




REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
 GRAD PAZIN
Gradonačelnica

KLASA: 601-01/24-01/24
URBROJ: 2163-01-01/01-24-3
Pazin, 03. prosinca 2024.

GRADSKO VIJEĆE GRADA PAZINA
n/r Predsjednice

Predmet: Izvješće o radu Dječjeg vrtića „Olga Ban“ Pazin
u pedagoškoj godini 2023./2024.

Na temelju članka 34. stavka 1. Statuta Grada Pazina („Službene novine Grada Pazina“ broj 17/09., 4/13., 23/14., 1/18., 5/20., 4/21. i 24/21.-pročišćeni tekst), Gradonačelnica Grada Pazina dana 03. prosinca 2024. godine, donosi

ZAKLJUČAK

1. Prihvaća se Izvješće o radu Dječjeg vrtića „Olga Ban“ Pazin u pedagoškoj godini 2023./2024. KLASA: 601-01/24-01/22, URBROJ: 2163-44-1, od 25. rujna 2024. godine, te se isto upućuje Gradskom vijeću Grada Pazina na razmatranje i usvajanje.
2. Na sjednici Gradskog vijeća Izvješće iz točke 1. ovog Zaključka obrazlagat će Doris Velan, ravnateljica Dječjeg vrtića.
3. Ovaj Zaključak stupa na snagu danom donošenja.

Prilog: Izvješće.

Dostaviti:

1. Predsjednici Gradskog vijeća Grada Pazina,
2. Upravnom odjelu za društvene djelatnosti,
3. Dječjem vrtiću „Olga Ban“ Pazin,
4. Pismohrana – ovdje.



Prolaz Otokara Keršovanija 1, 52000 PAZIN

Tel./fax.: 052 622-519 E-mail: info@vrtic-olgaban-pazin.hr OIB: 05017253133

IZVJEŠĆE O RADU U PEDAGOŠKOJ GODINI
2023. / 2024.

Pazin, rujan 2024.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO.....	5
2. MATERIJALNI UVJETI	7
3. NJEGA, SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE	8
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	9
4.1. Aktivnosti i projekti.....	14
4.1.1. Aktivnosti i projekti skupina	14
4.1.2. Erasmus+ projekti i aktivnosti.....	40
4.2. Izlaganja na stručnim skupovima, nagrade i priznanja	42
4.4. Blagdani i dani obilježavanja.....	44
4.5. Izleti i posjete.....	44
5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGAJATELJA I STRUČNIH SURADNIKA.....	46
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	56
7. SURADNJA S DRUŠTVENIM DIONICIMA	57
8. VREDNOVANJE	58
8.1.Vrednovanje od strane odgajatelja.....	58
8.2.Vrednovanje od strane djece	60
9. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH I ADMINISTRATIVNIH DJELATNIKA VRTIĆA	66
9.1. Rad psihologinje	67
9.2. Rad pedagoginje	70
9.3. Rad socijalne pedagoginje.....	72
9.4. Rad logopedinje.....	75
9.5. Rad zdravstvene voditeljice	77
9.6. Rad tajnice	79
9.7. Rad voditeljice računovodstva	80
9.8. Rad administrativno-računovodstvene radnice	83
9.9. Rad materijalnog knjigovođe.....	84
9.10. Rad osoblja u kuhinji.....	84
9.11. Rad domara – ložača.....	85
9.12. Rad domara – ekonoma	86
9.13. Rad spremačica.....	86
9.14. Rad Upravnog vijeća	87

9.15. Rad ravnateljice.....	88
10. ZAKLJUČCI.....	92

Dječji vrtić “Olga Ban” Pazin (dalje: Vrtić) jedina je ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje na području Grada Pazina i Općina koje ga okružuju: Cerovlja, Gračišća, Karojbe, Lupoglava, Motovuna, Sv. Petra u Šumi i Tinjana. Sastoji se od matičnog vrtića (dalje: MV) u Pazinu u kojem su organizirane dvije jasličke i trinaest vrtićkih skupina te od sedam područnih vrtića (dalje: PV). U svakoj od nabrojanih Općina nalazi se po jedan PV.

Tijekom izvještajnog razdoblja u područnim vrtićima u Motovunu i Lupoglavu je organiziran odgojno-obrazovni rad za jednu skupinu, u Karojbi, Sv. Petru u Šumi i Cerovlju organizirane su dvije odgojne skupine, u Gračišću tri, a Tinjanu četiri. U Gračišću i Tinjanu djelovala je i po jedna jaslička skupina djece.

U svim skupinama provodio se cjelodnevni redoviti program rada od 6,30 do 15,30 odnosno do 15,45 u Motovunu i Lupoglavu, do 16 sati u Cerovlju, i Sv. Petru u Šumi, do 16,15 u Karojbi i Gračišću te do 16,30 u Pazinu i Tinjanu,

Osnivač i vlasnik Vrtića je Grad Pazin, a u financiranju Vrtića osim Grada Pazina sudjeluju i Općine u kojima se nalaze područni vrtići.

1. USTROJSTVO

U izvještajnom razdoblju Vrtić je polazilo ukupno 597 djece (stanje na dan 30.4.2024.) u redovnim programima. Besplatni trosatni program predškole integriran u redovni program pohađalo je samo jedno dijete, dok se četvero prijavljene djece za program predškole uključilo u redovni cjelodnevni program.

Ističemo sljedeće bitne značajke u ustrojstvu rada ustanove u pedagoškoj godini 2023./2024.:

- u dvije skupine ranog odgoja (jasličke skupine) u MV u Pazinu upisano je ukupno 29 djece u drugoj i trećoj godini života;
- u ostalih 13 vrtićkih skupina MV u Pazinu (mješovitog uzrasta – u dobi od 2,5 do 6,5(7) godina) bilo je ukupno 274 djece; u pojedinu skupinu je raspoređeno od 19 do 23 djece;
- u područnim vrtićima bilo je ukupno 294 djece; od toga 27 djece u skupinama ranog odgoja (13 u PV u Gračišću i 14 u PV u Tinjanu) i 267 u skupinama predškolskog odgoja (vrtić)
- redovni program vrtića polazilo je sveukupno 16 djece s Rješenjem Prvostupanjskog tijela vještačenja, od toga je 7 djece bilo u Matičnom vrtiću, 1 dijete u PV Karojba, 5 djece u PV Gračišće, 2 djece u PV Sv. Petar u Šumi i 1 dijete u PV Lupoglav
- za pojedinu djecu s teškoćama u razvoju, sukladno procjeni stručnog tima vrtića, zaposlen je i pomoćnik u radu na puno ili pola radnog vremena, ukupno njih šestero

Tablica br. 1: Broj i raspored djece po vrtićima

VRTIĆ	Broj djece	Broj skupina
MV PAZIN		
Prolaz O.Keršovanija	194	9
154. brigade Hrv. vojske	80	4
Jaslice (skupine ranog odgoja)	29	2
PV Motovun	21	1
PV Karojba	45	2
PV Tinjan	78	4
PV Lupoglav	19	1
PV Sv.Petar u Šumi	40	2
PV Gračišće	55	3
PV Cerovlje (Pazinski Novaki)	36	2
UKUPNO	597	30

SVEUKUPNO: 597 DJECE

Tablica br. 2: Broj i raspored djelatnika po vrtićima (stanje 10-2023.)

VRTIĆ	Odgojiteljice	Stručne suradnice i zdr.vod	Uprava s ravnateljicom	Tehničko osoblje	Pomoćnice za djecu s TUR
MV PAZIN					
-ul. Prolaz O. Keršovanija	22	5	4+1	13	3
-ul. 154 brigade Hrv. vojske	8			2	1
PV MOTOVUN	2			2	
PV KAROJBA	4			2	1
PV TINJAN	8			4	
PV.SV.PETAR U ŠUMI	4			2	
PV LUPOGLAV	2			2	
PV CEROVLJE	4			2	
PV GRAČIŠĆE	6			3	1
UKUPNO	61	5	5	32	6

SVEUKUPNO: 109 RADNIKA (uz brojne zamjene i radnike na dužem i kraćem bolovanju ili porodiljnom dopustu)

Matični vrtić u Pazinu i područni vrtići započeli su s radom 1. rujna 2023.

Ljetni je rad organiziran tijekom srpnja i kolovoza za Matični vrtić u Pazinu, a za Područne vrtiće u Tinjanu (za prijavljenu djecu iz Tinjana i Sv. Petra u Šumi), Gračišću (za prijavljenu djecu iz Gračišća) i Karojbi (za prijavljenu djecu iz Karojbe i Motovuna) tijekom srpnja.

Područni vrtići u Lupoglavu, Motovunu i Cerovlju (Pazinskim Novakima) bili su zatvoreni tijekom srpnja i kolovoza. Prijavljena djeca iz tih Vrtića mogla su boraviti u Matičnom vrtiću u Pazinu i/ili u PV u Karojbi.

Tijekom srpnja i kolovoza rad je bio organiziran prema broju prijavljene djece. Tijekom srpnja u vrtiću je boravilo 180-250 djece, dok je u kolovozu u vrtiću boravilo 30-55 djece.

