se medalje. **Kros je bio organiziran od strane učitelja TZK.**

Povodom **Dječjeg tjedna**, na prvom katu razredne nastave, u četvrtak **5. listopada** organizirana je **izložba likovnih radova učenika 2. razreda Davida Vranića**. Podržati su ga došli svi učenici drugih razreda. Izložba je organizirana na prijedlog učiteljice Tatjane Maligec, čiji je učenik David bio u prvome razredu. David je danas učenik PRO1 i pokazuje veliki talent i interes za likovno izražavanje. Osim razgovora o dječjim pravima **učenici PŠ Trviž** su pisali poruke odraslima izražavajući svoje želje, što bi promijenili. Slijedilo je zajedničko druženje i crtanje na školskom igralištu. I za kraj: Veliki svijete, želim vječno biti: **DIJETE!**

Učenici nižih razreda **PŠ Sveti Petar u Šumi** ove su godine obilježili **Dječji tjedan** raznim aktivnostima. Predstavljanje novih sportova cornhole (Cornhole klub Istra Pazin) i padel tenis (načelnik Mario Bratulić), crtanje i pisanje lijepih osobina prijatelja, crtanje i pisanje poruka odraslima po školskom prilazu, kazališna predstava "Pčelica Maja" u izvedbi Teatra "Naranča" iz Pule i Štafetna među razredna natjecanja.

Svake se godine, **5. listopada**, obilježava **Svjetski dan učitelja**. Taj je dan prigoda da se pokaže kako je rad učitelja i nastavnika prepoznat kao jedan od najvažnijih za ukupan razvoj društva te da se kao takav i cijeni. Grad Pazin proslavio ga je svečanom dodjelom priznanja jubilarcima i jubilaricama za 10, 15, 20, 25, 30, 35 i 40 godina rada u sustavu odgoja i obrazovanja. Valja spomenuti i da je **učitelj tehničke kulture Darko Suman proglašen jednim od 505 najuspješnijih odgojno-obrazovnih djelatnika u Republici Hrvatskoj**. Svjetski dan učitelja u Matičnoj školi **obilježen je omiljenom zamjenom uloga učitelja i učenika**. Kao i svake godine, učenici i učitelji zamijenili su uloge i u PŠ Trviž te PŠ Karojba. Učenici su se dobro snašli u ulozi učitelja.

Djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Pazin, **Marijana Krbavac Žulić, 9. listopada** posjetila je učenike prvog razreda PŠ Lupoglav te im podijelila prigodne privjeske i edukativne slikovnice „**Medo Jurica kreće u školu**“ za sigurnije ponašanje u prometu.

Središnji ured za demografiju i mlade poklonio je prvašima PŠ Lupoglav slikovnicu **Mudrica**. Autorica ove slikovnice Jelena Pervan razumije osjećaje koje dijete osjeća prije nego školska avantura započne. Mudrica je alat koji podržava djecu u suočavanju sa strahovima te ih osnažuje da hrabro zakorače u školski svijet. Prvašići su se obradovali novoj slikovnici koju im je uručila pedagoginja Ana.

Također, **Društvo pedagoga tehničke kulture Istarske županije** održalo je svečanu sjednicu u suradnji s Hrvatskim savezom pedagoga tehničke kulture, a u povodu obilježavanja 55 godina rada Saveza. Tom su prilikom istaknutim pojedincima i ustanovama iz Istarske županije uručena priznanja, povelje i zahvalnice Saveza za rad i suradnju tijekom posljednjih desetak godina. **Našoj je školi dodijeljena zahvalnica za kontinuirano djelovanje**

u promicanju tehničke kulture, za višestruka domaćinstva i organizacije stručnih skupova kao i natjecanja iz područja tehničke kulture na svim razinama te za suradnju s Hrvatskim savezom pedagoga tehničke kulture. **Učiteljica tehničke kulture Tina Mihelčić Sloković** tom je prigodom primila priznanje za unapređivanje tehničke kulture kroz redovnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske programe, organizaciju natjecanja te postignute rezultate s učenicima na državnim natjecanjima i smotrama. **Učitelju tehničke kulture Darku Sumanu** uručena je Povelja Saveza za dugogodišnje unapređivanje tehničkog odgoja i obrazovanja, za višestruko postignute rezultate s učenicima na državnim natjecanjima i smotrama, za organizaciju i provođenje stručnog osposobljavanja i usavršavanja učitelja i učenika, te za ugledno vođenje udruga iz područja tehničke kulture.

Dana **12. listopada** u **PŠ Motovun** obilježen je **Svjetski dan mentalnog zdravlja**. Pedagoginja Ana Vukalović je održala predavanja u 8. r. na temu Ovisnost o internetu - istina ili mit.

Listopad je mjesec kad je vrijeme za prezentaciju onih lijepih trenutaka kroz godinu koji su se dogodili kroz aktivnosti Erasmus projekata. **Erasmus+** program razlog je zašto je međunarodna razmjena dobrih praksi sada dostupnija mnogima kroz projektne aktivnosti i mobilnosti u škole širom Europe. **Od 9. do 14. listopada održavaju se 7. Dani Erasmusa** te je i ove godine organizirano skoro 8000 raznolikih događanja koja promoviraju Erasmus+ program i provedene projekte. Godina 2023. proglašena je godinom vještina, a tjedan **Erasmus Days** posvećen je upravo tome. U **Osnovnoj školi Vladimira Nazora Pazin**, u učionici kemije u prizemlju predmetne nastave, u četvrtak 12. 10. 2023. u 17:00 sati, održao se Okrugli stol na kojem su roditelji i učenici s Erasmus iskustvom govorili o svojim dojmovima i doživljajima te na taj način opisali koje su vještine razvili i poboljšali. Za sve zainteresirane roditelje i učenike kojima slijedi skori put ili imaju dvojbi oko sudjelovanja u Erasmus mobilnostima ovo je bila prilika da u razgovoru s onima koji su već bili sudionici međunarodnih razmjena dobiju informacije, odgovore ili samo poticaj. Jedna od aktivnosti ovog projekta bila je i pješačenje po Parenzani, 17. listopada 2023. Učenici iz **Karojbe, Trviža i Pazina** koji sudjeluju u projektu krenuli su iz Karojbe po trasi Parenzane prema Motovunu u jutarnjim satima, a učenici 8. r. **PŠ Motovun** također po Parenzani prema Karojbi. Susreli su se negdje na pola puta i krenuli zajedno prema Motovunu.

Pročelnik Hrvatske gorske službe spašavanja Stanice Istra, Martin Glavić, gostovao je u nižim razredima PŠ Lupoglav **17. listopada** i predstavio HGSS. Poblize je prezentirao međunarodnu akciju spašavanja američkog speleologa Marka Dickeyja u turskoj jami Morca gdje je sudjelovao i hrvatski tim. Govorio je i o drugim intervencijama, opremi, vježbama, zgodama i nezgodama.

Od 2008. godine u Hrvatskoj se 18. listopada obilježava **Dan kravate**. Kravata je hrvatski dekorativni predmet i simbol poznat i prihvaćen u svijetu, ali i znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti. Kravatu su, kao dekorativni odjevni predmet, proširili po svijetu hrvatski vojnici koji su se borili u Tridesetogodišnjem ratu. **Dan kravate** prigodno je i na kreativan način obilježen u **MŠ Pazin**. U **PŠ Motovun** Dan kravata je obilježen pitalicama, zanimljivostima i likovnim uratcima, a u PŠ Lupoglav napravili su i plakat kako vezati kravatu. Tim povodom svi učenici i **PŠ Trviž** tog dana nosili su kravate, a učenici 4. razreda su i crtali kravate. Dan kravate obilježili su i učenici 3. razreda **PŠ Tinjan**. Najprije su istražili zašto su Hrvati poznati po kravati, a zatim su i sami naučili kako se pravilno veže kravata.

Povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje učenici **MŠ Pazin** već tradicionalno su izrađivali kruh, tjesteninu, kolače te ukrali školu jesenskim crtežima i plodovima. Dane zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha obilježili su i u **PŠ Motovun**. Izradom finih muffina za cijelu školu, uz pomoć učitelja, kuharice i spremačice. Učenici 1. r. **PŠ Lupoglav** obilježili su Dane kruha i hrane **20. listopada** uz krušne zadatke pod vodstvom dviju sumještanki. Razvaljali su i oblikovali tijesto u kruščiće, a većinu su punili hrenovkama. Jeli su slatki kruh i kolače naših dviju gošća, Branke i Mirjane. Kušali su svoje uratke te počastili ostale učenike. U petak, **20. listopada** učenici **1.- 4. razreda PŠ Trviž** prigodnom radionicom obilježili su Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje te Dan jabuka.

Dan jabuke, obilježen u 3. r. **PŠ Lupoglav**, izradom zdravog kolača. Dan jabuka u **PŠ Karojba** obilježen je 20. listopada u suradnji s Udrugom za osobe s intelektualnim teškoćama Istre, poludnevni boravak Pazin. Učenici 1. – 4. razreda i članovi Udruge najprije su poslušali predavanje o zdravoj prehrani, s naglaskom na važnost jabuke, kraljice voća. A kako zdrav način života podrazumijeva i redovitu tjelovježbu, uz stručno su vodstvo odradili i set vježbi.

U petak, **13. listopada**, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda **PŠ Tinjan** obilježili su Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje. Škola se tog dana pretvorila u pekaru kojom su se širili slatki mirisi jabuka, dunja, šljiva, cimeta....Svi zajedno su rezali jabuke i dunje te napravili odličan kompot. Na kraju nastave imali su veselu priredbu, a potom i blagoslov hrane u školskoj blagovaoni. 20. listopada učenici 8. razreda su sa svojom razrednicom Samanthom Ćus obilježili Svjetski dan jabuka i Svjetski dan hrane. Izradili su štrudle s jabukama i muffine.

Povodom **Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje** u **PŠ Sveti Petar u Šumi** organizirane su radionice u školskoj kuhinji za učenike od 5. do 8. razreda. Okušali su se u izradi jednostavnih slatkih jela (palačinki, muffina, keksi, savijača i fritula). Učenici 1. i 2. razreda **PŠ Karojba** obilježili su Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje 18. listopada na terenskoj nastavi u Motovunu.

Ministarstvo poljoprivrede mlađoj djeci PŠ Lupoglav posvetilo je i poklonilo slikovnicu „**Kako su Dora i Mario spasili hranu**“. Slikovnica je svojevrsan edukativni materijal za djecu koji opisuje što je otpad od hrane i kako ga smanjiti.

U **PŠ Trviž** obilježen je **European Code Week** (Europski tjedan programiranja) koji promiče kreativnost, rješavanje problema i suradnju kroz programiranje i ostale tehnološke aktivnosti. Aktivnosti su se odvijale od **7. – 22. listopada**. Učenici 2. i 3. razreda su na satovima engleskog jezika proveli igru Cody-Roby gdje su učili davati niz naredbi kako bi osoba u polju došla do sličice ili zadatka. Učenici 5. razreda su na satovima informatike kodirali i dekodirali svoje ime, prezime i poruke preko ASCII tablice. Učenici 6. razreda su na satovima engleskog jezika rješavali izazove pomoću blokova koda kako bi programirali svog lika unutar simuliranog Minecraft svijeta. Učenici razredne nastave **PŠ Motovun** su na INA - Mozgalići obilježili CodyRoby-programiranje bez digitalne tehnologije (struje), a sve to povodom Europskog tjedna programiranja. Kroz natjecanje, pomoć i suradnju jedni su drugima davali naredbe za kretanje po označenim poljima, sve do cilja te su se na taj način upoznali s osnovnim načelima programiranja. Mentorirala ih je učiteljica informatike, Tina Turčinović u suradnji sa 6. razredom.

Svjetski dan tjestenine obilježava se **25. listopada**. Učenici **PŠ Lupoglav** su na izvannastavnoj grupi **Škrinjica kulture**, na satu razrednika (5.razred) i na satovima likovne kulture pripremili izložbu o pašti u hodniku škole. Izložene su različite vrste tjestenine te su se na izložbi nalazile mnoge zanimljivosti o tjestenini, podatci o povijesti tjestenine, recepti i razmišljanja učenika o pašti. Izložbu su obogatili učenici **2. i 4. razreda** s likovnim radovima.

Učionicu Hrvatskoga jezika 18. listopada 2023. godine pretvorili smo u divnu čaroliju. **5.a** je ugostio poznatu i popularnu srpsku književnicu **Jasminku Petrović**. Gđa Petrović je najpoznatija po uspješnici ***Leto kada sam naučila da letim*** prema kojoj je **snimljen istoimeni film**. Ovo nije prvi posjet poznate autorice našoj školi. Autorica, **ravnateljica Gradske knjižnice Pazin Iva Ciceran i učiteljica Hrvatskoga jezika Martina Šajina Ivetić** prisjetile su se susreta iz 2016. godine kada je autorica u našoj školi predstavljala svoju, tada novu, knjigu ***Leto kada sam naučila da letim***. U međuvremenu knjiga je postala međunarodno poznata i prema njoj je **snimljen istoimeni film premijerno prikazan u Pulskoj areni**. Sat druženja s autoricom nam je proletio! Gđa Petrović je vrlo pozitivna, otvorena, zanimljiva i dinamična predavačica i sugovornica koja svoje poruke začini osobnim iskustvom. Razgovarali smo o pisanju, važnosti prenošenja iskrenih emocija na papir i dorade vlastitih radova, odnosno kako učiti letjeti. Petaši su se pokazali kao ravnopravan sugovornik (na ponos učiteljici!). Gđa Petrović prenijela je mnoge zanimljive poruke, a donosimo jednu motivirajuću za učitelje: **„Učitelji trebaju djecu učiti letjeti.“**

Književnost bez granica! naziv je ovogodišnjeg izdanja **Mjeseca hrvatske knjige** koji traje **od 15. listopada do 15. studenoga**, a posvećeno je prevoditeljima, odnosno književnom prevođenju. Cilj je ovogodišnje manifestacije ukazati na važnost prevoditelja i **podsjetiti na neprocjenjivu vrijednost književnog prevođenja** zahvaljujući kojemu strana književnost, njezini klasici i suvremenici, hrvatskim čitateljima prestaju biti strani. ***Nek' ti riječ ne bude strana(c)...*** naziv je radionice koje su održane **26. i 27. listopada** u školskoj knjižnici s učenicima 7.b razreda i njihovom razrednicom i učiteljicom **hrvatskog jezika Martinom Šajina Ivetić**. Radionice je vodila **školska knjižničarka Slađana Jukić**. Odlučili smo se na jedan neobičan, ali sasvim logičan potez – prevođenje antologijskih pjesama planetarno popularnog benda **The Beatles** na – **čakavštinu**. Kao prvi korak, sedmaši su se oboružali englesko-hrvatskim rječnicima te bez prevelikih poteškoća preveli Beatlesove uspješnice **Imagine, Yesterday i Help! na hrvatski jezik**. Na idućoj radionici zadatak je bio nešto složeniji, a prevodilo se slobodnim stilom – **na čakavski**. Bio je zanimljivo, zabavno i veselo. U PŠ Motovun, PŠ Trviž i PŠ Lupoglav čitale su se priče i razgovaralo o tome zašto je čitanje važno. Provodile su se radionice **„Tko su prevoditelji“**, tražili su se prevoditelji u knjigama i izrađivao plakat. Mali glagoljaši iz PŠ Lupoglav bili su vrijedni i preveli su slikovnicu **„Veli Jože u današnjoj Istri“** na glagoljicu. U **PŠ Sveti Petar u Šumi** učenica šestoga razreda Vanja Matika predstavila je svome razredu popularni književni serijal **„Gregov dnevnik“** američkog književnika Jeffa Kinneyja, koji je poznat kao i karikaturist. U PŠ Karjbi, PŠ Tinjan i PŠ Sveti Petar u Šumi, u suradnji sa učiteljicama engleskog jezika, s učenicima 4. i 6. razreda provodile su se radionice prevođenja djela s engleskog na hrvatski jezik. Također se učenicima objasnila važnost prevoditelja književnih dijela i općenito.

Tijekom **Mjeseca hrvatske knjige**, u školskoj se knjižnici započelo s **projektom *Misli na sebe – čitaj!***. Radi se o cjelogodišnjem projektu u kojem sudjeluju **svi učenici šestih razreda**, a provode ga **učiteljice hrvatskog jezika Ivana Grabrović i Patricija Golob Fonović** te **knjižničarka Slađana Jukić**. U školskoj su se knjižnici učenici svih šestih

razreda tijekom **listopada i studenoga** upoznali s **književnim djelima izvan popisa lektire**, a osim toga, odmjerili su i snage u **snalaženju** u knjižničnom prostoru. Koliko im je vremena potrebno da se zavuku među knjižnične police i pronađu određeni naslov mjerila im je knjižničarka. Oni **najbolji dobili su naravno nagrade**, no ni ostali nisu iz knjižnice izašli praznih ruku. Potom su pojedinačno **predstavljani naslovi** koji nisu na popisu lektire, ali su primjereni šestašima.

U **Mjesecu hrvatske knjige** posvetili smo se čitanju naglas. I ove smo godine uživali u čitanju naglas naših gošći. Učenike **6. c i 6. d** razreda svojim su dolaskom obradovale učiteljice razredne nastave. **Tata, meni se piški** Eme Pongrašić zbirka je kratkih priča koju je učenicima predstavila učiteljica **Tatjana Maligec**. Bogato ilustriranu stihobasnu **Koka koja je sve gledala svisoka** Dijane Merey Sarajlije pročitala nam je učiteljica **Gordana Hrvatin**. Učiteljica **Livija Žufić** čitala nam je iz knjige **Čiji je crtež najljepši?** Ivone Zgrabljic. Podsjetili smo se kako je svako dijete vrijedno i posebno. **Marina Marušić**, knjižničarka **Gradske knjižnice Pazin**, učenicima **8.b** razreda pročitala je slikovnicu **U blizini živi djevojčica Ide** Mlakar Črnič.

U Mjesecu knjige provodilo se **Čitajmo naglas za učenike 4. i 6.r.** u svim školama. **Finalno natjecanje održalo se 17. travnja.**

I ove su godine knjižnice naše škole uključene u **međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“**, kojem je cilj popularizacija knjiga i poticanje kritičkog čitanja među djecom. Projekt se provodio tijekom čitave školske godine, radionice su vodili **knjižničari u suradnji s učiteljicama razredne nastave.**

U rujnu i listopadu učenici **produženog boravka PŠ Lupoglav** likovno su se izražavali i obilježili prigodne datume kroz raznolike radionice. Dječji tjedan posvetili su igrama i razgovoru o prijateljstvu pa su tako učenici prvog razreda izradili svoje razredno drvo prijateljstva. U učionici obilježili su dolazak jeseni izradom jesenskog panoa, a u Danima zahvalnosti za plodove posebno su istaknuli Dan jabuka i izradili jabuke od papira. Povodom Svjetskog dana učitelja našim učiteljicama i učiteljima izrađivali su čestitke, a Svjetski dan zaštite životinja obilježili su listanjem enciklopedija i čitanjem zanimljivosti o raznim životinjama.

Povodom **Dana štednje 31. listopada**, male prvašice **PŠ Sveti Petar u Šumi** posjetila je djelatnica Istarske Kreditne Banke **Gordana Udovičić** i uz kratku edukaciju uručila im prigodne poklone (kasice, ruksake, blokove, kemijske olovke i balone). Djeca su se jako razveselila i odlučila štedjeti.

Međunarodni dan tolerancije okupio je učenike **PRO 1** i učenike **2.a** razreda na izradi **zajedničkog zadatka**. Učenici su, podijeljeni u grupe, trebali izraditi plakate pod nazivom: **Isti, a različiti**. Grupe su izabrane slučajnim odabirom, a zadatak je bio da se svi u grupi dogovore kako će ispuniti figure dječaka i djevojčice. Svi su učenici aktivno sudjelovali u radu sa željom da što bolje ostvare zadatak.

Djelatnica Policijske postaje Pazin s ispostavom Buzet Ena Luk, posjetila je prvoškolce **PŠ Lupoglav 3. studenoga** kako bi im ukazala na što sigurnije ponašanje u prometu. Razgovarala je s učenicima, iznosila primjere sigurnog sudjelovanja u prometu, odgovarala na postavljena pitanja i opisala svoje zanimanje.

Dana **4. studenog**, u subotu, mještani MO Trviža okupili su se i zajedničkim snagama uredili školsko igralište.

Zanimljivo predavanje za učiteljice razredne nastave u **PŠ Tinjan 6. studenog** na temu **Kružnog gospodarenja otpadom** održala je Koviljka Aškić. Na predavanju su učiteljice dobile pregršt ideja kako kod djece osvijestiti potrebu recikliranja otpada. Za učenike od 1. do 4. razreda održana je predstava „Recykloman spašava budućnost“ u izvedbi Teatra Naranče.

U prometu moramo biti oprezni i pridržavati se pravila! Tijekom mjeseca **listopada i studenog** u **Špadićima** se održala zanimljiva radionica „**Morski svijet izbliza**“. Sudjelovali su učenici **2. i 3. razreda** naše škole. Učenici su u Špadiće krenuli organiziranim autobusom, ponijeli sa sobom školsku marendu i morska pustolovina je krenula. Dolaskom u Špadiće veselo su ih dočekali **voditelji radionice dipl. ing. bio. Neven Iveša, biologinja Lucija te edukator Marin Kuzmanović**. U cilju promoviranja operativnih snaga, našu su Matičnu školu u srijedu, **22. studenog**, posjetili članovi i ravnateljstvo Službe civilne zaštite Pazin te su s našim učenicima 5. razreda, a dijelom i 1. i 2. razreda, proveli dio aktivnosti projekta **Na putu do smanjenja rizika od katastrofa** (u nastavku SROK projekt).

U studenom smo započeli s provedbom radionica razredne klime u **5. razredima Matične i područnih škola OŠ Vladimira Nazora Pazin**. Radionice se provode u sklopu projekta "**Razredno zatopljenje**" čiji je nositelj **OŠ Vladimira Nazora Pazin, a provodi se u partnerstvu s DND-om Pazin**. Radionice se provode kroz dva susreta u trajanju od sveukupno tri školska sata, a glavni cilj radionica je ostvariti bolju povezanost među učenicima u razredu te kod učenika osvijestiti da su za stvaranje i održavanje ugodne razredne klime odgovorni svi pojedinci koji čine taj razred. Na prvom susretu u trajanju od dva školska sata obrađuju se teme zajedničkih interesa i pozitivnih osobina te učenici, nakon uvodnog predstavljanja, imaju priliku razmišljati o trenucima koji su obilježili njihovo dosadašnje zajedničko druženje u školi, o tome kako bi svoj razred opisali sada te kakav bi razred voljeli imati u budućnosti. Tema drugog susreta je povjerenje i utjecaj povjerenja na odnose u razredu. Učenici na zadnjoj radionici u trajanju od jednog školskog sata kroz različite interaktivne aktivnosti osvještavaju važnost i vrijednost izgradnje odnosa povjerenja i uzajamnog poštovanja.

Općina Motovun je provela i provodi projekt **obrazovno informativnog karaktera** o gospodarenju otpadom u sklopu interaktivne radionice sa učenicima od 1. do 8. razreda. Provođenje izobrazno-informativnih aktivnosti u **PŠ Lupoglav** održalo se **14. studenoga 2023.** u suradnji s Fondom za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost. S projektom su upoznati učenici.

Foto grupa kao izvannastavna aktivnost u **PŠ Tinjan** imala je otvorenje prve skupne izložbe svojih fotografija koja se održala **14. studenog** u **LG galeriji Društva likovnih stvaratelja** Pazin. Učenici foto grupe predstavili su svoje fotografije.

Učenici nižih razreda **PŠ Lupoglav 14. studenoga** pogledali su igrokaz koji su pripremile i izvele dvije učenice petog razreda sa svojim majkama. Radnja se događa po istinitom događaju iz školskog života. Majke su zamijenile uloge s učenicama koje su doma uvježbale tekst i radnju. Ozbiljnost događaja prerastao je u šaljivu dramsku igru o izgubljenoj jakni.

16. studenoga- Međunarodni dan tolerancije, realizirano u PŠ Trviž, radionice na satu razrednika. U PŠ Sveti Petar u Šumi dan su obilježili prigodnim plakatima, likovnim radovima i porukama.

Volonterka Crvenog križa Paula Jurman je posjetila učenike 5. i 6. razreda **PŠ Sveti Petar u Šumi**. Održala im je predavanje na temu "**Poznajem li Crveni križ**" i upoznala ih s nastankom i djelovanjem organizacije. Osim uloge Crvenog križa u izvanrednim situacijama učenicima je predstavila i njihove redovne programe: humanitarni i socijalni program, prvu pomoć, dobrovoljno darivanje krvi, službu traženja, civilnu zaštitu, zdravstveni program te rad s mladima.

18. studenoga- Dan sjećanja na Vukovar- realizirano u **PŠ Trviž**, u 6. i 8.r. na satovima hrvatskoga jezika, a u 5. i 8.r. na satovima povijesti. U **PŠ Lupoglav** obilježili su na satovima povijesti i hrvatskoga jezika. U **PŠ Tinjan** obilježilo se stvaranjem prigodnih likovnih i literarnih radova.

20. studenog HRT je posjetio **PŠ Motovun** i napravio reportažu o našoj maloj i velikoj školi. Hvala gđi Sunčici Findak i svima koji su sudjelovali. Motovun je doista bajkovito mjesto i za život i za učenje.

U četvrtak, **23. studenoga 2023.** u sklopu započetog Erasmus+ projekta "4C čarolija / The Magic of 4C" na nastavi u PŠ Lupoglav bilo je troje učitelja iz španjolske škole I.E.S San Fulgencio u blizini Cartagene, Murcia.

Učenici 5. i 6. razreda **PŠ Sveti Petar u Šumi** su u četvrtak **23. studenog 2023.** posjetili Gradsku knjižnicu u Pazinu i sudjelovali u digitalnoj predstavi o opasnostima interneta. U Gradskoj knjižnici su se upoznali s knjižničnom građom, radom knjižničara i slikovnicom "San i Mora". Predstava "Abeceda interneta" se sastoji od edukativnih i zabavnih videoklipova nakon kojih su glumci razgovarali s učenicima o njihovim razmišljanjima, stavovima i iskustvima.

24. studenoga povodom **Dana hrvatskog kazališta**, učenici od 1. do 8.r. **PŠ Motovun** posjetili su kazalište u Rijeci. Učenici od 1. do 8.r. **PŠ Trviž** su ga obilježili **14. prosinca** prisustvovanjem na predstavi **Božićna priča** u HNK u Rijeci.

Mišica Milica je edukativna slikovnica u izdanju HCK koja upozorava djecu na opasnost trgovine ljudima. Učenike 1. i 2. razreda PŠ Lupoglav, sa sadržajem navedene slikovnice **27. studenoga** upoznala je pedagoginja te ih uputila kako se treba ponašati u slučaju da se djeci približe nepoznate osobe.

Predavanje i radionica „**Riječi koje liječe: uvod u biblio/poetsku terapiju**“ dr. sc. **Emice Calogjera Rogić** održano je u srijedu, **29. studenoga 2023.** u Matičnoj školi Pazin na sastanku Stručnog vijeća učiteljica Hrvatskoga jezika. Na našem susretu doznale smo što je biblio/poetska terapija i koje su mogućnosti njezine primjene. Upoznate smo i s povijesnim razvojem biblioterapije. Dr. sc. Rogić provela nas je kroz biblioterapijski proces kako bismo razvijale sposobnost doživljavanja poetskih tekstova i kreativnog izražavanja. Istaknula je kako su dva osnovna čimbenika ključna: odabir tekstova i pristup tekstu koji je prilagođen potrebama čitatelja. Cilj biblioterapijskog procesa je potaknuti promjenu. Književni tekstovi imaju ključnu ulogu u tom procesu jer su oni mostovi preko kojih ćemo prijeći da bismo

otkrili neka svoja mala unutarnja blaga. Dr. sc. Emica C. Rogić svojom je neposrednošću i zanimljivim predavanjem pobudila interes za daljnjom suradnjom kako bismo razvijajući i prakticirajući tehnike biblioterapije mogle primijeniti i u svome radu.

30. studenoga, Svjetski dan znanosti, 7. i 8. r. PŠ Motovun na nastavi Fizike i Kemije, pokusi u 3. r. Motivirani Svjetskim danom znanosti za mir i razvoj, učenici 8. razreda PŠ Karojba pod mentorstvom učiteljice Jagode Oplanić održali su radionicu na kojoj su predstavili niz pokusa iz biologije, kemije i fizike kako bi učenicima 3. razreda predočili istraživačko učenje i znanstveni način razmišljanja i promatranja svijeta oko sebe.

3. prosinca obilježen **Međunarodni dan osoba s invaliditetom** na nastavi TZK u 7. i 8.r. te u 3. r. na nastavi informatike u PŠ Motovun.

5. prosinca 2023. uoči blagdana Svetog Nikole, održana je promocija slikovničke čakavice "**Ča Misec po danu dela?**" pjesnikinje Snježane Akrap Sušac i učenika četvrtog razreda PŠ Sveti Petar u Šumi s učiteljicom Snježanom Brščić. Naši mali pjesnici i recitatori čakavčiči, i ilustratorica Tea Folo, učenica 7.r., sudjelovali su u dočeku Pjesničke Nove godine u Galeriji Cvajner u Puli.

Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka obilježava se **7. prosinca** u prvim razredima osnovnih škola. Programom se educiraju djeca i roditelji o važnosti meda i pčelarstva. Ova slatka priča događa se već šestu godinu, na Dan svetog Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima su podijeljene **Nacionalne staklenke meda** i edukativna **slikovnica** o pčelarstvu **Pčelica**.

Obilježavanje Svetog Nikole - U **PŠ Motovun** podijelio je darove koje su sami osmislili učenici i djelatnici naše škole, jedni za druge, darujući svog prijatelja ili kolegu. Tajni prijatelj i tajni djelatnik je svakako bio sretan i uzbuđen tog dana otvarajući svoj poklon. Učenici razredne nastave PŠ Motovun pozvani su u motovunsku kino dvoranu na predstavu "**Iznenadjenje sv. Nikole**" koju im je nesebično poklonila Općina Motovun. U PŠ Lupoglav obilježen je u suradnji s vjeroučiteljicom i učiteljicom likovne kulture.

Dana **7. prosinca 2023.** održana je "**Večer matematike**" u MŠ Pazin PŠ Lupoglav, PŠ Trviž, **11. prosinca** u PŠ Tinjan.

Povodom nadolazećih **božićnih i novogodišnjih blagdana, Osminke, vokalna skupina razredne nastave**, razveselila je **učenike prvih razreda** Matične škole.

Božićni vilenjaci naziv je **izložbe** postavljene **9. prosinca** u zgradi Općine Lupoglav. Izloženi su radovi autorica naših sumještanki čiji je hobi izrada raznolikih vilenjaka. Učenici PŠ Lupoglav posjetili su izložbu, razgledali zanimljive vilenjake i popratne dekoracije.

Glazbene interpretacije naših vrijednih učenika Glazbenog odjela Antee Štefanuti (klavir), Antonia Lovrinića (klavir) i Tene Mejak (violina) snimljene su i uvrštene u ovogodišnje izdanje tradicionalnog kalendara Istarske županije XIIXII. Ove godine kalendar je tematski posvećen interpretaciji istarskih fresaka i srednjovjekovne glazbe od strane mladih istarskih umjetnica i umjetnika. Povodom izlaska kalendara i CD-a u petak, **08.12.2023.** održana je promocija u Kući fresaka u Draguću.

Povodom obilježavanja **Međunarodnog dana planina 9. prosinca** ove godine učenici 6. i 7. razreda PŠ Lupoglav u organizaciji Javne ustanove Parka prirode Učka posjetili su Centar za posjetitelje **Poklon** na Učki.

U petak, 15. prosinca 2023., ugodili smo učenike 2.c i 3.a razreda u sklopu Projektnog dana Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile Pazin. S učenicima 2. c razreda (smjer Opća gimnazija) aktivnosti su provele učiteljice Tatjana Maligec (s 2. a razredom) i Gordana Hrvatin (s 2. b razredom), dok su učenici 3. a razreda (smjer Prirodoslovno-matematička gimnazija) sudjelovali na satovima Hrvatskog jezika s učiteljicom Martinom Šajinom Ivetić, Vjeronauka s učiteljicom Martom Benazić te Fizike s učiteljicom Višnjom Faragunom Jerman. Učenike su ugodili i zanimljivim kvizom zabavili naši knjižničari Slađana Jukić i Dean Murić.

U okviru programa "Artematizacija - umjetnost razumijevanja", UNHCR, Agencija UN-a za izbjeglice i Festival Tolerancije, organizirali su radionice i natjecanje u izradi videa za učenike osnovnih škola. **Na navedenom natječaju četvero učenika 7.d razreda naše škole osvojili su drugo mjesto!** Video su izradili u okviru Izvannastavne aktivnosti *Građanski odgoj i obrazovanje*. Učenici su sami osmislili, snimili i režirali video pod nazivom "**Edukativna emisija Nada daleko od kuće**".

Povodom **nadolazećih blagdana** šestaši **PŠ Motovun** su ugodno iznenadili slatkim i mirisnim božićnim kolačićima kojima su počastili cijelu školu. Cijela je kuhinja, blagovaonica i škola mirisala po cimetu, medenjacima....Božiću!

U blagdansko vrijeme, zajedničkim snagama su PŠ Trviž, Karojba i Motovun te Dječji vrtić Karojba (grupa "Zvončići") odlučile pomoći OB Pula (odjel pedijatrija) te su u tjedan dana skupili razne donacije vrijedne preko 1500€.

Učenici **PŠ Lupoglav** pripremili su **prigodnu priredbu** povodom nadolazećih blagdana Božića i Nove godine. Program se održao **18. prosinca** u lupoglavskom Društvenom domu. Školarci su izveli niz raznolikih točaka. U završnom dijelu pojavio se Djed Mraz. Podjelom poklona obradovao je sve mališane u **PŠ Trviž 20. prosinca** u Društvenom domu u Katunu Trviškom, održala se prigodna Božićno - novogodišnja priredba učenika naše škole. **22. prosinca** na vrhu Motovuna, na trgu A. Antico održala se ovogodišnja božićno-novogodišnja priredba **PŠ Motovun**. U **PŠ Tinjan** održala se prigodna božićna priredba. Mali Tinjanci su zajedno stvarali čaroliju blagdana kroz pjesmu, ples i glumu. A 19. prosinca učenici od 1. do 4. razreda **PŠ Tinjan** imali su priliku osjetiti pravi duh Božića. U organizaciji i pratnji učiteljica učenici su se uputili u HNK Ivana pl. Zajca gdje su pogledali predstavu „Božićna priča“. Učenici viših razreda u **PŠ Sveti Petar u Šumi** su, uz pratnju učitelja glazbene kulture, donijeli božićnu radost i veselje pjevajući božićne pjesme. Učitelj glazbene kulture je organizirao i božićni kviz u kojem su se natjecali učenici 5.r., 6.r. i učitelji.

Prosinac i blagdansko ozračje savršena su inspiracija za brojne likovne i glazbene radionice. U produženom boravku PŠ Lupoglav bili su jako vrijedni te su rukotvorinama razveselili roditelje, prijatelje, ukasili su školske hodnike i učionicu. Izradili su čizmice i dočekali Svetog Nikolu, izrađivali pahulje od papira, snjegoviće, jelke, božićne čestitke i ukrase za bor. Izradu likovnih uradaka popratili su slušanjem i pjevanjem prigodnih božićnih pjesama.

10. siječnja u PŠ Motovun obilježen je Dan smijeha.

U Muzeju grada Pazina 26. siječnja otvorena je izložba **Očima djece i studenata: kreativnost inspirirana fundusom MGP-a**. Izložba je rezultat suradnje MGP sa Sveučilištem Jurja Dobrile u Puli i prof. Aleksandrom Rotar. Pod vodstvom prof. Rotar, studenti i studentice Predškolskog i Učiteljskog studija Filozofskog fakulteta u Puli zajedno su stvarali i s učenicima 3.a razreda OŠ „Vladimira Nazora“ Pazin, inspirirani detaljima građe iz fundusa Muzeja grada Pazina (Početnica za odrasle).

Tijekom siječnja u hodniku škole **PŠ Lupoglav** postavljena je humanitarna izložba kojom su se prikupljale donacije za Hrvatsku udrugu „**Marijini obroci**“.

29. siječnja 2024. učenici iz PŠ Karojba gostovali su u 6. razredu u PŠ Sveti Petar u Šumi i govorili o svojim dojmovima i iskustvu sudjelovanja u mobilnosti u sklopu **Ja sam OK Erasmus+** projekta koji se od svibnja 2023. provodi u našoj školi. U pratnji učenika bila je učiteljica Virna Pavletić.

Svjetski dan pizze obilježava se od 2000. godine svakog **9. veljače**, a petaši PŠ Trviž ove godine okušali su se u pripremi i pečenju pizze. Odlično su se snašli u ulozi pizza majstora, te zaključili da bi dan pizze trebao biti malo češće.

Veselje **pokladnog utorka** stiglo je i do naše škole. **Maškarani učitelji i učenici** zabavili su se uz **zaradne zvuke Vokalne skupine i benda**. Plesalo se i pjevalo ispred škole, donoseći malo razbibrige i smijeha. U školskom holu **PŠ Lupoglav 12. veljače** priređen je **maskenbal** uz izvedbe prigodnih točaka svakog razreda. Učenici su pripremili plesove i pjesme uz svirku trećaa koji su podsjetili i na Dan zaljubljenih. Tijekom nastave učenici su se bavili temom maškara te se posvetili ljubavnim motivima za nadolazeće Valentinovo. U **PŠ Trviž**, maskenbal je obilježen **13. veljače**. Nakon nastave pod maskama nastavilo se veselo druženje na školskom igralištu. U duhu "**love is in the air**" u **PŠ Motovun** pratilo je maskirano slavlje na hodnicima. Zahvaljujući organizaciji osmaša, a posebno voditelju Noelu Pujasu i njihovoj razrednici zabavljali su se u maškaranim igrama, biranju naj maske, a uživali su i u tonovima harmonike trećaa Tina pa se i zaplesalo. Povodom Valentinova i maškara, 9.veljače učenici nižih razreda u **PŠ Sveti Petar u Šumi** pripremili su Show Valentinovski supertalent pod maskama u kojem su kroz pjesmu, ples, glumu i sviranje pokazali svoje sposobnosti i talente. Maškare su obilježene i u **PŠ Karojba**. Nastava se odvijala pod maskama, a zadnje sate proveli su uz igre, ples i finu zakusku koju su priredili roditelji.

U veljači u **PŠ Tinjan** obilježio se **100. Dan škole**. Na stotom danu škole, učenici nižih razreda naše škole su proslavili ovaj poseban jubilej na izuzetno kreativan i edukativan način. Aktivnosti su se odvijale na satovima tjelesnog odgoja, matematike i hrvatskog jezika, gdje su učenici pokazali svoju raznolikost talenata i veselje u učenju.

13. veljače 2024. učenicima 7. razreda u matičnoj školi u Pazinu svoje iskustvo u mobilnosti u sklopu **Erasmus+ projekta "Ja sam OK"** prezentirali su većiskusni erasmusovci PŠ Karojba. U pratnji učenika bila je učiteljica Elizabeta Ferenčak.

13. veljače učenici **7. i 8. razreda PŠ Trviž** na satovima razrednika i engleskog jezika obilježili su **Pancake Day**. Učenici su se okušali u pečenju tradicionalnih, američkih i belgijskih

palačinki, te su se na kraju lijepo zasladili. U **PŠ Tinjan** je bilo veselo. Učenici su 13. i 14. veljače obilježili Valentinovo i maškare.

Odmah nakon maškara stiglo nam je i **Valentinovo - vokalna skupina Osminke posjetila je prvaše, drugaše i PRO** i izvela im autorsku ljubavnu pjesmu i dječji evergreen "Kišobran za dvoje". Prava uvertira pred skorašnje zimske blagdane. "**Valentinovo pod maskama**" obilježilo se u **PŠ Motovun**. Zahvaljujući organizaciji sedmaša i njihove razrednice birali su naj prijateljicu i naj prijatelja predmetne i razredne nastave.

U Međunarodni dan darivanja knjiga uključila se knjižnica PŠ Lupoglav, **14. veljače**, akcijom darivanja knjiga učenicima i učiteljima.

Svjetski dan znanosti za mir i razvoj održava se u studenom, ali u **PŠ Lupoglav** obilježili su ga **16. veljače**. Učenici 7. i 8. razreda izvodili su popularne pokuse iz Fizike i Kemije za učenike nižih razreda koji su pažljivo pratili tijek i rezultate izvođenja: plivajućih papirnatih latica, miješanjem tople i hladne vode, zelene vatre, vulkana, lava lampe, slonovske paste za zube i vatrometa.

21. veljače u **PŠ Lupoglav** obilježeni su **Dani hrvatskog jezika** na nastavi hrvatskog jezika uređivanjem panoa i pisanjem literarnih radova.