2. MATERIJALNI UVJETI

Vrtić je tijekom izvještajnog razdoblja financiran iz više izvora: a) iz proračuna Grada Pazina; b) iz proračuna općina Pazinštine (Cerovlje, Gračišće, Karojba, Lupoglav, Motovun, Sv. Petar u Šumi i Tinjan); c) iz proračuna Ministarstva znanosti i obrazovanja; d) iz fondova Europske unije; e) iz proračuna Istarske županije; f) iz donacija; g) iz kredita od kreditnih institucija u javnom sektoru te iz h) roditeljskih uplata i ostalih prihoda.

a) Iz proračuna Grada i b) iz proračuna 7 Općina Pazinštine sufinancirane su plaće i prava radnika iz Kolektivnog ugovora za radnike Vrtića. Novi Kolektivni ugovor potpisan u travnju 2023. godine.

U 2024. godini djelatnicima Vrtića je isplaćen regres za godišnji odmor u visini od 250,00 eura i Božićnica (prigodna nagrada) u visini od 250,00 eura, prigodna nagrada u visini od 50,00 eura (iz vlastitih prihoda) te je isplaćen dar za dijete u iznosu od 80,00 eura po djetetu, sveukupno 80.181,60 eura. Prekovremeni rad isplaćuje se po mjesecima nastanka.

Iz istih izvora za sistematske zdravstvene preglede osigurano je i realizirano u 2024. godini ukupno 14.281,21 eura.

c) iz proračuna Ministarstva znanosti i obrazovanja sufinanciran je program predškole i program inkluzije djece s teškoćama u razvoju u redoviti program Vrtića. U izvještajnom razdoblju od rujna 2023. do kolovoza 2024. doznačeno je ukupno 8.334,40 eura, a utrošeno je namjenski za nabavu uredskog materijala i sitnog inventara, didaktike te seminare i literaturu za edukacije odgojitelja i stručnih suradnika.

d) iz proračuna Istarske županije sufinanciran je projekt Zavičajne nastave u iznosu od 1.000,00 eura te je iznos utrošen za materijalne troškove u sklopu Festivala zavičajnosti (prijevoz djece i odgajatelja) i nabavu projektora

e) u izvještajnom razdoblju Vrtiću je donirano 3.976,54 eura od trgovačkih društava, što je utrošeno namjenski za potrebe štampanja "Vrtićkog kalendara", izradu slikovnice te za izradu murala na zgradi matičnog vrtića u Pazinu koje će se ostvariti u idućoj pedagoškoj godini Krajem 2023. donirano je 8 dječjih bicikla u procijenjenoj vrijednosti od 2.000,00 eura.

f) iz roditeljskih uplata podmirivani su materijalni troškovi, 50% putnih troškova djelatnika, obvezni zdravstveni pregledi zaposlenika u okviru zaštite na radu, tekuće i investicijsko održavanje, nabavka opreme i sitnog inventara te otplata kamate i glavnice po dugoročnom reprogramiranom kreditu.

Najznačajniji radovi u sklopu tekućeg i investicijskog održavanja građevinskih objekata, postrojenja i opreme u izvještajnom razdoblju su sljedeći:

- ličilački radovi u PV Lupoglav – 4.713,25 eura,
- uređenje fasade i tlakovca u PV Lupoglav - 4.843,59 eura
- razna ispitivanja i servisiranja opreme i instalacija u sklopu zaštite na radu -11.005,59 eura

U izvještajnom razdoblju nabavljena osnovna sredstva su sljedeća:

- Rashladni ormar – 2.400,00 eura
- Hladnjak za MV Pazin – 287,10 eura
- Perilica rublja – 494,10 eur

Cijena vrtića za roditelje iznosila je 99,54 eura za cjelodnevni program vrtićkih skupina, odnosno 106,18 eura za cjelodnevni program jasličkih skupina.

U 2023. godini Vrtić je poslovao s ukupno 2.536.055,20 eura prihoda te 2.515.594,20 eura rashoda, od čega se 2.452.735,04 eura odnosi na troškove redovnog poslovanja vrtića, a 11.623,71 eura odnosi se na otplatu kredita i kamate za dogradnju i rekonstrukciju pazinskog matičnog vrtića. Preostalih 60.438,31 eura odnosi se na program predškole, program djece sa teškoćama u razvoju, zavičajnu nastavu, Erasmus+ i Projekt nastavak unapređenja usluga za djecu - ESF. Višak prihoda prenesen iz 2022. godine iznosi 91.589,37 eura pa je sveukupni rezultat poslovanja u 2023. iznosi 102.847,51 eura i prenosi se u poslovanje u 2024. godini.

U izvještajnom razdoblju materijalni uvjeti rada u ustanovi su poboljšani, te je financijsko poslovanje ustanove bilo stabilno.

3. NJEGA, SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Na poslovima njege i skrbi radila je samo jedna zdravstvena voditeljica.

Zdravstvena voditeljica i odgojiteljice zajedno su vodile brigu u području prehrane djece, higijene, izrade jelovnika, edukaciji roditelja, rasporedu rada i zaduženjima spremačica te obavljale sve planirane zdravstvene preglede djece i vodila evidenciju pobola i povreda djece. Osim svega navedenog, zdravstvena voditeljica vodila je brigu o cjelokupnom inventaru ustanove, potrebama i nabavkama (sve osim didaktike) te je predsjedala komisijom za popis imovine (inventura).

Poticao se što češći boravak na svježem zraku kroz svakodnevne izlaske djece, odlaske na pješačenja, odlaske na more, na planinarenje te redovno vježbanje u dvorani gdje god postoje uvjeti za to.

Sudjelovali smo u manifestacijama zdravstvene tematike na Danu Srca te Hoditi i zdravi biti.

Također, uključili smo se kao partneri u projekt „U šumi kao učionici“ Modalne šume Istra. Kao i uvijek, aktivno smo sudjelovali na Danima Meda, ugošćavali pčelare u vrtiću te izdali prvu vrtićku slikovnicu Matica i njezina dječica.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

U pedagoškoj 2023./2024. godini u Vrtiću se provodio cjelodnevni (9 i 10 satni) program sukladno Godišnjem planu i programu rada Vrtića za navedenu pedagošku godinu.

U svim odgojnim skupinama odgojno-obrazovni rad temeljio se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj (Narodne novine 5/15.) i Državnom pedagoškom standardu za predškolski odgoj o obrazovanje te je bio prilagođen razvojnim potrebama djece, materijalnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji i djece polaznika našeg Vrtića.

Bitne zadaće za pedagošku 2023./2024. godinu bile su:

1. UNAPRJEĐIVATI PRIPREMU ZA DJECE ZA ŠKOLU

U ovoj se pedagoškoj godini poseban naglasak stavio na unapređenje metoda i načina rada te aktivnosti oko pripreme djece u godini pred polazak u školu za bolje snalaženje u školskim zahtjevima.

U sklopu navedenog cilja provedene su sljedeće aktivnosti:

- Pojačana suradnja sa školom
 - Posjet školske psihologinje, Valentine Rabar Matković, vrtiću – izlaganje na odgojiteljskom vijeću
 - Posjet učenika vrtiću
 - Posjet školskih obveznika osnovnoj školi
 - Sudjelovanje u Projektom danu Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile Pazin te u STEM aktivnostima koje su gimnazijalci pripremili za predškolarce

- Tokom pedagoške godine odgojiteljice su na razini više skupina izdvajale djecu školske obveznike i provodile grupno vođene aktivnosti
- Djeca školski obveznici radili su s radnim listovima
- Na razini više skupina, s djecom predškolskim obveznicima odgojiteljice su provodile redovite tjelesne aktivnosti strukturirane igre, takmičarske igre, starinske igre i plesove, natjecateljske igre, slobodne igre, igre u prirodi
- Sandra Vlahov i Paula Zović provele su edukaciju „Opismenjavanje djece predškolske dobi“, koja je proizašla iz provedenog Erasmus+ projekta: „Talk: 7 područja za opismenjavanje djece“
- Svjetlana Tončetić-Bogović i Jasmina Jelenić provele su radionicu „Izrada didaktike za poticanje predvještina čitanja, pisanja i računanja“
- Održani su roditeljski sastanci u svim skupinama o Pripremi djece za školu koju su vodili stručni suradnici vrtića

2. POTICATI ODGOJ DJECE ZA ODRŽIVI RAZVOJ

Tijekom pedagoške godine navedenom zadaćom nastavila se razvijati i njegovati ekološka svijest djece o važnosti očuvanja prirode i korištenju recikliranih materijala s ciljem smanjenja otpada u okruženju.