U **pazinskoj Školsko-gradskoj sportskoj dvorani 23. veljače 2024.** godine svečano su otvoreni **18. Dani meda**. Program dvodnevne manifestacije obuhvaća izložbeni i ocjenjivački dio, ali i zanimljiva tematska predavanja. **Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin već se tradicionalno uključuje u obilježavanje mednih dana provodeći likovni i literarni natječaj za učenike osnovnih škola.** Likovno i literarno stvaralaštvo na temu pčelinjeg svijeta učenicima daje poticaj za promišljanje o važnosti pčelarstva i očuvanju prirode, ali i prilika je za učenje o korisnosti i ljekovitosti meda i mednih proizvoda. Zadana tema ovogodišnjih literarnih uradaka bila je *Gdje su nestale pčele?* **Nina Čotar i Jana Ilić**, učenice sedmoga razreda naše škole, ovogodišnje su dobitnice nagrada za **1. i 2. mjesto za napisane literarne uratke u kategoriji predmetne nastave**. Na svečanoj dodjeli zahvalnica 23. veljače 2024. Nina je pročitala svoj uradak, a obje su uz zahvalnicu dobile i prigodni poklon.

U srijedu **28. veljače s 8.a i 8.c** razredom obilježili smo **Dan ružičastih majica**. Nakon uvodnog teorijskog **predavanja** o vršnjačkom nasilju, **plesom i sportskim igrama** u ružičastim markirnim oznakama, obilježili smo taj dan. **28. veljače** učenici od 1. - 8. razreda **PŠ Tinjan** također su obilježili Dan ružičastih majica. Učenici su nosili ružičaste majice u znak potpore borbe protiv vršnjačkog nasilja. U **PŠ Sveti Petar u Šumi** putem prezentacije i radionica učenici su osvijestili važnost prevencije vršnjačkog zlostavljanja. Na to će ih podsjećati pravila ponašanja prema drugima.

11. ožujka učenici 1. razreda **PŠ Karojba** sudjelovali su u radionici „**Vidi i klikni**“ u sklopu edukativnog programa HAK-a. Vježbali su kako se sigurno kretati nogostupom, kako prelaziti cestu, kako se na siguran način voziti u automobilu i mnoga druga prometna pravila.

Učenici 2. razreda **PŠ Karojba** su 14. ožujka bili u posjeti roditeljima na radnim mjestima u Karojbi. Prošetali smo svojim mjestom i upoznali zanimanja kojima se roditelji bave.

Petak, **15. ožujka** učenici od 1. do 4. razreda **PŠ Trviž** i njihove učiteljice odlučili su pozdraviti proljeće pješačenjem do Kašćerge.

U petak, **15. ožujka** u velikoj dvorani Spomen doma u Pazinu u organizaciji Udruge Sindikat umirovljenika Hrvatske Pazin zajedno s povjerenstvom za ravnopravnost spolova Grada Pazina održan je **koncert "Mislimo na vas 3"**. Prihod od koncerta namijenjen je kako bi se pomoglo pazinskom stacionaru. Na ovom hvalevrijednom događaju nastupio je i pjevački zbor naše škole koji je nadahnuto i uvježbano izveo pjesme Lipi moj Pazin, Pazinsken kraju i miks pjesama Samo anđeli znaju i Brkica. Zbor su pratili Dominik Belac na trubi i kahunu, Nera Dagostin na gitari i učiteljica Nataša Maruškić Popadić na harmonici. Za Glazbeni odjel su nastupili trubač Dominik Belac koji je u pratnji učiteljice Barbare Stihović odsvirao The Entertainer i Martin Feher na harmonici koji je razveselio publiku Veselim ritmovima.

Međunarodni tjedan mozga ove se godine obilježavao u tjednu od **11. do 17. ožujka**. Učenici četvrtog razreda **PŠ Motovun** obilježili su ga u četvrtak, **21. ožujka**, a **PŠ Karojbe 15. ožujka** kroz radionicu koju je za njih pripremila učiteljica Jagoda Oplanić. Kroz interaktivni razgovor osvijestili su si koje se sve uloge mozga i da on upravlja radom cijelog našeg organizma. Također su ponovili da je za pravilan rad mozga važna tjelesna aktivnost, pravilna prehrana, glazba, učenje i dovoljno kvalitetnog sna. Nakon toga su mozak „zagrijali“ rješavanjem rebusa, premetaljki i zagonetki, a na kraju je uslijedila aktivna uporaba mozga kroz razne igre.

19. ožujka, obilježen **Dan očeva u PŠ Motovun**.

Učenici 5. - 8. razreda **PŠ Sveti Petar u Šumi nastavu** su na **Dan sreće, 20. ožujka** i na njihovu sreću imali izvan učionica. Učionicu im je zamijenila staza križnog puta koja prolazi okolo mjesta. Povodom Svjetskog dana voda, prvog dana proljeća i Dana pjesništva, učenici 1. do 4. razreda posjetili su lokvu u Jopima. Tamo su istraživali živi svijet u vodi i oko nje te pisali stihove o vodi i proljeću. Na kraju su prezentirali svoje uratke.

Dan šuma obilježava se 21. ožujka, a **Dan voda 22. ožujka**. Stoga su učenici 2., 3., 4. i 5. razreda **PŠ Lupoglav, 22. ožujka** bili pozvani u **Park prirode Učka** kako bi zajedno s učenicima **PŠ Veprinac** u sklopu članica Mreže škola JU PP Učka obilježili navedene dane. Učenici su posjetili interaktivnu izložbu na Poklonu i uključili se u radionicu „Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop!“ Uz stručno vođenje djelatnika PP Učka, učenici su prvi propješačili novouređenom Stazom vila Učkarica koja počinje u blizini Centra za posjetitelje Poklon. Povodom obilježavanja **Svjetskog dana voda** učenici 5. r. **PŠ Motovun i PŠ Karojbe** su u utorak, **19. ožujka**, izrađivali filter za pročišćavanje vode pod mentorstvom Jagode Oplanić. Povodom Svjetskog dana vode učenici razredne nastave posjetili su jezero i postrojenje pročišćavanja vode Butoniga, Istarski vodovod Buzet i izvor sv. Ivan, te male istarske gradiće Roč i Hum.

Učenici **PŠ Tinjan** obilježili su **21. ožujka Dan osoba s Downovim sindromom**. Obuli su u znak podrške različite čarape, pričali o različitostima i napravili plakate.

Svjetski dan poezije 21. ožujka također je prilika da se djeci predstavi poezija u učionicama. Zajedničkim okupljanjem u holu škole **PŠ Tinjan** održao se **recital** kojeg su pripremili učenici od 1. do 8. razreda recitirajući vlastite stihove ili stihove poznatih autora.

25. ožujka u PŠ Trviž obilježio se **Dan europskih pisaca** koji slavi europsku književnost i potiče mlade na čitanje i proučavanje djela europskih pisaca. Učenicima **5. razreda** pridružili su se učenici **6. razreda** na satu razrednika gdje su sudjelovali u raznim aktivnostima čitanja i prepoznavanja priča. Slušali su priču koju je pročitao lik generiran pomoću umjetne inteligencije, te su zaključili da je slušanje priče „uživo“ mnogo bolje. Uz to rješavali su zagonetke i sudjelovali u kvizu.

U srijedu **27. ožujka** pjevački je zbor **Matične škole** nastupio na **Smotri dječjeg glazbenog stvaralaštva** koja se održala u **Domu hrvatskih branitelja u Puli**, u organizaciji **Osnovne škole Mate Balote iz Buja i Županijskoga povjerenstva za organizaciju**. Na Smotri je sudjelovalo **14 osnovnoškolskih zborova iz Istarske županije** koji su pokazali mnoštvo različitog repertoara, od pjesama do tradicijskog plesa. **Naš je zbor otpjevao indijsku duhovnu pjesmu Ratoh duek** i pokazao usklađenost i koordiniranost pokreta, zaradivši ovacije od publike. Mističnu notu pjesmi dodao je **Dominik Belac pratnjom na đembama, a zbor je uvježbala i vodila učiteljica Nataša**. Na kraju su svi sudionici Smotre, u pravome duhu glazbenoga zajedništva, **zajedno otpjevali Odu radosti Ludwiga van Beethovena**. Smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva još se jednom pokazala kao **vrijedno glazbeno druženje mladih** i prigoda da zborovi i voditelji razmijene iskustva u ugodnome ozračju i motiviraju se za daljnji rad.

Iščekujući **Uskrs** - najveći kršćanski blagdan, likovni radovi nizali su se iz dana u dan očaravajući nam proljeće i Vazam. Uoči Uskrsa i proljetnih praznika, učenike nižih razreda PŠ Sveti Petar u Šumi obradovala je kazališna predstava Teatra Naranče pod nazivom "Priče za laku noć". U iščekivanju blagdana Uskrsa učenici 1. razreda PŠ Karojba razgovarali su o blagdanskim običajima te su mijesili „jajaricu“. Ta je tradicionalna poslastica namijenjena isključivo djeci.

Povodom **Dana planeta Zemlje**, koji se svake godine obilježava **22. travnja, Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin organizirala je kviz znanja** i na taj način proslavila naš planet, njegovu ljepotu, raznolikost i važnost očuvanja prirode kojeg su **pripremili učitelji biologije Dušanka Tomić Luk i David Jelenković**. Za **glazbenu pratnju** bio je zadužen **Zbor Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin, uz pratnju učiteljice Nataše Maruškić Popadić**. Prekrasnu **kulisu** osmislila je i kreirala **učiteljica likovne kulture, Gordana Štrucelj sa svojom Likovnom grupom**. Sudjelovali su predstavnici lokalne vlasti, Društva Naša djeca Pazin, Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile te Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin. Kroz igru su se sudionici prisjetili najveće pustinje i oceana na Zemlji, životinje s najdužim životnim vijekom i najvećim brojem zuba, ali i zaštićenih lokalnih područja i kulturne baštine. Aktivnost je provedena u sklopu dvaju Erasmus+ projekata koji su trenutno aktivni u Osnovnoj školi. Prvi ima za cilj očuvanje mentalnog i tjelesnog zdravlja, pod nazivom „**Ja sam OK – I'm OK**“, dok se drugi projekt „**4C čarolija – The Magic of 4C**“ bavi razvojem 4C vještina (kreativnosti, kritičkog mišljenja, suradnje i komunikacije) kroz temu materijalne i nematerijalne kulturne baštine. Oba projekta financirana su sredstvima Europske unije. Najveći je broj bodova osvojila ekipa Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile Pazin i time zauzela prvo mjesto te im od srca čestitamo na pokazanom znanju, a svim sudionicima zahvaljujemo na pozitivnoj energiji i natjecateljskom duhu koji su pokazali tijekom ovog kviza. Nagrade za prvo mjesto su osmislili i napravili učenici izvannastavne grupe Biozaštita i biosigurnosi – vrt u boci, a utješne nagrade su bile čokoladice Životinjskog carstva, koje sličicama žele informirati o ugroženim i rijetkim biljnim i životinjskim vrstama. Povodom

Dana planeta Zemlje, djelatnici **PP Učka** organizirali su **27. travnja** pješaćenje stazom Brgudac – Korita i druge sadržaje za sudionike. Istaknuta je važnost zaštite okoliša i provođenje učinkovitih mjera za ublažavanje ljudskog utjecaja. Ovogodišnja tema glasi „**Planet protiv plastike**“. Povodom Dana planeta Zemlje Općina Karojba organizirala je akciju čišćenja zelenih površina na području Općine Karojba. Akciji su se odazvali učenici PŠ Karojba. Učenici su prikupljali smeće tako da su se podijelili u grupe prema mjestima u našoj Općini. Općina je svim sudionicima osigurala vreće za smeće, rukavice, sendvič i sok.

Povodom **Dana knjige, 22. travnja** i kao dio projektnih aktivnosti Tea Party Etwinning projekta i Erasmus+ projekta 4C čarolija, učenici 6. razreda **PŠ sveti Petar u Šumi** gostovali su kod učenika u razrednoj nastavi čitajući im. Aktivnost je nazvana Živa knjižnica jer su učiteljice 1. - 4. razreda mogle birati priču, ali nisu posudile knjigu, već su posudile učenike čitače.

Povodom **Svjetskog dana knjige, 23. travnja** u **PŠ Motovun** predstavljen je prijevod na engleski jezik integralnog izdanja iz 1908. godine knjige Vladimira Nazora "**Veli Jože**". Knjigu su predstavili prevoditelj na engleski jezik Martin Mayhew i nakladnik Robertino Bartolec (Modernist nakladništvo). Riječ je o prvome prijevodu integralne verzije teksta iz 1908. godine uz originalne ilustracije Slovenca Saše Šantela, pionira suvremenih tendencija u europskoj grafici.

Nakon što je na **3. Festivalu strukovnih zanimanja** bio izuzetno veliki interes za predavanje našeg poznatog matematičara Tonija Miluna, **Udruženje obrtnika Pazin omogućio je novo predavanje Tonija Miluna** i to ciljano za **učenike 7. i 8. razreda Matične škole Pazin, za njih 173**. Predavanje je održano u **petak 19. travnja 2024. u Plavoj dvorani Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile Pazin**. Kroz 60 minuta predavanja pod naslovom „**Obogati se znanjem – radionica financijske pismenosti za mlade**“ učenicima, ali i prisutnim učiteljima i stručnim suradnicima, ukazano je kako pametnim promišljanjima i odlukama imati više novaca – postaviti si ciljeve, promisliti o kupnji, kako se oduprijeti impulzivnim kupnjama, što znači kamata na kredit i kamata na minus na računu – koliko nas to zapravo košta?, kako procijeniti što su nam želje a što potrebe, kako promišljati o ulaganjima. Veliki naglasak predavač Toni stavio je na postavljanje životnih ciljeva i važnost zapisivanja tih ciljeva, ideja i promišljanja. **Zahvaljujemo gospođi Alison Merlić i Udruženju obrtnika Pazin koji su nam organizirali i omogućili ovo predavanje.**

Djelatnici OŠ Pazin proveli su **29. travnja 2024. u team buildingu**. Dan je organiziran boravkom i druženjem u prirodi uz niz raznolikih aktivnosti. Odredište je bila šuma **Kontija** nedaleko od Vrsara.

Kolega Željko Malić je u četvrtak, **9. svibnja 2024.**, bio na primanju kod predsjednika Republike Hrvatske gospodina **Zorana Milanovića**. Predsjednik je kolegu **Željka odlikovao Redom Danice hrvatske s likom Katarine Zrinske** kao dobrovoljnog darivaoca krvi koji je krv darovao preko **100 puta**, točnije čak 107, a prvi put je to učinio 1981. godine. U ime učenika i djelatnika Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin kolegi **Željku upućujemo neiskrenije čestitke i zahvalu** na ovom plemenitom činjenju koje traje dugi niz godina i spašava ljudske živote.

9. svibnja povodom **Dana pobjede nad fašizmom- Dan Europe** učenici **PŠ Lupoglav** obilježili su na satovima razrednika i povijesti. Učenici 7. razreda **PŠ Karojba** su pripremili prezentacije o europskim zemljama. Dan Europe obilježili su kroz znamenitosti Europe i posebnosti našeg kontinenta.

9. i 10. svibnja PŠ Sveti Petar u Šumi i PŠ Motovun posjetio je **Matija Gorjanec**, član Kršćanskog centra za pomoć i rehabilitaciju ovisnika i obitelji. Matija je svojim primjerom u predavanju učenicima pokazao kakav može biti krivi put kojim se može krenuti i na koji način neći NE! Od 2008. godine obilazi osnovne i srednje škole diljem Hrvatske i kroz predavanje "Kako reći ne?" pokušava učenicima pokazati pravi put. Učenici **7. i 8. razreda** su sa zanimanjem poslušali predavanje koje je zasigurno ostavilo traga u njihovoj svijesti.

Jubilarno 25. izdanje **Dječjeg festivala duhovne glazbe „Iskrice“** održano je u subotu **11. svibnja** na Župnom trgu u Vodnjanu. Predstavilo se 14 zborova s preko 300 malih pjevača, a pjevali su poznate i nove duhovne skladbe. Vjeronaučni zbor **PŠ Karojba** sudjelovao je na festivalu s pjesmom "Božje djelo" i osvojio 5. mjesto.

Edukativna avantura zadesila je učenike 3. razreda **PŠ Tinjan** kada su ih posjetile stručne volonterke Crvenog križa iz Pazina. Održana je **radionica o sigurnosnim kodovima na moru**. Učenici su imali priliku naučiti mnogo korisnih informacija o sigurnosti na vodi kroz interaktivne igre, zanimljive priče i praktične primjere.

Djelatnici **PP Učka** pozvali su **20. svibnja** učenike Mreže škola da se uz lokvu Rovozna obilježi **Međunarodni dan bioraznolikosti**.

Učenici prvog razreda i vrtićka djeca PŠ Lupoglav s nestrpljenjem su dočekali veselog, raspjevanog i smiješnog gosta koji im je obični dan pretvorio u čarobni dan. **Klaun Čupko** posebno se pripremio **22. svibnja** sa svojim novim pjesmicama, šalama i trikovima.

Kroz stvaralački rad učenici produženog boravka **PŠ Motovun** prate prigodne datume i ukrašavaju školu i učionicu.

U četvrtak, **23. svibnja** naša je škola je bila **domaćin Susreta Nazorovaca** – susreta istarskih škola koje nose ime jednog od najplodonosnijeg pisaca u hrvatskoj književnosti. Najviše osnovnih škola u Hrvatskoj nazvano je po hrvatskom književniku Vladimiru Nazoru. Čak njih 29 nose ime ovog Bračanina, a mi smo **ugostili OŠ Vladimira Nazora iz Rovinja, Vrsara, Krnice i Potpićna**. Ovogodišnji su „Susreti“ obilježeni **radom u literarno-scenskoj, glazbenoj i likovnoj radionici te potragom za blagom i kvizom**. Nakon zanimljivih aktivnosti uslijedila je **prezentacija rada** - izbor najboljeg loga Nazorovaca, proglašenje pobjedničke ekipe u kvizu i predstavljanje zajedničke priče nastale u literarnoj i glazbenoj radionici. Svi su učenici i učitelji otišli kućama radosni i bogatiji za nova prijateljstva koja su se razvila upravo u stvaralačkom radu. **Radionice su pripremile i vodile** učiteljice Ivana Grabrović, Nataša Maruškić Popadić, Gordana Štrucelj, Dušanka Tomić Luk, pedagoginja Lea Ferlin te knjižničari Slađana Jukić i Dean Murić.

Ovogodišnji, 13. **Sportski susret četvrtaša** obilježen je **24. svibnja** u Matičnoj školi u Pazinu.

Tijekom proljeća šestaši PŠ Lupoglav su bili vrlo aktivni i radišni pa su nam u školskom holu pripremili izložbu radova iz Tehničke kulture.

Na rukometnom igralištu **Osnovne škole Vladimira Nazora** povodom **Dana škole** odigrana **revijalna utakmica** između učenika škole i njihovih profesora, roditelja, predstavnika Zajednice sportskih udruga i Grada Pazina. Učenici, mahom svi nogometaši koji aktivno treniraju u NK Pazinki, pružili su dobar otpor miješanoj selekciji „odraslih“, no na kraju je ipak iskustvo presudilo, pa su „odrasli“ pobijedili rezultatom 3:2. Golove su postigli za školarce Pilat i Bevčar, dok su za odrasle strijelci bili dvaput Rabac i jednom Radović, ujedno i inicijator ove utakmice. Utakmicu je odlično sudio učenik Leon Kumer po lijepom vremenu. **Za učenike su nastupili:** David Sloković, Teo Pilat, Niko Bevčar, Jan Ladavac, Leon Jocikj, Zvonko Zgrablić, Ivan Mišćević i Mathias Zustović. Kod selekcije od **profesora** su nastupili Dalibor Radović, Krešo Šenjuga, Luka Sinković, Paolo Maligec, Ivan Miličić, Erik Šepić i Anton Racan, od **roditelja** Arian Kalac i Dražen Rabac, iz **Zajednice sportskih udruga Grada Pazina** Patrick Rabar te ispred **Grada Pazin** – Anton Finderle.

Dan škole pod temom „Čarolija kulture“ obilježio se **29. svibnja** raznolikim aktivnostima i mnoštvom zanimljivih radionica u Matičnoj i svim područnim školama. U **PŠ Motovun** obilježili su Dan škole (29. svibnja) mini projektima vezanim za veeliki Erasmus projekt "I'm OK!". Učitelji su pripremili zanimljive zadatke u kojima su učenici uživali rješavajući ih. Na kraju nastavnog dana održana je prezentacija svega naučenog i učinjenog tijekom dana. U **PŠ Sveti Petar u Šumi** protekao je vrlo aktivno uz druženje i sport. Učenici nižih razreda natjecali su se u raznim sportskim igrama i onim, gotovo zaboravljenim, tradicionalnim. Učenici i učitelji viših razreda su se natjecali u nogometu, odbojci, cornholeu i pljočkanju. U **PŠ Karojba** Dan škole obilježio se raznolikim aktivnostima (drama, ples, kreativno pisanje, mozgalice, zezalice...).

U **Područnoj školi Tinjan, 29. svibnja 2024.** godine u jutarnjim satima provedena je **vježba evakuacije u slučaju požara**. Vježba se održala uz stručnu pomoć Službe civilne zaštite Pazin, Javne vatrogasne postrojbe Pazin, Policijske postaje Pazin i Gradskog društva Crvenog križa Pazin. Cilj vježbe je bila praktična provjera funkcionalnosti Plana evakuacije i spašavanja Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin – Područna škola Tinjan, te osposobljenosti nositelja aktivnosti u spašavanju i evakuaciji za provedbu dodijeljenih im zadaća.

Dana **11. lipnja 2024.** godine održan je **svečani prijem Grada Pazina** za učenike i mentore koji su sudjelovali i ostvarili zapažene rezultate na državnim natjecanjima. Čestitke svima na uspješnim rezultatima.

U petak, **14. lipnja 2024.** godine održan je **prijem** za sudionike natjecanja, učenike i mentore koji su postigli zapažene i izvanredne rezultate. Učenike i mentore je pozdravio ravnatelj **Ivan Štefanić** i još im se jednom zahvalio na vremenu, trudu i zalaganju koje su odvajali kako bi postigli rezultate. Čestitke i svima ostalima koji su sudjelovali na natjecanjima i pokazali svoj angažman. Bravo za svih!

19. lipnja u **PŠ Tinjan** održana je završna priredba povodom kraja školske godine, a na školskom igralištu u Tinjanu održana je uzbudljiva nogometna utakmica koja je okupila učenike i ekipu sastavljenu od djelatnika škole, načelnika općine Tinjan Gorana Hrvatina, i roditelja.

21. lipnja u organizaciji škole upriličen je **prijem za učenike i njihove mentore** koji su sudjelovali na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima.

Završne svečanosti za učenike 4. i 8. razreda organizirane su u školama u dogovoru s razrednicima.

Humanitarne akcije

Učenici i učitelji škole redovito se uključuju u brojne humanitarne akcije. U suradnji s Crvenim križem u MŠ i svim područnim školama i ove je godine uspješno provedena humanitarna akcija „**Solidarnost na djelu**“.

U suradnji s udrugom „**Naš san, njihov osmijeh**“ u MŠ Pazin i PŠ Trviž i ove je godine provedena humanitarna akcija „**Jedni za druge**“ u kojoj su učenici u suradnji sa svojim roditeljima donirali po jedan prehrambeni ili higijenski proizvod za potrebite obitelji, po principu jedna osoba – jedan doniran proizvod.

U suradnji s udrugom **Caritas** u MŠ Pazin je provedena akcija „**Za tisuću radosti**“. Sudjelovali su učenici od 1. do 8. razreda.

Učenici 2. a, 2. b i 4. a razreda MŠ Pazin prikupljali su odjeću i igračke za Dječju bolnicu Kantrida, dok su učenici 4. a uz suradnju s udrugom „**Duša**“ prikupljali slikovnice i plišane igračke.

U PŠ Trviž, Karojba i Motovun provodila se akcija dobrovoljnog **darivanja za OB Pula - odjel pedijatrije** pri čemu su sakupljane higijenske potrepštine, bojice, flomasteri, bojanke i razne grickalice za potrebe malih pacijenata.

U PŠ Tinjan, Trviž i Motovun školi provodila se akcija „**Doniraj čep, spasi život, spasi planet!**“. Cilj projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom sakupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma. Akciji su se odazvali učenici MŠ Pazin i područnih škola. Svi sakupljeni čepovi odvezeni su u Čakovec.

Učenici MŠ Pazin, PŠ Tinjan, PŠ Karojba i PŠ Lupoglav su uz svoje vjeroučiteljice i ove godine sudjelovali u međunarodnom projektu „**Marijini obroci**“. Putem ovog projekta osiguravaju se obroci najsiromašnijoj djeci svakoga školskog dana. Osiguravajući po jedan svakodnevni obrok u školama za svakog učenika, djeca odlučuju doći u školu, gdje ih se može obrazovati za njihovo bolje sutra – bez siromaštva.

U PŠ Lupoglav prikupljala se novčana pomoć za obitelj, a sudjelovali su učenici od 1. do 8. razreda.

IV. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Služba za školsku i adolescentnu medicinu tijekom godine aktivno je odrađivala predviđeni plan pregleda i cijepljenja. Tijekom školske godine rađena su redovita planirana cijepljenja budućih učenika 1. razreda te učenika 8. razreda. Opći sistematski pregledi rađeni su s budućim učenicima 1. razreda, 5. razreda i 8. razreda. Provedeni su namjenski pregledi učenika 3. razreda MŠ (mjerjenje visine i težine te provjera vida i vida na boje) i 6. razreda u PŠ i MŠ (mjerjenje visine i težine te pregled kralježnice). S učenicima 7. razreda provedeno je ispitivanje sluha/audiometrija.

Sistematski pregledi zubi obavljani su prema pozivu kod ugovorenih stomatologa, no osim za većinu učenika koji upisuju prvi razred u školskoj godini 2023./2024., škola nema povratnu informaciju o odazivu na preglede.

Učenici s većim zdravstvenim teškoćama pregledani su s ciljem djelomičnog ili potpunog oslobađanja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.

Doktor Jasen Kovač proveo je informativna predavanja na satovima razrednog odjela za učenike 8. razreda u MŠ s temom *Spolno zavlje mladih*. Medicinska sestra provela je s učenicima 3. razreda informativno predavanje *Skrivene kalorije* te u 1. razredima *Higijena zubiju*.

Učenici 8. razreda matične škole i svih područnih škola pregledani su u svrhu profesionalnog usmjeravanja te su bili uključeni u individualno savjetovanje. Učenici koji se školuju sukladno rješenju Ureda državne uprave o primjerenom programu školovanja i učenici s težim zdravstvenim teškoćama upućeni su i pregledani na Odjelu za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje u Puli.

Prehrana učenika organizirana je u matičnoj i svim područnim školama. U ovoj je školskoj godini bilo obuhvaćeno 1164 učenika. Ukupno je podijeljeno 16 033 obroka. I ove školske godine Ministarstvo znanosti i obrazovanja sufinancira većinu troškova marende za učenike, pa roditelji financiraju 23% od ukupnog troška marende. Također, organizirana je i prehrana za 217 učenika korisnika produženog boravka, od čega je 132 učenika iz matične škole, 22 učenika iz Područne škole Karojba, 21 iz Područne škole Motovun, 10 iz Područne škole Lupoglav, 15 iz Područne škole Gračišće te 17 učenika iz Područne škole Tinjan.

Prijevoz učenika organiziran je posebnim autobusnim linijama za većinu učenika putnika, a manji broj učenika putovao je vlakom i to redovnim voznim linijama. Ukupno je putovalo 773 učenika, od čega 17 učenika vlakom. Od ukupnog broja 381 učenik je nižih razreda, dok je 392 učenika viših razreda. Prijevoz na relacijama većinom je prilagođen radu škola, ali ne u potpunosti. Obzirom da je u većini područnih škola organiziran produženi boravak, nije bilo problema s dugim čekanjem do polaska kući učenika razredne nastave. Međutim, učenici predmetne nastave koji imaju šest sati morali su duže čekati autobus jer ne bi stigli na prve autobusne linije.

Škola je redovito surađivala s djelatnicima **Zavoda za socijalni rad, Područni ured Pazin**, posebno oko rada s djecom rizičnog ponašanja te sa slabijom podrškom okoline. U svrhu lakše suradnje između Škole i HZSR-a održano nekoliko pojedinačnih razgovora s tematikom podrške obiteljima u riziku. Zajednički sastanci djelatnika stručne službe i djelatnika HZSR-a održani su u studenom 2023. godine i u ožujku 2024. godine.

U školi se provodio i **Školski preventivni program** s ciljem sprječavanja zlouporabe sredstava ovisnosti, neprimjerenih oblika ponašanja učenika i nasilja među djecom i mladima te osvještavanja rizika upotrebe elektroničkih medija i popularnih društvenih mreža. Program se temelji na promicanju zdravog načina života i unapređivanju zdravlja djece i mladih, kao i na poučavanju općih životnih i socijalnih vještina. Aktivnosti za učenike provedene su kroz redovne oblike rada, odnosno kroz nastavu iz pojedinih predmeta te na satima razrednika, aktivnosti za učitelje kroz Učiteljska vijeća i prema potrebi, a predavanja za roditelje kroz roditeljske sastanke. Aktivnosti su, osim članova stručne službe i učitelja škole, provodili i vanjski suradnici, stručnjaci na pojedinim područjima rada te stručnjaci u radu s djecom. Gotovo sve planirane aktivnosti u školskoj godini 2023./2024. su uspješno izvedene, uživo ili u online okruženju. Provedeni su svi evaluirani programi s učenicima te aktivnosti/programi sa stručnim mišljenjem predviđeni Godišnjim planom i programom za 2023./2024. školsku godinu. Prema istom dokumentu, od predviđenih predavanja za

roditelje jedino nije provedeno predavanje pod nazivom *Spособnosti za školsko učenje i radne navike djece*, premda je sa svim učenicima 5. razreda provedena radionička aktivnost *Učiti kako učiti*. Obzirom na velik broj sjednica Učiteljskih vijeća s nekoliko dodatnih predstavljanja Erasmus projekata mobilnosti učitelja i učenika, odlučeno je kako će se predavanje školske psihologinje *Biram brinuti o sebi* provesti sljedeće školske godine.

U školskoj godini 2023./2024., udruga Društvo Naša djeca Pazin provela je dva preventivna programa. Od listopada do prosinca 2023. godine provedeno je "**Rano pijenje mladih i njegova prevencija**" s učenicima 7. razreda OŠ Vladimira Nazora Pazin, PŠ Trviž, PŠ Sv. Petar u šumi te PŠ Karojba. Radi se o ciklusu od 4 radionice s temama uzroka i posljedica rizičnih ponašanja, razvoju bolesti ovisnosti te procesu donošenja odluka. Završna aktivnost ciklusa je snimanje intervjua s učenicima svakoga razreda o ranom pijenju mladih te demonstracija intervjua na roditeljskom sastanku svakog razreda.

Drugi provedeni program je **Pepe u velikom Društvu** usmjeren prevenciji međuvršnjačkog nasilja putem jačanja zaštitnih i smanjenja rizičnih faktora među djecom. U OŠ Vladimira Nazora Pazin te PŠ Trviž od ožujka do kraja svibnja 2024. godine provedene su radionice s učenicima 4., 5. i 6. razreda. U svakom su razredu provedene četiri radionice. Radionice "Pepe i prijatelji" također su provedene u MŠ Sv. Petar u Šumi za učenike 5. i 6. razreda. Teme za učenike 4. razreda usmjerene su otkrivanju sebe, svojih interesa, načina stvaranja prijateljstava i jačanju prosocijalnog ponašanja u razredu. Završna je aktivnost izložba sretnih misli na ulazu u dvorište škole. Učenici 5. razreda su se na radionicama bavili temom sukoba - od uzroka i nastanka sukoba, različitih vrsta sukoba (pa i onih u virtualnom okruženju), do načina rješavanja sukoba. Završna aktivnost svakoga razreda je izrada bedževa s nenasilnim porukama. Učenici šestih razreda bavili su se temom tolerancije. Nakon teorijskog uvoda, svaki je razred osmislio stihove na temu suradnje, prijateljstva i tolerancije, nakon čega je sastavljena generacijska pjesma tolerancije. Ove je godine pjesma pod nazivom "Srce je planet" snimljena u glazbenom studiju te je izrađen spot. Demo verziju pjesme uglazbili su Iva Gortan i Robert Meister.

Tijekom školske godine, nekolicina učenika MŠ s pojačanim potrebama psihosocijalne podrške sudjelovala je na radionicama **Kod Pepea**. Radionice su se održavale jednom tjedno, utorkom od 15:00 do 16:30 sati u prostorima DND-a Pazin. Održano je tridesetak grupnih radionica, na kojima je prisustvovalo osmero djece osnovnoškolskog uzrasta. *Kod Pepea* predstavlja platformu za individualan rad s djecom u riziku od socijalne isključenosti te stvaranje manjih grupica koje su pogodnije za razvoj iskrene i dugotrajne vršnjačke podrške u usporedbi s većim, razrednim odjelima.

Tijekom studenog i prosinca 2023. godine te siječnja 2024. godine, u sklopu projekta "**Razredno zatopljenje – zagrijmo razrednu klimu**", članice DND-a Pazin održale su radionice razredne klime u 5. razredima matične škole i svih područnih škola OŠ Vladimira Nazora Pazin. Kroz dva susreta u trajanju od dva šk. sata, voditeljice su učenike upoznale s pojmom razredne klime te su učenici zajedno sa svojim razrednicima kroz širok izbor radioničkih aktivnosti imali priliku jačati razrednu klimu svog razreda. Cilj ovih radionica je stvoriti bolju povezanost i suradnju među učenicima i kod učenika osvijestiti da su za razvoj i održavanje ugodne razredne klime odgovorni svi pojedinci koji čine taj razred. Kroz aktivnosti u kojima su zajedno surađivali, učenici i razrednici su na radionicama osvještavali zajedničke interese, razmišljali o vlastitim i tuđim vrlinama te tako razvijali pozitivne odnose i stvarali bolju razrednu koheziju. Pod istim okriljem projekta, iskustvena i stručna socijalna pedagoginja

Sonja Jarebica održala je dva interaktivna predavanja za roditelje pod nazivom „*Specifična ponašanja u adolescenciji i moguća rizična ponašanja*“ te „*Stvaranje odnosa povjerenja i dobre suradnje (roditelj-dijete)*“.

Ponovno i ove školske godine razrednici 6. razreda matične škole i područnih škola, zajedno s članicama stručne službe, prisustvovali su edukaciji **Imam Stav!**, pri čemu su stjecali znanja i vještine potrebne za provođenje preventivnih aktivnosti s učenicima 6. razreda. Aktivnosti su obuhvaćale 12 radionica za učenike te dva predavanja za roditelje koje su održale članice stručne službe (školska psihologinja Valentina Rabar Matković, pedagoginja Ana Vukalović te socijalna pedagoginja u produženom stručnom postupku Vesna Lončar Brnadić). Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zavod za javno zdravstvo Istarske županije te Odsjek za poremećaje u ponašanju u sklopu Laboratorija za preventivna istraživanja Edukacijskog rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu financirali su edukaciju te kompletni radni materijal za voditelje i učenike, kako bi se aktivnosti provele uspješno i potpuno.

Ove školske godine nastavilo se s aktivnostima prošlogodišnjeg projekta **Tolerantan vršnjak – nasilje bljak!**, realizirane u suradnji s učiteljicama razredne nastave koje su sudjelovale na 8-satnoj edukaciji pod vodstvom socijalne pedagoginje i voditeljice udruge Ti si OK, Sonje Jarebice. Aktivnosti su provedene na satovima razrednika u trajanju od dva do četiri školska sata za učenike 4. razreda matične škole Pazin i svih područnih škola. Ciljevi programa su selektivna i univerzalna prevencija vršnjačkog nasilja, učenje socijalnih kompetencija i identifikacija učenika visokog rizika.

Učenici koji su iskazivali rizična i problematična ponašanja te koji su imali teškoća u prilagodbi okolini redovito su te prema ukazanoj potrebi uključivani u grupni i individualni rad s djelatnicama stručne službe Škole. S obzirom na povratne informacije učenika, učitelja i roditelja te uspješnu realizaciju gotovo svih planiranih aktivnosti, glavni ciljevi Školskog preventivnog programa smatraju se ostvarenima.

Učitelji su se tijekom školske godine redovito stručno usavršavali, a u organizaciji stručne službe i u sklopu preventivnog programa organizirano je nekoliko predavanja na Učiteljskim vijećima škole. S Nastavno-kliničkog centra Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Zagreb Sanja Radić Bursać, prof. soc. ped. održala nam je predavanje s temom *Kako brinuti o mentalnom zdravlju odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika u školskom okruženju*. U sklopu edukacije koje su prošle, pedagoginje Lea Ferlin i Ana Vukalović održale su stručno predavanje *Intervencije učitelja na pojavu problema s mentalnim zdravljem učenika (prikaz programa „PoMoZiDa“)*, dok nam je Maja Kelić, logopedinja s Riječkog sveučilišta održala zanimljivo i iskustveno predavanje s temom *Rad s učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju*.

Rad psihologa s učenicima s posebnim potrebama

Rad s učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju provodio se kroz individualne razgovore na tjednoj, dvotjednoj ili mjesečnoj razini, ovisno o potrebama pojedinog učenika. Također, provedena su testiranja Wechslerovim testom inteligencije za djecu (WISC-IV) te drugim psihodijagnostičkim sredstvima kod učenika koji su iskazali otežano savladavanje školskog gradiva te su sukladno rezultatima testa i dobivenim informacijama od strane učitelja pokrenuti postupci za primjereni oblik školovanja ili promjenu oblika školovanja. Isto tako, korišten je Likovni test Bender (LB) za procjenu vizualno-motoričkih i perceptivnih vještina te ostali screening upitnici za emocionalne teškoće. Za učenike koji otežano prate

nastavni program organizirana je i dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, Matematike te Prirode i društva za učenike od 1. do 4. razreda, te Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Kemije, Biologije, Fizike, Povijesti i Geografije za učenike od 5. do 8. razreda.

Rad s darovitim učenicima temeljio se na njihovoj identifikaciji i uključivanju u razne aktivnosti prema njihovim interesima i specifičnim sposobnostima. U razrednoj nastavi učitelji identificiraju učenike na osnovi praćenja rada i napredovanja u pojedinim nastavnim područjima (likovna, glazbena i tjelesna kultura te općeobrazovni sadržaji) te postignutih izuzetnih rezultata u odnosu na svoje vršnjake. U predmetnoj nastavi intelektualna darovitost utvrđivala se na osnovi rezultata novog testa neverbalnih intelektualnih sposobnosti (NNAT) koji se provodio krajem četvrtog razreda te dodatnim testiranjima Wechslerovim testom inteligencije za djecu (WISC-IV) za procjenu iznadprosječnog funkcioniranja u specifičnim kognitivnim područjima. Za darovite učenike organizirana je dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Prirode i društva u razrednoj nastavi te iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Geografije, Kemije, Biologije, Fizike i Povijesti u predmetnoj nastavi. Kroz ovaj oblik rada učenici su produbljivali i proširivali svoja znanja iz pojedinih predmeta i pripremali se za sudjelovanje na natjecanjima. U ovoj školskoj godini neki su sudjelovali na natjecanjima iz Hrvatskog jezika, Matematike, stranog jezika, Biologije, Kemije, Fizike, Povijesti, Geografije i Tehničke kulture, na sportskim natjecanjima i Lidranu. Daroviti učenici i učenici s istaknutim interesom za specifično područje uključili su se i u organizirane manifestacije koje nemaju natjecateljski karakter (Novigradsko proljeće, Mala glagoljska akademija u Roču, Škola za matematičke sveznalice). Neki daroviti učenici svoj rad su prezentirali nastupima na priredbama u školi, gradu i županiji (pjevački zbor, ritmika, folklor, scenske skupine i recitatori). Ove je školske godine jednom darovitom učeniku dodijeljen i mentor učitelj, s kojima na tjednoj bazi odrađuje aktivnosti na području njegove darovitosti.

V. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Djelatnici škole redovito su se stručno usavršavali. Prisustvovali su *online* seminarima, savjetovanjima i edukacijama uživo u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti i obrazovanja i drugih organizatora, a koji su bili usmjereni na unaprjeđivanje rada, novosti u ostvarivanju zadataka škole, inovativnih metoda učenja i poučavanja te uspješniju suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Pojedini članovi stručnih vijeća sudjelovali su na višednevnim seminarima, uz nastojanje da kroz višegodišnji ciklus sudjeluju svi učitelji. Učitelji i članice stručne službe su redovito prisustvovali školskim i županijskim stručnim vijećima te državnim stručnim skupovima. Pojedini učitelji usavršavali su se kroz sudjelovanje u Erasmus+ i eTwinning projektima.

Uz kolektivno stručno usavršavanje, tijekom školske godine se kontinuirano provodilo i individualno usavršavanje samoobrazovanjem prema individualnim programima te usavršavanje na sjednicama Učiteljskog vijeća.