Provedene su sljedeće aktivnosti:

- nastavio se voditi Remida centar – centar kreativnog recikliranja u prostoru Matičnog vrtića kojeg su tijekom pedagoške godine stručni djelatnici koristili u svom radu i kontinuirano ga obogaćivali i nadopunjavali, što uključuje:
 - sakupljanje prirodnog materijala i korištenje istog za aktivnosti
 - sakupljanje otpadnog materijala i korištenje istog za aktivnosti
- u suradnji s USLUGA d.o.o. Pazin provedena je radionica o kompostiranju i sakupljanju, sortiranju te recikliranju otpadnog materijala u nekoliko skupina
- partnerstvo na KA2 Erasmus+ projektu „U šumi kao u učionici“:
 - sudjelovanje stručnih djelatnica Vrtića u edukaciji provedenoj u Ljubljani organiziranoj od strane Gozdarskog inštituta Slovenije
 - sudjelovanje stručnih djelatnica na edukaciji provedenoj u Buzetu organiziranoj od strane Modelne šume Istra
- objave na web stranici Vrtića i društvenim mrežama
- Kovičljka Aškić održala je radionicu pod nazivom „Edukativna radionica o kružnom gospodarstvu i pravilnom postupanju s otpadom“ za odgojiteljice/odgojitelje djece vrtićke dobi“

3. POTICATI OČUVANJE TRADICIJE I ZAVIČAJNE KULTURE

U pedagoškoj godini nastavilo se raditi na bitnoj zadaći očuvanja tradicijskih vrijednosti i upoznavanja zavičaja kroz uključivanje u projekt implementacije zavičajnosti u kurikulumu dječjih vrtića Istarske županije pod nazivom „Istra u očima djece – tradicija iz naših ruku“.

Provedene su sljedeće aktivnosti:

- Sudjelovanje u 3 modula edukacije u sklopu projekta Implementacije zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova Istarske županije
- Priprema i odlazak na Festival zavičajnosti u Marčani (odgojna skupina Žirafice i Zvijezdice)
- Predstavljanje projekta “Starinski recepti” na stručnom skupu povodom Festivala zavičajnost; odgojiteljice Tajana Zaharija, Tereza Runko Stojšić, Maja Mišon, Sanda Bartolić
- njegovanje nematerijalne baštine našeg kraja (pjesme, priče, plesovi)
- priprema materijala za promociju (članak na web stranici)
- postava izložbe „120 godina hrvatskog dječjeg vrtića u Pazinu“ u suradnji s Muzejom grada Pazina
- predstavljanje tradicionalnih instrumenata i njihovo sviranje
- usvajanje istarskih tradicionalnih pjesmi i plesova kroz radionice za odgajatelje i djecu pod vodstvom Myriam de Bonte i Gorana Farkaša
- nastup skupine Zvrki na manifestaciji „Supci pod mavricun“ uz glazbenu pratnju Myriam de Bonte i Gorana Farkaša

4. JAČATI USTANOVU I POJEDINCA ZA SUDJELOVANJE U EUROPSKOM PROSTORU ODGOJA I OBRAZOVANJA

U pedagoškoj godini završen je Erasmus+ projekt pod nazivom „Jačanje ustanove i pojedinca za sudjelovanje u Europskom prostoru odgoja i obrazovanja“ podnesen je i pozitivno ocijenjen završni izvještaj. Također, napisan je novi projekt kojim je Vrtić dobio Erasmus+ akreditaciju, koja traje od lipnja 2024. do prosinca 2027. godine.

Provedene su i sljedeće aktivnosti:

- kao rezultat Erasmus+ mobilnosti provedene su edukacije za kolegice:
 - edukaciju „Handling stress and avoiding burnout“ održale su Isabella Matić i Martina Košeto Kišić
 - edukaciju „Pokret, Storytelling i Mindfulness“ održale su Doris Velan i Lucija Jedrejčić
 - edukaciju „Opismenjivanje djece predškolske dobi“ održale su Paula Zović i Sandra Vlahov
 - edukaciju „Dosta teorije, idemo se igrati“ održale su Amelia Lušetić i Helena Koraca
 - edukaciju „Monitriranje videa“ održale su Matea Debeljuh i Dina Brajković

- edukaciju „Emocionalna inteligencija: identifikacija, kontrola i upravljanje emocijama“ održale su Antonela Bašić i Voglja Hodžaj
- radionicu igraonicu kao uvodni „team building“ održale su Dajana Salopek Aničić i Irena Debeljuh Baf
- nastavljali su se prikupljati i koristiti materijali doneseni iz raznih zemalja, didaktičke igre i slikovnice
- Europski kovčežić je putovao odgojnim skupinama – provodile su se aktivnosti istraživanja i igranja s materijalima iz raznih zemalja
- čitale su se priče iz raznih zemalja
- predstavljale su se zanimljivosti iz zemalja posjećenih u sklopu Erasmus+ mobilnosti
- odgojno-obrazovni rad se obogaćivao novim sadržajima i metodama rada
- nastavili su se provoditi eTwinning projekti
- nastavljena je suradnja s drugim ustanovama i udrugama u okviru Erasmus+ mobilnosti te su tako je vrtić posjetilo 5 djelatnica iz vrtića u Kragujevicu, Srbija i 9 djelatnika iz 3 vrtića u pokrajini Valencia, Španjolska
- nastavljeno je uključenje u TCA aktivnosti te edukacije Agencije za mobilnosti i programe Europske unije
- uz Gozdraski inštitut Slovenije, POU Gospić i OŠ „Vazmoslav Gržalja“ Buzet, Vrtić je partneri u KA210 Erasmus+ projektu „U šumi kao u učionici“, kojoj je glavni partner Modelna šuma Istra, i sudjelovao je u edukaciji u Ljubljani, Slovenija pod nazivom „U šumi kao u učionici“ te edukaciji provedenoj u Buzetu pod nazivom „Edukacija budućih edukatora iz šumske pedagogije u Istri“
- KA2 projekt „Pssst... lutkina priča počinje!“ u suradnji s Lutkovnim gledalištem Ljubljana, Vrtecem Najdihojca iz Ljubljane i Gradskim kazalištem lutaka iz Rijeke bio je revidiran i prijavljen na natječaj u ožujku 2024. godine, ali nije prihvaćen
- napisan je Europski razvojni plan ustanove
- Odgojiteljsko vijeće bilo je obavješteno o prijavi za akreditaciju
- napravljen je i proveden upitnik o analizi potreba u profesionalnom i osobnom razvoju te razini željene uključenosti u E+ projekt (Google Forms)
- definiran je plan na osnovu potreba ustanove i prema njima napisana je prijava za akreditaciju
- od lipnja 2024. godine do prosinca 2027. godine Vrtić je Erasmus+ akreditirana ustanova

5. JAČATI PSIHOLOŠKU OTPORNOST DJECE (I ODRASLIH)

U Vrtiću se poticalo jačanje vještina psihološke otpornosti djece i odgojitelja (učinkovita komunikacija, uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa, razvoj pozitivnog mišljenja, osnaživanje i autonomija, izgradnja osobne snage, pretvaranje izazova u prilike).

U prethodnoj pedagoškoj godini provedene su sljedeće aktivnosti:

- edukacije za odgojitelje:
 - edukaciju „Emocionalne kompetencije djece i proces usvajanja samoregulacije emocija“ održale su Gordana Trošt-Lanča i Jasmina Jelenić
 - edukaciju „Jačanje otpornosti djece predškolske dobi + prikaz RECUR kurikulumu otpornosti“ održale su Gordana Trošt-Lanča i Jasmina Jelenić
 - edukaciju „Postavljanje granica djeci i odraslima“ održale su Gordana Trošt-Lanča i Jasmina Jelenić
- edukacije za odgojitelje proizašle iz prošlogodišnjih Erasmus+ mobilnosti:
 - edukaciju „Emocionalna inteligencija: identifikacija, kontrola i upravljanje emocijama“ održale su Voglja Hodžaj i Antonela Bašić
 - edukaciju „Upravljanje stresom i izbjegavanje profesionalnog sagorijevanja tzv. burnouta“ održače su Martina Košeto Kišić i Isabella Matić
 - radionicu „Pokret, Storytelling i Mindfulness“ održale su Doris Velan i Lucija Jedrejčić
- edukaciju „Individualno praćenje djece“ provela je Gordana Trošt-Lanča
- sve su navede edukacije odgojitelji koristili u praksi i provodili aktivnosti s djecom
- poticalo se djecu na što češći boravak u prirodi, na otvorenom i na kretanje

6. POTICATI SENZOMOTORNI RAZVOJ KOD DJECE RANE DOBI

Uzimajući u obzir da je razdoblje od rođenja do treće godine djetetova života, razdoblje njegova najintenzivnijeg učenja iznimno je važno osigurati mu izazovnu i poticajnu okolinu u kojoj će dijete istraživanjem prostora i materijala razvijati svoj senzorni sustav: vestibularni, proprioceptivni, vizualni, taktilni, auditivni, gustatorni i olfaktorni. S tim se ciljem prošle pedagoške godine radilo na poticanju senzomotornog razvoja djece.