Na sjednici Učiteljskog vijeća 21. studenog 2023. godine održano je predavanje doc. dr. sc. Maje Kelić, prof. logoped „Obrazovanje djece s jezičnim poremećajem i specifičnim poremećajem učenja“.

Zatim, 18. siječnja 2024. godine predavanja na temu „Intervencije učitelja na pojavu problema s mentalnim zdravljem učenika – prikaz programa *Pomozi Da*“ te „Program

prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju *Alati za moderno doba*“ održale su stručne suradnice pedagoginje Ana Vukalović i Lea Ferlin.

I posljednje predavanje koje je organizirano 26. veljače 2024. godine odnosilo se na temu „Kako brinuti o mentalnom zdravlju odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika u školskom okruženju“, a predavanje je održala Sanja Radić Bursać, prof., soc. Pedagog.

Učitelji i stručni suradnici koji su sudjelovali u Erasmus + projektima, iznijeli su svoja iskustva kolegama na sjednicama tijekom nastavne godine. U siječnju su Dušanka Tomić Luk i ravnatelj Ivan Štefanić predstavili iskustva s mobilnosti u Finsku i Dansku: „Future education – Obrazovanje u finskim školama“ i „Danski obrazovni sustav“. Mobilnosti su ostvarene u sklopu projekta „Ja sam OK – I'm OK“. Na sjednici 6. lipnja 2024. godine koordinatorka projekta „4C čarolija – The Magic of 4C“ iznijela je izvještaj o provedenim aktivnostima tijekom nastavne godine, a učitelji su prezentirali svoja iskustva s mobilnosti. Ravnatelj Ivan Štefanić prezentirao je grupnu mobilnost učenika i učitelja u Grčku te iskustvo sudjelovanja na tečaju „Emerging Leader Programme“. Učitelj Eduard Videka prenio je kolegama iskustvo sudjelovanja na praćenju rada i grupnoj mobilnosti učenika i učitelja u Španjolsku. Učiteljica Martina Šajina Ivetić prezentirala je svoje sudjelovanje na tečaju „Discover The 7Cs: Learning For Life (And Work) In The 21st Century“, dok je edukacijska-rehabilitatorica Jasmina Franković-Pamić prenijela kolegama iskustvo sudjelovanja na tečaju „Art as therapy: self expression and special needs in art education“. Koordinatorice projekata Kristina Mijandrušić Ladavac i Lea Ferlin redovito se stručno usavršavaju na području vođenja Erasmus + projekata putem raznih webinarima i kroz suradnju s Agencijom za mobilnosti i programe Europske unije.

Članice stručne službe pohađaju i vanjske edukacije. Psihologinja Valentina Rabar Matković pohađa 4. godinu edukacije iz područja Realitetne terapije i Teorije izbora koju provodi Udruga za realitetnu terapiju u Republici Hrvatskoj – HURT. Također, pedagoginja Ana Vukalović pohađa 2. godinu edukacije iz područja transakcijske analize koju provodi Centar *Budi svoj*. Tijekom školske godine pedagoginje Ana Vukalović i Lea Ferlin uspješno su položile edukaciju za provođenje preventivnog programa *Alati za moderno doba*. Stručne suradnice redovito su pohađale edukacije vezane uz elektroničke upise u prvi razred osnovne škole.

Za sve članove Učiteljskog vijeća održan je Teambuilding u šumi Kontija u Vrsaru, dana 29. travnja 2024. godine. Cilj je bio međusobno povezivanje djelatnika Škole kroz razne kreativne aktivnosti: štafetne igre i poligone, natjecanje u sastavljanju šatora, sportske aktivnosti, cornhole, šumsku terapiju, čvorologiju, radionice mindfulnessa, pub kviz, karte i društvene igre.

Rad školskih stručnih vijeća

Školska stručna vijeća imala su svoj plan i program rada za školsku 2023./2024. godinu u kojem su razrađivali permanentno usavršavanje sa stručnim, metodičkim, pedagoško-psihološkim te edukacijsko-rehabilitacijskim temama. Djelovali su prema programima rada koji su doneseni na početku školske godine. Planirali su terensku nastavu te usuglašavali kriterije i stavove.

Obrađivali su teme iz individualnih programa učitelja i specifičnih problema s kojima se susreću u radu s učenicima po predmetima i razrednim odjelima.

Tijekom **2023./2024.** školske godine djelovalo je 18 stručnih vijeća.

Redni broj	Naziv vijeća	Br.čl.	Voditelj vijeća
1.	Stručno vijeće učitelja 1. razreda	8	Melita Antolović
2.	Stručno vijeće učitelja 2. razreda	9	Gordana Hrvatinić
3.	Stručno vijeće učitelja 3. razreda	8	Robertina Rudela
4.	Stručno vijeće učitelja 4. razreda	8	Jasminka Antolović
5.	Str. vijeće uč. kombiniranih razr. odjela	5	Marija Bašić
6.	Str. vijeće učitelja hrvatskog jezika	11	Sanja Baćac Ivančić
7.	Str. vijeće učitelja likovne kulture	3	Gordana Štrucelj
8.	Str. vijeće učitelja glazbene kulture	3	Luka Vrbanec
9.	Str. vijeće učitelja stranog jezika	15	Ivana Šuran Koraca
10.	Str. vijeće učitelja matematike i fizike	13	Marija Damijanić
11.	Str. vijeće učitelja biologije i kemije	7	Mirela Maras
12.	Str. vijeće uč. povijesti i geografije	9	Veljko Ferenčak
13.	Str. vijeće uč. tehničke kult. i inform.	17	Luka Brumnić
14.	Stručno vijeće učitelja TZK	4	Ivan Miličić
15.	Stručno vijeće vjeroučitelja	9	Karmela Lazarić
16.	Stručno vijeće knjižničara	4	Loreta Oroš
17.	Str. vijeće razvojno-pedagoške službe	7	Mirjana Flego
18.	Stručno vijeće produženog boravka	11	Vedrana Ružić

Za sve voditelje stručnih vijeća dana 13. svibnja 2024. godine održana je radionica „Dramske igre i vježbe u timskom radu i učenju“. Radionicu je vodila Ivana Marijančić iz udruge Kreativni trening. Radionica je organizirana u sklopu Erasmus+ projekta „4C čarolija – The Magic of 4C“.

Voditelji Stručnih vijeća podnijeli su izvješća o radu vijeća za šk. 2023./2024. godinu. Ukupno je održano od 4 do 10 sastanaka. Sjednice stručnih vijeća održavane su uživo prema planu i programu, a članovi pojedinih stručnih vijeća su surađivali i online. Na sastancima stručnih vijeća, članovi su planirali dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte, terensku i izvanučioničku nastavu i natjecanja.

Stručno vijeće učitelja 1. razreda sastalo se pet puta tijekom školske godine. Članice Vijeća analizirale su rad Vijeća za prošlu 2022./2023. školsku godinu i programirale rad za 2023./2024. školsku godinu, razmjenjivale iskustva u radu iz tekućeg razdoblja, primjere dobre prakse te su međusobno uspješno surađivale. Na sastancima su raspravljale o kriterijima i elementima vrednovanja, razmjenjivale su informacije o radu s učenicima te prenosile jedne drugima sadržaje raznih webinarina na kojima su sudjelovale. U planiranju zajedničkih terenskih nastava i izvanučioničke nastave članice su se složile kako manje poteškoće zadaje organizacija istih zbog velikog broja učenika (prijem većeg broja učenika u pojedine ustanove) te usklađivanje termina/datuma zbog različitih rasporeda rada učitelja. Na sastancima su članice raspravljale o načinima unaprjeđenja rada u nastavi. Razgovorom o radu došle su do zaključka da jedan sat mora sadržavati: UVOD – GLAVNI DIO (RAZLIČITE AKTIVNOSTI) – ZAKLJUČAK (VREDNOVANJE).

Dogovarale su se i glede organizacije radionica/predavanja za roditelje. Na sastancima su analizirale i usklađivale broj pisanih provjera. Odredile su broj pisanih provjera za svaki nastavni predmet, postotke/bodove i kriterije vrednovanja te uspoređivale/analizirale rezultate. Potom, dogovarale su vrste diktata i način bodovanja istih te broj provedbi i način provjera razumijevanja pročitanog teksta.

Na sastancima Stručnog vijeća izložene su i određene teme. Učiteljica Oriela Cetina održala je predavanje na temu „Igrom do učenja“. Predavanje lektira u razrednoj nastavi održale su učiteljice Petra Aničić Ćus i Jelena Bašić te su nas upoznale s različitim načinima obrade lektire kako bi se učenicima što više približila sama lektira i njezine ljepote.

Primjeri: Emil i detektivi – izrada televizije od kartonske kutije gdje se vrtio redosljed događaja, Bambi – umna mapa, Pipi duga čarapa- lektira iz vrećice, Družba Pere Kvržice – pizza, Vlak u snijegu – zadaci u vagonima, Šegrt Hlapić – izrada kuće – zadaci u prostorijama same kuće, Šestinski kišobran – izrada kišobrana gdje su zadaci, Slikopriče – izrada vlastite slikopriče. Učiteljica Ivana Baća prenijela je iskustvo s edukacije na Tenerifama. Tema edukacije je bila „Outdoor and nature-based education and experiential learning“.

Članice Vijeća predlagale su zaduženja učitelja za iduću školsku godinu. Jednoglasno je izabrana učiteljica Gordana Turčinović za voditelja Vijeća učitelja 2. razreda.

Stručno vijeće učitelja 2. razreda sastalo se šest puta tijekom školske godine. Članice Vijeća analizirale su rad Vijeća za prošlu 2022./2023. školsku godinu i programirale rad za 2023./2024. školsku godinu. Članice su razmjenjivale iskustva u radu iz tekućeg razdoblja, iznosile su primjere dobre prakse te su međusobno uspješno surađivale. Na sastancima su raspravljale o kriterijima i elementima vrednovanja, razmjenjivale su informacije o radu s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva i u ponašanju. Zajednički su planirale terenske nastave i razradile projekte. Na sastancima su članice raspravljale i o načinima unaprjeđenja rada u nastavi. Koje metode i načine rada primjenjivati da se postigne što bolji uspjeh. Dotaknule su se nastavnih predmeta Hrvatskog jezika (čitanje, pisanje rukopisnim pismom) i Matematike (tablica množenja i dijeljenja). Dogovarale su se i glede organizacije predavanja za roditelje. Na sastancima su se dogovarale oko izrade vremenika Pisanih provjera. Analizirale su i usklađivale broj pisanih provjera. Odredile su broj pisanih provjera za svaki nastavni predmet, postotke/bodove i kriterije vrednovanja te uspoređivale/analizirale rezultate. Potom, dogovarale su vrste diktata i način bodovanja istih te broj provedbi i način provjera razumijevanja pročitano teksta. Sve su članice Vijeća u sklopu redovne nastave s učenicima provodile manje razredne projekte i obilježavale značajne datume. Analizirale su postignut uspjeh na kraju nastavne godine.

Na sastancima Stručnog vijeća obrađene su određene teme. Dinka Klarić održala je predavanje na temu „Poteškoće u čitanju“, Gordana Hrvatinić predavanje na temu „Kako se nositi s djecom problematičnog ponašanja“, Natali Kablar predavanje o „Lektiri u drugom razredu“, Gordana Hrvatinić podnijela je izvješće s Državnog stručnog skupa Cjelodnevna škola i pripremila Opis obrazaca za ocjenjivanje učeničkih sastavaka. Učiteljice su zajednički dogovarale i dale svoje prijedloge (koje poteškoće mi uočavamo) kako dijete pripremiti za školu za potrebe Dječjeg vrtića.

Članice Vijeća dogovarale su se oko odabira udžbenika i dodatnog materijala koje će koristiti u nastavi u 3. razredu. Predlagale su zaduženja učitelja za iduću školsku godinu. Sve članice Vijeća tijekom godine bile su aktivne u radu, suradnički pripomagale Vijeću i međusobno se nadopunjavale te kontinuirano su se stručno usavršavale.

Stručno vijeće učitelja 3. razreda sastalo se je pet puta tijekom školske godine. Osim redovitih sastanaka članovi imaju Viber grupu u kojoj dogovaraju tekuće aktivnosti (pisanje inicijalnih testova, usporedba rezultata, organizacija i provedba terenske nastave i sl.) Članovi Vijeća analizirali su rad Vijeća za prošlu 2022./2023. školsku godinu i planirali rad za 2023./2024. školsku godinu. Razmjenjivali su iskustva u radu iz tekućeg razdoblja, primjere dobre prakse te su međusobno uspješno surađivali. Na sastancima Stručnog vijeća izložene su i određene teme. Roberta Rudela prezentirala je radionicu procesne drame na temelju

slikovnice „Juha od bundeve“ H. Cooper. Larisa Tominić prezentirala je iskustvo s dramske radionice „Dramske igre i vježbe u timskom radu i učenju“. Voditeljica projekta Zavičajne nastave Ilenija Rogović Bakša koordinirala je provedbu projekata koji su bili prezentirani na Festivalu zavičajnosti u Puli (Điliola Pliško – Recepti naših nona; Petra Nefat – Istarski tradicijski plesovi i instrumenti; Larisa Tominić – Pjesme naših nonića; Ljiljana Hrvatinić – Istarske kobasice; Ilenija Rogović Bakša – Igre naših starih; Nerina Hrvatinić – Domaće beside našega kraja; Roberta Rudela – Biljke našeg kraja; Sandra Kaligari – Razglednice moga zavičaja; Branka Andrić-Ružić – Što može pčela; Dubravka Mišura – Moje mjesto Gračišće). Od ostalih tema najviše se raspravljalo o vršnjačkom nasilju i kako ga učinkovito spriječiti. Razgovarali se o korištenju AI u nastavi i o tome kako potaknuti učenike na čitanje i pisano izražavanje. Pažnju smo pridodali i radu na emocijama učenika korištenjem radionica iz priručnika „Anksioznost, radna bilježnica za djecu“, A. Nasamran. Članovi Vijeća dogovarali su se oko odabira dodatnih obrazovnih materijala, razgovarali o odlascima na terensku nastavu, školu u prirodi i predlagali zaduženja učitelja za iduću školsku godinu.

Stručno vijeće učitelja 4. razreda održalo je šest sastanaka tijekom školske godine. Članice Vijeća analizirale su rad Vijeća za prošlu 2022./2023. školsku godinu i programirale rad za 2023./2024. šk. g. Osvrnule su se na Godišnji izvedbeni kurikulum po predmetima za 4. razred te surađivale na izradi Godišnjeg plana i programa rada škole. Međusobno su razmjenjivale iskustva, primjere dobre prakse, razgovarale, dogovarale se, isticale zanimljivosti, novosti, usuglašavale kriterije vrednovanja te prenosile informacije sa stručnih skupova na kojima su prisustvovala. Na Vijećima se razgovaralo o nacionalnim ispitima koji su se po prvi put proveli među učenicima četvrtih razreda. Proučavale su Materijale za pripremu i provođenje Nacionalnih ispita u 4.r. Članice su analizirale usvojenost pojedinih nastavnih cjelina (veliko početno slovo, vrste riječi, geometrijski sadržaji – opseg i površina pravokutnika i kvadrata, pisano dijeljenje, zavičajni RH – snalaženje na zemljovidu) iz Hrvatskog jezika, Matematike te Prirode i društva.

Stručno usavršavanje na Vijeću tijekom školske godine provedeno je kroz izlaganja i primjere dobre prakse. Elena Brajković je prisustvovala predavanju „Mozak i čitanje“, Anite Peti-Stantić u rujnu 2023. godine, koje se održalo u sklopu Festivala slikovnice Ovca u kutiji gdje je istakla da mladi sve manje čitaju i da zbog toga dolazi do promjena u razvoju mozga, a s time i problemi digitalnog doba kao što su poremećaji pažnje i depresije.

Marina Srdoč je prisustvovala Novigradskom proljeću te nam je prezentirala zanimljive projekte koji su nastali tijekom susreta. Jasminka Antolović je bila na Državnom skupu učiteljica razredne nastave u Brelima u veljači 2024. godine te je na Vijeću iznijela novosti sa skupa s naglaskom na nacionalne ispite za učenike četvrtih razreda. Karmen Droždek je na Vijeću govorila o primjerima dobre prakse s osvrtom na pročitano knjigu „Lektira u razrednoj nastavi“, Kate Lučić Mumlek. Vesna Milohanić-Berković nam je prezentirala zanimljive ideje iz knjige „Roditeljski sastanci“, priručnika za učitelje u izdanju Školske knjige. Ines Gasparini je proučavala priručnike i materijale u 5+ klubu ŠK s naglaskom na materijale za rad s učenicima s poremećajem u ponašanju te nam je na Vijeću prezentirala ideje koje provodi u učionici sa svojim učenicima. Snježana Brščić se ove godine sa svojim učenicima posvetila čakavskom izričaju. U suradnji s pjesnikinjom Snježanom Akrap Sušac prevodili su njezine pjesme na čakavštinu i izdali slikovničku čakavicu „Ča misec po danu dela“. Prevela je i poznatu Čopićevu „Ježevu kućicu“ na čakavštinu koju su za kraj školske godine prezentirali roditeljima na priredbi povodom Dana škole.

Osvrnule su se na provedene aktivnosti, obilježavanja, terensku nastavu, projekte i natjecanja. U pojedinim školama uključile su se u organizaciju „Večeri matematike“ i „Klokan

bez granica“, „Sudoku“ i „Dabar“. Sudjelovale su u provođenju natjecanja iz matematike te pripomogle knjižničarima u natjecanju „Čitajmo naglas“. Održale su „Olimpijadu“ - sportski susret učenika četvrtih razreda Matične i Područnih škola u Matičnoj školi u Pazinu. Odabrale su udžbenike i druge obrazovne materijale za 1. razred šk. god. 2024./2025. Izradile su plan projekata, terenske nastave za 1. razred te zaduženja učitelja. Provele su upis djece u 1. razred. Nakon održanih sjednica Razrednih vijeća analizirale su uspjeh i vladanje učenika na kraju 4. razreda.

Sve članice tijekom godine bile su ažurne u radu, suradnički pripomagale Vijeću i međusobno se nadopunjavale.

Stručno vijeće učitelja kombiniranih razrednih odjela održalo je ukupno pet sastanaka. Na sastancima su članice vijeća razmatrale izvješće o radu vijeća u protekloj školskoj godini, dogovarale su godišnji plan i program rada za školsku 2023./2024. godinu. Surađivale su na temi prioriternih područja rada, planirale su i programirale rad te međusobno razmjenjivale iskustva. Članice su zajednički dogovarale unaprjeđenje rada u nastavi pojedinih nastavnih predmeta.

Na sastancima Vijeća, članice su razradile odgojno-obrazovne ishode i usklađivale kriterije vrednovanja učenika te su međusobno dijelile iskustva.

Izmjenjivale su iskustva i materijale za rad u nastavi matematike. Učiteljica Marija Bašić izložila je temu „Zabavna matematika“. Prikazala je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, zabavnu stranu matematike i nove ideje u rješavanju matematičkih problema. Prezentirala je Projekt „Večer matematike“ u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva na kojem već godinama sudjeluje. Učiteljice su se bavljale rješavanjem matematičkih zadataka po radnim centrima. Stručno usavršavanje na Vijeću tijekom školske godine provedeno je i kroz izlaganje teme „Mozak i čitanje“. Učiteljica Đulijana Brečević sudjelovala je na radionici Anite Peti-Stantić u sklopu Festivala Ovca u kutiji te je predstavila važnost čitanja, zašto čitamo i kako čitanjem razvijamo mozak.

Svetlana Dukin-Bertoša obradila je temu „Pozitivna disciplina u razredu“ - savjeti za pristup razredu i stvaranju odnosa sa učenicima i njihovim roditeljima. Danijela Korlević govorila je kako uočavati probleme u razredu i kako kvalitetno komunicirati s učenicima.

Članice su se osvrnule na provedene aktivnosti, obilježavanja, terensku nastavu, projekte i natjecanja. U pojedinim školama uključile su se u organizaciju Večeri matematike i Klokan bez granica. Sudjelovale su na školskom natjecanju iz matematike, Sigurno u prometu te pripomogle knjižničarima u natjecanju Čitajmo naglas. Održale su Olimpijadu - sportski susret učenika četvrtih razreda MŠ i PŠ u pazinskoj školi. Nakon održanih sjednica Razrednih vijeća analizirale su uspjeh i vladanje učenika.

Sve su članice tijekom godine surađivale, međusobno se nadopunjavale i predlagale zaduženja učitelja za iduću školsku godinu.

Stručno vijeće učitelja Hrvatskog jezika jezika sastalo se ukupno pet puta uživo, a jedan je aktiv održan putem virtualne učionice. Na sastancima su članice vijeća razmatrale izvješće o radu vijeća u protekloj školskoj godini te zajednički dogovarale godišnji plan i program rada za 2023./2024. školsku godinu. Stručno usavršavanje provedeno je održavanjem dvaju stručnih predavanja i radionice: „Riječi koje liječe: uvod u biblio/poetsku terapiju“, predavačica Emica Kalogjera Rogić i „Muke po tekstu“, predavačica Jasna Bićanić, mag. educ. philol. croat.

Tijekom godine članice su razmjenjivale iskustva u radu iz tekućeg razdoblja, dijelile primjere dobre prakse te ih pohranjivale u repozitorij virtualne učionice. Posebnu pozornost posvetile su obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige. Informirale su se o radu s inojezičnim

učenicima te planom i programom rada tijekom njihove pripreme nastave. Planirale su prijave učenika na „Novigradsko proljeće“ i „Malu glagoljašku akademiju“, kao i sudjelovanje na objavljenim natjecanjima, a od kojih su bili nezaobilazni „Dani meda“, „Lidrano“ i „Di ča slaje zvoni“. Analizirale su smotre i natjecanja, aktivnosti, terensku nastavu i projekte te izradile prijedloge zaduženja. Suradnja među članicama bila je vrlo uspješna, a to se očitovalo u međusobnoj podršci, razmjeni ideja, savjeta, osobito u prenošenju dobre prakse, koju su nesebično dijelile.

Predstavljani su sljedeći primjeri dobre prakse:

1. Sanja Baćac Ivančić, Ephraim Kishon „Kod kuće je najgore“ i „Priče iz Vukovara“ Siniše Glavaševića,
2. Iva Major Šujević, Izrada društvene igre (obrada lektire) i zadatci za lektiru „Zeleni pas“,
3. Martina Šajina Ivetić, „Zabranjena vrata“ (rad na satu; provjera),
4. Sanja Baćac Ivančić (Dramsko-recitatorska grupa):
 - a) Vježbe za glas i izgovor,
 - b) Teze o voditelju dramske družine,
 - c) Odnos dramsko-odgojnih i redateljskih zadataka tijekom procesa dramskog stvaranja,
 - d) Pravila prostora; pravila ponašanja tijekom izvođenja scenskog zadatka; pravila mizanscena; gradnja scenskog prizora,
5. **Učiteljica Marina Pilar predstavila je kreativno osmišljene zadatke u obradi lektirnih djela kao igre, kartice za opis lika, instagram profile te kao lektirni ormar.**

Članice Vijeća kontinuirano su se stručno usavršavale te međusobno informirale o problematici koja je raspravljena na županijskim stručnim skupovima.

Stručno vijeće učitelja stranih jezika održalo je pet sastanaka tijekom školske godine. Na sastancima je analiziran rad u prethodnoj školskoj godini te je planiran i programiran rad za školsku 2023./2024. godinu. Na sastancima su članovi uspješno surađivali, obrađivala se tekuća problematika, raspravljalo se o domaćoj zadaći – da ili ne?, dogovarala se provedba školskih projekata, dijelili su se primjeri dobre prakse, izmjenjivala iskustva te iznosila izvješća sa županijskih i državnih stručnih skupova. Planirana su sudjelovanja na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. Na sastancima se kontinuirano provodilo stručno usavršavanje članova.

Kristina Mijandrušić Ladavac prenijela je primjere dobre prakse o „Mindfulnessu“. Jadranka Mrak izlagala je temu „Feste e festività“. Ivana Šuran Koraca prenijela je iskustvo s online edukacije o umjetnoj inteligenciji „Unlocking Chat GPT“. Također, svi su članovi Vijeća u sklopu redovne nastave s učenicima provodili manje razredne projekte i obilježavali značajne datume. Planirala su se sudjelovanja na školskim i županijskim natjecanjima.

Stručno vijeće učitelja Likovne kulture održalo je ukupno četiri sastanka tijekom školske godine. Članovi su vrlo uspješno surađivali i komunicirali kroz cijelu školsku godinu. Razmatrali su Plan i program rada kao i pojedinačne teme te ukazivali na nedostatke kod obade pojedinih tema i tehnika. Razmjenjivali su iskustva u radu sa pojedinim grafičkim tehnikama te načinom izvođenja u razredu sa priručnim sredstvima. Dosta su surađivali u izradi i pečenju glinenih upotrebnih predmeta i skulpturica, pričali o bojama za keramiku, glazurama, temperaturi pečenja te su prenesena iskustva primjenjivali i u praksi.

Obuhvaćene su teme: LIK – „Natjecanje - izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna“ LIK 2023./2024., te zbog nezadovoljstva oko organizacije i oskudnih informacija vezano za zadani likovni problem i tehniku razmatrali su o budućem nesudjelovanju na natjecanju.

Sandra Sandalj je predstavila svoje ideje i načine stvaranja upotrebnih predmeta na nastavi likovne kulture, od raznih tkanina, vrste veza i ručnog šivanja.

Višnja Levak je izmijenila informacije i iskustva vezano za suradnju sa pazinskom grupom Urban skething iz pazinske galerije.

Gordana Štrucelj je predstavila ideju o formiranju grupe učenika koji bi u budućnosti povodom Dana grada Pazina slikali u parku ili na ulicama te svoje radove izložili prolaznicima i zainteresiranoj publici.

Stručno vijeće učitelja Glazbene kulture održalo je ukupno pet sastanaka. Članovi su na sastancima razmatrali plan i program za 2024./2025. godinu i planirali su odlaske na stručna usavršavanja. Planirali su terensku nastavu na razini aktiva s učenicima 8. razreda. U planu je bio odlazak u kazalište (opera), koja se nije realizirala radi neadekvatnog programa i preskupih troškova prijevoza. Članovi Vijeća surađivali su vrlo uspješno na svim područjima, a posebno prilikom dijeljenja nastavnog materijala, prezentacija i notnog materijala. Unaprjeđivali su vlastiti rad kroz predavanja i edukacije, predstavljali su vlastita iskustva u radu s učenicima u redovitoj nastavi kao i u izvannastavnim aktivnostima. Raspravljali su i o kriterijima vrednovanja pjevanja i sviranja, odnosno o tome na koji način vrednovati pjevanje, kao samostalnu izvedbu ili grupno muziciranje. Stručno usavršavanje na Vijeću se provodilo izlaganjem, zajedničkom obradom tema i raspravom te izradom konkretnih radnih materijala. Na Vijeću su članovi izložili razne teme. Luka Vrbanec je iznio temu „AI u nastavi glazbene kulture“, Nataša Maruškić Popadić je predstavila temu „Ples u nastavi GK“, a Sandra Milić Macan je iznijela temu „Zavičajna nastava“. Projekt „Moja opera“ nije realiziran zbog prethodno navedenih razloga.

Stručno vijeće učitelja Matematike i Fizike održalo je ukupno osam sastanaka tijekom školske godine 2023./2024. Na sastancima su članovi Vijeća vrlo dobro surađivali, planirali izvodili projekte, terensku i izvanučioničku nastavu pri čemu nisu nailazili na veće poteškoće. Na sastancima su učitelji redovito dogovarali načine unapređenja rada, raspravljali o mogućim suradnjama i zajedničkim projektima te razmjenjivali iskustva u radu. Kontinuirano se odvijalo stručno usavršavanje izlaganjem, zajedničkom obradom tema i raspravom, izradom konkretnih radnih materijala, odlaskom na županijske i državne stručne skupove.

Uspješno su surađivali prilikom organizacije i provedbe školskog natjecanja iz matematike i fizike. Pripremali su i vodili učenike i na županijska natjecanja. Radionice „Matematičke lige“ provodile su se u dva termina tijekom listopada i studenog. Radionice su namijenjene učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu i planiraju sudjelovati na nekom matematičkom natjecanju. Pri provođenju radionica ostvarena je suradnja s učiteljicama razredne nastave te su uključeni i učenici četvrtih razreda. Na radionicama su mogli sudjelovati učenici iz svih osnovnih škola Istarske županije. Tijekom prosinca je održana Večer matematike. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Na Večeri matematike sudjelovali su zainteresirani učenici zajedno sa svojim roditeljima. Tijekom ožujka održano je međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ na kojem su sudjelovali zainteresirani učenici od drugog do osmog razreda. Projekt „Škola za matematičke (sve)znalice“ uspješno je proveden 29. i 30. travnja 2024. godine za učenike od 5. do 8. razreda te je putem njega ostvarena suradnja prirodoslovnih predmeta: matematike, fizike, biologije, kemije i tehničke kulture. Projekt je realiziran uz financijsku potporu Grada Pazina provođenjem različitih radionica u matičnoj školi Pazin i izvanučioničke nastave u Ljubljani: posjet Prirodoslovnom muzeju Ljubljane i Kući eksperimenata. Na početku školske godine bile su planirane i radionice za četvrte razrede,

međutim nije bilo zainteresiranih učiteljica razredne nastave koje bi provele radionice. Iz tog razloga odustalo se od radionica za četvrtaše. Članovi stručnog vijeća upoznati su s „Izvjješćem o radu Škole za matematičke (sve)znanice“ te su prepoznali zadovoljstvo učenika projektom i zaključili da se projekt nastavi provoditi i dalje. Učitelji su provodili zajedničke pripreme učenika za ekipno natjecanje iz matematike „Ekipa za 5+“. Na pripremama su bili uključeni i učenici nižih razreda čime je ostvarena suradnja sa učiteljicama razredne nastave. Ove školske godine bilo je i puno zainteresiranih učenika za sudoku natjecanje pa su učitelji organizirali i dodatne vježbe u rješavanju. Neki su se učenici plasirali i na regionalno natjecanje. Dan znanosti obilježen je u PŠ Lupoglav na način da su učenici 7. i 8. razreda izvodili popularne pokuse iz Fizike i Kemije za učenike nižih razreda koji su pažljivo pratili tijek i rezultate izvođenja. Na taj način ostvarena je suradnja između srodnih predmeta te razredne i predmetne nastave. Učenici sedmog razreda područnih škola posjetili su Centar za popularizaciju znanosti te gradske bazene u Puli.

Urednica matematike i fizike izdavačke kuće Alfa, Tea Borković održala je predavanje na temu Darovitost i matematika za zainteresirane članove Vijeća. Na predavanju je sudjelovala većina učitelja Vijeća.

Učiteljica Višnja Faraguna Jerman održala je predavanje na temu površine te istakla s kojim se problemima učenici susreću prilikom obrade ove teme.

Učiteljica Nika Katerina Batel napredovala je u zvanje mentor te je upoznala sve članove vijeća sa postupkom i dokumentacijom koja je potrebna pri prijavi za napredovanje kako bi i ostale potaknula na prijavu.

Učiteljica Marija Damijanić je sudjelovala na radionici „Dramske igre i vježbe u timskom radu i učenju“ koja je bila namijenjena voditeljima svih stručnih vijeća Škole.

Stručno vijeće učitelja Biologije i Kemije održalo je četiri sastanka tijekom školske godine. Na sastancima se izrađivao plan i program rada Vijeća za školsku 2023./2024. godinu te su se analizirali elementi praćenja i vrednovanja učenika. Suradnja između članova Vijeća bila je uspješna. Članovi su upoznavali nove metode rada, prenosili su iskustva u radu u Erasmus + projektima, dijelili materijale te prenosili iskustva i znanja sa stručnih skupova i radionica.

Na stručnom vijeću učiteljica Dušanka Tomić Luk i učitelj Eduard Videka prezentirali su provedene mobilnosti u sklopu Erasmus + projekata „*Future classroom*“ i „*Outdoor and nature-based education nad experiential learning*“. Učiteljica Jagoda Oplanić i Mirela Maras prezentirale su incijalne ispite iz kemije za 7. i 8. razred, a učitelj David Jelenković održao je prezentaciju na temu „Tlak pare i vakum“. Prenesena su iskustva i informacije s županijskih i međužupanijskih stručnih skupova.

Svi učitelji su dijelili zanimljive i nove nastavne materijale, kao i dostupnu stručnu literaturu (uključujući znanstvene radove, znanstvene članke, knjige kao i zanimljive filmove, kvizove i videomaterijale) kojom su pomogli unaprijediti rad ostalih kolega. Stručno usavršavanje članova provodilo se kontinuirano.

Stručno vijeće učitelja Povijesti i Geografije održalo je ukupno šest planiranih sastanaka.

Uz uobičajene teme poput planiranja rada, nabave opreme i dogovora oko zaduženja, naglasak se ove godine stavio na primjere dobre prakse, stručnog usavršavanja i predstavljanje provedenih projekata pri čemu su se članovi aktiva aktivno uključivali. Suradnja je kao i prijašnjih godina bila vrlo uspješna, a atmosfera na sastancima opuštena i suradnička. Na prvom sastanku napravljena je i usporedna analiza uspjeha učenika iz povijesti i geografije u protekloj školskoj godini. Na temelju prikazanoga vidljivo je da su

ocjene i iz geografije i iz povijesti uglavnom ujednačene po generacijama na prostoru cijele OŠ Vladimira Nazora Pazin. Pojedina odstupanja nisu značajna, a na temelju podataka dalo bi se zaključiti da je jedan od čimbenika tih odstupanja struktura učenika u razredu. Prosječna ocjena iz geografije je nešto viša i kreće se oko 3,7 dok se prosječna ocjena iz povijesti kreće oko 3,5.

Elizabeta Ferenčak je predstavila digitalni alat Plickers kojim se na brz, jednostavan i zabavan način uz pomoć personaliziranih QR kodova mogu provoditi ponavljanja gradiva, kvizovi i slične aktivnosti. Kolegica je pripremila QR kodove i kratki kviz za Stručno vijeće te pokazala kako sustav brzo i jednostavno radi u praksi. Kristina Kovaček održala je radionicu o mindfulnessu i njegovoj primjeni u učionici. Objasnila je što je mindfulness te zašto je potreban i kako bi se mogao primijeniti u učionici. Demonstrirala je nekoliko vježbi koje su korisne i primjenjive na satovima razrednika i na uvodnim dijelovima sata. Kolegica Kristina je održala i predavanje o vođenju kvalitetnih i objektivnih bilješki. Kroz primjere dobre prakse, naglasila je da bilješke moraju biti jasne, razumljive i objektivne te da se iz njih može vidjeti razvojni smjer učenika. Veljko Ferenčak je izvijestio stručno vijeće o petodnevnom seminaru o holokaustu „Učiti za prošlost – djelovati za budućnost“ koji se održavao u Zagrebu u organizaciji The Olga Lengyel Institute (New York) i Documente. Seminar je u potpunosti bio besplatan. Ciljevi seminara bili su doprinijeti razvoju svijesti o trenutnim diskusijama oko pitanja Holokausta i drugih slučajeva društvene nepravde, doprinijeti razvoju razumijevanja o utjecaju stereotipa, predrasuda i diskriminacije na pojedince, grupe i društvo, doprinijeti razumijevanju židovskog života prije i nakon Holokausta te razumijevanju genocida nad Romima, povećati uporabu inovativnih metoda poučavanja, koje su orijentirane na učenike i promovirati kombinirani pristup između obrazovanja o Holokaustu i obrazovanja o ljudskim pravima te je preporučio svima da se sljedeće godine prijave. Također je podnio i izvještaj sa job shadowinga u Grčkoj, u sklopu Erasmus+ projekta 4C čarolija – *The Magic of 4C*. Metode rada i pristup učenicima je sličan našima, a učionice su slično opremljene. Sadržaj gradiva i ishodi nastave su u općeobrazovnim predmetima slični našima, ali se u nastavi povijesti puno veći naglasak stavlja na nacionalnoj povijesti. Kvaliteta i oprema udžbenika (pregledan udžbenik iz povijesti) su po svemu na znatno nižoj razini od naših.

Predstavljeni su brojni projekti koji su bili u rasponu od Erasmus+ projekata preko istraživačkih radova do manjih razrednih projekata od kojih vrijedi istaknuti „Sobne biljke“ i usporedna analiza gospodarskih pokazatelja razvijenosti europskih država (Kristina Kovaček), istraživanje povijesti i prostornog razmještaja obiteljskih prezimena učenika (Ena Paris), Erasmus+ projekt „Ja sam OK – I'm OK“, „Eratostenov eksperiment“ i projekt lociranja, mapiranja i prijavljivanja divljih odlagališta otpada (Elizabeta Ferenčak), Erasmus + projekt „4C čarolija – *The magic of 4C*“ te istraživanje i grafičko prikazivanje demografskih kretanja u općinama u kojima žive učenici (Veljko Ferenčak).

Stručno vijeće učitelja Tehničke kulture i Informatike održalo je ukupno 4 sastanka. Na sastancima su članovi vrlo uspješno surađivali, razmjenjivali su primjere dobre prakse, ideje, sugestije, a posebno su surađivali oko organizacije i provedbe natjecanja. Članovi su istaknuli potrebu za većim dijeljenjem iskustava iz prakse, organizacijom predavanja vanjskih predavača ili izvođenjem radionica za korištenje digitalnih alata u nastavi. Na sastancima su redovito dogovarali načine unaprjeđenja rada, raspravljali o mogućim suradnjama i zajedničkim projektima te razmjenjivali iskustva u radu. Kontinuirano su raspravljali o načinima unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada i kriterijima vrednovanja učenika. Stručno usavršavanje na sastancima Vijeća provodi se najviše zajedničkom obradom tema i

raspravom. Članovi su razmjenjivali ideje za organizaciju radionica povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta. Postoji stalna potreba za ulaganjima u računalnu opremu (miševi, tipkovnice, zvučnici, projektori...), ali sama računala.

Stručno vijeće učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture održalo je pet sastanaka tijekom školske godine. Članovi vijeća dogovarali su se oko provedbe međuškolskih natjecanja te oko organizacije i odlaska na županijska natjecanja. Na sastancima su članovi dogovarali načine unaprjeđenja rada, uzimajući u obzir važnost očuvanja zdravlja, higijene, potrebe za kretanjem te moralne vrijednosti. Raspravljali su o radu s učenicima s posebnim potrebama, naglašavali su važnost bavljenja sportom u slobodno vrijeme te mogućnostima koje sva djeca matične i područnih škola imaju vezane uz sport (sportski klubovi). Redovito su raspravljali o procesu vrednovanja učenika, pokušavajući utvrditi zajednički stav i kriterije o vrednovanju pojedinih nastavnih cjelina te vrednovanju učenika koji se školuju u posebnim razrednim odjelima. Radi velikog obujma županijskih natjecanja, izrazili su želju za pronalaskom stručnog ili ne stručnog kadra, koji bi ih u trenucima odlaska na natjecanja zamijenio na satovima Tjelesne i zdravstvene kulture.

Učitelji su zajedno prisustvovali stručnom usavršavanju na međuzupanijskom stručnom vijeću održanom u Rijeci, dana 30. kolovoza 2023. godine.

Stručno vijeće učitelja Vjeronauka tijekom školske godine 2023./2024. je održalo ukupno četiri sastanka. Suradnja je bilo vrlo dobra i vjeroučitelji su međusobno dijelili iskustva i ideje za obilježavanje važnih dana i blagdana. Također, tijekom godine se raspravljalo o različitim temama kao što su: utjecaj cjelodnevne škole na nastavu vjeronauka, elementi vrednovanja s naglaskom na učenike koji se školuju po posebnom programu i mnoge druge. Tijekom školske godine svi vjeroučitelji su prigodno obilježavali najveće kršćanske blagdane različitim aktivnostima i ukrašavanjem razrednih panoa. Članovi aktiva su se usavršavali sudjelujući na proljetnoj i zimskoj Katehetskoj školi, duhovnim obnovama, županijskim stručnim vijećima i mnogim drugim edukacijama. Međusobna suradnja vjeroučitelja temeljem njihovih izjava, od velike je važnosti za njihov svakodnevni kvalitetniji rad. Njihova iskustva, primjeri iz prakse i uzajamno uvažavanje i razumijevanje, te nadopunjavanje i međusobna podrška vidljiva je u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu po različitim školama u kojima djeluju.

Stručno vijeće školskih knjižničara sastalo se ukupno pet puta. Tijekom sastanaka, članovi su planirali pa potom analizirali rad za školsku 2023./2024. godinu. Dogovarali su i provedbu izvannastavnih aktivnosti Mali knjižničari i Građanski odgoj i obrazovanje te provedbu projekata „Naša mala knjižnica“, „Čitajmo naglas“. Održana su četiri Županijska stručna vijeća, a na trima su sudjelovali članovi aktiva. Održana je 36. Proljetna škola školskih knjižničara u Sv. Martinu na Muri na kojoj su sudjelovale knjižničarke Loreta Oroš i Natalia Suman. One su po povratku izvijestile aktiv o iskustvu i doživljajima radionica. Dogovoreni su književni susreti za Matičnu i sve područne škole. Na sastancima su održane međusobne edukacije i dijeljeni su primjeri dobre prakse.