Provedene su sljedeće aktivnosti:

- poticao se češći boravak djece rane dobi u dvorani i na otvorenom
- poticao se češći boravak djece u novoopremljenom sensorom kutku u dvorani matičnog vrtića
- u nekim odgojnim skupinama, u sobama dnevnog boravka formirali su se maleni senzorni centri
- provedene su edukacije za odgojiteljice:
 - edukaciju „Izrada didaktike za poticanje senzorne integracije“ održale su Svjetlana Tončetić-Bogović i Jasmina Jelenić
 - edukaciju „Marte Meo – prirodna potpora razvoju“ održala je Svjetlana Tončetić-Bogović
 - edukaciju „Pokret, ritam i govor u razvoju djeteta“ održale su Renata Smolica i Monika Mališa

4.1. Aktivnosti i projekti

4.1.1. Aktivnosti i projekti skupina

MV Pazin

Naziv skupine	Aktivnosti i/ili projekti	Kratki osobni osvrt	Suradnici	Vrijeme ostvarivanja
Zujalice	Bajkomanija	Nastup na Bajkomaniji s predstavom „La cosa piu importante“ koju su djeca prevela „A ča tako?“ i pjesmom „Kad narastem želim biti svoj“. Predstava je proizašla iz interesa djece za slikovnicu te je poslužila kao podloga za jačanje samopouzdanja djece i osjećaja pripadnosti skupine.	Gradska knjižnica Pazin	20.12.2023.
	Istarska tradicijska glazba i ples	Na poziv skupine i odgojiteljica ostvaruje se suradnja s roditeljima čije dijete je u skupini (Myriam de Bonte i Goran Farkaš). Kroz njihov projekt dogovaramo susrete na kojima djeca uče o istarskoj tradicijskoj glazbi i plesu. Zajedno sa skupinom Listići uvježbavamo pjesmu „Barba Zvanić“ te plesove polku i giardinieru s kojima nastupamo u Kaštelu povodom otvaranja izložbe za 120 godina vrtića. Projekt se nastavlja i iduće godine.	Udruga TradinEtno	09.04.2024. -
	Planinarenje na Korita i izrada planinarske početnice	Autobusom krećemo iz Pazina do Brgudca gdje nas čeka planinarski vodič Patricija Jedrejčić. Penjemo se do obnovljenih korita, a oni odvažniji i do Brajkovog vrha. Odmor i okrijepu organiziramo u planinarskom domu. Prošlogodišnje planinarenje na Žbevcu te ovogodišnje na Korita potakli su nas na izradu „Planinarske početnice“. Djeca izrađuju crteže markacija, planinarske opreme, flore i faune Učke i Ćićarije te zajedno s odgojiteljima osmišljavaju opisni tekst. Iduće godine planirana je promocija.	Suradnja s IPS i PD „Pazinka“, PD „Glas Istre“, Grafički studio „Jež“	30.04.2024.
	Mindfulness	Kroz edukacije mindfulnessa za djecu i adolescente odgojitelji primjenjuju mindfulness vježbe kroz cijelu godinu. Vježbe su uključivale osvještavanje selfa, odnosno bivanja u trenutku kroz vježbe dječje meditacije, disanja, opuštanja...		Tijekom cijele godine

Povrtnjak	I ove godine nastavljamo s kultiviranjem našeg povrtnjaka. Tijekom zimski mjeseci sadili smo: salatu, kelj, brokulu. Tijekom ljetnih mjeseci sadili smo: salatu, mahune, rajčice, tikvice, patlidan, brokulu, kupus, krumpir, jagode.	Agraria Banovac, kućni majstor	Tijekom cijele godine
Odgoj za održivi razvoj	Učenje o ekološkoj održivosti i svijesti - učenje pravilnog sortiranja otpada, eko akcije sakupljanja smeća po obližnjim livadama, česti razgovori o recikliranju otpada (što je otpad, a što smeće) i očuvanju Planete Zemlje.		Tijekom cijele godine
Različitost „Elmer“	Tokom rujna i listopada mnogo smo aktivnosti provele na temu različitosti, posebice zbog lakše prilagodbe i prihvaćanja dječaka s nepoželjnim ponašanjima. Aktivnost smo započele s slikovnicom „Elmer“ nakon čega su uslijedile brojne likovne, dramske i glazbene aktivnosti. Tokom likovne aktivnosti slikanja nogama i ustima, djeca su ušla u kožu drugoga, a aktivnost je potaknuta slikovnicom o umjetnici Fridi Kahlo.		Tokom rujna i listopada
Pčele	Tokom veljače upoznali smo se s specifičnostima pčela kroz razne videozapise koje smo gledali pomoću projektora. Također nas je u vrtiću posjetio pčelar koji je na interaktivan način djeci prikazao život pčela. Uslijedile su likovne i stvaralačke aktivnosti te posjet manifestaciji Dani meda.	Pčelar Sebastian Brečević, vodič na manifestaciji	veljača
Domaće životinje	Aktivnosti vezane uz sudjelovanje na izložbi manifestacije „Agrotterra“. Poticali smo djecu da kroz razne istraživačko – spoznajne, likovne, sakupljačke i govorne aktivnosti, saznaju više o domaćim životinjama, njihovim mladuncima, brizi o njima i životu na farmi. Nakon provedenih aktivnosti nastala je i velika farma izrađena od pedagoško – neoblikovanog materijala.	Ravnateljica Doris Velan (obavijest o natječaju za izložbu)	travanj
Početnica za odrasle	Tijekom mjeseca studenog u suradnji s profesoricom Rotar i studenticom predškolskog odgoja, održavamo likovni projekt a nakon toga i izložbu pod nazivom „Početnica za odrasle“.	Profesorica Rotar, studentica, ravnateljica Doris Velan i	studen

			Kaštel grada Pazina	
Listići	Kažuni	Djeca su posjetila Dane kažuna u Rovinjskom Selu sa roditeljima. Provodile su se govorno-istraživačke i likovno-stvaralačke aktivnosti	Udruga Babin Pas-Rovinjsko Selo	listopad
	Životinje	Upoznavali, istraživali kroz različite aktivnosti ptice, domaće životinje, šumske životinje, životinje dalekih krajeva i kukce. U sklopu projekta posjetili smo NP Brijuni.	roditelji Gradska knjižnica Udruga Lipa Dnevni centar za starije osobe	tokom cijele pedagoške godine
	Prihvaćanje različitosti	Razgovor i aktivnost sa zdravstvenom voditeljicom, suradnja s roditeljem, priče.	Zdrav. voditeljica, roditelji, gradska knjižnica	travanj
	Odvajanje otpada, biootpad	Govorno-istraživačke aktivnosti, životno praktične aktivnosti i likovne aktivnosti.	Usluga Pazin Zvezdana Bertetić	studeni i siječanj
	Tradicijska glazba i ples	Provodile su se istraživačke, govorno-scenske i likovno-stvaralačke aktivnosti	Goran Farkaš i Miryam de Bonte	travanj i svibanj
	Bajkomanija	Zimska priča kroz stihove, pjesmu i pokret	Gradska knjižnica	prosinac
Mravići	Kruh	Dani kruha, Cjelodnevni boravak tate u skupini, tata priča priču, navodi i pokazuje namirnice, djeca ih imenuju, zajedno mijesimo kruh, odlazimo u kuhinju – od ideje do realizacije, miješenje i pečenje pizze	Mauricio Pulić	listopad
		Posjet pekari, Kako se mijesi i peče kruh te ostali pekarski proizvodi	Šaban Jahaj (pekara Arena)	listopad
Leptirići	Gljive	Nakon uređenja prostora za izložbu gljiva, djeca su se više zainteresirala za razgovor o gljivama pa se dječak B.K.	Gljivar	listopad / studeni

		pohvalio kako s tatom bere gljive u šumi. To je bio povod da potražimo knjige i slikovnice o gljivama i više naučimo o tome. Djeca su bila jako zainteresirana.		
	Zajedno za djecu svijeta „Program škole za Afriku“	Obilježili smo svjetski dan djeteta. Razgovarali s djecom o različitosti, pravima djeteta, provodili igre o njihovim pravima. Uključili su se u humanitarne aktivnosti. Organizacijom učestvovali na božićnom sajmu – prodaja unikatnih radova, božićnih čestitki i ukrasa zatim smo obilježili svjetski dan socijalne pravde edukativnim aktivnostima.		Kroz cijelu godinu
	Pčele	Povodom obilježavanja dana meda djecu smo upoznale s životom pčela. Kroz istraživačke aktivnosti upoznali su životni ciklus pčele, te se upoznali s zanimanjem pčelara.	Pčelar Ferenčić	siječanj / veljača
	Domaće životinje	Povodom obilježavanja Agrotorre i buđenja prirode u proljeće započet je projekt „Domaće životinje“ s naglaskom na seoskom dvorištu.	Suradnja s Agrotorrom	ožujak / travanj
Cvjetići	Gljive	Nakon godišnjeg odmora i lagane prilagodbe, Cvjetići su znatizeljno i vrijedno krenuli u novu avanturu. S obzirom da je vrijeme branja gljiva, a naša djevojčica N.B. pohvalila nam se kako ide s tatom u šumu po gljive, odlučili smo svi zajedno krenuti u nove dječje spoznaje, ovog puta o gljivama. Uz različita poticajna pitanja (Što su gljive? Kako izgledaju? Gdje žive gljive? Koje gljive poznajemo? Jesu li sve gljive jestive?), djeca su se motivirala za sve ponuđene aktivnosti tokom proteklog vremena; knjige o gljivama, pravih gljiva, matematičke igre „Zbroji točkice“ i likovne aktivnosti „Moja gljiva“(tempera, plastelin). Interes djece posebno je probudila pjesmica „Molba gljive muhare“, koju smo svakodnevno pjevali, te posjet gljivara vrtiću. Razvijanje fine motorike šake, poštivanje pravila i dogovora u društvenoj igri, razvijanje vizualne i slušne percepcije,	Gljivar Gradska knjižnica Pazin	listopad i studeni