Dean Murić i Slađana Jukić prezentirali su primjer dobre prakse: Kviz u školskoj knjižnici (povodom projektnog dana GSŠJD Pazin). Loreta Oroš prenijela je iskustva sa dramske radionice „Dramske igre i vježbe u timskom učenju i radu“. Knjižničarka Slađana Jukić podnijela je izvješće sa Novigradskog proljeća (Literarna radionica).

U dogovoru sa školskom psihologinjom Valentinom Rabar Matković knjižničari se uključuju u program za učenike prvih razreda „Zavolimo čitanje“.

Zajedničkom suradnjom knjižničara, učitelja i učenika uređen je još jedan broj školskog lista „Proljeće“, ove godine u tiskanom obliku. I ove školske godine članovi su

povremeno koristili Google Classroom, a suradnja je bila vrlo uspješna. Služio je za slanje materijala za školski list „Proljeće“.

Stručno vijeće razvojno-pedagoške službe sastalo se ukupno deset puta. Na sastancima stručnog vijeća pretežito su bile prisutne sve članice. Na sastancima članice su se dogovarale oko izlaganja Godišnjeg izvješća za šk. 2023./2024. godinu (Ana Vukalović), Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. 2024./2025. godinu (ravnatelj Ivan Štefanić) te Školskog kurikulumu za školsku 2024./2025. godinu (Mirjana Flego) na sjednicama stručnih tijela Škole. Planirano je održavanje sjednice Vijeća roditelja i Školskog odbora u mjesecu rujnu. Članice su kontinuirano razmjenjivale informacije o učenicima, posebno učenicima s problemima u učenju ili ponašanju. Dogovarale su prijavu na projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja za provedbu preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024., razmatrale Preventivni program za školsku 2023./2024. godinu te vrlo uspješno međusobno surađivale. Dogovarale su se oko Razvojnog plana Škole, davale osvrt na organizirano Vijeće učenika i Vijeće roditelja. Stručne suradnice organizirale su fotografski natječaj za učenike tijekom godine „Oboji svijet“ u sklopu Festivala tolerancije, koji nažalost zbog manjka interesa učenika nije realiziran do kraja.

Tijekom sastanaka stručnog vijeća članice su razmjenjivale informacije o suradnji s učenicima i roditeljima te planirale buduće aktivnosti i rješavanje eventualnih problema. Pedagoginja Lea Ferlin prenijela je iskustvo sudjelovanja na radionici za voditelje stručnih vijeća pod nazivom „Dramske igre i vježbe u timskom radu i učenju“, koju je vodila Ivana Marijančić iz udruge Kreativni trening.

Tijekom školske godine članice su se aktivno angažirale u koordinaciji i provedbi nacionalnih ispita za učenike četvrtih i osmih razreda (ulogu školskog koordinatora imala je pedagoginja Lea Ferlin), provele su testiranje djece za upis u prvi razred OŠ, surađivale prilikom formiranja i ustroja razrednih odjela, sudjelovale su u obilježavanju značajnih datuma i Dana škole, po potrebi se uključivale u koordinaciju školskih natjecanja i prikupljale dokumentaciju za prijavu na natječaje, redovito pregledavale pedagošku dokumentaciju i drugo. Pedagoginja Mirjana Flego koordinirala je provedbu TALIS istraživanja u školi. Pedagoginja Lea Ferlin koordinirala je Erasmus + projekta „4C čarolija – *The Magic of 4C*“ za koji je dobiven iznos od gotovo 54.000,00 eura.

Ostvarena je suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad u Pazinu što uključuje i dva zajednička sastanka svih stručnih suradnica škole te svih zaposlenica u Hrvatskom zavodu za socijalni rad. Ostvarivana je i redovita suradnja s Policijskom postajom u Pazinu. Tijekom godine uspješno su provedene aktivnosti Društva „Naša djeca“ Pazin u čiju provedbu su se uključile pedagoginje Ana Vukalović i Lea Ferlin. Pedagoginje sudjeluju i u radionicama psihosocijalne podrške „Kod Pepea“.

Stručne suradnice su se redovito stručno usavršavale sudjelujući na županijskim i državnim stručnim vijećima, ali i na edukacijama razne tematike. Pedagoginja Lea Ferlin pohađala je edukaciju na temu „Priprema za školu: savjeti i aktivnosti za roditelje i djecu“, „Identitet kod djece i adolescenata – razvoj i odstupanja u razvoju“, „Načela sistemskog pristupa obiteljima“ te je redovito pratila dokumentaciju i webinare Agencije za mobilnost i programe Europske unije. Sudjelovala je na radionici „Dramske igre i vježbe u timskom radu i učenju“. Stručne suradnice pedagoginje Ana Vukalović i Lea Ferlin su uspješno prošle edukaciju za provedbu preventivnog programa „Alati za moderno doba“ te su provele radionice s učenicima 7. c razreda MŠ Pazin. Također, završile su edukaciju iz programa „PoMoZi Da“ – osnovnu i naprednu razinu te su organizirale predavanje za Učiteljsko vijeće. Stručna suradnica Ana Vukalović sudjelovala je na edukacijama: „Uzroci, posljedice i reakcije

na nasilje nad i među mladima“, edukacija iz Šumske pedagogije i „Pomagači u tretmanskome radu s djecom i odraslima“. Psihologinja Valentina Rabar Matković sudjelovala je na edukacijama: „Krizna mentalnog zdravlja – Djeca i mladi 2030.?!“, „ADHD kod djece i slični poremećaji“, „Dani Leona Lojka“ (u sklopu realitetne terapije) i „Ovladavanje čitanjem – od teorije do praktičnih vježbi“. Stručna suradnica Ana Vukalović i voditeljica PSP-a Vesna Lončar Brnadić uspješno su završile edukaciju za provedbu preventivnog programa „Imam stav“ te su se uključile u provedbu.

Stručno vijeće produženog boravka održalo je kroz 2023./2024. školsku godinu ukupno četiri sastanka. Sastancima su prisustvovala sve učiteljice produženog boravka Matične škole – Jasminka Milovan, Suzana Bračić, Vedrana Ružić, Iva Belac, Dajana Čukušić, Nina Močibob (koja je otišla na radno mjesto učiteljice u posebnom razrednom odjelu), Brigita Juričić (koja je otišla u PŠ Gračišće umjesto Tihane Belavić), Ana Mofardin te učiteljice područnih škola – Antonija Krnjus, Sanja Melon, Maja Štefanić, Dorijana Škropeta, Ivana Puž te bivši pomoćnik u nastavi Zoran Bulić (koji je došao na mjesto Brigite Juričić kada je prešla na radno mjesto učiteljice u posebnom razrednom odjelu).

Učiteljice PŠ po potrebi su se na sastanke uključile online zbog različitih rasporeda rada i čestih promjena zaduženja u produženom boravku.

Na sastancima su učiteljice PB dogovarale plan i program rada za školsku 2023./2024. godinu i razmjenjivale informacije na početku i kraju obrazovnih razdoblja, dogovarale zajedničke projekte, djelele primjere dobre prakse i sakupljale materijale za web stranice škole i školski list „Proljeće“. Suradnja članica bila je vrlo uspješna. Posebno dobro je ostvarena kod planiranja obilježavanja važnih datuma i tema koje se tiču organizacije produženog boravka.

I ove godine je istaknuto da bi za unaprjeđenje rada bio potreban adekvatniji prostor s više edukativnih i zabavnih sadržaja za učenike.

Stručno usavršavanje provedeno je tijekom cijele školske godine, na županijskim stručnim vijećima produženog boravka, zajedničkom obradom tema i iznošenjem iskustava dobre prakse na odgojnom i obrazovnom polju (aktivnosti kroz slobodno vrijeme, odnosi među učenicima u miješanim grupama i poboljšanje metoda rješavanja domaćeg uratka). Sve učiteljice su se individualno usavršavale putem stručne literature i online seminara.

Na kraju nastavne godine je provedena analiza uspjeha učenika i realizacije godišnjeg izvedbenog kurikulumu. Okvirno su planirane aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Svi članovi stručnih vijeća na sastancima su međusobno kontinuirano razmjenjivali primjere dobre prakse. Na kraju nastavne godine, provedena je analiza uspjeha učenika, analiza realizacije godišnjeg izvedbenog kurikulumu te je izrađen prijedlog zaduženja učitelja za 2024./2025. Planirane su i aktivnosti za nadolazeću školsku godinu.

Troje je učitelja bilo voditeljima županijskih stručnih vijeća:
Kristina Mijandrušić Ladavac- za Engleski jezik,
Darko Suman - za Tehničku kulturu,
Višnja Faraguna Jerman - za Fiziku,
Roberta Rudela – za razrednu nastavu.

VI. RAD STRUČNIH VIJEĆA I TIJELA UPRAVLJANJA

6.1. Rad Učiteljskog vijeća

Sjednice Učiteljskog vijeća planiraju se Godišnjim planom i programom rada Škole. Učiteljsko vijeće jedinstveno je za Matičnu školu Pazin i sve područne škole.

Teme Učiteljskih vijeća bile su:

- Izvješće o radu škole za 2022./2023. školsku godinu,
- Razmatranje Godišnjeg plana i programa rada Škole za 2023./2024.,
- Razmatranje Školskog kurikulumu za 2023./2024.,
- Informacije o provođenju produženog stručnog postupka u OŠ Vladimira Nazora Pazin,
- Donošenje odluke o početku postupka akceleracije učenika i imenovanje povjerenstva (Glazbeni odjel),
- Donošenje odluka o izricanju pedagoške mjere,
- Predavanje - Obrazovanje djece s jezičnim poremećajima i specifičnim poremećajima učenja, doc.dr.sc.Maja Kelić, prof. logoped,
- Intervencije učitelja na pojavu problema s mentalnim zdravljem učenika – prikaz programa „Pomozi Da“, Lea Ferlin, Ana Vukalović,
- Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „Alati za moderno doba“, Lea Ferlin, Ana Vukalović,
- Imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i realizaciju ekskurzije učenika 8. razreda šk. godine 2024./2025.,
- Osvrt na pregled pedagoške dokumentacije, Nika Katerina Batel, Lea Ferlin,
- Erasmus + projekt Ja sam OK: Future education - Obrazovanje u finskim školama, Dušanka Tomić Luk,
- Erasmus + projekt Ja sam OK: Danski obrazovni sustav, Ivan Štefanić,
- Informacije i upute na početku 2. polugodišta,
- „Kako brinuti o mentalnom zdravlju odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika u školskom okruženju“, Sanja Radić Bursać, prof., soc. pedagog,
- Provedba nacionalnih ispita u 4. i 8. razredu osnovne škole,
- Donošenje odluke o nastavi u kući,
- E-upisi u prvi razred osnovne škole,
- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ,
- Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima,
- Dogovor o održavanju roditeljskih sastanaka,
- Informacija o pomoćnicima u nastavi,
- Upute za provedbi nacionalnih ispita učenika 4. i 8. razreda,
- Imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i realizaciju ekskurzije učenika 8. razreda šk. god. 2024./2025.,
- Informacije o učenicima s primjerenim oblikom školovanja,
- Upisi učenika u 1. razred osnovne škole i 1. razred srednje škole,
- Rješavanje zahtjeva za upis djeteta u školu izvan upisnog područja,
- Iskustva s mobilnosti u sklopu Erasmus+ projekta 4C čarolija,
- Udžbenici za iduću školsku godinu – odluka o odabiru, povrat udžbenika,
- Osvrt na provedene aktivnosti – Dan škole, projektni dan, Susret Nazorovaca,

- Poslovi i zadaci do kraja školske godine,
- Pokretanje postupaka o primjerenom obliku školovanja,
- Informacije o učenicima koji se upućuju na dopunski rad,
- Donošenje odluke o priznanjima i nagradama za učenike 8. razreda,
- Stručno usavršavanje učitelja.

Na sjednicama Učiteljskog vijeća raspravljalo se o uputama i zadacima na početku i kraju školske godine, zaduženjima učitelja, mjesečnim planiranjima i aktivnostima, stručnim skupovima i školskim natjecanjima. Dogovarala se podjela udžbenika i organizacija prvog dana nastave, organizacija roditeljskih sastanaka kao i obilježavanje Dana škole te povrat udžbenika na kraju školske godine. Dane su informacije o učenicima s teškoćama, pokretali su se postupci o primjerenom obliku školovanja učenika. Dani su osvrti na pregled pedagoške dokumentacije. Vijeće je informirano o upisima učenika u 1. razred osnovne i srednje škole, o sadržajima sa sastanaka Vijeća roditelja i Vijeća učenika te su donijete odluke o oslobađanju učenika nastave TZK-a ili izborne nastave, o odsustvu s nastave, o zahtjevu roditelja za upis u drugu školu, akceleraciji učenika Glazbenog odjela te o izostancima s nastave. Tijekom nastavne godine izrečene su tri mjere strogo ukora.

U svrhu razmjene iskustava dobre prakse uključivanja u projekte, učitelji i stručni suradnici koji su sudjelovali u međunarodnim projektima Erasmus+, predstavljali su svoja iskustva na Učiteljskom vijeću. Uz navedeno, održavana su i predavanja za učitelje i stručne suradnike na Učiteljskom vijeću.

Učiteljsko vijeće je raspravljalo o učenicima koji se upućuju na dopunski rad te rješavalo zahtjeve roditelja. Učiteljsko vijeće također je dalo suglasnost za učenike koji su predloženi za nagrade i priznanja koja su dodijeljena na završnoj svečanosti.

Za članove Učiteljskog vijeća Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin organizirana je dana 29. travnja 2024. aktivnost Team building-a. Dan je organiziran boravkom i druženjem u prirodi uz niz raznolikih aktivnosti. Odredište je bila šuma Kontija nedaleko od Vrsara, a cilj je bio povezivanje članova i djelatnika Škole.

6.2. Rad razrednih vijeća

Sjednice razrednih vijeća održane su prema planu i programu rada za sve razredne odjele. Od 1. do 8. razreda održane su po četiri sjednice (na kraju prvog i drugog obrazovnog razdoblja i prije proljetnog odmora učenika) te sjednice na kraju nastavne godine na kojima su donesene ocjene vladanja.

Odjeli 5. razreda imali su jednu dodatnu sjednicu na kojoj su učitelji razredne nastave prenosili učiteljima predmetne nastave svoja iskustva i zapažanja o radu s učenicima, a psihologinja je upoznala učitelje s rezultatima individualnog testiranja sposobnosti učenika. Na sjednicama u prosincu, travnju i lipnju razrednici su podnosili izvješća o uspjehu učenika razrednog odjela u cjelini, davali prijedloge ocjena vladanja, utvrđivali pedagoške mjere, razmatrali realizaciju nastavnog plana i programa te analizirali suradnju s roditeljima. Cilj sjednica na kraju prvog obrazovnog razdoblja i prije proljetnog odmora za učenike, bio je uočavanje problema i predlaganje mjera za poboljšanje i pružanje pomoći učenicima s negativnim ocjenama te dogovor o suradnji s roditeljima u rješavanju problema. Sjednice planiranja također su organizirane tijekom godine s ciljem davanja izvješća o provedenim aktivnostima i planiranja drugih u narednom razdoblju.

Tijekom školske godine održano je više izvanrednih sjednica razrednih vijeća u MŠ Pazin. U razrednoj nastavi održana je jedna izvanredna sjednica, a u predmetnoj nastavi su održane 22 izvanredne sjednice. Izvanredna sjednica 4. a razreda održana je u svibnju, u vezi izricanja pedagoške mjere ukora. U predmetnoj nastavi, također zbog izricanja pedagoških mjera ukora održano je 15 izvanrednih sjednica (6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 7. a, 7. b, 7. c, 7. d, 8. a, 8. b). Ostale pedagoške mjere ukora donesene su na redovnim razrednim vijećima. U 5. a, 5. b, 5. c, 5. d, 7. c i 7. d razredu održane su izvanredne sjednice i radi prijenosa informacija o učenicima i promjeni primjerenog oblika školovanja (7. c), ukupno 8 sjednica (u 7. d je na istoj sjednici izglasan ukor i prenesene informacije o učenicima).

U PŠ Sveti Petar u Šumi održane su dvije izvanredne sjednice razrednog vijeća 7. razreda na kojoj su učitelji bili upućeni u odnose među učenicima koji su ponekad izazovni te su upućeni kako postupati u mogućim situacijama i jedna izvanredna sjednica razrednog vijeća 8. razreda radi donošenja odluke o pedagoškoj mjeri ukora. U PŠ Motovun je održana jedna izvanredna sjednica razrednog vijeća 8. razreda radi donošenja pedagoške mjere ukora. U PŠ Trviž je učenici 6. razreda na izvanrednoj sjednici razrednog vijeća izglasana pedagoška mjera Ukora zbog objavljivanja materijala elektroničkim putem, koji za posljedicu ima povredu ugleda, časti i dostojanstva druge osobe.

6.3. Rad stručnih suradnika

a) Pedagog, psihologa, edukacijskog rehabilitatora i logopeda

Psihologinja Valentina Rabar Matković i edukacijska rehabilitatorica Jasmina Franković Pamić su poslove iz svog programa rada obavljale u MŠ i svim područnim školama, a pedagoginje u školama prema tjednom zaduženju. Uz dobivenu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja za zapošljavanje stručnog suradnika psihologa, zaposlena je psihologinja Zita Jurić, koja je započela s radom u Školi 2. travnja 2024. godine. Pedagoginja Lea Ferlin bila je zadužena za Matičnu školu Pazin, Glazbeni odjel Pazin i područne škole u Cerovlju i Gračišću. Pedagoginja Ana Vukalović je bila zadužena za područne škole u Motovunu, Lupoglavu i Svetom Petru u Šumi. Mirjana Flego bila je zadužena u područnim školama u Trvižu, Karojbi i Tinjanu.

Stručne suradnice redovito su radile na planiranju i programiranju rada, poslovima upisa i formiranja odjela, profesionalnoj orijentaciji, identifikaciji i tretmanu učenika s teškoćama u razvoju te darovitim učenicima. Provodile su savjetodavni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima. To su činile individualno, ali i kroz grupni rad, radionice i predavanja na satima razrednika, roditeljskim sastancima te na Vijećima roditelja, učenika i učitelja.

Periodično su analizirale odgojno-obrazovni rad škole. Planirale su permanentno stručno usavršavanje učitelja angažirale se na traženju i osiguravanju suvremenih tema te kvalitetnih i stručnih predavača. Pedagoginje Ana Vukalović i Lea Ferlin su samostalno pripremile predavanje za Učiteljsko vijeće, dok je predavanje za Vijeće roditelja pripremila psihologinja Zita Jurić.

Sudjelovale su u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole (obilježavanje značajnih datuma, priredbe, izložbe), surađivale s drugim ustanovama i organizacijama (Centar za socijalnu skrb, Crveni križ, zdravstvene ustanove, srednje škole, Zavod za zapošljavanje, organizacije civilnog društva) te na druge načine radile na unapređivanju rada škole.

Redovito su pružale psihološku i emocionalnu potporu učenicima, učiteljima i roditeljima.

Edukacijska rehabilitatorica Jasmina Franković-Pamić uključila se se u projekt Grada Pazina kako bi osigurali financijska sredstva za pomoćnike u nastavi (za učenike s teškoćama u razvoju). Koordinirala je rad pomoćnika u nastavi i njihovu suradnju između roditelja, učenika i učitelja.

Stručne suradnice pedagoginje uvodile su u odgojno-obrazovni rad učitelje pripravnike i pratile realizaciju njihova programa stažiranja te o tome podnosile izvješća.

Konkretni sadržaji rada i aktivnosti u kojima su sudjelovale stručne suradnice navedeni su u ovom izvješću kroz druge točke.

Stručne suradnice su dio poslova obavljale zajedno (analize uspjeha, izrada Godišnjeg programa rada škole, Izvješće o radu škole, Školski kurikulum, istraživanja i dr.). One čine tim i surađuju u Stručnom vijeću razvojno-pedagoške službe, u kojem dogovaraju poslove i istraživanja/projekte kojima će u tekućoj školskoj godini posvetiti posebnu pozornost.

Stručne suradnice su u suradnji s Ravnateljem dogovarale i organizirale planiranje i programiranje rada na sjednicama razrednih vijeća od 1. do 8. razreda te koordinirale rad učitelja.

Po prvi puta ove školske godine održani su elektronički upisi u 1. razred osnovne škole. Stručne suradnice su se redovito informirale i educirale o organiziranju, provedbi i poštivanju rokova elektroničkih upisa. Surađivale su s roditeljima, djelatnicima u predškolskim ustanovama, međusobno se konzultirale i određivale termine testiranja djece u vrtićima. Poslove elektroničkih upisa koordinirala je psihologinja Valentina Rabar Matković. Također, provela je psihološko testiranje djece predškolaraca, uz psihologinju Zitu Jurić. U skupinama u kojima ima djece s teškoćama u razvoju ili ponašanju, testiranje navedene djece je provela edukacijska rehabilitatorica Jasmina Franković-Pamić. Opću procjenu djece koja uključuje snalaženje u vremenu i komunikaciji, opažanje predmeta i vizualno pamćenje, sposobnost uopćavanja i logičkog zaključivanja, govorno-jezični razvoj, matematičko predznanje, imenovanje boja, uočavanje sličnosti i razlika te prostornu orijentaciju, provele su pedagoginje Mirjana Flego (Dječji vrtić u Karojbi i Tinjanu), Ana Vukalović (Dječji vrtić u Motovunu, Lupoglavu i Sv. Petru u Šumi) i Lea Ferlin (Dječji vrtić u Pazinu, Pazinskim Novakima i Gračišću). Zbog nedostataka u aplikaciji za elektroničke upise, roditelji su dodatno pozvani u Školu u lipnju 2024. godine kako bi ispunili potrebnu dokumentaciju (privole, ankete o pohađaju izbornih predmeta i produženog boravka) i dobili popis potrebnog pribora i drugih materijala za početak školske godine.

U Matičnoj školi Pazin krajem lipnja i početkom srpnja formirani su razredni odjeli prvih i petih razreda.

b) Školski knjižničari

Program rada školskih knjižničara ostvaruje se kroz odgojno-obrazovni rad, stručni rad i informacijsku djelatnost, stručno usavršavanje knjižničara te kroz kulturnu i javnu djelatnost.

U svim je knjižnicama proveden upis učenika prvih razreda te su održani prigodni posjeti knjižnici i upoznavanje s njezinim sadržajem i ulogom. Također, u knjižnicu Matične škole upisani su učenici područnih škola Gračišće i Cerovlje koji ove školske godine pohađaju 5. razred.

Formirane su izvannastavne aktivnosti Mali knjižničari u područnim školama PŠ Lupoglav i PŠ Motovun, dok je u Matičnoj školi formirana izvannastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje. Dogovorena je nabavka stručne literature za učitelje i časopisa za djecu.

U svim je školama djelomično realiziran odgojno-obrazovni rad od 1. do 8. razreda prema godišnjem programu rada školske knjižnice 2023./2024. godine. Tijekom godine knjižni fond uveden je u svim knjižnicama u računalni program RUK. Računalni program potpuno koriste sve knjižnice osim knjižnica PŠ Trviž, PŠ Motovun i PŠ Tinjan u kojima je ipak većina knjiga već uvedena.

Knjižničari su redovno prisustvovali stručnom usavršavanju na tri Županijska stručna aktiva knjižničara. Na aktivima sudjelovali su svi knjižničari. Također, redovito su prisustvovali i online webinarima. Na 36. Proljetnoj školi školskih knjižničara koja se održavala u travnju 2024. g u Sv. Martinu na Muri, prisustvovala su knjižničarke Loreta Oroš i Natalia Suman.

U knjižnicama su prigodno obilježeni važni datumi – Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Međunarodni dan darivanja knjiga, Dan žena, Međunarodni dan materinskoga jezika, Svjetski dan pjesništva, Dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige prema planu organiziranja kulturnih djelatnosti škole. Manifestacija Mjesec hrvatske knjige obilježila se, kao svake godine, od 15. listopada do 15. studenog 2023. godine prigodnim plakatima, čitanjem u knjižnici i po razredima. Organizirale su se radionice, susreti s književnicima i razne aktivnosti. Ovogodišnje izdanje pod nazivom „Književnost bez granica!“ bilo je posvećeno prevoditeljima, odnosno književnom prevođenju. U Matičnoj i Područnim školama knjižničari su u suradnji s učiteljima hrvatskog i engleskog jezika održali prevoditeljske radionice po razredima. Tijekom Mjeseca hrvatske knjige, u školskoj se knjižnici započelo i s projektom Misli na sebe – čitaj!. Radi se o cjelogodišnjem projektu u kojem sudjeluju svi učenici šestih razreda, a provode ga učiteljice hrvatskog jezika Ivana Grabrović i Patricija Golob Fonović te knjižničarka Slađana Jukić. U Mjesecu hrvatske knjige u MŠ Pazin ugostili smo poznatu i popularnu srpsku književnicu Jasminku Petrović.

Proveden je projekt „Čitajmo naglas“ te su proglašeni pobjednici u čitanju 4. i 6.razreda.

U rujnu, u sklopu međunarodnog festivala slikovnice „Ovca u kutiji“ koji organiziraju udruga *Knjiga u centru* iz Zagreba i Gradska knjižnica Pazin, u Matičnoj školi upoznali su autoricu knjige *Mi nismo sami*, Almu Pongrašić i njenu kujicu Gili. Kroz čitanje slikovnice učenici su osvijestili brigu o kućnim ljubimcima i ulogu volontera u brizi za udomljene životinje. U područnim je školama gostovala spisateljica Ana Galant koja je učenicima predstavila svoju prvu slikovnicu „Viktor Velikoglavi“.

Šestu godinu zaredom knjižnice Matične i područnih škola sudjeluju u međunarodnom projektu „Naša mala knjižnica“ čiji je cilj popularizacija knjiga i poticanje kritičkog čitanja među djecom. Projekt se provodio tijekom čitave školske godine. Radionice su vodili knjižničari u suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave.

Dan materinskoga jezika, Dan dječje knjige, Svjetski dan knjige i Dan hrvatske knjige u Matičnoj i u svim područnim školama obilježeni su izradom prigodnih plakata, raznim aktivnostima i edukacijama za učenike, a teme su obrađene i u sklopu izvannastavnih aktivnosti.

Svjetski dan pjesništva obilježen je u PŠ Tinjan recitalom kojeg su pripremili učenici od 1. do 8. razreda recitirajući vlastite stihove ili stihove poznatih autora.

Zajedničkom suradnjom knjižničara, učitelja i učenika uređen je još jedan broj školskog lista Proljeće, u tiskanom obliku.

6.4. Rad školskog odbora, Vijeća roditelja i Vijeća učenika

Školski odbor

Školski odbor djeluje od konstituirajuće sjednice koja je održana 18. siječnja 2020.

Školski je odbor u 2023./2024. školskoj godini održao deset sjednica. Na sjednicama se raspravljalo i donosilo odluke iz djelokruga rada Škole sukladno Statutu škole.

Članovi Školskog odbora u 2023./2024. školskoj godini razmatrali su i usvojili Financijsko izvješće za 2023. godinu, usvojili Prve (I.) i Druge (II.) izmjene Financijskog plana za 2024. godinu, donijeli Pravilnik o korištenju sustava videonadzora u Osnovnoj školi Vladimira Nazor Pazin, Prijedloga Statuta, razmatrali i donijeli Statut, donijeli Odluku o priznanju vlasništva na nekretnini u Zabrežanima, donijeli Odluku o davanju prethodne suglasnosti za osnivanje prava služnosti, razmatralo se pokretanje postupaka za rješavanje pitanja vlasništva nad školskim stanovima te tužba za ometanje posjeda.

Razmatrali su i prihvatili Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin za 2022./2023. školsku godinu, razmatrali i donijeli Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu, donijeli izmjene Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku 2023./2024. godinu.

Imenovali su voditelja školskog sportskog društva „Mladost“, razmatrali su i usvojili Prijedlog Financijskog plana za 2024. godinu i projekcije za 2025. i 2026. godinu, razmatrali su i donijeli Pravilnik o radu školske knjižnice.

Razmatrali su zahtjeve i donosili odluke o najmu i korištenju školskog prostora, razmatrali i donijeli Odluku o visini iznosa participacije za pohađanje glazbenog obrazovanja u Glazbenom odjelu Pazin, o cijeni marende i ručka u školskim kuhinjama te davali suglasnosti za zasnivanje i prestanak radnog odnosa, razgovarali su o različitim problematikama kroz godinu: problematici dobivanja suglasnosti za zapošljavanje od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, upoznali se s prijetkom Erasmus + KA122 projekata: Ja sam OK (I Am OK) i 4C čarolija (The Magic of 4C)u kojem školla sudjeluje, donijeli Odluku o nabavi radne odjeće i obuće.

Vijeće roditelja

Vijeće roditelja broji 92 člana, iz svakog razrednog odjela po jedan predstavnik, iz MŠ i svih razrednih odjela područnih škola te predstavnici roditelja iz Glazbenog odjela Pazin. Uloga vijeća roditelja propisana je čl. 146. – 154. Statuta OŠ Vladimira Nazora Pazin. Vijeće roditelja raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad Škole te se sastalo dva puta tijekom školske 2023./2024. godine. Prva sjednica je održana 28. rujna 2023. godine, a druga 5. lipnja 2024. godine.

Teme Vijeća roditelja bile su:

- izvješće o radu Škole za školsku godinu 2022./2023.,
- razmatranje Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2023./2024.,
- razmatranje Školskog kurikuluma za školsku godinu 2023./2024.,
- donošenje odluke o osiguranju učenika i školsku knjižnicu,
- prezentacija Erasmus + KA122 projekata: Ja sam OK (*I Am OK*) i 4C čarolija (*The Magic of 4C*),
- izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika tijekom školske godine 2023./2024.,
- izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa,

- izlaganje psihologinje Zite Jurić: Mentalno zdravlje učenika – prikaz istraživanja Instituta za društvena istraživanja,
- izvješće o provedbi Erasmus+ projekata,
- informacije pred kraj nastavne godine,
- tekuća problematika.

Članovi Vijeća roditelja su se uglavnom redovito odazivali sjednicama, postavljali pitanja (usmeno ili pisano) i uključivali u rasprave vezane uz rad Škole.

Vijeće učenika

Sjednice Vijeća učenika planiraju se Godišnjim planom i programom rada škole. Vijeće učenika je jedinstveno tijelo koje čine predstavnici svakog razrednog odjela matične i područnih škola Osnovne škola Vladimira Nazora Pazin. Zbog prijevoza i velikog broja učenika, sjednice Vijeća učenika održane su kombinirano uživo i online – na način da su učenici u svakoj školi okupljeni uživo, a zajedno s drugim školama komuniciraju online putem. Godišnjim planom i programom rada škole za 2023./2024. godinu planirane su tri sjednice Vijeća učenika, od čega su održane dvije sjednice i to jedna 29. studenog 2023., a druga 7. lipnja 2024. godine.

Teme Vijeća učenika bile su:

- uloga Vijeća učenika,
- konstituiranje Vijeća učenika za školsku godinu 2023/2024.,
- prijedlozi za poboljšanje,
- izvješće o realiziranim aktivnostima i plan narednih aktivnosti do kraja školske godine,
- osvrt na obilježavanje dana Škole - pojedinačno sve škole,
- osluškivanje potreba učenika i prijedlozi za sljedeću školsku godinu.

Na sjednicama Vijeća učenika se raspravljalo o radu i ulozi Vijeća učenika i predstavnika razreda, izabrani su predsjednik i zamjenik predsjednika Vijeća učenika. Vijeće učenika predlagalo je i raspravljalo o učenim nedostacima i prijedlozima za poboljšanje uvjeta života i rada u školi.

Učenicima je dano izvješće o realizaciji aktivnosti predviđenih Školskim kurikulumom te je predstavljen plan preostalih aktivnosti do kraja školske godine 2023./2024., a sami su iznijeli izvješće o provedenim aktivnostima u svojim školama povodom obilježavanja Dana škole. Sukladno prošlogodišnjoj odluci o zabrani korištenja mobitela u prostorima škole, učenici su izjavili da su to uspješno prihvatili. Nadalje, u skladu sa željama – sljedeće godine planiramo više pažnje posvetiti školskom uspjehu i unaprjeđenju nastave (metode rada i odnosi s učiteljima).

VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA I ODGOJNO– OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Početak školske godine razrađen je koncept Godišnjeg plana i programa rada škole i Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu. U izradi Godišnjeg plana i programa rada

škole i Školskog kurikulumuma sudjelovali su: ravnatelj, stručne suradnice, voditeljica smjene, voditelji područnih škola, školska administratorica i tajnica Škole. U izradi su sudjelovali i voditelji stručnih vijeća te voditelji izvannastavnih aktivnosti. Sustav e-Dnevnika uspješno se u školi koristi već sedam školskih godina.

Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum razmatrani su na zajedničkoj sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 27. rujna 2023. godine, sjednici Vijeća roditelja održanoj 28. rujna 2023. godine i na Školskom odboru održanom 29. rujna 2023. godine.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama i Statutu Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin, Školski je odbor na sjednici 29. rujna 2023. godine godine prihvatio Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu, te razmatrao i prihvatio Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku godinu 2022./2023. godinu.

Na sastancima stručnih vijeća analiziran je rad vijeća u protekloj školskoj 2022./2023. godini te je ostvareno planiranje i programiranje rada za 2023./2024. školsku godinu. Planiran je i redovni nastavni rad, raspravljalo se o mogućnostima provedbe terenske i izvanučioničke nastave te o potrebama i problemima na koje se nailazilo tijekom školske godine. Članovi vijeća su kontinuirano razmjenjivali informacije i primjere dobre prakse, prilikom čega su članovi održavali međusobna predavanja na neke od tema, predstavljanja digitalnih alata i njihovih prednosti te prezentacije aktualnih školskih projekata. Učitelji su surađivali i prilikom planiranja obilježavanja značajnih datuma i provedbe aktivnosti za učenike te su raspravljali o kriterijima i uspoređivali načine vrednovanja rada učenika. Raspravljalo se i o odabiru udžbenika za sljedeću školsku godinu i ostalih nastavnih sredstava i pomagala te su članovima vijeća održane prezentacije od strane nekoliko izdavačkih kuća. Posebna pažnja posvećena je podizanju kvalitete nastave na daljinu i izazovima s kojima su se učitelji susretali u održavanju iste.

Tijekom školske godine učitelji su redovito unosili podatke u e-Dnevnik i vodili pedagošku dokumentaciju. Pregledi pedagoške dokumentacije tijekom školske godine izvršeni su: krajem listopada i početkom studenog, u travnju/svibnju i srpnju. Pregled su izvršili ravnatelj, voditeljica smjene u MŠ Pazin, voditelji područnih škola, voditeljica GŠ, pedagoginje u PŠ i pedagoginja u MŠ. Prisutne su razlike u kvaliteti vođenja dokumentacije među učiteljima, no gotovo svi su učitelji izvršili svoje temeljne obveze. Najčešći propusti su vidljivi prilikom unošenja individualiziranih kurikulumuma za učenike koji se školuju uz prilagodbu sadržaja.

7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

U Matičnoj školi i svim područnim školama nastava je realizirana u petodnevnom radnim tjednima prema planovima i programima svakog pojedinog razrednog odjela. Kalendarom rada planiran je veći broj radnih dana, a time i nastavnih sati te smo ostvarili planirane aktivnosti tijekom rada u svim razrednim odjelima. U redovnoj nastavi, uključujući i sat razrednika, iz svih nastavnih predmeta ostvaren je planiran broj sati. Svi su predviđeni sadržaji realizirani.

Prema izvješćima učitelja na sjednicama razrednih vijeća, programi su realizirani u svim nastavnim predmetima i nema sadržaja koji se prenose u iduću školsku godinu.

U školskoj 2023./2024. godini po prvi puta su tijekom ožujka provedeni nacionalni ispiti za učenike četvrtih razreda i po drugi puta za učenike osmih razreda, koje organizira

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Učenici četvrtoga razreda pisali su nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, materinskoga jezika (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike i Prirode i društva.

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE (Češki, Mađarski, Srpski, Talijanski)	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
	ponedjeljak, 4. ožujka 2024.	utorak, 5. ožujka 2024.	srijeda, 6. ožujka 2024.	petak, 8. ožujka 2024.
	9:00	9:00	9:00	9:00

Učenici osmoga razreda pisali su nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, materinskoga jezika (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Povijesti, Geografije i Kemije.

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE (Češki, Mađarski, Srpski, Talijanski)	PRVI STRANI JEZIK (Engleski, Njemački, Francuski)	MATEMATIKA
	ponedjeljak, 11. ožujka 2024.	utorak, 12. ožujka 2024.	srijeda, 13. ožujka 2024.	petak, 15. ožujka 2024.
	9:00	9:00	9:00	9:00
	BIOLOGIJA		FIZIKA	
	utorak, 19. ožujka 2024.	četvrtak, 21. ožujka 2024.		
	9:00		9:00	
	POVIJEST	GEOGRAFIJA	KEMIJA	
	ponedjeljak, 25. ožujka 2024.	utorak, 26. ožujka 2024.	srijeda, 27. ožujka 2024.	
9:00		9:00		

Ispiti su provedeni prema Kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima su se provodili nacionalni ispiti su bili redoviti nastavni dani.

7.3. Rad i postignuća u odgojno – obrazovnom radu

7.3.1. Rezultati u redovnoj i izbornoj nastavi

Na kraju školske godine naša je škola imala ukupno 1263 učenika u 80 razrednih odjela od prvog do osmog razreda i dva posebna razredna odjela. Nastavnu godinu s uspjehom je završio 1231 učenik (97,47 %). Negativno je ocijenjeno ukupno 32 učenika (2,53 %) od toga je četiri učenika upućeno na ponavljanje razreda, a 28 učenika je upućeno na dopunsku nastavu.

Na kraju nastavne godine četiri učenika MŠ Pazin (dva učenika 7. razreda, jedan učenik 5. razreda i jedan učenik 6. razreda) upućeni su na ponavljanje razreda zbog većeg broja negativnih ocjena.

Na dopunski rad zbog jedne ili dvije negativne ocijenjene upućeno je ukupno 28 učenika: iz PŠ Sveti Petar u Šumi dva učenika s negativnim ocjenama iz Matematike i Geografije (8.r. i 5.r.), iz PŠ Tinjan jedan učenik s negativnom ocjenom iz Hrvatskog jezika (6.r.), iz PŠ Karojba jedan je učenik negativno ocijenjen iz Fizike (8.r), iz PŠ Trviž jedan negativno ocijenjen učenik iz Geografije i Fizike (8.r) te jedan negativno ocijenjen učenik iz Povijesti i Fizike(8.r). Iz PŠ Lupoglav je pet učenika upućeno na dopunski rad; troje učenika je upućeno na dopunski rad iz Kemije (8.r.), jedan učenik je upućen na dopunski rad iz Matematike (6.r.), a jedan učenik (5.r.) je upućen na dopunski rad iz dva predmeta – Matematike i Geografije. U MŠ na dopunski rad je upućeno 17 učenika, od čega 7 učenika iz dva nastavna predmeta a 10

učenika iz jednog nastavnog predmeta; 14 učenika iz Matematike, 4 iz Hrvatskog jezika, 3 iz Kemije, 2 iz Geografije i jedan iz Fizike. Jedan učenik 7. razreda iz PŠ Tinjan nezadovoljan zaključenom ocjenom iz Povijesti (vrlo dobar) zatražio je polaganje ispita pred Povjerenstvom, uspješno ga je položio i dobio višu ocjenu (odličan) te razred završava odličnim uspjehom, a ne vrlo dobrim kako je na RV prethodno potvrđeno. Dopunski rad je realiziran nakon završetka nastavne godine – od 27. lipnja do 3. srpnja 2024. godine.

kategorije uspjeha	odličan	vrlo dobar	Dobar	dovoljan	nedovoljan	Ukupan broj učenika
RN	436 + 3(PRO) 69,35 %	178 + 1(PRO) 28,28 %	14 2,22 %	-	1 0,15 %	633
PN	201 + 3(PRO) 32,38 %	307 + 3(PRO) 49,2 %	85 13,5 %	-	31 4,92 %	630
Ukupno	643 50,91 %	489 38,72 %	99 7,84 %	-	32 2,53 %	1263

Nakon dopunskog rada i popravnog ispita pozitivan obrazovni uspjeh postiglo je 1256 učenika (99,45 %). Odličan uspjeh postiglo je 643 učenika (51 %), vrlo dobar uspjeh 490 učenika (38,71 %), dobar uspjeh 122 učenika (9,66 %), dovoljan uspjeh 1 učenik (0,08%), a nedovoljan uspjeh imalo je 7 učenika (0,55 %), od čega je četiri učenika upućeno na ponavljanje razreda na kraju nastavne godine, a troje učenika će u kolovozu polagati popravni ispit; dvoje iz fizike, jedan iz geografije jer tijekom dopunskog rada nisu uspjeli usvojiti potrebne sadržaje. Nakon rezultata dopunskog rada, roditelji dvoje učenika koji su upućeni na popravni ispit iz Fizike su zatražili od Učiteljskog vijeća još 15 sati dopunskog rada, budući da učenici nisu prvotno dobili maksimalan broj sati dopunskog rada to im se omogućilo. Učenici su tijekom dodatnih sati savladali ishode za pozitivnu ocjenu (dovoljan) te završili razred s dobrim uspjehom.

kategorije uspjeha	odličan	vrlo dobar	Dobar	dovoljan	Nedovoljan	Ukupno
RN	436 + 3(PRO) 69,32 %	178 + 1(PRO) 28,28 %	15 2,37 %	-	-	633
PN	201 + 3(PRO) 32,38 %	308 + 3(PRO) 49,37 %	107 16,98 %	1 0,16 %	7 1,11 %	630
Ukupno	643 50,91 %	490 38,8 %	122 9,66 %	1 0,08 %	7 0,55 %	1263

Broj odličnih učenika u razrednoj je nastavi veći nego u predmetnoj nastavi (za 36,78 %). U razrednoj nastavi je bilo ukupno 69,32 % odličnih učenika, 1,65 % više nego prošle

godine. U predmetnoj nastavi je bilo ukupno 32,38 % odličnih, što je za 1,05 % manje nego prošle godine.

Na kraju školske godine

kategorije uspjeha	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan	Ukupno
RN	436 + 3(PRO) 69,32 %	178 + 1(PRO) 28,28 %	15 2,37 %	-	-	633
PN	201 + 3(PRO) 32,38 %	308 + 3(PRO) 49,37 %	110 17,46 %	1 0,16 %	4 0,63 %	630
Ukupno	643 50,91 %	490 38,8 %	125 9,89 %	1 0,08 %	4 0,32 %	1263

Učenik koji je polagao popravni ispit iz Geografije je položio sa ocjenom dovoljan, a razred je završio sa dobrim uspjehom. Ove školske godine ponovno bilježimo značajno smanjenje broja učenika koji su bili negativno ocijenjeni i koji su upućeni na dopunski rad (skoro za trećinu manje nego prošle godine). Od 28 učenika upućenih na dopunski rad, 27 (96,43 %) učenika je tijekom dopunskog rada (i dodatnih sati dopunskog rada za dvoje učenika iz Trviža) uspjelo ispraviti negativne ocjene, dok je jedan učenik 7.razreda nakon dopunskog rada upućen na popravni ispit iz Geografije. 25 učenika koji su upućeni na dopunski rad su razred završili sa dobrim uspjehom, 1 učenik je završio s vrlo dobrim uspjehom, a 1 učenik s dovoljnim uspjehom.

Prema Pravilniku o provođenju **pripreme nastave i dopunske nastave** za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju Hrvatski jezik i nastave materinskog jezika i kulture države podrijetla učenika u našoj Školi provodila se pripremna nastava hrvatskog jezika za dvoje učenika iz Ukrajine (MŠ Pazin) i jednu učenicu iz Ukrajine (PŠ Tinjan), dopunska nastava hrvatskog jezika za četiri učenika iz Njemačke (PŠ Sveti Petar u Šumi i PŠ Tinjan).

Izborna nastava organizirana je prema interesima učenika iz Katoličkog vjeronauka, Islamskog vjeronauka, Informatike, Talijanskog i Njemačkog jezika. Jedna učenica PŠ Karojba pohađala je islamski vjeronauk u Osnovnoj školi Finida u Poreču, a 9 učenika (4RN, 5PN) je u MŠ Pazin pohađalo Islamski vjeronauk. Za vjeronauk drugih vjeroispovijesti nije bilo interesa. **Vjeronauk** je pohađalo 1065 učenika (83,66%) u 80 skupina u Matičnoj školi i svim područnim školama. Godišnje je planirano 5600 sati vjeronauka. Islamski vjeronauk je pohađalo 10 učenika u 1 skupini u Matičnoj školi, bilo je planirano 140 sati u cijeloj godini koji su i održani. **Informatika** se izvodila kao redovni nastavni predmet za učenike 5. i 6. razreda. Kao izborna nastava organizirana je za zainteresirane učenike od 1. do 4. razreda i u 7. i 8. razredu u svim školama MŠ Pazin i svim područnim školama. Obuhvaćeno je bilo 817 učenika (86,82 %) u 55 obrazovnih skupina. Planirano je bilo 3850 sati. Izborna nastava iz talijanskog i njemačkog jezika ostvarivala se od 4. do 8. razreda. **Talijanski jezik** u MŠ Pazin PŠ Tinjan, Trviž, Motovun, Lupoglav i Sv. Petar ostvarivao se u 33 obrazovne skupine u koje je bilo uključeno 319 učenika (40,08 %) od 4. do 8. razreda. Planirano je i realizirano 2310 sati nastave talijanskog jezika. Izborna nastava **Njemačkog jezika** ostvarivala se u 4 skupine s ukupno 45 učenika (10,63 %) od 4. do 8. razreda u MŠ Pazin. Planirano je i realizirano 350 sati nastave njemačkog jezika.

7.3.2. Vladanje učenika i pedagoške mjere

Vladanje učenika

Razredna vijeća su na sjednicama raspravljala i usvojila prijedloge ocjena vladanja za svakog pojedinog učenika, pridržavajući se pritom okvirnih kriterija za ocjene vladanja koje je Učiteljsko vijeće nadopunilo i izmijenilo te prihvatilo na zajedničkoj sjednici Učiteljskog vijeća održanoj u Pazinu 25. travnja 2018. godine. S istim kriterijima su upoznati roditelji učenika.

Uzorno vladanje imalo je 739 učenika (58,51 %), dobro vladanje 507 učenika (40,14 %) i loše vladanje 17 učenika (1,35 %).

Školske godine 2010./2011. imali smo 45,11 % uzornog vladanja, 2011./2012. godine 51,04 %, 2012./2013. godine 51,27 %, 2013./2014. godine 49,25 %, 2014./2015. godine 56,04 %, 2015./2016. godine 56,03 %, 2016./2017. godine 55,75 %, 2017./2018. godine 52,52 %, 2018./2019. godine 50,56 %, 2019./2020. godine 61,6 %, 2020./2021. godine 55,4 %, 2021./2022. godine 55,88 %, 2022./2023. godine 56,38 %. Ove školske godine postotak vladanja po pojedinim kategorijama se izmijenio za nekoliko posto. Postotak učenika koji imaju uzorno vladanje se povećao za više od 2 % od prethodne godine, dok se postotak učenika sa dobrim vladanjem smanjio za skoro 3 %. Postotak učenika s lošim vladanjem se povećao za 0,50 %. Zbog neprimjerenog ponašanja učenicima su izrečene i pedagoške mjere, što je rezultiralo smanjenom ocjenom iz vladanja ili pedagoškom mjerom o čemu se detaljnije nalazi u sljedećem poglavlju. Broj i postotak kategorija vladanja po školama je sljedeći:

Vladanje učenika	Uzorno broj uč.	%	Dobro broj uč.	%	Loše broj uč.	%
MŠ Pazin	353	57,03 %	252	40,71 %	14	2,26 %
PŠ Cerovlje	8	100 %	-	-	-	-
PŠ Gračišće	19	63,33 %	11	36,67 %	-	-
PŠ Trviž	60	68,97 %	27	31,03 %	-	-
PŠ Karojba	58	49,57 %	59	50,43 %	-	-
PŠ Tinjan	90	56,96 %	68	43,04 %	-	-
PŠ Lupoglav	39	53,42 %	33	45,21 %	1	1,37 %
PŠ Sv. Petar u Šumi	72	67,93 %	33	31,13 %	1	0,94 %
PŠ Motovun	36	65,45 %	18	32,73 %	1	1,82 %
<i>Od toga u PRO</i>	3	30 %	7	70 %	-	-
Ukupno	739	58,51 %	507	40,14 %	17	1,35 %

Pedagoške mjere

Prema Statutu škole razrednici, Razredna vijeća i Učiteljsko vijeće donosili su odluke o poticajnim pedagoškim mjerama za najuspješnije, najaktivnije, najodgovornije učenike koji su svojim trudom i zalaganjem postigli zapažene rezultate. Ove školske godine **pohvaljeno** je 662 učenika ili 52,42 % od ukupnog broja učenika. *Usmenom pohvalom* pohvaljeno je 138 učenika (10,93 %) i *pisanom pohvalom* 524 učenika (41,49 %) od ukupnog broja učenika. U

razrednoj nastavi pohvaljeno je 429 učenika ili 67,77 % učenika razredne nastave i to 80 učenika (12,64 %) usmenom pohvalom i 349 učenika (55,13 %) pisanom pohvalom. U predmetnoj nastavi pohvaljeno je 233 učenika ili 36,98 % učenika predmetne nastave. Od toga je usmenom pohvalom pohvaljeno 58 učenika (9,21 %), a pisanom pohvalom 175 učenika (27,78 %).

Broj pohvaljenih po razredima je sljedeći:

Razred	Broj učenika	Postotak
1. razred	135	85,44 %
2. razred	100	64,10 %
3. razred	98	61,64 %
4. razred	96	60 %
5. razred	75	46,01 %
6. razred	61	39,87 %
7. razred	49	32,24 %
8. razred	48	29,63 %

Najveći postotak pohvaljenih učenika je u 1. razredu, a najmanji u 8. razredu.

Na kraju nastavne godine **za odličan uspjeh tijekom osmogodišnjeg osnovnog školovanja nagrađeno** je 8 učenika ili 4,94 % učenika 8. razreda, a uz nagradu **pisano priznanje za odličan uspjeh i uzorno ponašanje** tijekom osmogodišnjeg školovanja dobilo je 19 učenika ili 11,73 % učenika 8. razreda. Za rad i postignuće u izvannastavnim aktivnostima nagrađena su 57 učenika ili 35,18 % učenika 8. razreda.

Nagrade i priznanja uručeni su učenicima, uz svjedodžbe, na završnim svečanim dodjelama za učenike 8. razreda koje su organizirane po školama i po razredima u MŠ Pazin i područnim školama.

Ukupno je izrečeno **89 kaznene pedagoške mjere** učenicima i to 60 opomena, 26 ukora i 3 stroga ukora. U razrednoj nastavi izrečeno je ukupno 8 pedagoških mjera i to 7 opomena i jedan ukor. U predmetnoj nastavi izrečeno je ukupno 82 pedagoških mjera i to 52 opomene, 25 ukora i 3 stroga ukora. U svim 2. razredima Matične škole i područnih škola nije izrečena ni jedna pedagoška mjera. Najviše je pedagoških mjera izrečeno u 8. razredima. Ukupan broj kaznenih mjera se od prethodne školske godine nije značajno promijenio – povećao se za 2. No broj ukora se povećao za 10, dok se broj pedagoških mjera općenito smanjio u razrednoj nastavi, a povećao u predmetnoj.

Broj kaznenih pedagoških mjera po razredima je sljedeći:

Razred	Broj pedagoških mjera	Postotak
1. razred	2	2,25 %
2. razred	0	0 %
3. razred	3	3,4 %
4. razred	3	3,4 %
5. razred	3	3,4 %
6. razred	26	29,21 %
7. razred	23	25,84 %
8. razred	29	32,5 %

U *razrednoj nastavi* u 1.c i 3.a razredu Matične škole izrečene su po 2 opomene, 1 opomena je izrečena u 3.c razredu i 1 ukor u 4.a razredu. U PŠ Gračišće izrečena je 1 opomena u 4. razredu. U PŠ Tinjan je u 4. razredu izrečena jedna *opomena*.

U *predmetnoj nastavi* Matične škole Pazin izrečena je 1 *opomena* u 5.b razredu i 1 opomena u 5.c razredu, te 1 ukor u 5.d razredu. U 6.a razredu izrečene su 4 *opomene* i 4 *ukora*, u 6.b 2 *opomene*, u 6.c 2 *opomene* i 1 *ukor* te u 6.d 7 *opomena* i 1 *ukor*. U 7.a razredu izrečene su 4 *opomene*, u 7.b razredu izrečene su 3 *opomene* i 1 *ukor*, u 7.c razredu 4 *opomene* i 4 *ukora* te u 7.d razredu 1 *opomena* i 1 *ukor*. U 8.a razredu izrečeno je 5 *opomena* i 3 *ukora*, u 8.b razredu izrečene su 3 *opomene*, 2 *ukora* i 2 *stroga ukora*, u 8.c razredu 2 *opomene*, a u 8.d razredu 3 *opomene*.

U PŠ Sveti Petar u Šumi u 6. razredu izrečene su 2 *opomene*, u 7. razredu izrečena je 1 *opomena*, dok su u 8. razredu izrečene 3 *opomene* i 1 *ukor*. U PŠ Motovun izrečen je 1 *ukor* u 8. razredu. U PŠ Lupoglav u 7. i 8. razredu izrečena je po 1 *opomena*. U PŠ Karojba su izrečene po 1 *opomena* u 6. i 8. razredu. U PŠ Tinjan su u 8. razredu izrečene 1 *opomena* i 1 *ukor*, a u PŠ Trviž izrečene su po 1 *opomena* u 6. i 7. razredu te 1 *ukor* u 6. razredu.

Najviše je pedagoških mjera izrečeno u Matičnoj školi Pazin s 68 pedagoških mjera nakon čega slijedi PŠ Sveti Petar u Šumi sa 7 izrečenih pedagoških mjera. U PŠ Lupoglav su izrečene 4 pedagoške mjere, u PŠ Tinjan i PŠ Trviž su izrečene po 3 pedagoške mjere, a u PŠ Karojba 2 pedagoške mjere. PŠ Gračišće i PŠ Motovun imaju 1 izrečenu pedagošku mjeru dok PŠ Cerovlje nema izrečenu ni jednu pedagošku mjeru.

Devet pedagoških mjera opomene je ukinuto u PŠ Gračišće (2. i 3.r), jedna pedagoška mjera opomene je ukinuta u 6.b razredu u MŠ Pazin, dvije pedagoške mjere opomene su ukinute u PŠ Trviž (6.r) – sve mjere su ukinute zbog poboljšanog ponašanja učenika.

Kaznene pedagoške mjere donesene su kao upozorenje učenicima da promijene i poboljšaju svoja ponašanja. S učenicima i njihovim roditeljima obavljani su potrebni razgovori, a s učenicima kod kojih se kazne ponavljaju stručne suradnice radile su individualno kako bi se suzbilo daljnje neadekvatno ponašanje.

Mjere su primijenjene zbog izazivanja sukoba, neprimjerenog odnosa prema vršnjacima i odraslima i uznemiravanja učenika ili radnika škole, nepoštovanja pravila Kućnog reda škole i ometanja odgojno-obrazovnog rada, nemarnog odnosa prema školskim obavezama, zbog neprimjerenog korištenja i odnosa prema učenicima preko društvenih mreža, ugrožavanja sigurnosti drugih učenika, nasilnog ponašanja koje nije rezultiralo težim posljedicama, povrede dostojanstva druge osobe omalovažavanjem, vrijeđanjem ili širenjem glasina o učenicima ili radnicima škole, otuđivanja tuđih stvari, unošenja i konzumiranja psihoaktivnih sredstava u školi, korištenja informacijsko-komunikacijskih uređaja tijekom odgojno-obrazovnog rada, zbog zloupotrebe podataka drugih učenika, krivotvorenja ispričnica i ispitnih materijala i neopravdanog izostajanja s nastave. Situacije nasilja je Škola prijavljivala Hrvatskom zavodu za socijalni rad i Ministarstvu unutarnjih poslova.

Tijekom školske godine radili smo na prevenciji i sanaciji nekih oblika društveno neprihvatljivog ponašanja učenika kao npr. izražavanje bijesa, razbijanje školskog inventara, verbalni i fizički sukobi među učenicima, ometanje nastavnog procesa, neprihvatljivog ponašanja na internetu, neopravdanih izostanaka s nastave, unošenja nedozvoljenih sredstava u prostore škole. S učenicima smo radili individualno i grupno: razrednici, članovi stručne službe, ravnateljica i učitelji. Grupno, odnosno s cijelim odjelom, radili smo prvenstveno s ciljem prevencije određenih pojava prema programu određenog razrednog odjela (obrada različitih tema, radionice, preventivni programi). Članovi stručne službe radili

su individualno s učenicima i u suradnji s roditeljima, kada su zapaženi učestaliji problemi u ponašanju učenika te kada je učenicima bila potrebna pomoć u učenju i u organizaciji izvršavanja obveza. U okviru ove problematike Škola nastupa organiziranim i smišljenim djelovanjem kroz različite projekte i programe: programi izvannastavnih aktivnosti, kulturnu i javnu djelatnost škole, programe satova razrednika i edukacije roditelja na roditeljskim sastancima.

7.3.3. Nastava u kući

Nastava u kući ove školske godine odobrena je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i realizirana je za jednog učenika 5. b razreda MŠ Pazin u trajanju od 20. svibnja do 21. lipnja 2024. godine.

7.3.4. Izostanci učenika

Tijekom protekle školske godine učenici su ukupno izostali 82, 172 sata, od toga opravdano 82 053 sata (64,96 sati po učeniku), a neopravdano 119 sati. Broj opravdanih sati po učeniku se od prethodne godine smanjio za 9 sati (73,11). Neopravdano su najviše izostali učenici 7. i 8. razreda, a opravdano su najviše izostajali učenici predmetne nastave od šestog do osmog razreda.

Razred	Broj opravdanih izostanaka
1. razred	6445
2. razred	7545
3. razred	8628
4. razred	9075
5. razred	10967
6. razred	13075
7. razred	11448
8. razred	14829

Najčešći razlog neopravdanih sati su kašnjenja ili namjerna izbjegavanja nastave, a broj sati opravdanih od strane roditelja se značajno povećao.

Školska godina	Broj neopravdanih sati
2007./2008.	586
2008./2009.	321
2009./2010.	346
2010./2011.	259
2011./2012.	263
2012./2013.	139
2013./2014.	256
2014./2015.	165
2015./2016.	120
2016./2017.	282

2017./2018.	62
2018./2019.	480
2019./2020.	34
2020./2021.	355
2021./2022.	112
2022./2023.	89
2023./2024.	119

U razrednoj nastavi je bilo 6 neopravdanih izostanaka. Razlozi neopravdanog izostajanja su izbjegavanje školskih obveza i pohađanja nastave, zdravstveni problemi učenika i nedonošenje ispričnica. Roditelji onih učenika koji su neopravdano izostajali s nastave informirani su o izbjegavanju pohađanja nastave i o nedonošenju liječničkih ispričnica.

7.3.5. Dodatna i dopunska nastava

Dodatna nastava bila je organizirana za darovite učenike prema njihovim interesima i u skladu sa zaduženjima učitelja. Realizirana je iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Prirode i društva u razrednoj nastavi te iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Geografije, Kemije, Biologije, Fizike i Povijesti u predmetnoj nastavi. Kroz ovaj oblik rada učenici su produbljivali i proširivali svoja znanja iz pojedinih predmeta, pripremali se za sudjelovanje na natjecanjima i natječajima te pripremali za nastupe na manifestacijama.

S obzirom na česte izmjene rasporeda zbog odsustva učitelja radi sudjelovanja na raznim natjecanjima, na Erasmus projektima kao i zbog bolesti učitelja, za koje najčešće nije bilo moguće organizirati zamjene te zbog nedostatka učitelja koji bi te zamjene mogli održati, dodatna nastava nije u potpunosti realizirana prema planu. Bez obzira na sve teškoće, na školskim natjecanjima je i ove godine uspješno sudjelovao veliki broj učenika.

Ove školske godine ponovno je održana Škola za matematičke sveznalice u kojoj je sudjelovalo 40 učenika tijekom dva dana. U radu Škole stvaralaštva *Novigradsko proljeće* su sudjelovali daroviti učenici iz MŠ i PŠ. Mala glagoljaška akademija u Roču za darovite učenike je ove godine ponovno održana. Za nadarenog učenika 4.r. PŠ Tinjan, tijekom cijele godine, dodatnu nastavu iz matematike održavala je njegova mentorica, učiteljica matematike.

Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano prate nastavni program. Dopunska nastava organizirana je iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika te Prirode i društva za učenike od 1. do 4. razreda. Za učenike od 5. do 8. razreda organizirana je dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Kemije, Biologije, Fizike, Povijesti i Geografije.

Zbog uočenih potreba učenika realizirano je više dopunske nastave u odnosu na planirane sate. Sveukupno je dopunske nastave realizirano 131 sat više od planiranih, a dodatne nastave 361 sat manje od planiranoga. Sveukupno je dodatne i dopunske nastave realizirano 230 sati manje nego što je planirano.

Uviđajući potrebu dodatnog rada s učenicima zbog priprema za natjecanja, kao i pružanja dopunske pomoći učenicima koji imaju veće teškoće u praćenju nastave, brojni učitelji su se dodatno angažirali i održavali dopunsku i dodatnu nastavu.

Od planiranih 1187 sati dopunske nastave u MŠ Pazin, ukupno je realizirano 1277 sati, dok je od planiranih 971 sati dodatne nastave, realizirano 800 sati. U područnim školama je planirano 1853 sati dopunske nastave, a realizirano 1894 sati dok je dodatne

nastave planirano 1554 sati, a realizirano 1364 sati. Podaci o planiranoj i ostvarenoj dopunskoj i dodatnoj nastavi nalaze se u sljedećoj tablici.

Škola	DOPUNSKA NASTAVA		DODATNA NASTAVA	
	planirano	ostvareno	planirano	ostvareno
MŠ Pazin	1187	1277	971	800
PŠ Cerovlje	80	82	35	36
PŠ Gračišće	150	154	140	136
PŠ Sv. Petar u Šumi	287	283	263	224
PŠ Tinjan	256	267	260	244
PŠ Trviž	274	294	264	228
PŠ Karojba	298	303	267	193
PŠ Motovun	303	271	170	172
PŠ Lupoglav	205	240	155	131
UKUPNO	3040	3171	2525	2164

*Razlog za veliki manjak ostvarenih sati dopunske i dodatne nastave su promjene zaduženja učitelja tijekom godine zbog zamjena.

7.3.6. Rad s učenicima koji rade po posebnom odgojno-obrazovnom programu

Posebna odgojno-obrazovna skupina 1 završila je školsku godinu 2023./2024. s petero učenika: jedan učenik drugog razreda, dvoje učenika četvrtog razreda, jedan učenik šestog razreda te jedan učenik sedmog razreda.

U posebnom razrednom odjelu se ove školske godine nastava organizirala za učenike s poremećajima u ponašanju. Učenici se školuju prema članku 5. stavak 5. i članku 6. stavak 6. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15). Tri se učenika od početka godine školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja. Jedan se učenik u travnju premjestio u Posebni razredni odjel 1 te se školuje po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja. Preostali učenik školuje se po redovitom programu uz individualizaciju. Svi se učenici posebnog razrednog odjela školuju uz pomoćnike u nastavi.

Nastavni planovi i programi za sve učenike su realizirani. Održana su tri roditeljska sastanka te su roditelji dolazili na individualne informacije.

Suradnja s roditeljima je bila veoma dobra, kao i suradnja s ostalim učiteljima te stručnom službom škole.

Aktivnosti koje su realizirane tijekom nastavne godine su obilježavanje: Međunarodnog dana dječjih prava, Svjetskog dana kravate, Svjetskog dana jabuka, Međunarodnog dana tolerancije (radionica s 2.a razredom), Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, Valentinova, maskenbala, Dječjeg tjedna (posjet Društvu naša djeca Pazin), Dana sigurnijeg Interneta, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana knjige, Majčinog dana (izrada

cvijeća), Međunarodnog dana obitelji, Dana škole, Dana Grada, Uskrsa, Božića, predstavljanje Civilne zaštite, Vatrogasaca i Crvenog križa te posjeti školskim priredbama.

Voditeljica skupine bila je Nina Bažon, mag. prim. educ. te nakon nje, Brigita Juričić, mag. prim. educ.

Posebnu odgojno-obrazovnu skupinu 2 je u školskoj godini 2023./2024. pohađalo ukupno 5 učenika – četiri dječaka i jedna djevojčica. U prvom polugodištu razred je pohađao i učenik prvog razreda kojemu je promijenjeno rješenje te je učenik nakon toga promijenio školu.

Razred je sastavljen kao četverokombinacija od učenika trećeg razreda (1 učenik), petog razreda (1 učenik), šestog razreda (1 učenica) i osmog razreda (2 učenika).

Nastava se odvijala po posebnom nastavnom planu i programu prema članku 8. stavak 5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju NN broj 24/15 u uvjetima djelomične integracije. Učenici su nastavu obrazovnih predmeta pohađali u posebnom razrednom odjelu 2, a odgojne predmete i INA u četiri različita razredna odjela: u 3. c, 5. d, 6. b i 8. c razredu. Ove godine je INA pohađao samo učenik 3. razreda – Male graničare te izvanškolsku aktivnost kickboxing u Minotaur klubu. Učeniku 5. razreda na polugodištu je promijenjeno rješenje za djelomičnu integraciju.

Nastavni plan i program je realiziran. Zbog bolesti razrednice Zvezdane Maravić, drugo polugodište razredni odjel je vodila Karla Roša kao nestručna zamjena. Učiteljicu na bolovanju mijenjale su i učiteljice Iva Belac i Dajana Ćukušić, nestručne zamjene.

Učenik trećeg razreda, petog razreda i jedan učenik osmog razreda imali su pomoćnika u nastavi.

Učenici su uspješno završili školsku 2023./2024. godinu. Troje učenika završilo je godinu s odličnim uspjehom, a vrlo dobar uspjeh postiglo je dvoje učenika. Troje učenika ima uzorno vladanje, a dvoje učenika ima dobro vladanje. Dvoje učenika dobilo je pohvalu Razrednog vijeća za postignut odličan uspjeh i uzorno vladanje.

Razred broji ukupno 256 izostanaka od kojih su svi opravdani.

Tijekom školske godine učenici su sudjelovali na terenskim nastavama – učenik 3. razreda s razrednicom 3.c razreda, Petrom Nefat sudjelovao je u stručnom posjetu 7.11.2023. i 16.4.2024. na terenskoj nastavi u pratnji asistentice. Učenica 6. razreda sudjelovala je na terenskoj nastavi s učiteljicom Majom Curić i jedan učenik 8. razreda sudjelovao je na izletu u Vukovar s razrednicom Natašom Maruškić Popadić od 14.5.2024. do 15.5.2024. u pratnji asistentice.

U razredu su obilježene i ostvarene sljedeće kulturne i društvene djelatnosti: Radionica brige i njege o školskom akvariju, igrokaz na temu Uskrsa u razrednom odjelu, razredna svečanost na kraju školske godine, proslava rođendana u razrednom odjelu, obilježavanje Valentinova i poklada u razrednom odjelu, školska priredba povodom Dana škole, radionica mindfulnessa, božićna priredba u Spomendomu, obilježavanje Dječjeg tjedna u organizaciji Društva naša djeca Pazin, sudjelovanje na dječjoj predstavi Orašar i Mišonja, lutkarskoj predstavi Ježeva kućica te posjet Gradskoj knjižnici, Franjevačkom samostanu i uraru.

U ovoj školskoj godini održana su dva roditeljska sastanka, a roditelji su redovito zatražili individualne informacije u popodnevnom i jutarnjem terminu.

Suradnja sa Stručnom službom, ostalim učiteljima i djelatnicima Škole bila je dobra.

Razrednica: Karla Roša

Izvješće o radu produženog stručnog postupka

Od ove školske 2023./2024. godine, s danom 18. rujna 2023. godine, u školi se provodi program produženog stručnog postupka, koji je odobren od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Program produženoga stručnog postupka sastoji se od pomoći u učenju, kreativnih radionica te je usmjeren na jačanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika. Kroz individualni i grupni rad učenicima je osigurana svakodnevna pomoć u savladavanju obrazovnih i drugih izazova. Provodi ga voditeljica PSP-a, učiteljica edukacijsko-rehabilitacijskog profila Vesna Lončar Brnadić, dipl. defektolog – socijalni pedagog, prema Godišnjem planu i programu rada produženog stručnog postupka.

Produženi stručni postupak osnovan je sukladno odredbama Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju kao dodatni odgojno-obrazovni i rehabilitacijski program koji se određuje kao dio primjerenog programa odgoja i obrazovanja učenika.

Program PSP-a od osnivanja se provodio s učenicima posebnog razrednog odjela PRO 1 (4 učenika, od 22. travnja 2024. godine pridružuje se još 1 učenik) u kojem se i ove školske godine nastava organizirala za učenike s poremećajima u ponašanju. Učenici se školuju prema članku 5. stavak 5. i članku 6. stavak 6. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju te su im sukladno tome izdana rješenja za primjerene programe odgoja i obrazovanja uz provođenje PSP-a.

Program PSP-a sastoji se od edukacijsko-rehabilitacijskih programa, podrške i pomoći u učenju, strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti, koje se dijelom provode tijekom nastave a dijelom prije ili poslije nastave, sukladno godišnjem, mjesečnim i individualnim planovima rada. Provodi se kroz individualni i grupni neposredni rad s učenicima, suradnju s roditeljima, učiteljima, PUN i drugim (vanjskim) čimbenicima, te je tijekom školske godine 2023./2024. ostvareno ukupno 578 sati neposrednog rada s učenicima iz PRO 1, od toga 397 sati individualnog rada te 181 sat grupnog rada. Također je ostvareno 25 sati individualnog rada s roditeljima, 8 sati savjetodavnog rad s učiteljima i PUN te 2 sata suradnje s vanjskim čimbenicima (Društvo Naša djeca Pazin, Hrvatski zavod za socijalni rad).

Održana su tri roditeljska sastanka u suradnji s razrednicom PRO 1 te su roditelji dolazili na individualne informacije, samoinicijativno i po pozivu učiteljice.

Krajem mjeseca siječnja 2024.g., sukladno dogovoru s ravnateljem, uz učenike iz PRO 1 započelo se i s tretmanom učenika koji pohađaju redovne razredne odjele, a sukladno procjeni stručne službe te je tako ostvareno 39 sati u individualnom radu, 5 sati rada s roditeljima čime je ostvarena i kontinuirana suradnja s razrednicima.

Učiteljica skupine PSP-a Vesna Lončar Brnadić bila je tijekom školske godine uključena i u provedbu Preventivnog programa škole, točnije u provedbu projekta „Imam stav“ (6. r.) te radionice o vršnjačkom nasilju za učenike i roditelje nižih razreda (MŠ 3. r. i PŠ Gračišće).

7.3.7. Rad s učenicima koji rade po primjerenom programu odgoja i obrazovanja

U rad sa stručnom suradnicom - edukacijskom rehabilitatoricom u školskoj godini 2023./2024. bilo je uključeno 116 učenika. Edukacijska rehabilitatorica radila je s učenicima koji se školuju prema Rješenju Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije. Prema redovitom programu uz individualizirane postupke školovalo se 53

učenika. Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u nastavi školovalo se 33 učenika, a 5 učenika školovalo se po posebnom programu sukladno članku 8.

Vrste i stupanj njihovih teškoća vrlo su različiti te je bilo potrebno izraditi individualizirane programe rada. Edukacijska rehabilitatorica se uključila u izradu individualno odgojno-obrazovnih programa od prvog do osmog razreda i didaktičkih materijala za provođenje primjerenih programa odgoja i obrazovanja. Provodila je individualni i grupni rehabilitacijski rad s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja i s učenicima koji nemaju Rješenje, ali im je zbog školskog neuspjeha bila potrebna podrška. Rad je s obzirom na velik broj škola i učenika organiziran po posebnom rasporedu. U MŠ učenici su bili obuhvaćeni edukacijsko-rehabilitacijskom podrškom srijedom i petkom u jutarnjoj smjeni, četvrtkom u popodnevnoj smjeni. U područnim školama ponedjeljkom i utorkom po posebnom rasporedu.

7.3.8. Rad s učenicima koji se školuju uz pomoćnika u nastavi

Učenicima koji se školuju uz pomoćnike u nastavi određeno je rješenje o primjerenom obliku obrazovanja i imaju suglasnost za angažiranje pomoćnika u nastavi.

U školskoj godini 2023./2024. uz pomoćnike u nastavi školovalo se, u početku 19 učenika, zbog promjene Rješenja preseljenja u drugu školu na kraju prvog odgojno obrazovnog razdoblja prestala je potreba za jednim pomoćnikom, a u svibnju (kada je učenik dobio nastavu u kući) za još jednim. Nastavnu 2013/2014. godinu završili smo sa 17 pomoćnika u nastavi. Pomoćnici u nastavi financirani su iz projekta Europskog socijalnog fonda kojega je provodio Grad Pazin. Zbog većih teškoća u motoričkom funkcioniranju donjih i/ili gornjih ekstremiteta i teškoćama s vidom školovali su se jedan učenik 5. b razreda i jedna učenica 7. b razreda MŠ Pazin. Zbog većih teškoća u komunikaciji i socijalnim interakcijama te senzornoj integraciji, a povezane su s poremećajima iz autističnoga spektra, školovalo se dvoje učenika drugih razreda i dvoje učenika 4. razreda te zbog većih teškoća u intelektualnom funkcioniranju udružene s drugim utjecajnim teškoćama jedan učenik 8.d razreda, jedan učenik 5. razreda (PRO) te jedan učenik 8. razreda (PRO). Zbog većih teškoća koje se manifestiraju u ponašanju tako da ih ometaju u funkcioniranju i ugrožavaju njihovu fizičku sigurnost i/ili fizičku sigurnost drugih učenika školovao se jedan učenik 2. razreda PŠ Tinjan, jedan učenik 4. razreda PŠ Tinjan, jedan učenik 4. razreda (PRO) jedan učenik 6.a razreda i jedan učenik 7. razreda. Zbog teškoće u funkcioniranju proizašle iz više vrsta teškoća u psihofizičkom razvoju troje učenika 3. razreda, jedan učenik 3. razreda PŠ Tinjan.

Učenici imaju osiguranog pomoćnika u nastavi ili stručno komunikacijskog posrednika u svakodnevnim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničnim aktivnostima, a prema programu rada i utvrđenim funkcionalnim sposobnostima te prema potrebama svakoga pojedinog učenika. Uključivanje pomoćnika u nastavi omogućilo je učenicima s teškoćama napredovanje, a učiteljima olakšalo rad u nastavi te je zbog toga na sjednici Učiteljskog vijeća donesena odluka o nastavku uključivanja pomoćnika u nastavi za učenike kojima je takva pomoć neophodna.

7.3.9. Realizacija plana izvanučioničke nastave

Kako bi učenicima približili konkretne nastavne sadržaje, na početku školske godine planirana je izvanučionička nastava. Planirali smo jedan do dva obvezna programska sadržaja

izvanučioničke nastave za svaki razred. Gotovo svi sadržaji izvanučioničke nastave planirani Školskim kurikulumom kroz terenske nastave, izlete i ekskurziju učenika 8. razreda, su realizirani. Realiziran je i dvodnevni posjet Vukovaru za učenike 8. razreda, 14. i 15. svibnja 2024. godine.

Tijekom školske godine ostvareno je nekoliko **nastavnih posjeta** u bližoj okolini Škole, gradu Pazinu i mjestima u kojima škole djeluju te pješačenja i radionice u prirodi u okolini škola. Realizirani su i posjeti Pučkom otvorenom učilištu Pazin, koje je organiziralo predstave za učenike.

Neke od planiranih izvanučioničkih nastava Kurikulumom nisu realizirane. Terenska nastava s učenicima 8. razreda - odlazak u kazalište (opera) nije se realizirala radi neadekvatnog programa i preskupih troškova prijevoza. Zatim, nije realiziran posjet HNK u Rijeci za učenike 7. razreda MŠ Pazin te je umjesto toga realiziran posjet NP Risnjak i Trsatu u Rijeci. Za učenike 5. razreda MŠ Pazin nije realizirana terenska nastava „Pazin – arhiv, jama, muzej“ zbog tehničkih razloga (radovi, vrijeme). U PŠ Sveti Petar u Šumi nije organizirano pješačenje i noćenje na Koritima zbog slabe zainteresiranosti učenika i roditelja.

Učenici 8. c razreda MŠ Pazin sudjelovali su u posjetu vršnjacima u Velikoj Nedelji u Sloveniji u sklopu razrednog projekta. Navedena međuškolska suradnja kroz terensku nastavu ostvarena je izvan Školskog kurikuluma.

7.3.10. Ekskurzije učenika

Ove godine svi su učenici osmih razreda bili na trodnevnoj ekskurziji u Dalmaciji. Njihova ekskurzija realizirana je na relaciji: Pazin - NP Krka - Šibenik - Sokolarski centar Dubrava (Šibenik) - zabavni centar kod Biograda - Trogir - Split - Pazin, u razdoblju od 25. rujna do 29. rujna 2023. godine. Ekskurzija je realizirana u organizaciji agencije *Aviomar*.

Na ekskurziju su išli učenici 8.a (22 učenika), 8.b (21 učenik), 8.c (23 učenika), 8.d (20 učenika) razreda Matične škole Pazin, PŠ Lupoglav (13 učenika), PŠ Sv. Petar u Šumi (15 učenika), PŠ Motovun (5 učenika), PŠ Karojba (12 učenika), PŠ Tinjan (21 učenik) i PŠ Trviž (6 učenika), pod pratnjom učitelja: Krešo Šenjug, Dušanka Tomić Luk, Nataša Maruškić Popadić, Hana Gržinić Kraljić, Kristina Franović, Sanja Baćac Ivančić, Lorena Legović, Elizabeta Ferenčak, Samantha Ćus i Jelena Načinović.

7.3.11. Realizacija plana i programa izvannastavnih aktivnosti

Kao i svake godine, učenicima su bile ponuđene različite aktivnosti u koje su se mogli uključivati prema svojim željama i sposobnostima. Predložene su aktivnosti bile povezane s određenim nastavnim predmetom.

U Školi je djelovalo **Kulturno-umjetničko društvo „Proljeće“** koje obuhvaća grupe kulturno-umjetničkog područja. Tijekom nastavne godine 2023./2024. aktivnosti KUD-a „Proljeće“ bile su sljedeće:

1. prigodni božićno-novogodišnji program (školska priredba pod nazivom „Kad bi svi...“)
2. prigodni pozdravni program i radionice povodom susreta Nazorovaca
3. priredba za učenike i građanstvo povodom Dana škole pod nazivom „Djeca su bogatstvo svijeta“

4. prigodni program za sudionike županijskih i državnih natjecanja naše škole na kraju nastavne godine.

Školsko sportsko društvo „Mladost“ djelovalo je kroz čitavu školsku godinu. Voditelj školskog sportskog društva bio je Dalibor Radović te voditelji izvannastavnih aktivnosti: Ivan Miličić, Paolo Maligec, Dragutin Mujić (Anton Racan), Erik Šepić, Dalibor Radović (predmetna nastava), Vesna Milohanić Berković, Sanja Mofardin te Ivana Baća, koje su bile voditeljice izvannastavnih aktivnosti u razrednoj nastavi. Formirale su se sportske grupe koje djeluju po školama te su se organizirala međurazredna, gradska, međuopćinska natjecanja. U ovoj školskoj godini također se provodi projekt „Vježbaonica“ - nositelj projekta HŠSS-RH, a kao voditelj projekta kroz izvannastavne aktivnosti, bio je Dalibor Radović. Cilj projekta bio je okupiti učenike predmetne nastave, koji će provoditi svoje sportske aktivnosti po želji, u slobodno vrijeme odmah poslije nastave. Isti učitelj proveo je međunarodni projekt „Komparacija dvaju sustava u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture“ te je predavao u dvije Danske škole nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture na „Hrvatski način“. Proveli su se različiti projekti, kao što su „Futsal u školama“ i „Mali gimnastičari“. U sklopu svih škola obilježili su se Hrvatski Olimpijski dan i Europski tjedan sporta. U Matičnoj školi obilježio se Dan ružičastih majica i Međunarodni dan tjelesne aktivnosti. Naše društvo sudjelovalo je u različitim sportovima na županijskim i državnim natjecanjima te su postignuti zavidni rezultati. Organizirali su se i sportski susreti 4. razreda, međurazredna natjecanja u futsalu, odbojci, nogotenisu, košarci u parovima i stolnom tenisu. Provodila su se međuškolska natjecanja u futsalu za djevojčice i dječake, odbojka za djevojčice i dječake, kros za djevojčice i dječake, atletika po disciplinama za djevojčice i dječake, košarka za djevojčice i dječake te različite igre. Učenici su provodili i sate Tjelesne i zdravstvene kulture na klizalištu. U sklopu obilježavanja Dana škole, organizirani su Sportski susreti između učenika i učitelja i to utakmice u futsalu i odbojci. Također, organizirani su sportski susreti za učenike iz Posebnih razrednih odjela te učenike s djelomičnom integracijom.