		vještine slušanja i razgovaranja, te osjećaja za likovni senzibilitet, samo su neke od razvojnih zadaća koje su naši Cvjetići mogli naučiti.		
	Pčele	Povodom obilježavanja Dana meda djeca su kroz susret s pčelarom upoznala životni ciklus pčele, usvojila nove pojmove, vidjela pribor za rad pčelara i osvijestila njihovu važnost za opstanak ljudi. Degustacijom meda upoznali su se različitim vrstama meda. U projekt su se uključili i roditelji pomažući djeci u obavljanju „domaće zadaće“ odn. donoseći u vrtić zanimljivosti o pčelama.	Pčelar Roditelji dječaka iz skupine	siječanj, veljača
	Domaće životinje	Početkom proljeća započeli smo provoditi projekt “Domaće životinje”, s naglaskom na kokoši i krave s ciljem proširivanje znanja o životinjama. U realizaciji projekta provodili smo aktivnosti kojima smo djecu upoznavali s karakteristikama pojedinih domaćih životinja i njihovim načinom ishrane. životinja. Djeca su kroz edukativne sadržaje proučavali životni tijek životinja, njihovo okruženje te obogaćivali rječnik novim recitacije, pjesme, priče, zagonetke i dramatizacije. Projekt smo zaključili izletom na didaktičku farmu u Vodnjanu gdje su se djeca uz stručno vodstvo bavila životinjama.	Udruga ISTRIAN de Dignan - EKOMUZEJ	ožujak, travanj, svibanj
	Čajanke	Oko Božića želeći unijeti božićnu atmosferu u skupinu započele smo sa organiziranjem vrtićkih čajanki. Svako dijete bi donijelo svoju osobnu šalicu i žličicu u kojoj bi skuhalo čaj s medom. Uz šalicu čaja djeca su dobila i prigodnu priču. Nakon prve čajanke djeci se jako sviđjelo piti čaj koji su oni skuhalo te smo na taj način u ostatku godine slavili rođendane.	Roditelji	tijekom cijele godine
Krijesnice	Planeta Zemlja	Nakon putovanja dvoje djece u strane države, jedno čak izvan Europe, ostalu djecu je zainteresiralo gdje su njihovi prijatelji. Tako smo započeli proučavati planetu Zemlju kroz kartu,	Roditelji Gradska knjižnica Pazin	Listopad - ožujak

		istražujući sličnosti i razlike među kontinentima. Istraživali smo klimu, hranu, rase, biljke i životinje iz različitih krajeva te smo završili likovnim oblikovanjem i sudjelovanjem na likovnom natječaju Agroterra s temom Životinje, gdje smo osvojili i nagradu.		
	Bajkomanija	Nastup u Spomen domu sa plesnom koreografijom "Ljubav" izvođača Virtograd te prigodnim stihom.	Gradska knjižnica Pazin	Prosinac
	Što i/ili tko sve čini promet?	Nastavno na temu Planete Zemlje, nekolicinu je zanimalo na koji način možemo negdje putovati. Cilj nam je bio upoznati djecu s prometnim pravilima i znakovima te sudionicima u prometu. Tijekom projekta imali smo i pomoćnike iz Auto škole Milotić, HAK –a te žurnih službi. Oni su nam u kratko pokazali kako pravilno prelaziti cestu, kako prepoznati prometne znakove i zašto su prometna pravila važna za našu sigurnost. Kulminacija teme bila je završna priredba na kojoj su djeca pokazala što su svladala i naučila. Neposredno prije toga, organizirale smo izlet na kojim smo koristili nekoliko prometnih sredstava (autobus, brod, vlak).	Gradska knjižnica Pazin HAK A.Š Milotić Žurna služba – Hitna pomoć Nacionalni park Brijuni DND	Veljača - lipanj
	Boje	Primijetile smo da nekoliko djece ne razlikuje i ne imenuje boje. Kako bi im olakšale svladavanje istog, krenuli smo sa istraživanjem boja. Kroz slikovnice, igre memorije, sortiranje predmeta po bojama, elementarne igre , kroz razne likovne aktivnosti miješanja boja i stvaranja novih poticale smo imenovanje i prepoznavanje boja.	Gradska knjižnica Pazin	siječanj - ožujak
Prstići	Domaće životinje	Cilj nam je bio zadovoljiti dječju radoznalost i upoznati život domaćih životinja, gdje stanuju, koje sve poznajemo, kako izgledaju, čime se hrane, kako se kreću...kod djece smo htjele potaknuti empatiju, brigu za prirodu i životinjski svijet, razvoj taktilne, vizualne i slušne percepcije kao i razvoj govornih vještina		ožujak
	Promet-gradnja broda Titanik	Cilj nam je bio širenje dječje spoznaje o prometu, koja sve prometna sredstva postoje, o brodovima, vrstama brodova s		studeni, prosinac

		naglaskom na Titanik kroz razne istraživačko spoznajne, likovne aktivnosti i konstruktivne igre		
	Ptice	Cilj je bio upoznavanje vrsta ptica, njihova staništa i prehrane. Djeca su izrađivala kućice za ptice, gnijezda, hranilice i masne kugle koje smo postavili na stabla u dvorištu. U knjižnici smo posudili enciklopedije o pticama.		Siječanj , veljača
Sovice	Šumske životinje	<ul style="list-style-type: none"> - Predstava „Ježeva kućica“ - Upoznavanje staništa - maketa šume - priča: „Vjeverice svađalice“ i „Zaposlena vjeverica“ - Audio snimka: „Ježeva kućica“ - Upoznavanje tragova životinja kroz igru labirinta - Likovne aktivnosti: „lisica“ i „jež“ - Šumski memory, puzzle i oslikani oblutci sa životinjama 	<ul style="list-style-type: none"> - Park prirode Učka – izlet - DND Pazin – pričopričalice - Gradska knjižnica Pazin - Lovačko društvo Boljun – donirali kalendare s fotografijama životinja 	rujan, listopad te se interes javlja nakon predstave „Ježeva kućica“ u veljači
	Jesen	<ul style="list-style-type: none"> - Senzorni stol „jesenski plodovi“ - Eksperiment s bundevom - Izrada „juhe od bundeve“ - Vađenje i sušenje koštica bundeve - Likovni rad „ bundeve“ i „jabuke“ - Stihovi „kruška, jabuka, šljive“ i „jabučica crvena“ - Igrokaz „jabuka i crv“, „bundeva i jabuka“ - Spoznajne aktivnosti opisivanje i proučavanje dijelova jabuke i bundeve - Priče „zvjezdana jabuka“, „juha od bundeve“ i 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuhinja - O-O skupina „Pačići“ – dekoracija za hodnik - Roditelji – kartice za opismenjavanje - Roditelji – sakupljačka aktivnost plodovi jeseni 	od rujna do studenog
	Pingvini	<ul style="list-style-type: none"> - Stihovi“ ples malog pingvina“ – usvajanje koreografije - Priče: „ledeno jutro“, „ Pingvin Gašpar“, „Zimski izlet“ - Likovna aktivnost: „pingvini“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gradska knjižnica Pazin - Roditelji 	siječanj

		<ul style="list-style-type: none"> - Poligon „Pingvin“ – mindfulness - Crno-bijeli dan - Spoznajna aktivnost – „životni ciklus pingvina“ 		
	Čarapanci	<ul style="list-style-type: none"> - Sakupljačka aktivnost - Izrada čarapanaca - Izrada osobne kartice - Davanje imena - Razni igrokazi - Joga s čarapancima - Čajanka s čarapancima 	roditelji	svibanj
Pačići	Projekt "Čitaj mi"	Aktivnosti izrade didaktike Svakodnevno čitanje priča odgojitelja u skupini Čitanje priča Teta pričopričalica Pričanje priča roditelja-u skupini Djeca skupine samostalno pričaju priče Mjesečne posjete GK Pazin	Roditelji Sakupljačke aktivnosti	Tijekom cijele ped.god.
Zvezdice	Zavičajnost	Projekt je trajao od listopada 2023. do svibnja 2024. godine Tema: "Starinski recepti" Djeca su tijekom provođenja projekta "Zavičajnost" upoznala i pripremila tradicionalne kolače i jela našeg podneblja. Recepti koje su djeca i roditelji kući pripremala zapisana su, dokumentirana fotografijama i objedinjena u našoj "Kuharici".	Kuharice Teta Danijela Roditelji Djelatnice slastičarne	listopad 2023 – travanj 2024
	"Ja to mogu sama/sam"	Tijekom cijele pedagoške godine kod djece su poticane i razvijane vještine za razvoj samostalnosti i odgovornosti: samoposluživanje, urednost pri hranjenju, higijena ruku i lica, pospremanje sobe po završetku aktivnosti i sl. U svim područjima djeca su postigla veliki napredak. Moramo napomenuti da smo bili uspješni i u odvikavanju od pelena i da pedagošku godinu završavamo bez pelenaša.		