Klub mladih tehničara Osnovne škole Vladimira Nazora okupljao je oko 110 učenika u matičnoj školi i područnim školama kroz 13 grupa izvannastavnih aktivnosti: Sigurno u prometu, Robotika, Tehnička grupa, Foto grupa (dvije grupe), Maketarstvo i modelarstvo (četiri grupe), Mali informatičari, Mozgalići i Meteorolozi. Voditelji aktivnosti bili su: Jadranka Mrak (Foto grupa, 20 učenika PŠ Tinjan), Nikolina Majkovčan Tratnjak (1. polugodište) i Sandi Korijan (1. polugodište), (Maketarstvo i modelarstvo, 8 učenika PŠ Karojba, 7 učenika PŠ Sv. Petar u Šumi, 7 učenika PŠ Trviž, 8 učenika PŠ Tinjan,), Monika Nekić (Mali informatičari, 8 učenika PŠ Lupoglav), Irena Mijandrušić (Mozgalići, 8 učenika PŠ Karojba), Eduard Videka (Foto grupa, 5 učenika PŠ Lupoglav), Ljiljana Ljubić (Maketarstvo i modelarstvo, 6 učenika PŠ Lupoglav), Kristina Kovaček (Meteorolozi, 12 učenika PŠ Trviž), Krešo Šenjuga (Sigurno u prometu, 10 učenika matične škole) i Darko Suman (Robotika, 10 učenika i Klub mladih tehničara-tehnička grupa, 13 učenika matične škole).

Godišnji programi rada ostvareni su u potpunosti uključujući natjecanja i projekt **Tipkanje za 10!**. Učenici su sudjelovali na natjecanjima u organizaciji **Agencije za odgoj i obrazovanje iz Informatike, Natjecanju mladih tehničara i Sigurno u prometu**, a rezultati su

navedeni u poglavlju **Natjecanja**. Istaknutije aktivnosti praćene su objavama na kartici Kluba mladih tehničara na mrežnim stranicama Škole.

Učenci naše Škole sudjelovali su i u drugim natjecanjima ostvarujući zapažene rezultate: **Logo Liga** i **Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici (HONI)** u organizaciji **Hrvatskog saveza informatičara**. Više učenika sudjelovalo je u **Modelarskoj ligi** u organizaciji **Hrvatske zajednice tehničke kulture**, zatim u natjecanju **Croatian Makers Liga** u organizaciji **Instituta za razvoj i inovativnost mladih (IRIM)** ostvarivši ekipni najbolji rezultat mlađe dobne kategorije u regiji Istra 1 i **pobjedu u Superfinalu** - državnom natjecanju, te će sudjelovati u natjecanju **Robotrka na prstenac** u kolovozu u Barbanu.

Za daljnji uspješan rad potrebno je i dalje redovito obnavljanje opreme i nabavka potrošnog materijala.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti ostvareni su kroz 114 grupa, od čega 48 u Matičnoj školi i 66 u područnim školama. Aktivnosti su se odvijale prema programima rada grupa u trajanju od 14 do 70 sati godišnje. Za uspješan rad izvannastavnih aktivnosti potrebno je i dalje redovito obnavljanje opreme i nabavka potrošnog materijala za rad.

U razrednoj nastavi su se uglavnom organizirale Mješovite grupe u kojima su se učenicima nudile različite aktivnosti. Ukupno je organizirano 55 skupina izvannastavnih aktivnosti u razrednoj nastavi. Uz **Mješovite grupe** učenici su bili uključeni i u sljedeće grupe: **Mindfulness – vježbe opuštanja i koncentracije, Mali kreativci, Mali astronomi, Dramska grupa, Put oko svijeta, Mali graničari, Društvene igre, Domaćinstvo, Ručni rad, Nogometna grupa, Mali pjevački zbor, Plesna grupa, S francuskim kroz Europu, Vjeronaučna grupa, Likovna grupa, Mali informatičari, Mali glagoljaši, Mali knjižničari, Mali jezičari, Mozgalići, Glazbena radionica te Sigurno u prometu.**

Učenci predmetne nastave mogli su odabrati između 59 grupa izvannastavnih aktivnosti, a to su: **S francuskim kroz Europu, Hrvatske priče, Recitatorska grupa, Kreativno pisanje, Culture Club, English Plus, La bella Italia, Pjevački zborovi, Vokalna skupina, Građanski odgoj i obrazovanje, Likovna grupa, Estetsko uređenje i vizualni identitet škole, Keramička grupa, Prirodnjaci i Prirodoslovna grupa, Biozaštita i biosigurnost, Audio-Video grupa, Sportske grupe, Matematičke grupe, Meteorolozi, Robotika, Klub mladih tehničara – tehnička grupa, Sigurno u prometu, Škrinjica kulture, Vjeronaučne grupe i olimpijada, Jezične grupe, Likovne grupe, Glazbena radionica, Dramsko-literarno-scensko-novinarske grupe, Maketarstvo i modelarstvo, Povijesne grupe, Europski građani te Foto grupa.**

Učenci, koji su uključeni u grupe izvannastavnih aktivnosti, svoj su rad prezentirali putem panoa, aktivnosti su redovito objavljivane na mrežnim stranicama škole, učenici su sudjelovali u estetskom uređenju školskih prostora i školskog dvorišta te su se uključili u obilježavanje Dana škole. Dan škole je ove godine realiziran kao Projektni dan na temu „**Čarolija kulture**“, raznim radionicama i aktivnostima u koje su se učenici mogli uključiti. Organizirane su sportske aktivnosti, povijesne šetnje, jezične radionice, likovne i novinarske radionice, radionice opuštanja, plesa i glazbe, pješačenja i raznih drugih aktivnosti. Učenci su dobili priliku uključiti se u aktivnosti prema vlastitim interesima, pobliže osvijestiti i upoznati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu, družiti se i učiti na zabavan način. Učenci su sudjelovali i na raznim natjecanjima (poput Lidrana), svoje su radove prezentirali prilikom obilježavanja značajnih datuma (primjerice: Valentinovo, Dan žena, Dani kruha, Europski dan jezika, Međunarodni dan pjesništva, Di Ča slaje zvoni i drugo). Neki od radova proizašlih iz aktivnosti grupa objavljeni u školskom listu „Proljeće“ koji je ove godine napravljen u *tiskanom* u izdanju.

Plan i program grupa izvannastavnih aktivnosti se redovito organizirao, dok neke grupe izvannastavnih aktivnosti nisu realizirane zbog čestih odsustva učitelja i organizacijskih teškoća (čestih promjena rasporeda, nadoknada te zbog rada učitelja na više škola).

7.3.12. Natjecanja i natječaji

Postignuti rezultati na županijskim i državnim natjecanjima

Županijska natjecanja

Talijanski jezik Poreč, 17. veljače 2024.

Na županijskom natjecanju iz Talijanskog jezika sudjelovali su: **Jan Runko** (8. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Jadranka Mrak** - osvojio je **1. mjesto** - pozvan na državno natjecanje; **Jakov Kolić** (8. r.) PŠ Sveti Petar u Šumi, mentorica: **Antonija Šestan Draguzet**.

Matematika Umag, 26. veljače 2024.

Na županijskom natjecanju iz Matematike sudjelovali su: **Zvane Poropat** (4. r.) PŠ Tinjan, mentorice: **Jasminka Antolović** i **Marijana Kosturik**; **Martin Erik** (5. r.) PŠ Karojba, mentorica: **Virna Pavletić** - osvojio je **3. mjesto**; **Marin Brečević** (5. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Doris Zajc Mofardin**; **Endy Vitulić** (5. r.) PŠ Trviž, mentorica: **Nensi Mikulić**; **Marko Brečević** (7. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Doris Zajc Mofardin**; **Jan Runko** (8. r.) PŠ Tinjan, mentor: **Nenad Gračanin**.

Tehnička kultura Pula, 20. ožujka 2024.

Na županijskom natjecanju iz Tehničke kulture sudjelovali su:
(Maketarstvo i modelarstvo) **Petra Tomišić** (5. r.) PŠ Lupoglav, mentorica: **Ljiljana Ljubić** - pozvana; (Graditeljstvo) **Ivan Radanović** (6. r.) PŠ Trviž, mentor: **Sandi Korijan** - osvojio je **2. mjesto**; (Fotografija) **Tara Krištofić**, **Tea Sirotić** (6. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Jadranka Mrak**; (Elektronika) **Stela Rajko** (8. b) MŠ Pazin, mentor: **Darko Suman** osvojila je **1. mjesto** – pozvana na državno natjecanje; (Elektrotehnika) **Roko Milohanić** (7. b) MŠ Pazin, mentor: **Darko Suman** - osvojio je **2. mjesto**; (Obrada materijala) **Sara Čiz** (7. b) MŠ Pazin, mentor: **Darko Suman** - osvojila je **3. mjesto**; (Robotika) **Natan Zović** (7. a) MŠ Pazin, mentor: **Darko Suman** - osvojio je **2. mjesto**, **Deni Bertetić** (7. a) MŠ Pazin, mentor: **Darko Suman**, **Vid Suman**, (8. c) MŠ Pazin, mentor: **Darko Suman** – osvojio je **1. mjesto** - pozvan na državno natjecanje, **Gabriel Jakovčić** (8. c) MŠ Pazin, mentor: **Darko Suman** - osvojio je **3. mjesto**; (Strojarske konstrukcije) **Ela Vlah** (7. c) MŠ Pazin, mentor: **Darko Suman** - osvojila je **3. mjesto**.

Hrvatski jezik Pula, 20. ožujka 2024.

Na županijskom natjecanju iz Hrvatskog jezika sudjelovali su: **Jakov Kolić** (8. r.) PŠ Sveti Petar u Šumi, mentorica: **Sanja Baćac Ivančić** - osvojio je **3. mjesto**; **Tara Jurišić** (8. r.) PŠ Karojba, mentorica: **Marina Pilar**; **Josip Matak** (8. r.) PŠ Lupoglav, mentorica: **Iva Major Šujević**; **Antonija Pamić** (7. a) MŠ Pazin, mentorica: **Martina Šajina Ivetić**; **Leon Drndić** (7. r.) PŠ Motovun, mentorica: **Lorena Legović Brajković**.

Lidrano 2024. Pula, 4. ožujka 2024.

Na županijsko natjecanje u Puli u pojedinačnom dramsko-scenskom izrazu pozvane su: **Sara Čiz** (6. b) MŠ Pazin, mentorica: **Martina Šajina Ivetić**; **Ana Ivetić** (6.a), mentorica: **Ivana Grabrović**.

U kategoriji literarno-novinarskih radova sudjelovali su: **Dominik Bertoša** (6. r.) PŠ Motovun, mentorica: **Lorena Legović Brajković** - predložen za državnu smotru; **Ana Ivetić** (6. a) MŠ Pazin, mentorica: **Ivana Grabrović** - predložena za državnu smotru; **Rebeka Šestan** (6. a) MŠ Pazin, mentorica: **Ivana Grabrović** - predložena za državnu smotru; **Roko Radanović** (7. r.) PŠ Trviž, mentorica: **Jelena Načinović** - predložen za državnu smotru; **Stela Rajko** (8. b), MŠ Pazin, mentorica: **Patricija Golob-Fonović**.

U kategoriji skupni dramsko-scenski izraz sudjelovale su dvije skupine: **Kim Brajković, Vita Černe, Lucija Jurcola, Aurora Matejčić, Lara Mrak, Tonka Mrak, Ivana Rotar, Nikol Zović** (6. r.) PŠ Trviž, mentorica: **Jelena Načinović**; **Franka Belac, Barbara Brumnić, Una Sofia Cvitan, Damian Jekić, Nina Jurčić, Lukas Koraca, Marta Krizmanić, Roko Legović, Lucija Šišović Ladavac, Tara Vrh Grabrović** (2. d) MŠ Pazin, mentorica: **Livija Žufić** - predloženi za državnu smotru.

Biologija, Pula, 29. veljače 2024.

Na županijsko natjecanje iz Biologije pozvan je: **Jakov Kolić** (8. r.) PŠ Sveti Petar u Šumi, mentorica: **Eni Šimetić**.

Fizika, Pazin, 27. veljače 2024.

Na županijsko natjecanje iz Fizike pozvani su: **Jan Runko** (8. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Kristina Bertoša** - osvojio je **3. mjesto**; **Stela Rajko, Milohanić Roko i Suri Spremo Hodžić** (8. b) MŠ Pazin, mentorica: **Višnja Faraguna Jerman**; **Gabriel Jakovčić, Vid Suman** (8. c) MŠ Pazin, mentorica: **Višnja Faraguna Jerman**.

Kemija Tar, 7. ožujka 2024.

Na županijsko natjecanje iz Kemije pozvani su: **Leon Drndić** (7. r.) PŠ Motovun, mentorica: **Jagoda Oplanić**; **Natan Zović** (7. a) MŠ Pazin, mentor: **David Jelenković**; **Jan Runko** (8. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Mirela Maras**.

Geografija Poreč, 22. ožujka 2024.

Na županijsko natjecanje iz Geografije pozvani su **Vito Funčić** (5. d.) MŠ Pazin, mentorica: **Kristina Kovaček** - osvojio je **2. mjesto**; **Tara Krištofić** (6. r.) PŠ Tinjan, mentor: **Veljko Ferenčak**; **Grgur Ferenčak** (6. r.) PŠ Trviž, mentorica: **Kristina Kovaček**; **Jakov Kolić** (8. r.) PŠ Sveti Petar u Šumi, mentor: **Veljko Ferenčak** - osvojio je **3. mjesto**.

Informatika Višnjan, 1. ožujka 2024.

Na županijsko natjecanje iz Informatike pozvani su: (Digitalne kompetencije) **Rafael Kadum** (5. r.) PŠ Karojba, mentorica: **Kristina Peteh**; (Primjena algoritama – Python) **Marin Brečević** (5. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Doris Zajc Mofardin**; **Jan Runko** (8. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Doris Zajc Mofardin** - osvojio je **1. mjesto**. (OSNOVE INFORMATIKE) **Damjan Levak** (8. r.) PŠ Karojba, mentorica: **Kristina Peteh**.

Sigurno u prometu Pazin, 30. travnja 2024.

Na županijsko natjecanje iz sigurnosti u prometu pozvani su: **Lana Lušić** (4. r.) PŠ

Trviž, mentor: **Krešo Šenjog; Lea Križmanić** (5. d) MŠ Pazin (zamjena - **Maja Srdoč** (3. r.) PŠ Karojba), mentor: **Krešo Šenjog - 1. mjesto, Mihael Srdoč** (6. r.) PŠ Karojba, mentor: **Krešo Šenjog - 1. mjesto; Luka Hek** (4. r.) PŠ Trviž (zamjena - **Matej Jakša** (4. r.) PŠ Lupoglav), mentor: **Krešo Šenjog**.

EKIPNO: Lana Lušić i Luka Hek (4. r.) PŠ Trviž, **Lea Križmanić** (5. d) MŠ Pazin, **Mihael Srdoč** (6. r.) PŠ Karojba) mentor: **Krešo Šenjog- 1. mjesto** - pozvan na državno natjecanje.

Županijska sportska natjecanja

Atletika

Poreč, 2. svibnja 2024.

DJEVOJČICE (5. i 6. razredi): **Katija Kiršić** (5. r.), **Elena Kiršić** (5. r.), **Karla Prenc** (5. r.) PŠ Tinjan, **Tonka Mrak** (6. r.) **Aurora Matejčić** (6. r.) **Antea Štefanuti** (6. r.) PŠ Trviž, **Mia Kavčić** (6. r.) PŠ Lupoglav, **Vita Jedrejčić** (5. a) **Mila Gržetić** (6. a) **Ivana Pulić** (6. a) MŠ Pazin, mentor: **Paolo Maligec** - osvojile su **3. mjesto**.

DJEČACI (5. i 6. razredi): **Dino Amić** (6. r.) PŠ Karojba, **Jura Pilat** (6. r.) PŠ Trviž, **Jakov Ivetić** (5. r.), **Alex Prenc** (6. r.), **Bartol Pamić** (5. r.) PŠ Tinjan, **Arian Damijanić** (6. a) **Deni Jugovac, Ivan Ladavac, Jan Jovičić** (6. b) MŠ Pazin, mentor: **Dalibor Radović** - osvojili su **1. mjesto**.

Poreč, 25. listopada 2023.

DJEVOJČICE (7. i 8. razredi): **Sara Hrelja** (8. d), **Ana Tanković** (7. b), **Ana Marija Toncin** (8. a), **Nika Bulić** (8. c), **Tara Spremo Hodžić** (8. b), **Lucia Grabrović** (7. c), **Sara Rabac** (8. d) MŠ Pazin, štafeta 4x100m/200m/300m/400m: **Sara Hrelja** (8. d), **Emily Ćus** (8. b), **Lana Jurčić** (7. d), **Tara Spremo Hodžić** (8. b), **Mia Jovičić** (8. d), MŠ Pazin, mentor: **Dalibor Radović** - osvojile su **1. mjesto**.

DJEČACI (7. i 8. razred): **Lukas Sardoč, Petar Kontić** (8. r.) PŠ Karojba, **Mihael Jedrejčić, Suri Spremo Hodžić** (8. b), **Lovro Grubiša** (8. a), **Teo Pilat** (8. c), **Tino Majcan, Paolo Vojsković** (8. d) MŠ Pazin, **Lukas Banko, Fran Krištofić** (8. r.) PŠ Tinjan, mentor: **Dalibor Radović** - osvojili su **1. mjesto**.

Badminton Pula 14. studenog 2023.g.

DJEVOJČICE (7. i 8. razredi): **Ana Marija Toncin, Mia Brečević** (8. a), **Tara Spremo Hodžić** (8. b), **Mia Jovičić** (8. d) MŠ Pazin, mentor: **Dalibor Radović** - osvojile su **3. mjesto**.

DJEČACI (7. i 8. razredi): **Niko Bevčar, Jan Ladavac, David Sloković** (8. a) **Matko Tomišić** (8. b) MŠ Pazin, mentor: **Dalibor Radović** - osvojili su **3. mjesto**.

Futsal

Poreč, 6. veljače 2024.

DJEVOJČICE (7. i 8. razredi) **Tea Hrastić, Tea Lušić, Ani Hrastić, Iva Brajković** (7. r.) PŠ Trviž, **Lucia Grabrović, Ana Paulović** (7. c), **Lena Žufić** (8. a), **Mia Jovičić** (8. d) MŠ Pazin, **Sara Lakošeljac, Gloria Rogić** (7. r.) PŠ Karojba, mentor: **Paolo Maligec**.

Poreč, 8. veljače 2024.

DJEČACI (7. i 8. razredi): **Niko Starčić, Lukas Banko, Emil Žulić** (8. r.) PŠ Tinjan, **Jakov Kajapić** (8. r.) PŠ Trviž, **Lukas Sardoč** (8. r.) PŠ Karojba, **Niko Bevčar, Jan Ladavac** (8. a), **Teo Pilat, Mark Škrlić** (8. c), **Tino Majcan** (8. d) MŠ Pazin, mentor: **Dalibor Radović**.

Poreč, 19. veljače 2024.

DJEVOJČICE (5. i 6. razredi): **Leana Pilat** (5. r.) PŠ Karojba, **Antea Štefanuti, Aurora Matejčić, Tonka Mrak, Vita Černe, Kim Brajković, Ivana Rotar, Lara Mrak** (6. r.) PŠ Trviž, **Ivana Breščić, Nina Bevčar** (6. b) MŠ Pazin, mentor: Paolo Maligec - osvojile su **3. mjesto**.

Poreč, 26. ožujka 2024.

DJEČACI (5. i 6. razredi): **Matej Izak Guga, Andrea Sloković** (5. c), **Matija Brajković**, (5. d), **Ivan Ladavac, Luka Balde, Jan Jovičić** (6. b), **Antonio Londero** (6. c) MŠ Pazin, **Jura Pilat** (6. r.) PŠ Trviž, **Martin Erik** (5. r.), **Mihael Srdoč** (6. r.) PŠ Karojba, mentor: **Dalibor Radović**.

Gimnastika

Umag, 12. prosinca 2023. g.

DJEČACI: **Ivan Ladavac** (6. b) **Jan Ladavac, Vito Rogović, David Sloković** (8. a) MŠ Pazin, mentor: **Dalibor Radović** - osvojili su **2. mjesto**.

Košarka

Poreč, 21. ožujka 2024.

DJEČACI (5. i 6. razredi): **Vito Antolović, Leo Monas** (5. a) MŠ Pazin, **Bartol Pamić** (5. r.) PŠ Tinjan, **Lukas Šolić** (5. r.) PŠ Karojba, **Lukas Bojić, Juraj Ćus** (6. a), **Deni Jugovac, Noa Pamić, Niko Močibob** (6. b), **David Krstić** (6. d), **Nikša Ilić** (6. d) MŠ Pazin, **Alex Prenc** (6. r.) PŠ Tinjan, mentor: **Dalibor Radović** - osvojili su **1. mjesto**.

Poreč, 31. siječnja 2024.

DJEVOJČICE, (7. i 8. razredi): **Lucia Grabrović** (7. c), **Ana Marija Toncin** (8.a), **Nina Anđela Miličić, Kristina Horvat** (8. c), **Mia Jovičić, Sara Rabac, Eni Škropeta** (8. d) MŠ Pazin, **Nina Bertoša**, (7. r.) PŠ Karojba, mentor: **Dalibor Radović** - osvojili su **2. mjesto**.

Poreč, 2. veljače 2024.

DJEČACI (7. i 8. razredi): **Deni Jugovac** (6. b), **Pio Lukšić, Nikša Simić** (7. b), **Marko Luka Guerin** (7. d) MŠ Pazin, **Niko Pavletić** (7. r.), **Petar Kontić, Mate Josip Bertoša, Josip Mališa** (8. r.) PŠ Karojba, **Petar Hrvatin** (7. r.) PŠ Tinjan, mentor: **Paolo Maligec** - osvojili su **2. mjesto**.

Košarka - poluzavršno Sisak, 25. travnja 2024.

DJEČACI (5. i 6. razredi): **Vito Antolović, Leo Monas** (5. a), **Lukas Bojić, Juraj Ćus**, (6. a), **Deni Jugovac, Noa Pamić, Niko Močibob** (6. b), **David Krstić, Nikša Ilić** (6. d) MŠ Pazin, **Bartol Pamić** (5. r.), **Alex Prenc** (6. r.) PŠ Tinjan, **Lukas Šolić** (5. r.) PŠ Karojba, mentor: **Dalibor Radović** - osvojili su **3. mjesto**.

Kros

Rovinj, 20. listopada. 2023.

DJEVOJČICE (5. i 6. razredi): **Mila Gržetić** (6. a) MŠ Pazin, **Tonka Mrak, Antea Štefanuti, Aurora Matejčić** (6. r.) PŠ Trviž, mentor: **Paolo Maligec**.

DJEČACI (5. i 6. razredi): **Jan Jovičić** (6. b) MŠ Pazin, **Jura Pilat** (6. r.) PŠ Trviž, **Alex Prenc** (6. r.) PŠ Tinjan, **Marko Pejić** (6. r) PŠ Lupoglav, mentor: **Paolo Maligec** - osvojili su **3. mjesto**.

DJEVOJČICE (7. i 8. razredi): **Mia Jovičić** (8. d) MŠ Pazin, **Tara Spremo Hodžić** (8. b) MŠ Pazin, **Lucia Grabrović** (7. c) MŠ Pazin, **Nina Bertoša** (7. r.) PŠ Karojba, mentor: **Dalibor Radović**.

DJEČACI (7. i 8. razredi): **Suri Spremo Hodžić** (8. b), **Teo Pilat** (8. c) MŠ Pazin, **Lukas Sardoč** (8. r.) PŠ Karojba, **Lukas Banko** (8. r.) PŠ Tinjan, mentor: **Dalibor Radović** - osvojili su **1. mjesto**.

Mini nogomet

Rovinj, 23. travnja 2024.

DJEČACI (5. i 6. razredi): **Matej Izak Guga**, **Andrea Sloković** (5. c), **Matija Brajković**, (5. d), **Jan Jovičić**, **Luka Balde**, **Ivan Ladavac** (6. b), **Larry Funčić**, **Antonio Londero**, **Mario Pajca** (6. c) MŠ Pazin, **Jakov Ivetić** (5. r), **Mauro Jelovac** (6. r.) PŠ Tinjan, **Endy Vitulić** (5. r.), **Jura Pilat** (6. r.) PŠ Trviž, **Mihael Srdoč**, **Martin Erik** (6. r.) PŠ Karojba, mentor: **Erik Šepić**.

Rovinj, 22. travnja 2024.

DJEVOJČICE (5. i 6. razredi): **Leana Pilat** (5. r.) PŠ Karojba, **Tonka Mrak**, **Kim Brajković**, **Lara Mrak**, **Aurora Matejčić**, **Ivana Rotar**, **Nikol Zović**, **Vita Černe**, **Antea Štefanuti**, **Lucija Jurcola** (6. r.) PŠ Trviž, **Eva Udovičić**, **Ivana Breščić**, **Nina Bevčar** (6. b) MŠ Pazin, **Mia Cvitko** (6. r.) PŠ Karojba, mentor: **Paolo Maligec** - osvojili su **3. mjesto**.

Rukomet

Labin, 6. ožujka 2024.

DJEČACI (7. i 8. razredi): **Deni Bulić**, **Luka Mijandrušić**, **Deni Bertetić**, **Noa Cvijanović** (7. a), **Lino Grah** (7. c), **Natan Vale**, **Lukas Funčić** (7. d), **Niko Bevčar**, **Jan Ladavac**, **David Sloković** (8. a) **Leon Jockij**, **Teo Pilat**, **Mark Škrlj** (8. c), **Tino Majcan** (8. d) MŠ Pazin, mentor: **Erik Šepić**.

Odbojka

Novigrad, 13. ožujka 2024.

DJEVOJČICE (5. i 6. razredi): **Lana Barbaro**, **Sara Bogešić**, **Lara Blašković**, **Nina Zović**, (5. b), **Eleonora Milanović** (6. a), **Ivana Breščić**, **Nina Bevčar**, **Eva Udovičić** (6. b), **Tea Juričić** (6. c) MŠ Pazin, **Vanja Matika** (6. r.) PŠ Sveti Petar u Šumi, mentor: **Erik Šepić**.

Novigrad, 15. ožujka 2024.

DJEČACI (5. i 6. razredi): **Andrea Sloković** (5. c), **Ivan Ladavac**, **Luka Balde**, **Deni Jugovac**, **Noa Pamić** (6. b), **Larry Funčić**, **Lukas Šebalj** (6. c) MŠ Pazin, **Mauro Jelovac** (6. r.) PŠ Tinjan, mentor: **Dalibor Radović** - osvojili su **3. mjesto**.

Novigrad, 15. veljače 2024.

DJEVOJČICE (7. i 8. razredi): **Petra Šaponja**, **Mara Lakoseljac** (7. a), **Sara Čiz** (7. b), **Nina Gržetić**, **Ivona Kurelić Rimac** (7. b), **Lucia Grabrović** (7. c), **Ana Paulović**, (7. c), **Lana Jurčić**, (7. d), **Ana Marija Toncin** (8. a), **Tara Spremo Hodžić** (8. b), **Nika Bulić** (8. c), **Mia Jovičić** (8. d), MŠ Pazin, mentor: **Paolo Maligec**.

Novigrad, 16. veljače 2024.

DJEČACI (7. i 8. razredi): **Deni Bulić**, **Noa Cvijanović** (7. a), **Lino Grah**, (7. c), **Niko Bevčar**, **Jan Ladavac** (8. a), **Mathias Zustović**, **Suri Spremo Hodžić**, **Matko Tomišić** (8. b), **Leon Jockij**, **Teo Pilat**, **Mark Škrlj** (8. c), **Tino Majcan** (8. d) MŠ Pazin, mentor: **Dalibor Radović**.

Pljočkanje

Sveti Petar u Šumi, 28. svibnja 2024.

Alana Pamić, Matija Buršić (5. r.), **Vanja Matika, Leonard Feher, Noel Pamić, Ruža Matutinović** (6. r.) PŠ Sveti Petar u Šumi, mentor: **Anton Racan** - ekipno su osvojili **2. mjesto**.

Graničar - 1. razred

Novigrad, 19. travnja 2024.

Alex Gregorović, Mihael Jovičić, Teo Mišon, Jan Ravnić, Niko Šolić, Ian Štrpin, Noemi Leoni Bartolić, Vita Erman, Tonka Gržetić, Leona Jurčić, Kiara Kišić, Larisa Vlašić (1. c) MŠ Pazin, mentorica: **Ivana Baća** - osvojili su **1. mjesto**.

Graničar - 2. razred

Novigrad, 26. travnja 2024.

Dora Čutura, Gregorović Evan, Borna Kuzmanović, Nora Matejčić, (2. a) MŠ Pazin, **Mia Suman, Teo Grudić, Roko Rafaelić, Alanis Valenta Rabar** (2. b) MŠ Pazin, **Iva Jelenić, Nicole Elmira Jurman, Leo Jakus, Teo Majcan** (2. c) MŠ Pazin, **Jerman Rosana, Jerman Karlo, Juričić Teo** (2. d) MŠ Pazin, voditeljica ekipe: **Tatjana Maligec**.

Odbojka na pijesku

Umag, 12. lipnja 2024.

DJEVOJČICE: **Ana Marija Toncin** (8. a), **Mia Jovičić** (8. d), **Lucia Grabrović** (7. c), **Ana Paulović** (7. c) MŠ Pazin, mentor: **Erik Šepić**.

DJEČACI: **Tyler Schmidt** (8. r.), **Marko Vrh** (8. r.) PŠ Sveti Petar u Šumi, **Niko Bevčar, Jan Ladavac, Teo Pilat** (8. c) MŠ Pazin, mentor: **Anton Racan** - osvojili su **3. mjesto**.

Državna natjecanja i smotre

Tehnička kultura Seget Donji, 3. - 6. lipnja 2024.

Na državnom natjecanju u Segetu Donjem sudjelovao je: (Robotika) - **Vid Suman** (8.c) MŠ Pazin, mentor: **Darko Suman**.

Lidrano 2024. Vinkovci, 22. - 26. travnja 2024.

Na državnoj smotri u Vinkovcima sudjelovali su: **Franka Belac, Barbara Brumnić, Una Sofia Cvitan, Damian Jekić, Nina Jurčić, Lukas Koraca, Marta Krizmanić, Roko Legović, Lucija Šišović Ladavac, Tara Vrh Grabrović** (2. d) MŠ Pazin, mentorica: **Livija Žufić** - pohvala za scenografiju, kostimografiju lutaka i za najedukativniju predstavu.

Talijanski jezik Vodice, 8. - 10. svibnja 2024.

Na državnom natjecanju iz Talijanskog jezika u Vodicama sudjelovao je: **Jan Runko** (8. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Jadranka Mrak** - osvojio je **2. mjesto**.

Sigurno u prometu Pula, 21. - 24. svibnja 2024.

Na državno natjecanje u Pulu pozvani su **Lea Križmanić** (5. d) MŠ Pazin, mentor: **Krešo Šenjug, Mihael Srdoč** (6. r.) PŠ Karojba, mentor: **Krešo Šenjug**.

Glazbeni odjel

47. Međunarodni susret harmonikaša Pula, svibanj 2024.

Sudjelovao je učenik **Martin Feher** (2. r.) - **2. nagrada**, mentorica: **Rožika Banov Mijandrušić**.

Državna sportska natjecanja

Kros

Poreč, 27. i 28. studenoga 2023.

DJEČACI (7. i 8. razredi): **Suri Spremo Hodžić** (8. b), **Teo Pilat** (8. c) MŠ Pazin, **Lukas Sardoč** (8. r.) PŠ Karojba, **Lukas Banko** (8. r.) PŠ Tinjan, mentor: **Dalibor Radović**.

Atletika

Poreč, 10. i 11. travnja 2024.

Na državnom natjecanju u Poreču su sudjelovali:

DJEVOJČICE (7. i 8. razredi): **Lucia Grabrović** (7. c), **Lana Jurčić** (7. d), **Ana Marija Toncin** (8. a), **Tara Spremo Hodžić** (8. b), **Nika Bulić** (8. c), **Sara Hrelja**, **Sara Rabac** i **Mia Jovičić** (8. d) MŠ Pazin, mentor: **Dalibor Radović**.

DJEČACI (7. i 8. razredi): **Mihael Jedrejčić**, **Suri Spremo Hodžić** (8. b), **Mark Škrlj**, **Teo Pilat** (8. c), **Tino Majcan** (8. d), **Paolo Vojsković** (8. d) MŠ Pazin, **Lukas Sardoč**, **Petar Kontić** (8. r.) PŠ Karojba, **Lukas Banko**, **Fran Krištofić** (8. r.) PŠ Tinjan, mentor: **Dalibor Radović**.

Atletika

Vinkovci, 6. i 7. lipnja 2024.

Na državnom natjecanju u Vinkovcima sudjelovali su:

DJEČACI (5. i 6. razredi): **Dino Amić** (6. r.) PŠ Karojba, **Jura Pilat** (6. r.) PŠ Trviž - **2. mjesto** (200 m), **Jakov Ivetić** (5. r.), **Alex Prenc** (6. r.), **Bartol Pamić** (5. r.) PŠ Tinjan, **Arian Damijanić** (6. a) MŠ Pazin, **Deni Jugovac**, **Ivan Ladavac**, **Jan Jovičić** (6. b) MŠ Pazin, mentor: **Dalibor Radović** - osvojili ekipno **8. mjesto**.

Ostala natjecanja

Dabar

Među **10% najboljih** na međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja su:

MIKRO: **Tina Luk** (2. a) MŠ Pazin, **Anlea Koraca**, **Nea Sofia Koraca**, **Vatroslav Štetić**, (2. b) MŠ Pazin, **Ema Hek** (2. c) MŠ Pazin, mentorica: **Silvija Šupljina Buršić**.

MILI: **Karlo Gašparić**, **Juraj Okmaca** (3. b) MŠ Pazin, **Monika Ravnić**, **Vita Tumpić** (3. c) MŠ Pazin, **Maria Brubnjak** (4. b) MŠ Pazin, mentorica: **Silvija Šupljina Buršić**, **Zvane Propopat** (4. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Marijana Kosturik**, **Laura Golub**, **Anton Kolić**, **Mario Kolić**, **Jere Vujasinović** (4. r.) PŠ Sveti Petar u Šumi, mentorica: **Snježana Brščić**, **Lovro Erenda** (4. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Jasminka Antolović**, **Karla Putinja** (4. r.) PŠ Gračišće, mentorica: **Svetlana Dukin-Bertoša**.

KILO: **Martin Kršanović** (5. r.) PŠ Trviž, mentorica: **Nensi Mikulić**, **Vito Pamić** (6. r.) PŠ Sveti Petar u Šumi, mentorica: **Marijana Kosturik**.

MEGA: **Sara Daus** (7. r.) PŠ Lupoglav, mentorica: **Kristina Peteh, David Hek** (7. r.) PŠ Trviž, mentorica: **Tina Turčinović, Tian Sloković** (7. r.) PŠ Karojba, mentorica: **Kristina Peteh, Jakov Kolić** (8. r.) PŠ Sveti Petaru Šumi, mentorica: **Marijana Kosturik**.

Hrvatska Logo Liga studeni 2023. – travanj 2024. (pet kola)

Na natjecanju u programiranju u programskom jeziku *Logo* sudjelovali su: **Mia Suman** (2. b) MŠ Pazin, mentor **Darko Suman** - osvojila je **1. mjesto**, **Leon Sošić** (3. r.) mentorica: **Doris Zajc Mofardin** - osvojio je **2. mjesto**, **David Bučić, Lucas Londero** (5. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Doris Zajc Mofardin, Vid Suman** (8. c) MŠ Pazin, mentor **Darko Suman**.

Hrvatska Logo olimpijada Zagreb, 26. travnja 2024.

Na natjecanju je sudjelovao **Vid Suman** (8. c) MŠ Pazin, mentor: **Darko Suman**.

HONI - Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici studeni 2023. – travanj 2024. (pet kola)

Na natjecanju (u organizaciji Hrvatskog saveza informatičara - 2024.) su sudjelovali: **Leon Sošić** (3. r.) mentorica: **Doris Zajc Mofardin** - osvojio je **2. mjesto**, **Jan Runko** (8. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Doris Zajc Mofardin, Vid Suman** (8. c) MŠ Pazin, mentorica: **Doris Zajc Mofardin**.

Sudoku regionalno natjecanje Pula, 25. studenog 2023.

Na natjecanju su sudjelovali:

BISTRICI: **Zvane Poropat** (4. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Jasminka Antolović**.

KADETI: **Vito Antolović** (5. a) MŠ Pazin, mentorica: **Marija Damijanić, Lea Križmanić** (5. d)

MŠ Pazin, mentorica: **Marija Damijanić, Leana Štifanić** (8. r.) PŠ Tinjan, **Matija Mrak** (8. r.) PŠ Tinjan, **Jan Runko** (8. r.) PŠ Tinjan, mentor: **Nenad Gračanin**.

EKIPNO KADETI: **Lea Križmanić** (5. d) MŠ Pazin, mentorica: **Marija Damijanić, Leana Štifanić, Matija Mrak, Jan Runko** (8. r.) PŠ Tinjan, mentor: **Nenad Gračanin** - osvojili su **3. mjesto**.

Festival matematike Pula, 3. svibnja 2024.

Na festivalu matematike sudjelovale su sljedeće ekipe:

PIKO: **Paolo Oliverić** (3. r.) PŠ Cerovlje, mentorica: **Đulijana Brečević, Marta Križmanić** (3. r.) MŠ Pazin, mentorica: **Larisa Tominić, Zvane Poropat** (4. r.) PŠ Tinjan, mentorice: **Jasminka Antolović i Marijana Kosturik, Lovro Erenda** (4. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Jasminka Antolović**.

MIKRO: **Martin Erik** (5. r.) PŠ Karojba, mentorica: **Virna Pavletić, Marin Brečević** (5. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Doris Zajc Mofardin, Nika Kermek, Antony Merklin** (6. r.) PŠ Lupoglav, mentorica: **Kristina Franović**.

MEGA: **Marko Brečević** (7. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Doris Zajc Mofardin, Petra Šaponja** (7. a) MŠ Pazin, mentorica: **Karmen Rabar, Erin Ivić** (8. r.) PŠ Lupoglav, mentorica: **Kristina Franović, Jan Runko** (8. r.) PŠ Tinjan, mentor: **Nenad Gračanin**.

Klokan bez granica

Među **10% najboljih** na međunarodnom natjecanju bili su:

PČELICE: **Amber Farkaš, Mia Suman** (2. b) MŠ Pazin, mentorica: **Gordana Hrvatinić, Filip Jugovac** (2. r.) PŠ Karojba, mentorica: **Kristina Koraca, Frano Mofardin** (2. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Kristina Ravnić, Tin Krstičević** (2. r.) PŠ Gračišće, mentorica **Svetlana Dukin-Bertoša**.

LEPTIRIĆI: **Vito Lanča, Mateo Vale, Dominik Zović** (3. r.) PŠ Gračišće, mentorica: **Dubravka**

Mišura, Juraj Okmaca (3. b) MŠ Pazin, mentorica: **Larisa Tominić, Vita Tumpić** (3. c) MŠ Pazin, mentorica: **Petra Nefat**.

ECOLIER: **Maria Brubnjak** (4. c) MŠ Pazin, mentorica: **Karmen Droždek, Noa Fabris** (5. b) MŠ Pazin, mentorica: **Marija Damijanić**.

BENJAMIN: **David Hek** (7. r.) PŠ Trviž, mentorica: **Nensi Mikulić, Sara Čiz, Pio Lukšić** (7. b) MŠ Pazin, mentorica: **Nika Katerina Zidarić**.

Modelarska liga Potpićan, 19. travnja 2024.

Na natjecanju su sudjelovali: **Antony Merklin** (6. r.) PŠ Lupoglav, **Matija Škrinjar** (7. r.) PŠ Lupoglav, mentorica: **Ljiljana Ljubić, Ryan Kos** (6. r.) PŠ Lupoglav, **Lovro Golomejić** (7. r.) PŠ Lupoglav, mentorica: **Ljiljana Ljubić**.

Croatian Makers Liga 2024. listopad 2023. - travanj 2024. (četiri kola)

Na natjecanju (u organizaciji Instituta za razvoj i inovativnost mladih) su sudjelovali: MLAĐA DOBNA SKUPINA: **Matej Krizmanić, Noa Fabris** (5. b) MŠ Pazin, **Roberto Fornažar, Vito Funčić** (5. d) MŠ Pazin, mentor: **Darko Suman** - osvojili su **1. mjesto**, pozvani na superfinale.

STARIJA DOBNA SKUPINA: **Natan Zović, Deni Bertetić** (7. a) MŠ Pazin, **Paolo Vojsković** (8. d) MŠ Pazin i **Gabriel Jakovčić** (8. c) MŠ Pazin, mentor: **Darko Suman** - osvojili su **2. mjesto**.

Croatian Makers Liga 2024. - superfinale 23. svibnja 2024. online

Na natjecanju su sudjelovali: MLAĐA DOBNA SKUPINA: **Matej Krizmanić, Noa Fabris** (5. b) MŠ Pazin, **Roberto Fornažar, Vito Funčić** (5. d) MŠ Pazin, mentor: **Darko Suman** - ekipno su osvojili **1. mjesto**.

Međužupanijsko natjecanje mladih Crvenog križa Umag, 30. travnja 2024.

Na natjecanju su sudjelovali: **Tia Kazalac, Angelina Slišković, Sara Levak, Nina Tikel i Damjan Levak** (8. r.) PŠ Karojba, mentorica: **Jagoda Oplanić**.