Hihotići	Ovca u kutiji	Potaknuti odlaskom na festival slikovnice Ovca u kutiji koji organizira Gradska knjižnica Pazin, krenuli smo u produblјivanje teme čitanja, prepričavanja i slušanja priča. Djeca su samoinicijativno počela donositi knjige, priče, slikovnice od kuće koje smo svakodnevno čitali. Organizirali smo naš tjedan slikovnica, čitali te priče, odlazili u knjižnicu i posuđivali iste. Posjetili smo i festival slikovnica Monte Librić u Puli. Kroz te aktivnosti smo uvidjele da nam dijete Bastian B. samostalno čita, pa smo ga potaknule da čita drugoj djeci što je pozitivno djelovalo na njegovo samopouzdanje i potaknule ostale školske obveznike na brže usvajanje slova i čitanje (npr. Andreu, Paola, Miju, Juraja, Margo, Lovru...).	Roditelji Gradska knjižnica Pričopričalice iz DND	rujan i listopad 2023.
	Aktivnosti vezane uz Božić i Novu godinu	Priprema za javni nastup, uvježbavanje brojalica, pjesmica i stihova (pozornica ispred Spomen doma i promocija vrtićkog kalendara). Sudjelovanje na Božićnom sajmu (izrada dekoracija i ukrasa za stol, za bor i sl.- svijećnjaci od staklenki i prirodnih materijala, snjegovići od drvenih oblutaka, patuljci od tkanine i vune) Estetsko uređenje prostora naših soba, hodnika, stubišta, blagovaone i prozora	Roditelji Ekonom Željko	prosinač 2023.
	Priprema za školu-predškolci	Ovu temu posebno spominjemo zato jer nije obuhvaćala samo klasičnu pripremu uz rješavanje radnih listova i crtančica, nego je bila sveobuhvatna i opširna. Priprema je trajala cijelu godinu. Krenule smo već sa pripremom roditelja na prvom rod. sastanku u 9.mjesecu na kojem je sudjelovala i psihologinja Gordana Trošt-Lanča. Smatramo da je to primjer dobre prakse da se održava tako rano ukoliko u grupi ima puno predškolaca. Sa djecom smo radile na samostalnosti u životno praktičnim aktivnostima, samoposluživanju, točenju napitaka, mazanju, upotrebi nožića kod obroka, vezivanju vezica, brizi o osobnim	Roditelji Psihologinja Logopedinja HAK	Cijela pedagoška godina

		stvarima (pernica sa bojicama, šiljenje), ponašanju u prometu (samostalno prelaženje preko ceste po uputama sa HAK-ove edukacije, snalaženje u prostoru u gradu- šetnje sa zadacima, pronalazak raznih ustanova u gradu i sl.) i raznim drugim aktivnostima. Vidi se napredak kod sve djece koja su vrlo samostalno i odgovorno obavljala određene zadatke.		
	Projekt Zastave-države	Sa ovim projektom krenuli smo na poticaj djece Bastiana i Andree još u rujnu, ali samo sporadično. Nakon Nove godine produbili smo temu i pokušale zainteresirati svu djecu iz skupine, što nije bilo teško jer su već do tada djeca samonicijativno donosila razne knjige, enciklopedije i slikovnice na tu temu. Izrađivali smo didaktičke igre, društvene igre, igre sa slovima, djeca su sama osmišljavala igre koje su uključivale izradu raznih zastava, putovanja svijetom iz države u državu i sl. Za Očev dan i Majčin dan smo izrađivali i dio tih igara vezanih za temu Zastave (memori i Crni Petar). Od stručnog tima smo posudile kovčeg sa Erasmusovih putovanja, kojeg smo koristile u svrhu upoznavanja država, običaja i znamenitosti iz tih država gdje su odgajateljice boravile. Djeca su naučila imenovati kontinente, države, glavne gradove, oceane, mora i običaje različitih zemalja.	Roditelji Stručna služba i ravnateljica Gradska knjižnica Skupina Iskrice Skupina Listići Skupina Tintilinići	cijela pedagoška godina
Mići Meštri	Dani kruha	- formiran centar „Tijesta“ - mijesimo i pečemo kruh - mijesimo i pečemo medenjake - oblikovanje različitih oblika keksića sa slanim i slatkim tijestom	Djeca i odgajatelji	listopad, studeni
	Zimske aktivnosti	- Priče vezane uz Božić, Novu Godinu - Ponovni interes za odleživanjem i zamrzavanjem vode - Istraživanje agregatnih stanja vode - Istraživačke aktivnosti o vodi i sa vodom (pliva-tone, topivo-ne topivo, bojanje vode)	Djeca, odgajatelji i roditelji Gradska tržnica Pazin	prosinao, siječanj, veljača

		<ul style="list-style-type: none"> - Proučavanje vode na zemlji (rijeke, jezera, mora..) - BOŽIĆNI SAJAM 		
	Gmazovi	<ul style="list-style-type: none"> - Oformili smo centar istraživanja gdje su djeca proučavala različite enciklopedija gmazova - Slikopriče - Povećalo – gledanje puža (terarij) - Utrka puževa na dasci 	<p>Gradska knjižnica Pazin Mediji (fotografiranje pronađenih životinja)</p> <p>Mediji- istraživanje i proučavanje</p>	Započeo je u veljači inicijativom dvojice dječaka, ali se ugasio zbog čestog izbivanja inicijatora
Bubamarci	„Pričam ti priču“	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz projekt djeca su imala mogućnost koristiti slikovnice, kartice za pričanje priča, kecelju pričalicu, kamenčiće, butai kojima osmišljavaju nove priče ili prepričavaju poznate priče - Prema interesu koriste štapne i ginjol lutke uz paravan - U suradnji s roditeljima djeca donose slikovnice te ih tijekom dana pričaju jedni drugima - Priču „Kratkovidna žirafa „ su osmislili u obliku dramske igre, izradili kostime i izveli na Bajkomaniji. - Ilustrirali su priču „Nezadovoljna bubamara“ te je izveli skupini „Mići meštri“ - Okušavali su se u kamishibai pripovijedanju raznih priča - Proslave rođendana obilježavaju se interaktivnim pričanjem priče uz kecelju pričalicu - Kroz projekt „Ovca u kutiji „ prate pripovijedanje na livadi - Skupina „Mići meštri“ im izvodi dramatizaciju „Djed i repa „ sa kostimima koju starija djeca pretvaraju u individualne slikovnice - U Riječkom lutkarskom kazalištu gledaju priču „Snjeguljica“ - U Puli teatar Naranča izvodi „Priče iz davnine „ - U Pazinu prate lutkarsku priču „Ježeva kućica“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gradska knjižnica Pazin - Teatar Naranča - Karla Matković - Emina Putinja DND 	tijekom cijele godine

		<ul style="list-style-type: none"> - U Pazinskom kinu prate niz animiranih filmova - DND priča pričalice kroz godinu dolaze djeci pričati priče - Karla Matković, učenica GSŠJD-a priča staru hrvatsku priču „Mala Vila“ - Odgajateljica Emina Putinja upoznaje ih s pričom o divu Dragonji - Kroz susret s penzionerima upoznaju život Olge Ban - Završno druženje u interakciji s roditeljima: glazbeno pokretna priča „ Idemo u lov“ 		
	„Kretanjem i igrom od zdravlja do znanja“	<ul style="list-style-type: none"> - Svakodnevni boravci na otvorenom prostoru neovisno o vremenskim prilikama - Provedba duljih pješaćenja prirodom - Organizacija pokretnih igri na vanjskom i unutarnjem prostoru sa intelektualnim i motoričkim zadacima - Korištenje dvorane i SDB za provedbu satova tjelesnog vježbanja - Korištenje Brain gym vježbi i Double doodl aktivnosti aktivacije obiju moždanih polutki, uspostave ravnoteže, snalaženja u prostoru - Sudjelovanje na radionici u Kolegiju- pokretom upoznaj svoj grad i njegovu povijest - Upotreba gestovnih igri, pokretno-glazbenih igri - Korištenje strava na vježbalištu radi jačanja muskulature - Timska igra: nogomet, štafetne igre, natjecateljske igre Upoznavanje sa zdravim namirnicama kroz istraživačko spoznajnim aktivnostima te aktivnom izradom kolača, kompota, kruščića u radionicama s nonama i upoznavanja vrsta meda kroz susrete s pčelarima 	<ul style="list-style-type: none"> - None Bubamaraca - Pčelarska udruga 	Tijekom cijele godine
	„U svijetu osjeta“	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada raznovrsnog didaktičkog materijala radi poticanja svjesnosti o osjetilima - Kupnja didaktičke igre „ Osjetila“ - Provedba raznih igri u svrhu razlikovanja osjetila na vanjskom i unutarnjem prostoru 		tijekom cijele godine