Festival duhovne glazbe Iskrice Vodnjan, 11. svibnja 2024.

Na natjecanju je sudjelovao: Vjeronaučni zbor PŠ Karojba, mentorica: **Irena Šćulac**.

Smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva Pula, 27. ožujka, 2024.

Na natjecanju je sudjelovao: Zbor MŠ Pazin, mentorica: **Nataša Maruškić Popadić**.

NATJEČAJI

Učenici matične i područnih škola su se i ove godine prijavljivali na različite natječaje na kojima su pohvaljeni, nagrađeni ili su njihovi radovi objavljeni.

Sabor čakavskog pjesništva Žminj 25. ožujka 2024.

U zbirci **Kako ča zvoní va Žminje 2024**. su odabrane pjesme učenika: **Agata Bartolić, Katarina Erik** (2. r.) PŠ Karojba, mentorica: **Kristina Koraca; Patrik Ivić** (2. b) MŠ Pazin, mentorica: **Gordana Hrvatin; Tonio Tuhtan** (3. r.) PŠ Trviž, mentorica: **Nerina Hrvatin; Alan Drndić, Mihael Kaligari, Carlo Paladin** (4. r.) PŠ Motovun; mentorica: **Marina**

Srdoč; Laura Golub, Anton Kolić (4. r.) PŠ Sveti Petar u Šumi, mentorica: **Snježana Brščić; Hana Pilat** (4. a) MŠ Pazin, mentorica **Elena Brajković; Sofia Bakarčić, Karlo Bolterštajn, David Damijanić, Vana Milotić, Domagoj Zović** (5. c) **Matija Brajković, Dea Ferlin, Paolo Rusac, Patrik Rusac** (5. d) MŠ Pazin, mentorica **Katarina Šebalj; Antonija Milotić** (5. r.) PŠ Sveti Petar u Šumi, mentorica: **Sanja Baćac-Ivančić; Vanessa Negovetić, Rebeka Šestan** (6. a) **Petar Lenček, Ivan Zgrablić** (6. b) MŠ Pazin, mentorica: **Ivana Grabrović; Victoria Benčić, Antonio Lovrinić** (6. c) MŠ Pazin, mentorica: **Patricija Golob-Fonović; Dominik Bertoša** (6. r.) PŠ Motovun, mentorica: **Lorena Legović-Brajković; Leonard Feher, Ruža Matutinović, Mia Pamić** (6. r.) PŠ Sveti Petar u Šumi, mentorica **Sanja Baćac-Ivančić; Roko Radanović** (7. r.) PŠ Trviž, mentorica: **Jelena Načinović, Paolo Vojsković** (8. d) MŠ Pazin, mentorica: **Ivana Grabrović**.

Sabor čakavskog pjesništva Žminj 11. svibnja 2024.

Na natječaju su sudjelovali:

RECITATORSKI IZRIČAJ: **Ana Zorko - pohvala, Amber Farkaš - pohvala** (2. b) MŠ Pazin, mentorica: **Gordana Hrvatin; Noemi Udovičić Dundara, Eva Kranjčić** (2. r.) PŠ Sveti Petar u Šumi, mentorica: **Natali Kablar; Anton Kolić - 2. mjesto, Petra Franjul, Martin Feher, Laura Golub, Jere Vujasinović** (4. r.) PŠ Sveti Petar u Šumi, mentorica: **Snježana Brščić; Ana Ivetić** (6. a) MŠ Pazin – **pohvala**, mentorica: **Ivana Grabrović**.

PJESNICI: **Patrik Ivić** (2. b) MŠ Pazin - **pohvala**, mentorica: **Gordana Hrvatin; Tonio Tuhtan** (2. r.) PŠ Trviž mentorica: **Nerina Hrvatin - pohvala; Vanessa Negovetić, Rebeka Šestan** (6. a) MŠ Pazin, **Petar Lenček** (6. b) MŠ Pazin, mentorica: **Ivana Grabrović - 3. nagrada; Ivan Zgrablić** (6. b) MŠ Pazin, mentorica: **Ivana Grabrović; Roko Radanović** (7. r.) PŠ Trviž, mentorica: **Jelena Načinović - pohvala i nagrada, Paolo Vojsković** (8. d) MŠ Pazin, mentorica: **Ivana Grabrović - 2. nagrada; Matija Brajković, Dea Ferlin, Paolo Rusac, Patrik Rusac** (5. d) MŠ Pazin, **Sofia Bakarčić, Karlo Bolterštajn, David Damijanić, Vana Milotić, Domagoj Zović** (5. c) MŠ Pazin, mentorica: **Katarina Šebalj**.

Dani meda Pazin, Udruga „Lipa“ Pazin Pazin, 23. veljače 2024.

Na literarnom natječaju sudjelovali su: **Mia Budak** (3. r.) PŠ Sveti Petar u Šumi, mentorica: **Ljiljana Hrvatin - 1. Mjesto; Nea Sofia Koraca** (2. b) MŠ Pazin, mentorica: **Gordana Hrvatin - 3. Mjesto; Nina Čotar** (7. c) MŠ Pazin, mentorica: **Martina Šajina Ivetić - 1. Mjesto; Jana Ilić** (7. a) MŠ Pazin, mentorica: **Martina Šajina Ivetić - 2. mjesto**.

Na likovnom natječaju sudjelovali su: **Marijana Pamić** (4. a) MŠ Pazin, mentorica: **Elena Brajković - 2. Mjesto; Sara Mofardin, Maris Almer** (2. r.) PŠ Tinjan, mentorica: **Kristina Ravnić - rad je pohvaljen; Sara Lakošeljac** (7. r.) PŠ Karojba, mentorica: **Marina Pilar - 2. mjesto**.

Sfera

Na natječaju su sudjelovali (literarni radovi) **Ana Zorko, Asi Škof, Vatroslav Štetić** i (likovni rad) **Tone Jedrejčić** (2. b) MŠ Pazin, mentorica: **Gordana Hrvatin**.

7.4. Školski projekti

7.4.1. Međunarodni (Erasmus+) projekti i veliki školski projekti

4C čarolija (*The Magic of 4C*) – KA122 Erasmus+ projekt

Projekt je odobren u svibnju 2023. godine kada su objavljeni rezultati Agencije za mobilnost i programe Europske unije vezani uz provedeno vrednovanje prijavljenih Erasmus+ projekata. Odobren je iznos od **53.972,00 eura**, što je ujedno i najveći odobreni iznos za projekt u navedenom pozivu. Radi se o KA122-SCH kratkoročnom projektu za učenike i djelatnike u području općeg obrazovanja. Projekt je vrednovan s **visokih 94 boda** od mogućih 100.

Provedba projekta započela je 18. rujna 2023. godine, a traje do 17. ožujka 2025. godine. Dva su temeljna **cilja projekta**: razviti i primijeniti inovativne metode rada s ciljem poticanja kritičkog razmišljanja, kreativnosti, suradnje i komunikacije kod učenika i učitelja (4 Cs) te osvijestiti važnost materijalne i nematerijalne kulturne baštine i upoznati europsku kulturnu baštinu. Ciljevi se međusobno prožimaju, odnosno vještine 4C razvijaju se kroz temu kulture i baštine. Tijekom školske godine 2023./2024. Erasmus tim je ostvario suradnju sa školama partnerima, a to su škola „Istituto Comprensivo Camigliano” (Lucca, Italija), zatim škola „Arsakeio Gymnasium Patras” (Patras, Grčka) te španjolska škola „CEIP San Fulgencio – Pozo Estrecho” (Murcia, Španjolska).

Tijekom školske 2023./2024. godine provedene su sljedeće aktivnosti.

- Dana 18. rujna 2023. godine **obilježen je početak projekta**. U dvorištu pazinske škole učitelj David Jelenković izveo je predstavu za učenike prema tekstu Drage Orlića „Nevidljivi”. Dvorište je na trenutak postalo čarobno mjesto u kojem su djeca istraživala mogu li i na koji način postati nevidljiva. Za to vrijeme su se učenici 7. d razreda stavili u poziciju novinara i uz pomoć pedagoginje Lee Ferlin proveli intervju s učenicima i djelatnicima škole o njihovim dosadašnjim Erasmus iskustvima. Osmislili su i zanimljivu igru „Pogodi tko sam” vezanu uz baštinu Pazinštine. U Područnoj školi Sveti Petar u Šumi je učiteljica Kristina Mijandrušić Ladavac s učenicima šestog razreda posjetila prvaše, uz šalicu čaja na engleski način upoznali su likove iz slikovnice „Mit o učkarskom zvončiću”. Priču u kojoj su slavenska božanstva stvorila lijep cvjetić koji raste na liticama naše Učke, a ljepotu prirode stoljećima čuvaju vile Učkarice o kojima su učenicima drugog razreda ispričale priču učenice uz pomoć učitelja Veljka Ferenčaka.

- Dana 12. listopada 2023. godine u prostorima Matične škole u Pazinu **održan je Erasmus dan „Roditelji za roditelje“** u formi Okruglog stola. Okupili su se roditelji s više ili manje Erasmus iskustva te kroz razgovor svoja iskustva podijelili s ostalim zainteresiranim roditeljima i učenicima. Moderatorice sastanka bile su učiteljice Virna Pavletić i Elizabeta Ferenčak.

- Održana su **dva planirana pripremna sastanka**. 26. i 27. listopada 2023. godine održan je pripremni sastanak u talijanskoj školi uz Lucci. Radi se o školi „Istituto Comprensivo Camigliano”, a sudjelovali su ravnatelj Ivan Štefanić, učiteljica Kristina Mijandrušić Ladavac i koordinatorica Lea Ferlin. Dana 8. travnja 2024. učitelji Kristina Mijandrušić Ladavac, Eduard Videka i koordinatorica Lea Ferlin posjetili su školu u Španjolskoj (Murcia) „CEIP San Fulgencio – Pozo Estrecho”. Na pripremnim sastancima su dogovorene aktivnosti i mobilnosti učenika, troškovi te eTwinning projekti, ali i upoznati partneri na projektu.

- Od 20. do 24. studenog 2023. godine **održan je hosting tjedan** kada smo ugostili španjolske učitelje na praćenju rada u sklopu njihovog E+ projekta. Radi se o dvije učiteljice Engleskog

jezika i učitelju Tjelesne i zdravstvene kulture u nižim razredima OŠ. Tijekom tjedna učitelji su prisustvovali nastavi učitelja Škole, upoznali su rad Škole, lokalnu kulturnu baštinu te posjetili PŠ Sveti Petar u Šumi, Lupoglav i Karojbu.

- Učenici su početkom školske godine pripremili i izradili **logo projekta**.

- Održane su **dvije grupne mobilnosti učenika**. Prva je bila od 12. do 16. veljače 2024. godine u grčku školu „Arsakeio Gymnasium Patras“. Aktivnosti koje su provedene su: doček i upoznavanje grčke škole i grada, posjet Kući znanosti i vođeni obilazak Patrasa, posjet antičkoj Olimpiji, upoznavanje grčke kulture kroz razne aktivnosti u školi, isprobavanje i upoznavanje tradicionalnih grčkih recepata, posjet botaničkom vrtu Zelios, upoznavanje karakterističnih biljki toga kraja i slično. Sudjelovali su učenici PŠ Sveti Petar u Šumi (6): Jan Banovac, Leonard Feher, Vanja Matika, Ruža Matutinović, Vito Pamić, Tea Škrinjar, u pratnji ravnatelja Ivana Štefanića i učiteljice Kristine Mijandrušić Ladavac. Druga mobilnost održana je od 22. do 26. travnja 2024. godine u španjolsku školu „CEIP San Fulgencio“. Aktivnosti su bile: upoznavanje španjolske škole, obilazak i doček pjesmom predškolaraca, sudjelovanje u tradicionalnim igrama (Canicas, Chapas, Petanca, Anillas), sudjelovanje na predstavama, upoznavanje znamenitosti mediteranske kulture i gradova Pozo Estrecha, Cartagene, Murcije i Alicantea, upoznavanje lokalne tradicije, lokalnih jela i manifestacija, posjet Katedrali, Casinu Real, Tvornici sira, kazalištu El Batel, sudjelovanje u radionicama tradicionalnih plesova (Flamenco, Chotis, Makarena) i slično. Sudjelovali su učenici Mš Pazin (4) i PŠ Lupoglav (1): Sara Livak, Sara Štrpin, Roko Mogorović, Antea Mrkšić i Antony Merklin, a u pratnji su bili učiteljice Tanja Mendiković i Marta Červar.

Prije navedenih mobilnosti održani su **roditeljski sastanci** i to za Grčku dana 25. siječnja 2024., a za Španjolsku 18. ožujka 2024. godine.

- Dvoje učitelja sudjelovalo je na **job shadowing aktivnostima**, odnosno praćenju rada u grčkoj i španjolskoj školi, a putovali su zajedno s učenicima. U aktivnostima u Grčkoj sudjelovao je učitelj Veljko Ferenčak, dok je rad u španjolskoj školi pratio učitelj Eduard Videka.

- Troje od devetero učitelja sudjelovalo je na **strukturiranim tečajevima**:

- ravnatelj Ivan Štefanić sudjelovao je na tečaju na Islandu, „Emerging Leader Programme“, od 3. do 9. ožujka 2024. godine,
- učiteljica Martina Šajina Ivetić sudjelovala je na tečaju u Finskoj, „Discover the 7C: learning for life (and work) in 21 century“, od 22. do 27. travnja 2024. godine,
- edukacijska rehabilitatorica Jasmina Franković-Pamić sudjelovala je na tečaju u Italiji, „Art as therapy: self expression and special needs in art education“, od 22. do 27. travnja 2024. godine.

Ostali učitelji planiraju svoje mobilnosti.

- **Ugostili smo grčke i talijanske učenike i učitelje u hosting tjednu** od 6. do 10. svibnja 2024. godine. Našu je školu posjetilo deset učenika iz Italije i osam učenika iz Grčke s njihovim učiteljicama u pratnji. U svega nekoliko dana učenici su dobili priliku upoznati i doživjeti mali djelić našega kraja, načina života i istarske kulture. Organizirane su razne aktivnosti. Radionica Glagoljice, plesa i eko radionice. Cijela je pazinska škola mirisala po fritulama koje su pripremali učenici, a pokazali su se kao pravi pazinski kuhari. Dio vremena proveli su i u Područnoj školi Sveti Petar u Šumi, gdje su se susreli s prijateljima, našim učenicima, koje su već upoznali na mobilnosti u Grčkoj. Dobili su priliku posjetiti pazinski Kaštel, Muzej Grada Pazina, Pazinski krov, ali i druge gradove kao što su Poreč, Rovinj i Pula. Jahanje, Zip Line, društvene igre, radionice, ples i pjevanje uljepšali su zajedničko druženje.

Učenici su upoznali naš grad, lokalnu kulturu i tradiciju te osvijestili važnost očuvanja kulturne baštine.

- Započeo je i uspješno se provodi **eTwinning projekt „Čakule uz čaj“**, a vodi ga učiteljica Kristina Mijandrušić Ladavac, a sudjeluju i učiteljice Marta Červar i Tanja Mendiković s učenicima.

- Od ostalih planiranih aktivnosti u školama, provedene su sljedeće:

- dana 3. listopada 2023. godine predstavnici Vijeća učenika su sudjelovali na **javnoj debati** te su dobili priliku svoje želje i prijedloge pokazati lokalnoj vlasti. Učenike je pripremila i motivirala pedagoginja Lea Ferlin,

- **kviz na Dan planeta Zemlje**, 19. travnja 2024. godine, kojeg su organizirali učitelji David Jelenković i Dušanka Tomić Luk, a popraćen je i lokalnim medijima (Tv Nova Pula),

- povodom Dana knjige u travnju 2024. godine provedena je **aktivnost Žive knjižnice** u PŠ Sveti Petar u Šumi. Pod mentorstvom učiteljice Kristine Mijandrušić Ladavac učenici 6. razreda gostovali su kod učenika u razrednoj nastavi čitajući im. Aktivnost je nazvana Živa knjižnica jer su učiteljice 1. - 4. razreda mogle birati priču, ali nisu posudile knjigu, već su posudile učenike čitače. U 1. razredu učenici su čitali Pinokija (Carlo Collodi), dok su u 2. razredu čitali dijelove iz priče „Pastele u štrajku“ (Drew Daywalt). Za učenike 3. razreda učenici su pripremili hrvatsku varijantu priče „Sebični div“ (Oscar Wilde).

- **radionica s voditeljima stručnih vijeća** na temu suradnje i timskog rada dana 13. svibnja 2024., koju je organizirao ravnatelj Ivan Štefanić, a vodila dramska pedagoginja Ivana Marijančić iz Udruge Kreativan trening,

- **Projektni dan** povodom Dana škole, 29. svibnja 2024., na temu „Čarolija kulture“, kojeg su organizirali učitelji i stručni suradnici na razini cijele škole. Aktivnosti i radionice koje su organizirane bile su se tema kulturne materijalne i nematerijalne baštine, tradicionalnih vrijednosti i običaja, jezika, plesa, igara i drugih aktivnosti. Učenici Posebnog razrednog odjela započeli su s pripremom rekvizita za **predstavu „Veli Jože“**, koja će biti organizirana iduće školske godine.

Ostale aktivnosti planiraju se u sljedećoj školskoj godini.

- Projekt je prezentirala koordinatorica Lea Ferlin na sjednici Vijeća roditelja dana 28. rujna 2023., dok je na sjednici Školskog odbora prezentiran 29. rujna 2023. godine. Izvješće o provedenim aktivnostima prezentirala je na sjednici Vijeća roditelja održanoj 5. lipnja 2024. i na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 6. lipnja 2024. godine. Učitelji koji su sudjelovali na mobilnostima prezentirali su svoja iskustva Erasmus timu tijekom nastavne godine, a po završetku godine i na sjednici Učiteljskog vijeća. Ravnatelj Ivan Štefanić predstavio je grupnu mobilnost učenika u Grčku i sudjelovanje na tečaju tijekom ožujka 2024. godine. Učitelj Eduard Videka prezentirao je iskustvo praćenja rada u španjolskoj školi, ali i grupnu mobilnost učenika obzirom da su učenici i učitelji zajedno putovali. Učiteljica Martina Šajina Ivetić prenijela je iskustvo sudjelovanja na tečaju u Finskoj te znanja i informacije koje je dobila, dok je edukacijska rehabilitatorica Jasmina Franković-Pamić sudjelovala na tečaju u Italiji, što je prezentacijom predstavila članovima Učiteljskog vijeća.

Sve projektne aktivnosti redovito su praćene i objavljujane na školskoj Internet stranici, ali i putem članaka na lokalnom portalu Kampanja. Koordinatorica projekta predstavila je projekt i u emisiji „Mali svijet“ (TV Nova Pula).

Povratne informacije učenika i učitelja redovito su prikupljane upitnicima koje je pripremila koordinatorica projekta. Radi se o upitnicima koje sudionici ispunjavaju prije i

nakon mobilnosti s ciljem dobivanja uvida u stečena znanja i vještine, ali i zadovoljstvo provedbom aktivnosti i mobilnosti. Dosad prikupljeni odgovori učenika i učitelja pokazuju opće visoko zadovoljstvo organiziranim mobilnostima i pripremom za mobilnosti, ali i povećanje poznavanja kulture zemlje koju su posjetili. Odgovori pokazuju da se je povećala razina poznavanja kulturnih događaja, građevina ili parkova, tradicionalnih jela i priča te specifičnosti kulture koje su učenici i učitelji posjetili. Većina izjavljuje i da ih je mobilnost motivirala na učenje stranih jezika, ali i da se je njihova vještina komunikacije na stranom jeziku poboljšala tijekom mobilnosti. Većina se slaže da su dobili priliku razvijati svoje kritičko razmišljanje, kreativnost, suradnju i komunikaciju s drugima, tzv. 4C vještine, tijekom mobilnosti. Slični rezultati dobiveni su i kod učitelja koji su sudjelovali na strukturiranim tečajevima i praćenju rada u europskim zemljama. Opće zadovoljstvo mobilnostima je vrlo visoko, a očekivanja su ispunjena.

Tijekom školske godine **Erasmus tim se sastao pet puta**, a članovi su redovito komunicirali i dogovarali se preko Viber grupe. Koordinatorica projekta Lea Ferlin pružila je podršku prilikom organizacije mobilnosti, ispunjavanja potrebne dokumentacije te je redovito pratila i dokumentirala rad na projektnim aktivnostima. Koordinirala je ugošćavanje učitelja i učenika drugih škola, pripremala potrebnu dokumentaciju i raspored aktivnosti te je, zajedno s ravnateljem Ivanom Štefanićem i učiteljicom Kristinom Mijandrušić Ladavac, u stalnom kontaktu sa školama partnerima. Članovima Erasmus tima su isplaćeni potrebni iznosi za njihove mobilnosti, a ostatak se isplaćuje po završetku projekta, uz dogovor sa članovima Erasmus tima. Projekt će biti uključen u Školski kurikulum i za nadolazeću 2024./2025. školsku godinu.

Ja sam OK (I'm OK) – KA122 Erasmus+ projekt

Projekt je započeo prošle školske godine, 14. svibnja 2023., ali se većina aktivnosti odvijala tijekom školske godine 2023./2024. Ciljevi projekta su mentalno i fizičko zdravlje učenika i učitelja na način da se u nastavu uključi tehnike mindfulnessa i temu emocija i tehnike prepoznavanja emocija, iskustveno učenje, izvannučioničku nastavu i bavljenje sportom. Planirano je održati 3 mobilnosti s učenicima, 1 praćenje nastave (*job shadowing*) i 5 sudjelovanja na tečajevima.

Do kraja nastavne godine 2022./2023. održane su sljedeće aktivnosti: pripremni sastanak u Torrentu (Španjolska) i mobilnost učenika (8 učenika u pratnji 3 učitelja) u Mantovi (Italija).

Tijekom školske godine 2023./2024. proveli smo sljedeće **mobilnosti**:

1. Na tečaju „Future Classroom“ 8. - 14. 10. 2023. u **Helsinki**, Finska sudjelovala je učiteljica Dušanka Tomić Luk. Tečaj je održan u srednjoj strukovnoj školi u predgrađu Helsinki, Vantaa, Tikurila. Posjeti i predavanja prikazala su školovanje po dobrom, finskom primjeru koje uključuje uređenje prostora kako bi učenicima bilo ugodno u školi, kao i način rada koji osigurava da svatko osjeti uspjeh obavljenog zadatka.

2. Ravnatelj Ivan Štefanić bio je na mobilnosti u Danskoj 6. - 10. studenoga 2023. Petodnevnu *job shadowing* mobilnost odradio je u danskoj školi u **Bronderslevu**, malom gradiću na sjeveru Danske. U razgovorima s danskim kolegama saznao je o načinu vođenja škole, sustavu obrazovanja, vrednovanju i zadovoljstvu djelatnika zanimanjem učitelja.

3. Učitelji Ivana Baća i Eduard Videka sudjelovali su na tečaju „Outdoor and nature based education and experiential learning“ u **Santa Cruz de Tenerife**, Španjolska, od 13. do

17. studenog 2023. Kako učiti o prirodnoj baštini, uređenje vrta, potraga za blagom, igre u prirodi i SOS dječje selo bili su sadržaji petodnevnog tečaja.

4. Druga grupna mobilnost učenika u projektu provedena je 9. – 16. 12. 2023. Na mobilnosti je sudjelovalo 8 učenika iz PŠ Karojba i 3 učiteljice: Petar Kontić, Mate Josip Bertoša, Tara Jurišić, Tia Kazalac, Niko Pavletić, Gloria Rogić, Donna Ivetac i Mihael Srdoč u pratnji Jagode Oplanić, Virne Pavletić i Kristine Mijandrušić Ladavac. Boravili su u Luksemburgu u školi **Schengenlyzeum u Perlu**. Primjeri dobre prakse uključivali su: tai chi, penjanje na stijene, kuhanje na satu domaćinstva, suradničko učenje i posjet Šengenskom muzeju i učenje o važnosti Šengenskog sporazuma te početcima EU. Neizostavni su i kulturni posjeti – razgledali su gradove Trier i Luxembourg i doživjeli adventsko vrijeme na njihov način. Na Trgu zvijezda ispred Šengenskog muzeja postoji spomenik lokota i na njemu su ostavili lokot s ugraviranim nazivom projekta. Ključ lokota čuva se u zbornici u PŠ Karojba.

5. Učiteljice Kristina Mijandrušić Ladavac i Tatjana Maligec sudjelovale su na tečaju „Mindfulness“ u **Sevilli**, Španjolska, od 5. - 9. 02. 2024. Manje teoretski, a više praktično usvajale su nekoliko tehnika majndfulnessa u osobnom životu i promišljale su njihovu moguću primjenu u nastavi.

6. Posljednja grupna mobilnost učenika održala se u školi **Colegio Nuestra Señora de Monte-Sión u Torrentu** u Španjolskoj. Sudjelovalo je 9 učenica iz MŠ Pazin: Antonija Pamić, Iva Jerman, Katja Pulić, Lucia Grabrović, Mara Lakoseljac, Nina Čotar, Petra Šaponja, Sara Čiz i Vida Juričić u pratnji učitelja Davida Jelenkovića i Dušanke Tomić Luk i pedagoginje Lee Ferlin. U posjetu su bili baš u vremenu *Fallas* festivala, prepoznatljive kulturne baštine regije, razgledali su Valenciju, a u školi su održali dramsku radionicu o asertivnoj komunikaciji, likovnu radionicu kao pripremu za *falle* i turnir u *colpbolu*.

Kroz **redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i ostale aktivnosti** u školi se provelo i sljedeće:

1. Predstavljanje sportskih i ostalih udruga učenicima na početku školske godine
2. Erasmus Days, događaj organiziran kroz inicijativu AMPEU (12. listopada 2023.)
3. YT kanal škole s primjerima kratkih mindfulness vježbi
4. Izvanučioničke nastave na Parenzanu (PŠ Karojba), na Križni put (Sv. Petar u Šumi), u PP Učka (PŠ Lupoglav) i promatranje godišnjih doba u školskom vrtu (MŠ Pazin)
5. Nastavne teme o zdravlju: važnost hobija, zdrava hrana, mjerenje kalorija, analiza podataka o masi učenika, što uključuje mentalno zdravlje, Sudoku natjecanje, Dan mozga i sportska natjecanja
6. Sudjelovanje u Production In radionici Pulske filmske tvornice i stvaranje kratkog igranog filma povezanog s mobilnosti u Luksemburg
7. Dijeljenje iskustava s ostalim učenicima u školama – 3 gostovanja; učenici PŠ Karojba posjetili su MŠ Pazin, PŠ Sv. Petar u Šumi i Lupoglav
8. Strava natjecanje „Skupi ih sve (km)“ – dvotjedno natjecanje u fizičkoj aktivnosti (pješačenje) kroz aplikaciju Strava. Natjecanje je koordinirala pedagoginja Lea Ferlin, a pobjednici su učenik Marko Peić (210km) i učiteljica Snježana Brščić (196km).
9. Team building za djelatnike (29. travnja 2024.), na kojemu su održane radionice cornhola i majndfulnessa (koju je održala Tatjana Maligec).
10. Dan škole na kojem su održane radionice povezane s mentalnim i fizičkim zdravljem (29. 5. 2024.)

Sve su aktivnosti pravovremeno planirane. Priprema za sudjelovanje u grupnoj mobilnosti učenika donosi i učenje o praktičnoj provedbi putovanja, poštivanju pravila u prijevoznim sredstvima, voznog reda i uputa o ponašanju u domovima hosting obitelji. Pripreme s učenicima provedene su kroz satove INA te dodatno s roditeljima na sastancima prije svake mobilnosti (održana 2 **roditeljska sastanka**)

Pregled rada na projektnim aktivnostima/mobilnostima i dogovor oko toga učitelji sudionici projekta proveli su na **3 sastanka Erasmus+ tima** (ukupno za vrijeme trajanja projekta: 5), a za kolege u školi predstavljanje projekta održano je na **sjednici Učiteljskog vijeća** 18. siječnja 2024. (predavanje su održali ravnatelj Ivan Štefanić i učiteljica Dušanka Tomić Luk) te na **školskim stručnim vijećima** (GEO – 2. 11. 2023., Elizabeta Ferenčak; RN – 18. 1. 2024., Ivana Baća; Strani jezici – 13. 3. 2024., Kristina Mijandrušić Ladavac; KEM i BIO – 26.3., Eduard Videka) i na **županijskom stručnom vijeću** učitelja u razrednoj nastavi (23. 4. 2024., Ivana Baća i Tatjana Maligec). Erasmus+ projekti predstavljeni su na **sjednici školskog odbora** 29. 9. 2023. i na **sjednicama Vijeća roditelja** 28. 9. 2023. i 5. lipnja 2024. (Lea Ferlin i Kristina Mijandrušić Ladavac).

Projektne aktivnosti i mobilnost predstavljene su kroz članke na školskim i nacionalnim web stranicama te u **radio emisiji** Ponedjeljkom otvoreno (Radio Istra, 8. travnja 2024.). Povratna informacija učenika koji sudjelovali na mobilnostima pokazuju da su učenici doživjeli pozitivno iskustvo te bi ponovili uključivanje u ovakve projekte. Prije polaska u anketama navode tremu, a nakon mobilnosti u evaluaciji mobilnosti procjenjuju da su bolji u komunikaciji na stranom jeziku i da su naučili nove informacije o mjestima koja su posjetili.

Internacionalizacija ustanove

Internacionalizacija ustanove kroz Erasmus+ projekte donosi mogućnost za **ugostćavanje („hosting“)** učenika i učitelja iz europskih škola. Cilj *hostinga* je pokazati naše dobre prakse vezane za uključivost, održivost, kulturu, digitalne alate i nove metode poučavanja. Ugostili smo nekoliko grupa učenika i učitelja:

1. 16. – 20. 10. 2023.: 24 učenika iz Luksemburga i Španjolske (u pratnji 4 učitelja) na grupnoj mobilnosti,
2. 20. – 24. 11. 2023.: 3 učitelja iz Španjolske (job-shadowing),
3. 28. – 29. 4. 2024.: 5 učitelja iz Norveške (job-shadowing),
4. 6. – 10. 5. 2024: 18 učenika iz Italije i Grčke (u pratnji 4 učitelja).

Projekt EKO ŠKOLA

Plan i program projekta Eko škole za 2023./2024. godinu bio je usmjeren na stvaranje kutka u prostorima hodnika za učenike. Od doniranih paleta učenici su napravili tri klupe s naslonom te jedan stol, obojali ih veselim bojama te od jutinih vreća šivaćom mašinom sašili su jastuke za sjedenje, koje su punili komadima starih recikliranih majica. Učili su kako napraviti vrt u boci uz bilje uzgojeno u školi.

Eko grupa je organizirala i veliko obilježavanje Dana planeta Zemlje, pozvani su predstavnici Grada Pazina, DND-a Pazin, Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin, Dječji vrtić „Olga Ban“ Pazin i predstavnici umirovljenika, ali se zadnjih dvoje navedenih nisu odazvali. Organiziran je kviz s općim znanjem o planeti Zemlji na glavnom trgu grada Pazina, a nagrade su dobili svi. Nagrada za pobjedničku ekipu bio je vrt u boci, a ostali sudionici su dobili čokoladicu Životinjsko carstvo na dar.

Učenici Eko grupe na poklon su dobili novi, veći akvarij za ribice te 11 novih riba mužjaka, za koje su se brinuli kroz cijelu godinu. Stari akvarij su pripremili za izradu terarija sljedeće školske godine.

Tijekom godine učenici članovi Eko grupe su pazili na gašenje svjetala kada nije bilo potrebno.

Svojim radom učenici su ove školske godine uspjeli održati status naše Eko škole koja ima Dijamantni status.

Programiranje kao izvannastavna aktivnost

U suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Pula tijekom cijele školske godine 2023./2024. realiziran je projekt Programiranje kao izvannastavna aktivnost. Projekt je proveden tijekom školske godine. U projektu su sudjelovali učenici područne škole Tinjan, desetak učenika viših razreda te pet učenika nižih razreda.

Učenici nižih razreda upoznali su osnove programiranja u Logu, dok su učenici viših razreda programirali u programskom jeziku Python. U sklopu projekta učenici su sudjelovali i na školskim i županijskim natjecanjima, te online natjecanjima HONI i Logoliga održanim u 5 kola tijekom školske godine. Izrađivali su manje primjenske programe i igre koristeći naučene naredbe i algoritme.

Rano pijenje mladih i njegova prevencija

Društvo „Naša djeca“ Pazin je od listopada 2023. do siječnja 2024. godine realiziralo u našoj školi projekt „Rano pijenje mladih i njegova prevencija“ sufinanciran od strane Grada Pazina i Istarske županije te Općina Sv. Petar u Šumi i Karojba. Cilj projekta je smanjiti interes mladih za korištenjem alkohola i drugih sredstava ovisnosti te odgoditi početak njegove konzumacije. Projekt je ostvaren s učenicima svih sedmih razreda Matične škole i Područnih škola Sv. Petar u Šumi, Karojba i Trviž kroz četiri radionice, svake u trajanju od jednog školskog sata. Radionice su održane u školi i prostorima DND-a Pazin, kroz dva susreta u blok – satima. Na radionicama su obuhvaćene teme: „Razvoj alkoholizma“, „Rano pijenje i odnosi sa drugima“, „Socijalne i životne vještine“ te „Zaključci i ponavljanje“. Nakon radionica, učenici su sudjelovali u video - intervjuima na kojima su objasnili kratkoročne i dugoročne posljedice pijenja mladih, pojasnili važnost visokog samopoštovanja kao zaštitnog faktora za razvoj ovisnosti te naglasili važnost kvalitetnih odnosa s roditeljima i vršnjacima. Snimljeni intervjui prezentirani su roditeljima na roditeljskim sastancima tijekom prosinca 2023. i siječnja 2024. godine, a roditelji su na sastancima s voditeljicama i razrednicima svoje djece imali priliku podijeliti svoja iskustva i razmišljanja vezana uz ovu temu. Fotografije s radionica nalaze se na sljedećoj poveznici: https://drive.google.com/drive/folders/1Ybd9gPD5fNM-dTS5kvtszcZKFMe2jtV4p?usp=drive_link. Snimka intervjua 7. a razreda nalazi se na sljedećoj poveznici:

https://drive.google.com/file/d/1l8oIIK0_CvLEn2bTFdeWMWM3D3t40wxD/view?usp=drive_link

Pepe u Velikom Društvu

Pepe i prijatelji

U drugom polugodištu Društvo „Naša djeca“ Pazin u partnerstvu s OŠ Vladimira Nazora Pazin započelo je s provedbom programa prevencije vršnjačkog nasilja „Pepe u velikom Društvu“ s učenicima 4., 5. i 6. razreda osnovne škole – MŠ Pazin i PŠ Trviž te PŠ Sv.

Petar u šumi. Program je proveden kroz četiri radionice u trajanju od jednog školskog sata za svaki razred. Radionice su provedene u školi, kroz dva susreta u blok – satima. Prvi modul „Tko sam ja?“ provodio se s učenicima 4. razreda, a radionice su obuhvaćale teme vezane uz razvoj identiteta, učenje o sebi i prepoznavanje psiholoških potreba. S učenicima 5. razreda u drugom modulu naziva „Sukob“, učenici su učili kako nastaju tračevi, što je nasilje na internetu te razvijali vještine nenasilnog rješavanja sukoba, dok je u 6. razredu proveden modul radionica s temom „Priateljstvo i tolerancija“. Završna aktivnost učenika 4. razreda bila je prezentacija pozitivnih poruka s radionica u dvorištu škole, učenici 5. razreda su na kraju 2. modula izrađivali bedževe s porukama u svrhu zaštite od nasilja, posebice na internetu, dok su učenici 6. razreda osmislili stihove autorske pjesme „Srce je planet“ te snimili pjesmu u glazbenom studiju Roberta Meistera u Poreču, kao i video spot za pjesmu pod vodstvom snimatelja iz obrta za snimanje i montažu video zapisa „VideoArt“ iz Vodnjana. Video uradak moći će se pronaći na Youtube kanalu DND-a Pazin u rujnu 2024. godine. Voditeljice radionica bile su djelatnice i članice DND-a Pazin, psihologinje Neva Ljuština Zgrablić i Karla Breščić, socijalna pedagoginja Letizia Gržinić, pedagoginje Lea Ferlin i Ana Vukalović, magistra hrvatskog jezika i književnosti Roberta Špoljarić, studentica pedagogije Lena Katarina Hrvatin, studentica socijalne pedagogije Antonija Anzur te studentica primarnog odgoja i obrazovanja Noemi Lukež. Za suradnju s učenicima oko snimanja pjesme u glazbenom studiju bila je zadužena autorica glazbe, psihologinja Iva Gortan.

Temeljem provedene evaluacije po završetku modula moguće je zaključiti kako program „Pepe u velikom Društvu“ odgovara na suvremene potrebe djece, potičući razvoj njihovih emocionalnih i socijalnih vještina. Teme su obrađene vodeći se načelom visokog stupnja uključenosti učenika u provedbu aktivnosti te primjenom kreativnih tehnika koje djeca pozitivno ocjenjuju. Kroz radionice „Pepe u velikom društvu“ mladi nisu pasivni primatelji informacija i odgojnih poruka već sudjeluju u kreativnom izrazu grupne solidarnosti (npr. kroz pjesmu „Srce je planet“), progovaraju o problemima koji ih osobno tište (npr. kroz aktivnost Zlojed ili diskusije), a kroz interaktivne radioničke aktivnosti imaju priliku ispitati vlastite vrijednosti, usporediti se s drugim učenicima u razredu i vježbati pružanje podrške vršnjacima.

Kod Pepea

Tijekom školske godine, petero učenika MŠ, učenica PŠ Trviž te učenica MŠ Sv. Petar u šumi sudjelovali su na radionicama psihosocijalne podrške Kod Pepea. Radionice su se održavale jednom tjedno, utorkom od 16:00 do 17:30 sati u prostorima DND-a Pazin. Održano je tridesetak grupnih radionica. *Kod Pepea* predstavlja platformu za individualan rad s djecom u riziku od socijalne isključenosti te stvaranje manjih grupica koje su pogodnije za razvoj iskrene i dugotrajne vršnjačke podrške u usporedbi s većim, razrednim odjelima. Psihosocijalna podrška Kod Pepea zamišljena je kao sustav stručne savjetodavne pomoći namijenjen djeci Pazina i njihovim roditeljima radi unaprjeđenja kvalitete života. Ciljevi se odnose na prevenciju poremećaja u ponašanju kod djece, prevladavanju socijalizacijskih i razvojnih problema djece te poticanje njihovih potencijala i kreativnosti. Rano pružanje pomoći i podrške djeci na razini kada poremećaji obično nisu teški i intenzivni može biti izrazito značajno za daljnji razvoj djeteta. Uz kompetentnu pomoć iz okoline (obitelji, škole, zajednice i sl.) dijete može prevladati razinu rizičnog ponašanja i nastaviti svoj normativni tijek odrastanja. Tehnike rada s djecom su na bazi kreativnih izričaja, kao što je tehnika rada

lutkom, igranje uloga i sl. Psihosocijalnu podršku vodile su psihologinje Karla Breščić, Ivana Božić, Veronika Baf, socijalna pedagoginja Letizia Gržinić, pedagoginja Lea Ferlin te članice DND-a Pazin Doria Stanković i Tjaša Milanović.

Razredna klima

Tijekom studenog i prosinca 2023. godine, u sklopu programa "Pepe u velikom Društvu", za učenike petih razreda matične škole te svih područnih škola provedene su i radionice Razredne klime. Dok su učenici 5. razreda u matičnoj školi te u Trvižu sudjelovali na tri radionice, za učenike iz ostalih područnih škola provedene su dvije radionice.

Kroz dva, odnosno tri, susreta u trajanju od jednog školskog sata, voditeljice su učenike upoznale s pojmom razredne klime te su učenici zajedno sa svojim razrednicima kroz širok izbor radioničkih aktivnosti imali priliku jačati razrednu klimu svog razreda. Cilj ovih radionica je stvoriti bolju povezanost i suradnju među učenicima i kod učenika osvijestiti da su za razvoj i održavanje ugodne razredne klime odgovorni svi pojedinci koji čine taj razred. Kroz aktivnosti u kojima su zajedno surađivali, učenici i razrednici su na radionicama osvještavali zajedničke interese, razmišljali o vlastitim i tuđim vrlinama te tako razvijali pozitivne odnose i stvarali bolju razrednu koheziju.

Dječji tjedan

Društvo „Naša djeca“ Pazin raznim se aktivnostima uključilo u obilježavanje Dječjeg tjedna. Svojim programskim sadržajima i akcijama Dječji tjedan svake godine obuhvaća najviše djece i odraslih u gradovima i općinama gdje djeluju Društva „Naša djeca“ (DND). Uvijek se održava u prvom punom tjednu listopada, a 2023. godine provedba je aktivnosti trajala dva tjedna kako bi u njima mogao sudjelovati što veći broj djece. U razdoblju od 2. do 6. listopada provedene su aktivnosti za djecu osnovnoškolskog uzrasta, dok je tjedan od 9. do 13. listopada bio rezerviran za provedbu programa za djecu vrtićke dobi.

Dječji tjedan otvoren je Mini Vox Populijem, tradicionalnom aktivnošću koja je 2. listopada na Trgu slobode u Pazinu okupila predstavnike Grada Pazina, javnih gradskih ustanova i pazinskih udruga te glavne protagoniste – djecu. Predstavnici vrtičaraca, polaznici DV Olga Ban Pazin i predstavnici školaraca, učenici OŠ Vladimira Nazora Pazin te učenici Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile Pazin, iznijeli su svoja mišljenja i prijedloge vezane za poboljšanje položaja djece u Gradu Pazinu. Djeci su se nakon toga povratno obratili predstavnici Grada Pazina – Nevija Srdoč, pročelnica UO za društvene djelatnosti, Anton Finderle, savjetnik za odgoj, obrazovanje i mlade, Ivan Štefanić, ravnatelj OŠ Vladimira Nazora Pazin te Roberta Špoljarić, predstavница Savjeta mladih Grada Pazina i Centra za mlade „Alarm“ Pazin.

U skladu s ovogodišnjom temom Dječjeg tjedna: vještine, s naglaskom na razvijanju STEM vještina kod djece, u suradnji s Radioklubom Pazin, održane su dvije STEM radionice pod vodstvom Ivana Guština. Tema radionice za učenike od 1. do 4. razreda bila je računalno 3D modeliranje i printanje, dok su na radionici za učenike od 5. do 8. razreda, polaznici imali priliku izraditi svoje mobilne aplikacije. Djeca su tako u dobrom društvu i opuštenoj atmosferi, uz praktičan rad te interaktivno iskustvo za koje se pobrinuo voditelj radionica, stjecala nova znanja i razvijala vještine u području STEM-a.

U nastavku tjedna, za učenike od 1. do 6. razreda OŠ Vladimira Nazora Pazin, organizirane su zabavne igre na otvorenom, a za one malo starije, učenike 7. i 8. razreda, organiziran je i zabavan kviz o pravima djece, vještinama i drugim zanimljivim temama.

Predstavljanje udruga i sportskih klubova (7. rujna 2023. godine)

Članovi i volonteri CMA Pazin uključili su se u predstavljanje lokalnih udruga i sportskih klubova učenicima Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin, koje je održano 7. rujna 2023. godine u Školsko-gradskoj sportskoj dvorani. Osim redovnih aktivnosti udruge, najveći je naglasak bio na informiranju o mogućnostima koje imaju mladi u Pazinu te promoviranju aktivnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

Članovi i volonteri DND-a Pazin uključili su se također u predstavljanje lokalnih udruga i sportskih klubova učenicima Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin.

Po savjet i (po)moć!

Od siječnja 2023. godine u DND-u Pazin provodi se i novi projekt „Po savjet i (po)moć“. Radi se o programu usmjerenom u pružanje podrške roditeljima i skrbnicima djece vrtičke i osnovnoškolske dobi s ciljem osnaživanja njihovih roditeljskih vještina, savjetovanja i vođenja kroz razdoblje roditeljstva. Namijenjen je roditeljima djece normativnog razvoja i roditeljima djece s teškoćama u razvoju. Projekt se također usmjerava u direktni rad s djecom s emocio-ponašajnim teškoćama u vidu usluge Terapije igrom te psihološkog savjetovanja. Od siječnja 2023. do lipnja 2024. godine, putem ovog je projekta u DND-u Pazin usluge psihološkog savjetovanja i terapije igrom koristilo troje djece iz PŠ Lupoglav, jedno dijete iz PŠ Gračišće, jedno dijete iz PŠ Tinjan, troje djece iz PŠ Lupoglav, jedno dijete iz PŠ Karojbe, jedno dijete iz PŠ Sv. Petar u šumi te sedmero djece iz MŠ Pazin, što čini ukupni obuhvat od 12 učenika OŠ Vladimira Nazora Pazin i njihovih roditelja te minimalno 144 sata usluga individualnog rada s djecom. Usluge su za svu djecu i njihove roditelje bile besplatne, a projekt je financijski podržan od strane Grada Pazina i Istarske županije.

ZaMe vajak! – za aktivne mlade – Redovan program CMA Pazin i (1.1.2023. – 31.12.2023.) i ZaMe – za aktivne mlade (1.1.2024. – 31.12.2024.)

Projekt „ZaMe“ svojevrsni je redovan program CMA Pazin koji se već treću godinu zaredom provodi u lokalnoj zajednici s ciljem nastavljanja pružanja kvalitetne podrške mladima odgovaranjem na njihove potrebe, mišljenje i probleme te organizacijom aktivnosti informiranja, savjetovanja, slobodnog vremena u poveznici s umjetnosti, mentalnog zdravlja i volontiranja. Podijeljen je u 5 područja od kojih se prvi dio sastoji od daljnjeg osnaživanja Udruge, drugi dio od profesionalnog informiranja i savjetovanja mladih u vidu pomoći pri odabiru i nastavku školovanja te podizanja njihove razine informiranja o pravima i mogućnostima te programima i uslugama koje se nude u lokalnoj zajednici, treći je dio usmjeren na kvalitetno provođenje slobodnog vremena organizacijom kulturno-umjetničkih susreta, četvrti dio na očuvanje mentalnog zdravlja i psihološke dobrobiti mladih, a peti se dio odnosi na koordinaciju i organizaciju volontera.

CMA Pazin nudi mladima aktivnost PIS-a mladih, koja uključuje profesionalno informiranje i savjetovanje mladih na neformalan način o mogućnostima upisa u srednje škole i fakultete pomoću učenika i studenata koji su te škole/fakultete već upisali. Osim susreta s vršnjacima u neformalnom i izvaninstitucionalnom okruženju, CMA Pazin u sklopu ove aktivnosti organizira i konzultacije za mlade – Konzultacije (po)srijedi. Posebnu vrstu aktivnosti u projektu čini i KUS mladih mladima, odnosno kulturno-umjetnički susreti

usmjereni na organizaciju kvalitetnoga slobodnog vremena, u poveznici s kulturom i umjetnosti. U ponudi su književne, filmske, fotografske, likovne radionice te radionice izrade fanzina, a u sklopu KUS-a djeluje i Književni klub CMA Pazin. Sve aktivnosti provode mlade osobe izraženog afiniteta prema umjetnosti i dolaze s područja Pazinštine.

CAP program prevencije zlostavljanja djece

CAP (Child Assault Prevention) program je primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe. CAP program nastoji integritirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje.

Njegovi ciljevi su: smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama; potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje te potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece.

U školi se dosad redovito provodio navedeni program, a evaluacije su pokazale njegovu kvalitetu i uspješnost. Nažalost u školskoj 2023./2024. godini program se u školi nije provodio, zbog manjka educiranog kadra. Naime, za provedbu programa su potrebne minimalno tri educirane i osposobljene osobe, što u tekućoj školskoj godini škola nije imala. Edukaciju su uspješno položile stručne suradnice pedagoginje Ana Vukalović i Lea Ferlin. Dodatno će edukaciju pohađati edukacijska rehabilitatorica Jasmina Franković Pamić.

Zavičajna nastava

U aktivnosti Zavičajne nastave je ove godine bilo uključeno 156 učenika i 10 učiteljica u 10 razrednih odjela trećih razreda OŠ Vladimira Nazora Pazin (3 razredna odjela iz MŠ 3.a, 3.b, 3.c i 7 razrednih odjela iz PŠ Tinjan, Lupoglav, Motovun, Sveti Petar u Šumi, Karojba, Trviž i Gračišće).

Cilj projekta je istraživanje i upoznavanje s bogatom povijesnom i kulturnom baštinom našeg šireg zavičaja Istre, kroz tradicijske instrumente, plesove i pjesme, tradicijske priče i pjesme, stare zapise i fotografije, tradicionalna jela, istarske suvenire, tradicijske igre, kulturno-povijesne spomenike, bilje našeg kraja, zavičajni govor i prirodne ljepote našeg kraja. Projekt je realiziran kroz različite aktivnosti.

„Istarska kobasica“ – Ljiljana Hrvatin, 3.r. PŠ Sveti Petar u Šumi

Učenici su istražili proces proizvodnje domaće istarske supetarske kobasice, vrste kobasica, razne recepte za jela s kobasicama itd. Uz stručno vodstvo posjetili su obližnje OPG – ove te Hrvatsku kuću od kobasica (Muzej lokalne povijesti) u Svetom Petru u Šumi. Posjetili su manifestaciju „S klobasicom u Europu“ u svom mjestu.

Zapažanja i dojmove objedinili su na plakatima.

„Moje mjesto Gračišće“ – Dubravka Mišura, 3.r. PŠ Gračišće

Projekt je realiziran na način da su učenici tijekom godine prikupljali i proučavali materijale i fotografije o svom mjestu Gračišću. Također su učenici crtali kulturno povijesne spomenike Gračišća. Sav materijal je objedinjen u zajedničkoj razrednoj knjizi čiji sadržaj čine: zemljopisni položaj, plan grada, povijest Gračišća te kulturna baština Gračišća.

„Domaće beside našega kraja“ – Nerina Hrvatina, 3.r. PŠ Trviž

Učenici 3. r. PŠ TRVIŽ radili su na projektu Domaće beside našega kraja. Uživali su u crtanju i objašnjavanju riječi na zavičajnom jeziku. Pisali su rečenice, pjesme i sastave na zavičajnom jeziku s prijevodom na književni jezik. Učenici su izvodili recitacije i igrokaze na zavičajnom govoru. Isto tako radili su prijevod pjesama, tekstova i igrokaza s književnog na zavičajni jezik, sve u cilju očuvanja domaće beside od zaborava. Pripremili su skriptu i predstavili je na roditeljskom sastanku.

„Razglednice moga zavičaja“ – Sandra Kaligari, 3.r. PŠ Motovun

Učenici 3. razreda PŠ Motovun izradili su razglednice u različitim likovnim tehnikama koje predstavljaju najznačajnije kulturno-povijesne spomenike zavičaja, njegove prirodne ljepote i tradiciju.

„Igre naših starih“ – Ilenija Rogović Bakša, 3.r.PŠ Tinjan

Učenici 3. razreda PŠ Tinjan istraživali su kako su se nekad igrali njihovi preci. Intervjuirali su none, noniće, susjede i starije mještane i istražili kako su se oni nekad igrali. Zapisali su sve igre i upute za igru te i sami isprobali većinu tih igara i sjajno se zabavili. Izradili su knjigu s uputama za igru. Zaključili su kako su se nekada njihovi nonići i none puno više igrali vani, zajedno družili i sami smišljali igre, većinu rekvizita našli su u prirodi i nisu ništa kupovali. Knjiga s igrama prezentirana je na roditeljskom sastanku.

„Bilje našeg kraja“ – Roberta Rudela, 3.r. PŠ Karojba

Učenici su kroz različite aktivnosti stekli znanje o biljkama svog kraja i njihovoj važnosti za lokalnu baštinu. Kroz praktične i kreativne zadatke, razvijali su vještine promatranja, dokumentiranja i praktičnog rada s biljkama. Posebnu pažnju posvetili smo biljci *Salvia officinalis* (kadulja, kuš, žalfija). Učenici su napravili reznice od matične biljke, ukorijenili ih i posadili te ih poklonili roditeljima za Božić. Radili su sirup od kadulje, sušili listiće i kuhali čaj. Učenici su crtali i proučavali ljekovita svojstva i ostalih biljaka iz okruženja kao što su maslačak, gospina trava, majčina dušica, lavanda i ružmarin.

„Što može pčela?“ – Branka Andrić-Ružić, 3.r. PŠ Lupoglav

Učenici iz Lupoglava u cilju provedbe projekta „Što može pčela?“ Posjetili su lokalni OPG Križman i OPG Škrinjar u Borutu. Naučili su sve o vrstama pčela, izgledu, važnosti matice, gdje pčele skladište med, kako brinuti o pčelama i o proizvodima od pčela. Posjetili su nasade aronije, lješnjaka i oraha. Na kraju su sami napravili medenjake, čaj od aronije i brošuru.

„Recepti naših nona“ – Điliola Pliško, 3.a MŠ Pazin

Učenici 3.a razreda iz Pazina prikupljali su stare recepte, čitali i pisali recepte, rješavali matematičke zadatke te sudjelovali u likovnim i glazbenim aktivnostima. Napravili su izložbu recepata i pripremljenih jela, plakate, likovne radove i knjigu s receptima.

„Pjesme naših nonicah“ – Larisa Tominić, 3.b MŠ Pazin

Učenici 3.b MŠ Pazin istraživali su zavičajni govor kraja u kojem žive, zapisivali ga, prevodili na standardni književni jezik i pratili riječi crtežima. Slikovni rječnik prezentiran je na roditeljskom sastanku.

„Tradicijski instrumenti i plesovi u Istri“ – Petra Nefat, 3.c MŠ Pazin

Tijelom školske godine učenici su učili istarske plesove: balun, špic polku, cotić i rašpu. Upoznali su i tradicijske instrumente poput miha, sopela i roženica. Projekt je prezentiran na roditeljskom sastanku i u obliku brošure.

Učenike PŠ Tinjan je posjetila novinarka Marina Mejak i snimila priloge o projektu „Igre naših starih“ za radio emisiju „Zavičajna nastava“ koje smo slušali na Radio Istri u dva termina.

Sve radove zavičajnog projekta učenika trećih razreda predstavili smo na Festivalu zavičajnosti 24. svibnja 2024. u OŠ „Kaštanjer“ u Puli. Našu školu su predstavljali učenici 3. razreda PŠ Tinjan Vida Bodycoat, Leona Šolić i Mihael Mofardin.

7.4.2. Razredni projekti

Kurikulumom je planirano sveukupno 149 projekata, izuzev velike projekte i Erasmus+ projekte. Od toga 44 u Matičnoj školi, a 105 u područnim školama. Aktivnosti projekata su proizašle iz sadržaja nastavnih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i nastave izvan učionice, a isplanirani su na sastancima stručnih vijeća pojedinih nastavnih predmeta.

Rezultati ostvarenih projekata prezentirani su učenicima i njihovim roditeljima putem izvješća, fotografija, izložbi, video uradaka, web stranica škole.

Dio projekata nije realiziran uglavnom zbog organizacijskih poteškoća, bolovanja učitelja i vremenskih uvjeta. U MŠ Pazin nije realiziran projekt s učenicima 4. razreda „Škola za matematičke sveznalice“.

Ostvareno je nekoliko projekata koji nisu bili planirani Kurikulumom. U MŠ Pazin realiziran je projekt „Biljke i životinje kraja u kojem živimo“, a projekt je realiziran s učenicima 2. a razreda. U PŠ Motovun realiziran je projekt „Izrada motovunskog cukerančića“ i *memory-puzzle* „Putevima Julesa Vernea“ s učenicima 4. razreda (projekti vezani za Novigradsko proljeće). U PŠ Sveti Petar u Šumi provedeni su i čitalački projekti „Lovci na knjige“ s učenicima 3. i 4. razreda te „Priča jesenskog šešira“ (Haiku), projekt iz Hrvatskog jezika s učenicima 5. razreda. S učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda PŠ Motovun i Sveti Petar u Šumi realiziran je projekt „Dizajniranje i šivanje torbica“, dok je učenik 8. razreda PŠ Motovun sudjelovao u projektu „Mural Veli Jože“ te je putem projekta osmišljena i kreirana zidna slika u područnoj školi. U PŠ Tinjan učiteljica 2. razreda Kristina Ravnić realizirala je projekt Tinjan – o povijesti Tinjana.

7.5. Produženi boravak

Program rada produženog boravka tijekom protekle godine organiziran je u Matičnoj školi Pazin te područnim školama Karojba, Tinjan, Motovun, Lupoglav i Gračišće. Sadržavao je redovite aktivnosti vezane uz nastavnu djelatnost (pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja po redovnom nastavnom programu, dodatni i dopunski rad) te organizirano slobodno vrijeme.

Jedan od glavnih ciljeva i zadataka tijekom organiziranog slobodnog vremena bio je zadovoljiti i razvijati vještine, interese, sklonosti i težnje za samostalnom i konstruktivnom aktivnošću i stvaralaštvom u svim područjima djelatnosti.

Slobodno vrijeme učenika organizirano je u pet područja aktivnosti:

1. Jezično-komunikacijske aktivnosti,
2. Kulturno-umjetničke aktivnosti,
3. Prirodoslovno-matematičke aktivnosti,

4. Sportsko-rekreativne aktivnosti,

5. Ostale aktivnosti kojima se pristupa ostvarenju različitih primjerenih, edukativnih i odgojnih programa.

Nakon redovne nastave, rad s učenicima preuzimale su učiteljice razredne nastave. Slijedilo je kratko slobodno vrijeme provedeno uz svakodnevne učeničke novosti i unaprijed organizirani sadržaj (čitanje priča, pjesama, zanimljivosti iz enciklopedija, gledanja dokumentarnih filmova i slično). Nakon ručka učiteljica bi s učenicima rješavala školske obaveze, a nakon ispunjenih školskih obaveza slijedilo je organizirano slobodno vrijeme - učenici su imali slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju najčešće u otvorenom prostoru što je ovisilo o vremenskim prilikama.

Učenicima su bila na raspolaganju suvremena nastavna sredstva i pomagala koja koriste u edukativne i zabavne svrhe (računalo, televizija, društvene igre, sportski rekviziti i sredstva za kreativno izražavanje).

Rad produženog boravka u MŠ završavao je u 17.00 sati, u PŠ Karojba također u 17.00, u PŠ Tinjan u 16.30 sati, u PŠ Motovun u 16.30, u PŠ Lupoglav u 14.40 i u PŠ Gračišće u 16.00 sati.

U program rada produženog boravka tijekom školske 2023./2024. godine u Matičnoj školi bilo je uključeno ukupno 130 učenika od 1. do 4. razreda u šest skupina po razredima:

1.a i 4.a, 20 učenika – učiteljica Vedrana Ružić,

1.b i dio 3.c, 20 učenika – učiteljica Jasminka Milovan,

1.c i dio 3.c, 21 učenik – učiteljica Dajana Ćukušić,

2.a i 2.b, 26 učenika – učiteljica Iva Belac,

2.c i 2.d, 26 učenika – učiteljica Suzana Bračić,

3.a i 3.b, 17 učenika – učiteljica Nina Močibob koju zamjenjuje učiteljica Brigita Juričić, a na njezino mjesto pred kraj prvog obrazovnog razdoblja do kraja školske godine dolazi učiteljica Ana Mofardin.

U PŠ Karojba u produženi boravak bilo je uključeno 24 učenika - učiteljica Sanja Melon 1. i 4.razred- 13 učenika i učiteljica Maja Štefanić 2. razred - 11 učenika,

PŠ Tinjan 16 učenika, 1., 2. i 3. i 4. razred - učiteljica Dorijana Škropeta,

PŠ Motovun 21 učenik, 1., 2., 3. i 4. razred – učiteljica Antonija Krnjus,

PŠ Lupoglav 10 učenika, 1. razred – učiteljica Ivana Puž,

PŠ Gračišće 15 učenika, 1., 2. i 3. razred- učiteljica Tihana Belavić koju zamjenjuje učiteljica Brigita Juričić (Zoran Bulić).

Ostvareni su i realizirani svi planirani sadržaji i aktivnosti. Učenici su se rado uključivali u sve oblike organiziranih aktivnosti i pisanje domaćih uradaka. Poticani su na samostalno učenje i odgovornost prema radu, njegovanje pozitivnog natjecateljskog duha, korektno ponašanje prema svim članovima skupine te razvijanje samopouzdanja.

VIII. IZVJEŠĆE O RADU GLAZBENOG ODJELA

8.1. Podaci o uvjetima rada

Glazbeni odjel naše Škole veći dio nastave održavao je na adresi Narodnog doma 1 do preseljenja u prostore MŠ krajem listopada 2023.godine. U MŠ koriste se učionice razredne nastave, glazbenog odgoja, kabinet glazbenog odgoja i geografije.

Učiteljski kadar i zastupljenost nastave

U nastavi je radilo 11 učitelja. Nastava nije bila stručno zastupljena iz svih predmeta.

1. Solfeggio – učiteljica Ester Čikada

2. Klavir – učitelji Karim Brković, Sabrina Stemberga Vidak, Barbara Stihović,
3. Harmonika – učiteljice Irena Rak i Rožika Banov Mijandrušić,
4. Gitara – učitelji Aleks Nadišić i Julian Grgorović
5. Violina – učitelj Vili Popović,
6. Klarinet – učitelj Robert Rosanda,
7. Truba – učitelj Robert Mikuljan.

8.2. Organizacija rada

Glazbeni odjel upisalo je 105 učenika u 9 razrednih odjela. Nastava se održavala u popodnevnoj smjeni nakon završetka redovne nastave. Nastava je organizirana kroz individualni rad s učenicima, skupno muziciranje i nastavu solfeggia.

Zastupljenost učenika po instrumentima:

1. Klavir – 39
2. Harmonika – 16
3. Gitara – 14
4. Klarinet – 11
5. Violina – 17
6. Truba – 8

Skupno muziciranje:

1. Harmonikaški orkestar
2. Puhački orkestar
3. Pjevački zbor
4. Vokalna grupa
5. Komorni sastav violina
6. Komorni sastav puhača

8.3. Kulturna i javna djelatnost

Tijekom školske godine učenici Glazbenog odjela nastupali su na produkcijama i koncertima. U rujnu održan je roditeljski sastanak na kojem je ujedno održana produkcija za učenike 1. razreda. U listopadu je ispred MŠ održan **koncert harmonikaškog orkestra iz Bavarske** (Njemačka), na svečanosti povodom **Dana učitelja** (5. listopada 2023. godine) nastupao je učenik **Martin Feher**, 2. r. harmonike, mentor **Rožika Banov Mijandrušić** i učenica **Antea Štefanuti**, 4. r. klavira, mentor **Karim Brković**. Povodom reportaže HRT-a 18. listopada o našoj školi sudjelovali su učenici iz klavira, trube i violine s mentorima. U studenom održan je Sajam knjige u Pazinu na kojem su sudjelovali učenici **Martin Feher**, 2. r. harmonike, mentor **Rožika Banov Mijandrušić** i **Vito Jelenić**, 6. r. gitare, mentor **Aleks Nadišić**. Dana 20. listopada 2023. godine održalo se snimanje učenika za projekt „Freske“ s prigodnim kalendarom i CD-om. Učenici koji su sudjelovali u tom projektu su **Antea Štefanuti**, 4. r. klavira, mentor **Karim Brković**, **Antonio Lovrinić**, 4. r. klavira, mentor **Barbara Stihović**, **Tena Mejak**, 3. r. violine, mentor **Vili Popović**, **Tonka Juričić**, 3. r. violine, mentor **Vili Popović**. Krajem studenog održana je produkcija učenika 2. razreda. U prosincu (12. , 14., 19. i 21. prosinca) održani su nastupi učenika Glazbenog odjela u **Likovnoj galeriji** te produkcije učenika 3. i 4. razreda. Održana su dva **Božićna koncerta** od kojih je prvi bio na otvorenom prostoru Šetališta pazinske gimnazije, a drugi se održao u dvorani „Istra“. U veljači je održan koncert

harmonikaškog odjela učiteljica Rožika Banov Mijandrušić i Irene Rak te produkcija **klavirskog odjela učiteljice Barbare Stihović**. Prigodom proslave **1. gerontološkog skupa IŽ** nastupili su učenici **Lucija Lukšić**, 6. r. klavira, mentor **Barbara Stihović, Petar Paulišić**, 3. r. trube, mentor **Robert Mikuljan** i **ansambl Paganini**, mentor **Vili Popović**. U ožujku se održao **Humanitarni koncert** na kojem je sudjelovao učenik **Martin Feher**, 2. r. harmonike, mentor **Rožika Banov Mijandrušić**. U crkvi sv. **Nikole** u Pazinu održan je **Uskrsni koncert Glazbenog odjela**. U svibnju održana je **Smotra harmonika** u Labinu na kojoj su sudjelovali učenici harmonikaškog odjela, obilježio se **Svjetski Dan harmonike** s prigodnim programom i radionicama s gostima iz **OŠ Vladimira Nazora Rovinj, Glazbeni odjel**. U svibnju su održani **animacijski koncerti** u MŠ, PŠ Karojba, Trviž, Gračišće, Sveti Petar u Šumi i Tinjan te produkcija 5. razreda. U lipnju je održan **Koncert harmonikaškog odjela**, produkcija 6. razreda, **Klavirski maraton** u Labinu na kojem je sudjelovala većina učenika klavirskog odjela, na **Dodjeli priznanja nagrađenim učenicima i njihovim mentorima** sudjelovao je **Martin Feher**, 2. r. harmonike i mentor **Rožika Banov Mijandrušić**. 13. lipnja održan je **Završni koncert Glazbenog odjela**, 26. lipnja učenica **Tena Mejak**, 3. r. violine sudjeluje na nastupu **Kluba plesa na svili Aria Pazin**, mentor **Vili Popović** te 28. lipnja na **Svečanoj sjednici Općine Sveti Petar u Šumi**.

8.4. Postignuti rezultati na natjecanjima

Na **47. međunarodnim susretima harmonikaša** u Puli učenik **Martin Feher**, 2. r. harmonike osvojio je 2. nagradu, mentor **Rožika Banov Mijandrušić**.

8.5. Analiza rezultata na kraju nastavne godine

Na kraju nastavne godine razred je uspješno završilo 93 učenika, 10 učenika se ispisalo tijekom nastavne godine, jedan učenik se upućuje na dopunski rad, jedna učenica zbog nemogućnosti izlaska na komisijski ispit iz instrumenta ispit polaže naknadno, jedna učenica je akcelerirala u 2. razred, jedna u 6. razred i dvije učenice u 3. razred. Učenici su opravdano izostali 1107 sati.

Kategorije uspjeha na kraju nastavne godine: 60 učenika (60,60 %) je ocijenjeno s odličnim uspjehom, 36 učenika (36,36 %) s vrlo dobrim uspjehom, 1 učenik (1,01 %) s dobrim uspjehom, 1 učenik (1,01 %) s nedovoljnim, a 1 učenik (1,01 %) je ostao neocijenjen. Svi su učenici imali uzorno vladanje.

Kategorije uspjeha	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan	neocijenjen
Glazbeni odjel	60 (60,60 %)	36 (36,36 %)	1 (1,01 %)	-	1 (12,01 %)	1 (1,01 %)

Nakon dopunskog rada i na kraju školske godine uspjeh učenika je bio sljedeći: 60 učenika (60,60 %) je završilo s odličnim uspjehom, 37 učenika (37,37 %) s uspjehom vrlo dobar, a 2 učenika (2,02 %) s dobrim uspjehom.

Kategorije uspjeha	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Neocijenjen
Glazbeni odjel	60 (60,60 %)	37 (37,37 %)	2 (2,02 %)	-	-	-

IX. ISTRAŽIVANJA

Međunarodno istraživanje učenja i poučavanja TALIS 2024

Tijekom školske 2023./2024. godine proveden je **četvrti** ciklus istraživanja (**TALIS 2024**), međunarodno istraživanje (OECD-a). Istraživanje je proveo NCVVO, a istraživanje je bilo o učenju i poučavanju s ciljem prikupljanja međunarodnih i nacionalnih pokazatelja o učiteljima i nastavnicima te o poučavanju i utjecaju koji učitelji i nastavnici imaju na učenje i učenike. Sudjelovala je Republika Hrvatska zajedno s više od 50 drugih zemalja. U osnovnoj komponenti istraživanja koja je usmjerena na više razrede osnovne škole (5. – 8. razred) sudjelovalo je **35 učitelja škole**, koji su sudjelovali u ispunjavanju osnovnog Upitnika za učitelja/icu (20 učitelja) ili u popunjavanju Upitnika o pedagoškim kompetencijama učitelja (15 učitelja) te **ravnatelj škole**. U istraživanju o pedagoškim kompetencijama učitelja bio je cilj steći bolje razumijevanje što učitelji u pravilu znaju iz područja pedagogije i na koji način to pridonosi njihovu poučavanju i učenju učenika. Odabir učitelja je bio slučajan. Istraživanje je trajalo od 5. veljače 2023. do 31. ožujka 2024. Školski koordinator **Međunarodnog učenja i poučavanja TALIS 24 – glavno istraživanje** za školu bila je pedagoginja Mirjana Flego.

X. ZAKLJUČCI I PRIJEDLOZI

1. Osnovna škola Vladimira Nazora uspješno je završila školsku godinu 2023./2024. Nastavni plan i program rada, unatoč nedostatku kadra i drugim izazovima, uspješno je realiziran. Učenici škole sudjelovali su na brojnim natjecanjima svih razina. Uspješno je započet novi i nastavljen ranije započeti Erasmus projekt. Uspješno su provedene aktivnosti preventivnog programa.
2. Škola redovito održava školske objekte međutim sadašnja sredstva nisu dovoljna za uklanjanje svih nedostataka na objektima. Uvjeti rada u svim našim školama nisu zadovoljavajući. Decentralizirana sredstva nisu dovoljna za rekonstrukcije i obnavljanje objekta, niti za obavljanje neki nužnih radova. Potrebna je potpora jedinice lokalne samouprave i osnivača, kao i europskih fondova. U najlošijem je stanju zgrada Područne škole Motovun. Konstrukcija krovništva u dijelu zgrade je nesigurna, te je u tim dijelovima zgrade zabranjen pristup (sportska dvorana, dio sanitarija, svi uredski prostori). Instalacije i drvenarija su dotrajale te su potrebna velika ulaganja kako bi objekt održali u funkciji. Školi je potrebna hitna energetska i konstrukcijska obnova.
U PŠ Trviž potrebno je osigurati prostor za rad škole u jednoj smjeni uz pripadajuću sportsku dvoranu (projekt izgradnje nove zgrade) te izgraditi dvorane za realizaciju Tjelesne i zdravstvene kulture u PŠ Lupoglav.
Uskrotom suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja za kućne majstore - ložače centralnog grijanja, smanjuje se i mogućnost angažmana istih na održavanju objekata. Smanjeni broj domara znači da svakodnevno u hladnijim periodu četiri kotlovnice rade bez nadzora, uz to u Matičnoj školi u čitavoj popodnevnoj smjeni. Također, uskrata suglasnosti za spremačice i kuharice otežava svakodnevno održavanje i funkcioniranje Škole. Tehničko osoblje radi znatno iznad propisanog im pedagoškog standarda.
Radi sigurnosti učenika, djelatnika i samih objekata smatramo potrebnim uvesti sustav videonadzora u sve školske objekte – proširiti u postojećim objektima i postaviti u svim ostalim.
Smatramo nužnim uređivanje školskog okoliša, prvenstveno školskog parka ispred Matične škole, ali i okoliša područnih škola.
3. Financijsko, a onda i svako drugo funkcioniranje škole je znatno otežano i dovedeno je u pitanje. Rezultat toga su izuzetno veliki iznosi troškova prijevoza učenika i energenata, a decentralizirana sredstva gotovo da su nepromijenjena zadnjih godina. Gotovo sva decentralizirana sredstva utroše se samo u prijevoz učenika. Kako se pri dodijeli decentraliziranih sredstava ne uzima u obzir faktor prijevoza učenika, naša škola s 18 autobusnih linija u znatno je nepovoljnijem položaju od svih drugih škola u Republici Hrvatskoj, a samim time i mogućnost ulaganja u kvalitetu obrazovanja, edukacije, opremanje učionica i saniranja objekata. Unatoč naporima od strane Osnivača, nova dodatna sredstva od resornog Ministarstva nisu osigurana. Nedostatak sredstava očituje se i u nabavci potrebnih sredstava i pomagala, od sportske opreme, geografskih i povijesnih karata, informatičke opreme i drugo.

4. Dio projekata i nabavke opreme realiziran je donacijom lokalnih poduzetnika, kao i donacijama jedinica lokalne samouprave. Posebno ističemo pomoć pri preseljenju glazbenog odjela, nabavke kompjutera za potrebe robotike, nabavke sportske opreme i slično.
5. Sve je teže pronaći stručni, ali i nestručni kadar kratkotrajne i dugotrajne zamjene (duža bolovanja, porodiljni dopusti), ali i za redovan rad i to gotovo za sve nastavne predmete (od razredne nastave – produženi boravak do biologije, fizike, informatike i dr.) Sukladno tome, sve je veći broj nestručnih zamjena.
6. Organizacija rada i djelovanja OŠ Vladimira Nazora Pazin izuzetno je kompleksan i Škola se zbog neusklađenosti s državnim pedagoškim standardom susreće s brojnim izazovima. Zadnjih godina ponajviše se to očituje u nedostatnim decentraliziranim sredstvima, što utječe na opremanje, sigurnost i ostale aspekte rada škole. Potrebno je izraditi novu mrežu škola, odnosno ustrojiti dvije ustanove.
7. Sjednice Učiteljskih vijeća dijelom se održavaju *online* putem platforme Microsoft Teams ili kombinirano zbog velikog broja učitelja i raspršenosti među školama. S obzirom na brojnost članova Učiteljskog vijeća (160) i prostornu rasprostranjenost područnih škola, praksa održavanja *online* sjednica – za kraće sjednice i sjednice gdje je potrebna hitno okupljanje, učinkovito je i financijski optimalno rješenje. Ponovno naglašavamo da Škola nema prostor gdje bi se mogla održavati Učiteljska vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja. Vijeće učenika i dalje se održava na daljinu povezivanjem Matične i Područnih škola zbog mnogobrojnih razloga (velik broj učenika, poteškoće s prijevozom istih, razlike u vremenu održavanja nastave u pojedinim školama). Sjednice Učiteljskog vijeća najčešće se održavaju u Plavoj dvorani Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile.
8. Broj učenika s teškoćama i poremećajima u ponašanju, kao i broj učenika s potrebom da ih se uključi u psihološko-pedagoški tretman svake je godine sve veći. Roditelji i učitelji sve češće traže angažman i uključenost stručnog tima Škole. Tijekom školske godine 2023./2024., nakon brojnih intervencija, dobivena je suglasnost Ministarstva da socijalna pedagoginja ostane raditi u Školi i to za potrebe provođenja produženog stručnog postupka. Ovime je rad s učenicima s poremećajima u ponašanju znatno kvalitetniji, a rezultati su vidljivi. Također, Ministarstvo je tijekom školske godine odobrilo zapošljavanje još jedne psihologinje. Ovakvim kompletiranjem stručne službe rad s učenicima, pružanje potrebne pomoći njima, roditeljima i učiteljima znatno je bolji te im je dostupnija stručna pomoć. Problemi koji ostaju su logoped jer je potreba za kadrom tog profila sve izraženija. Unatoč tome što su ranijih godina raspisivani natječaji za zapošljavanje logopeda, a sredstva je osigurao Osnivač, prijavljenih kandidata nije bilo. Zbog nedostatka kadra, Škola upućuje roditelje i učenike u logopedski tretman izvan mjesta boravka gdje se javlja problem prekapacitiranosti. Problem je i činjenica da jedna edukacijska rehabilitatorica radi s gotovo 90 učenika teškoćama i to na svim našim školskim lokacijama. Potrebno je i pojačano educiranje pomoćnika u nastavi za rad s učenicima s teškoćama. Unatoč svemu navedenom, stručna služba svojim djelovanjem, aktivnostima i sada

pojačanim kapacitetima znatno pomaže svim dionicima procesa obrazovanja, uspješno rješava probleme i ostvaruje kvalitetnu edukaciju učenika i učitelja.

9. Škola ima veoma bogat i razrađen preventivni program koji se provodi i s učenicima, i s učiteljima i roditeljima. Ove godine također su provodili radionice na temu razredne klime, a dio sredstava dobiven je na natječaju za dobivanje financija za provedbu preventivnih programa. Radionice su uspješno provedene s učenicima petih razreda. Također, Škola je provela radionice pod nazivom „Imam stav“ za učenike šestih razreda. Postojeće programe potrebno je i dalje razvijati i provoditi u idućim školskim godinama. Brojni projekti provode se u suradnji s Društvom naša djeca Pazin, Policijskom postajom Pazin te s Crvenim križem Pazin, od kojih posebno izdvajamo programe Rano pijenje mladih i njegova prevencija, Pepe u velikom društvu, Zdrav za 5, Poštujte naše znakove i druge. Realiziran je i *team-building* za sve djelatnike Škole.
10. U narednom razdoblju veći naglasak stavit ćemo na darovite učenike, a važnost toga pokazalo je i Ministarstvo donošenjem smjernica za rad s darovitim učenicima. Ojačana stručna služba otvorila je mogućnost većeg uključivanja u rad s darovitim učenicima. Potrebno je omogućiti dodatno financiranje učitelja koji su spremni na rad s darovitom djecom u vidu različitih programa, radionica, projekata i slično. Učenici škole i do sada su ostvarivali izuzetno uspješne rezultate u radu.
11. Nastava produženog boravka održava se u istim prostorima u kojima se održava i redovna nastava, stoga je potrebno stvaranje novih prostornih uvjeta za rad produženog boravka. Otvaranje novih grupa produženog boravka i zapošljavanje učiteljica razredne nastave iziskuje i vrednovanje dodatnog rada stručne, administrativne i računovodstvene službe. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih prilikom traženja suglasnosti za rad kuhara ne priznaje pripremu obroka za potrebe produženog boravka. Zbog većeg broja učenika koji pohađaju produženi boravak, Grad Pazin te općine Karojba i Tinjan izdvojili su sredstva za zapošljavanje kuhara za potrebe produženog boravka. Nažalost, i kada su sredstva osigurana, teško je pronaći osobu za popunu tih radnih mjesta.
12. Porast je broja učenika koji ne pohađaju nastavu Katoličkog vjeronauka, a dio učenika niti ne pohađa nastavu Informatike kao izbornog predmeta, ili drugog stranog jezika. Nastavnim planom i programom za osnovne škole još uvijek nije propisana alternativa za nastavu Vjeronauka te učenici koji ne pohađaju Vjeronauk u to vrijeme nemaju organizirane aktivnosti već borave u školskim prostorima, najčešće u školskoj knjižnici (što nije niti moguće u svim područnim školama). Zbog brojnosti razrednih odjela i zaduženja učitelja, nismo u mogućnosti organizirati nastavu Vjeronauka isključivo prvi ili zadnji sat nastave u razrednim odjelima. Također, većina učenika Škole su putnici pa su ovisni o prijevozu i u vrijeme održavanja Vjeronauka primorani su boraviti u zgradama Škole. Nadležno Ministrovo trebalo bi ponuditi rješenje za navedeni problem, vodeći računa da škola, osim knjižnica nema drugih prostora da odvijanje ikakve paralelne nastave.
13. U školi se provode brojni projekti od kojih su neki i međunarodni - Erasmus+ projekti. Projekti su odobreni od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije na

kojim sudjelujemo kao partneri. Dva takva projekta - *Ja sam Ok* i *4C čarolija* uspješno se provode. Potrebno je i daljnje poticanje uključivanja i pripreme dokumentacije za prijavu projekata, ali i osmisliti sustav nagrađivanja za one koji se dodatno zalažu i uključuju u provedbu dobivenih Erasmus+ projekata.

14. Glazbeni odjel preseljen je u prostore Matične škole Pazin čime su im uvjeti rada značajno poboljšani, a i učinjena je značajna ušteda na najmu i energentima. Potrebno bi bilo osigurati prostor za skupno muziciranje. Nakon više godina pokušavanja ishodovana je suglasnost resornog Ministarstva za otvaranjem novog smjera – udaraljki. Premda su prisutne organizacijske teškoće, kao i nedostatak stručnog kadra, Glazbeni odjel uspješno djeluje i realizira plan i program rada.
15. Posebno zalaganje u radu pojedinih učitelja očitovano se u njihovim napredovanju u zvanje, pa tako od ove godine dvoje učitelja je steklo zvanje izvrsnog savjetnika, pojedini su napredovali u zvanje mentora ili savjetnika. Izuzetno zalaganje pojedinih učitelja i stručnih suradnika vidljivo je i u provođenju projekata, osmišljavanjem raznih događaja i slično.
16. Izuzetni veliki broj učenika sudjelovao je na brojnim školskim, županijskim i državnim natjecanjima te su na njima ostvarivali izvrsne rezultate. Na županijskoj razini i višim razinama natjecanja, kao i na županijskim i višim razinama raznih natječaja, smotri i susreta, sudjelovalo je preko 250 učenika i preko 50 mentora. Ukupno 46 učenika i šest mentora sudjelovali su na državnim natjecanjima. Uspješno se provode aktivnosti Školskog sportskog društva „Mladost“ kao i Kluba mladih tehničara s zapaženim rezultatima u radu.
17. Škola će si i dalje postavljati što više ciljeve i raditi na unapređenju kvalitete rada. Grad Pazin kao Osnivač podupire nastojanja i trud škole, kao i jedinica lokalne samouprave, ali potrebna je i pomoć nadležnog Ministarstva da uvidi kompleksnost i veličinu same ustanove Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin.

KLASA: 602-11/24-01/01

URBROJ: 2163-42-10-01-24-01

Pazin, 3. listopada 2024.



Ravnatelj
Ivan Štefanić, prof.