		<ul style="list-style-type: none"> - Učenje o svom tijelu, drugima i prirodi kroz upotrebu osjetila - Ritmičke, pokretno-glazbene, memori igre kroz korištenje tijela kao sredstva izražavanja - Umirujuće senzoričke igre - Upotreba raznih materijala i rekvizita 		
	„Igram do škole“	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada novog raznovrsnog didaktičkog materijala za početno pisanje i usvajanje matematičkih vještina različitih težina za individualni i grupni rad - Senzorično usvajanje glasova i brojeva - Kupnja novih igri s pravilima - Uključivanje mlađe i starije djece u korištenju istog - Usvajanje znanja kroz pokret (količina, broj, zbrajanje, geometrijski likovi, glasovi) - Korištenje društvenih igri kao priprema za školu - Rješavanje radnih listića u određeno vremenu u grupnom radu - Sudjeluju na HAK-ovim radionicama za pravilno kretanje u prometu - Sudjelovanje na „ Adventu u srcu Istre“ - Javni nastup - Razvoj poduzetništva = IZRADI – PRODAJ – KUPI ; <p>Božićni sajam</p>		tijekom cijele godine
Tintilinići	„Osjećaji“	<p>Temom smo se bavili najviše zbog potrebe dvoje djece koja imaju tešku obiteljsku situaciju. – M.C. i J.B.</p>		Duži vremenski period (cijelu pedagošku godinu, intenzivnije od 1. do 4. mjeseca)

	„Jedem zdravo, jedem dobro“	Temom smo se intenzivnije bavili zbog potrebe dviju djevojčica koje su sklone debljanju, neumjerenom konzumiranju hrane, izbirljivosti.	Uključivanje zdravstvene voditeljice Marije Dagostin	travanj i svibanj 2024.
	„Volim svoj kraj i njegov ča“	Tema zavičajnost – naglasak na govor, glazbu i ples. => Završna priredba „Ča“. Za temu me je inspirirala edukacija „Tradicijska glazba i ples u radu s djecom“- G. Farkaš i M. De Bonte. Djeci je to bio izazov jer im je čakavski dijalekt sve više nepoznat. Učili smo, „prevađali“, pjevali, plesali, glumili i pritom uživali.		lipanj 2024.

PV Tinjan

Iglice	Paličnjaci	Upoznavanje kukaca i briga o njima te individualna izrada terarija za svako dijete.	Roditelji	tijekom cijele godine i na kraju ped. godine
	Šumska lokva	Aktivnosti šumske pedagogije na temu flore i faune u lokvi	skupina Žabice	veljača i ožujak, 2024.
Cmok	Opismenjavanje djece	Aktivnosti razvoja govora kroz područja; opisni jezik, čitanje i pripovijedanje, jezične igre, muzičke igre, crtanje i aktivnosti za finu motoriku, jezik emocija, fonološka svjesnost, govorno- gestovne igre, pregačica pričalica, suradničke igre...	Odgajatelji drugih skupina, M. M., R.S., P.Z.	tijekom cijele pedagoške godine
	Izrada slikovnice "Matica i njena dječica"	Aktivnosti izrade likova iz priče i animacija istih, učenje o životu pčela , o medu i mednim proizvodima, promocija slikovnica, boravak na izložbi u Pazinu.	Udruga pčelara "Lipa" i roditelji djece.	veljača-ožujak, 2024.

	Rad na razvoju motoričkih sposobnosti	Duge šetnje, sportske igre na igralištu (nogomet, košarka, odbojka), vježbanje olimpijskih disciplina, izrada sportskog centra,...	Kolegice iz susjednih grupa	tijekom cijele pedagoške godine
Žabice	Mini projekt pošte	Tko je poštar, formiranje centra pošte tj. simboličko-imitativna igra, posjet pošti u Tinjanu, materijali iz prave pošte (suradnja s roditeljima)	Roditelji poštari	prosinač-siječanj
	Mini projekt dinosaura	Inicijatori- veliki interes za dinosaure (dječaci), veliko znanje o dinosaurima (dječak L. Ž.), suradnja s roditeljima – printanje fotografija, materijali za bojanje, materijali za pokuse, doniranje figurica dinosaura, veliki formati dinosauri za uređenje SDB- a,	Roditelji	veljača-polovica svibnja
Točkice	Higijena	Početak pedagoške godine obilježila je aktivnosti pravilnog pranja ruku, održavanje higijene sobe dnevnog boravka i toaleta, briga o osobnim stvarima i igračkama. Čitale su se i obrađivale različite slikovnice na tu temu: slikovnica „Prljek i Mrljek“, „Pino i nova tuta“, „Leo kaže zbogom pelenama“, „Što su bakterije i virusi“, „Što je kakica?“ i „Čarapojedac“.	Suradnja sa zdravstvenom voditeljicom DV „Rapčić“ Žminj, Sa susjednim vrtićkim skupinama PV Tinjan, roditelji skupine, Gradska knjižnica Pazin i Poreč	tijekom cijele pedagoške godine – intenzivnije u prvom tromjesečju
	Pokret u razvoju djeteta	Edukacija matičnih odgojiteljica, usvajanje različitih prstovnih, gestovnih, ritmičkih i pokretnih igara....	Edukaciju je vodila Melita Novinčak, Vretence	veljača - lipanj
	Domaće životinje	Slikovnice, didaktičke igračke, istraživanje i učenje kroz posjet lovačkom domu Jursi, posjet Horse centru Lanterna, priče, pjesme, likovno izražavanje i stvaranje. Pred kraj	Horse centar Lanterna,	tijekom cijele

		pedagoške godine sudjelovalo se je na likovnom natječaju Agrotterra	roditelji skupine	pedagoške godine
	Radiona	Aktivnost pripravnice Nensi u sklopu kojeg se formirao novi centar „Radiona“, nastavila se kroz skupljanje i donacije roditelja različitog materijala i alata za nadopunjavanje istog. Pričale su se različite priče o zanimanjima.	Odgojiteljica-pripravnica Nensi, roditelji skupine	svibanj, lipanj

PV Motovun

Fruti	„Dolazi Jesen...“	Obogaćivanje vrtićkog prostora prirodnim jesenskim plodovima i materijalima; šivanje mini ukrasnih bundeva od tkanine i punjenja Predstava „Ježeva kućica“ u Motovunu	Roditelji Općina Motovun, OŠ Motovun	listopad 2023.
	Božićno-novogodišnje aktivnosti	Podjela božićno-novogodišnjih poklona, sajam dječjih rukotvorina, klizanje u Hotelu Roxanich, predstava „Iznenadjenje Sv. Nikole“ u kino dvorani u Motovunu, posjet adventu u vinariji Fakin, Božićni pidžama party, božićno kino u kino dvorani „Eliot spašava Božić“	Općina Motovun, Hotel Roxanich, roditelji, obitelj Fakin	prosinac 2023.
	„Naša mala knjižnica“	Oformljivanje centra slikovnica, poklanjanje slikovnice za svoj rođendan, svakodnevno posuđivanje s ciljem čitanja kod kuće, upoznavanje roditelja s važnošću čitanja u ranoj dobi (na roditeljskom sastanku), posuđivanje enciklopedija i potrebne literature za izradu edukativnih plakata, osmišljavanje vrtićke slikovnice o „Titanicu“	Roditelji Općina Motovun	kroz cijelu godinu
	Projekt „Titanic“	Usvajanje činjenica i informacija o potonuću broda, izrada rekvizita, edukativnih plakata, izrada slikovnice, posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja u Rijeci, maskiranje u mornare, gledanje skraćene verzije filma, istraživanje agregatnih stanja vode, donošenje raznih morskih materijala, izrada Wordwall kviza i drugo	Roditelji Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog	od studenog 2023. do lipnja 2024.

			primorja u Rijeci	
	Outdoor aktivnosti	Pješačenja po svim vremenskim uvjetima; raznovrsne igre s kretanjem; društveno - zabavne igre, boravci u dvorištu (uređivanje dvorišta, briga o cvjetnjaku, postavljanje šatora za vanjsku igru, održavanje kompostera); zamjena starog igrala novim	Općina Motovun	kroz cijelu godinu.

PV Karojba

Brboškule	Jesenski plodovi – cukijada, pečenje kroasana...	U jesenskim mjesecima uz uključivanje roditelja smo prikupljali jesenske plodove (bundeve, jabuke, kruške, kukuruz, kestene, žireve...). Budući da smo sakupili velik broj bundeva, odlučili smo napraviti „Cukijadu“ zajedno sa skupinom Zvončići. Tog dana djeca su sudjelovala u natjecateljskim igrama s bundevama u dvorištu vrtića.	Roditelji	12.10.2023.
	2 Biciklijade – jesen, proljeće	Tijekom godine dvaput smo održavali biciklijadu. Tog dana djeca su donijela bicikle, guralice, romobile te smo svi zajedno otišli na školsko igralište gdje su djeca mogla slobodno voziti. Postavili smo i poligon od čunjeva oko kojih su morali voziti te ih izbjegavati. Prostor na travnatom igralištu bio je namijenjen za utrke biciklima one djece koja su to željela.		6.10.2023. 19.4.2024.
	„Gradimo u prirodi“	Sklop aktivnosti – djevojčica V.R. je popodne, nakon vrtića u obližnjoj šumici sagradila s mamom šator od granja. Sljedećeg dana kada smo stigli djeca su pokazala veliki interes za tu aktivnost, a nakon toga svaki boravak u toj šumi slijedile su nove aktivnosti gradnje šatora, broda, igre štapovima i dr., razvili smo fotografije tih aktivnosti te su djeca na kraju godine izradila plakat sa izjavama o aktivnostima.		travanj-lipanj
Zvončići	Eko predstava „Zelena priča“	- priča o očuvanju okoliša i sortiranju smeća - predstava popraćena pjesmom i CD za skupinu	Teatar Suncokret	listopad 2024.

		- sakupljanje otpada u okolici vrtića		
	Sportske aktivnosti	Jesenska i proljetna biciklijada na igralištu (djeca donose svoje bicikle u vrtić), sat tjelesnog u dvorani	Odgajatelji	jesen, proljeće, tjelesni – 1 sat tjedno
	Cukijada	Takmičarske igre s cukama / tikvama	Odgajatelji i roditelji	listopad 2023.
	„Panika u snježnoj šumi“	- Predstava i animacija u vrtiću - Podjela poklona u hodniku vrtića	Zemlja zabave Pula	prosinac 2023.
	Prvi dan proljeća	Šetnja šumskim putevima do potoka, promatranje promjena u biljnom i životinjskom svijetu	Odgajatelji	ožujak 2024.

PV Lupoglav

Pčelice	Aktivnosti „Emocije“	Cilj aktivnosti bio je prepoznavanje vlastitih i tuđih emocija i razgovor o njima. Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o jednostavnim i složenijim emocijama. Tijekom aktivnosti ponuđena je igra „Kutija puna osjećaja“, pokretna igra „Školica emocija“, ponuđeno je ogledalo, folija, flomasteri i dr. Tijekom aktivnosti svakodnevno su ponuđene skladbe poput: „Ples sa sabljama“, „Carmina burana“, aria „Habanera“ iz opere „Carmen“ i sl.		listopad, početak studenoga
	Aktivnosti „Demokracija“ u sklopu biračkog centra	Cilj aktivnosti bio je razvijanje osnovnih demokratskih vrijednosti i vještina kod djece rane i predškolske dobi (razvijanje osjećaja zajedništva, dijeljenje resursa, poštovanje različitosti, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje na aktivno slušanje, sudjelovanje u donošenju odluka). Tijekom aktivnosti govorilo se o obvezama djece i provodile su se aktivnosti i igre poput društvene igre „Svako dijete ima pravo na“, „Odglumi pravno“ i sl. Održavali su se „demokratski sastanci“ tijekom popodnevnog odmora i donosile su se odluke o uređenju prostora sobe, zajedničkim izletima i druženjima i sl. Formiran je „birački centar“ u		travanj, svibanj

		kojem su djeca stjecala nova znanja i proširivala postojeća o načinu biranja i donošenja zajedničkih odluka. Poseban se naglasak dao na jedno od četiri pravila naše skupine: „Svi smo različiti, svi se poštujemo.“		
	„Tko je bio Marko Polo?“	Projekt započinje zbog interesa dječaka T.K. koji govori o putu oko svijeta brodom. Kako bi se uključilo djecu različite dobi, i djecu koja pokazuju interes za figurice životinja (između ostalog i deve), odgajateljice nude kratki animirani film o Marku Polu. U narednom razdoblju nude se poticaji: izrada galija u gradivnom centru, edukativni plakat „Put Marka Pola“. Ponuđene su slikovnice i kratkometražni animirani film o Marku Polu. Obiteljski centar opremljen je kovanicama i predlošcima papirnatog novca. U istraživačkom je centru ponuđen pustinjski pijesak. Djeca samostalno pokreću simboličke igre na temu Marka Pola.	/	studeni
	Projekt „Tko su bili dinosauri i kada su živjeli“	Cilj projekta je proširiti dječju spoznaju o dinosaurima i prapovjesnim razdobljima u kojima su živjeli. Tijekom aktivnosti ponuđeni su sljedeći poticaji: senzorna ploča „Organi Brahiosaura“ (ponuđena u novoformiranom senzornom centru), manipulativne ploče „Geološka razdoblja“ i „Mezozoik“, matematičko-manipulativna igra „Posloži stegosaura po brojevima“ i „Tiranosaurs Rex“, manipulativno-matematička igra „Dinosauri različitih veličina“, edukativni plakati „Biljojedi i mesojedi“. U istraživačko-spoznajnom centru ponuđene su igre „Paleontolozi“, „U potrazi za kostima“... Ponuđene su sportske igre, umjetnički sadržaji i likovne aktivnosti (pjesma „Svaki klinac treba dinosaura“, „Borba dinosaura“, monotipija „Fosili“, likovna aktivnost „Jaje dionosarua“ u vrijeme Uskrsa i mnoge druge.	/	siječanj, veljača, ožujak

	„Astronauti i gravitacija“	Cilj projekta bio je stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o planetima sunčevog sustava i nebeskim tijelima. Izvor i poticaj za početak projekta bili su razgovori između E.J., T.K., L.F. i N.Z. o meteoru koji je uništio dinosaure. Djeci su ponuđeni materijali po centrima: didaktičke igre, edukativni i interaktivni plakati, plastelin, senzorni centar prenamjenjen je u „raketni centar“, razni materijali, usporedbe ručnog povlačenja i guranja predmeta s gravitacijskim pomicanjem predmeta i sl.		travanj, svibanj, lipanj
--	----------------------------	--	--	--------------------------

PV Cerovlje

Frndalići	„Istražujemo prirodu“	Cilj projekta je uočavanje promjena u prirodi kroz četiri godišnja dob i zadovoljenje dječje potrebe za kretanjem i boravkom na svježem zraku. U šetnjama smo posjetili i obližnji ribnjak gdje smo vidjeli žabe i slušali njihovo glasanje. U šumi smo sakupljali grančice, lišće mahovinu, kore drveta od kojih su nastale raznovrsne igre i aktivnosti kao što su razvrstavanje i brojanje lišća te izrada kućica od grančica i oblutaka. Kroz slikovnice, priče i pjesmice upoznali smo se sa šumskim biljkama i životinjama. Imali smo i likovne aktivnosti slikanja, otiskivanja, bojanja i crtanja žila kakve se nalaze na listu. Razvijali smo preciznost pokreta, finu motoriku šake i vizualnu percepciju.		tijekom cijele godine
	Naša mala knjižnica	Obzirom na dječju znatiželju i svakodnevno traženje i pregledanje knjiga odlučili smo zajedno sa susjednom skupinom napraviti „Našu malu knjižnicu“ u kojoj djeca posuđuju slikovnice, odnose doma i nakon čitanja vraćaju u vrtić gdje ostaloj djeci čitaju ili prepričavaju što su pročitali. Cilj nam je bio približiti slikovnice djeci i potaknuti roditelje na svakodnevno čitanje priča svojoj djeci. Kod mnogih je nestalo negodovanje za nastupe i prihvatili su svaki nastup i		tijekom cijele godine

		aktivno sudjelovali. Mnoga djeca su obogatila vokabular i poboljšala artikulaciju.		
Zvrki	„Naša mala knjižnica“	- Svakodnevno pričanje priča u „jutarnjem krugu“ i pred spavanje - „Adventski kalendar dječjih priča“ - Svakodnevno posuđivanje knjiga prema interesu djece - Poticanje na prepričavanje posuđenih knjiga	roditelji	od listopada do kraja pedagoške godine
	Božićne aktivnosti	- Odlazak u GKL Rijeka i posjet Adventu na Trsatu - Božićna priredba sa školarcima - Božićni sajam – izrada i prodaja kućica i borova od medenjaka te ostalih Božićnih ukrasa - „Bajkomanija“	Šegon trans GKL Rijeka	prosinac 2023.
	eTwining projekt „Winter events from my country“	- Suradnja sa učiteljicama i djecom iz Srbije, Moldavije, Turske i Rumunjske - Izrada poticaja za: likovne aktivnosti, aktivnosti na dvorištu, glazbene aktivnosti, matematičke aktivnosti, aktivnosti uz korištenje tehnologije, skupne aktivnosti... - Predstaviti naš kraj (državu) zimi pomoću aktivnosti - Svakodnevna komunikacija i dogovor oko ostvarivanja tjednih zadataka putem WhatsApp-a, - Zoom sastanci - Zoom sastanak upoznavanja djece	Učiteljice iz Srbije, Moldavije, Turske i Rumunjske	od siječnja do ožujka 2024.
	„Maškare“	- Posjet obližnjoj farmi domaćih životinja - Nabavka materijala za kostime - Izrada kostima domaćih životinja - Svakodnevno maskiranje unutar vrtića kostimima po želji uz „maškaranu“ glazbu i ples - Učenje novih plesova - „Maškarana povorka“ uz tatu svirača i zakusku mještana P.Novaka - U dogovoru s Općinom Cerovlje organiziramo dječji maskenbal u Cerovlju za svu djecu vrtića i škole te njihove roditelje	Roditelji, lokalni svirači, stanovnici P.Novaka, Općina Cerovlje	Siječanj i veljača 2024.

		- Završno maškaranu druženje - „paljenje pusta“ na igralištu kraj vrtića uz lokalne svirače i roditelje koji su organizirali zakusku za djecu		
	„Supci pud mavricun“	- Predstavljanje tradicionalnih istarskih instrumenata uz pokušaje sviranja - Projiciranje ritma i metra šuškalicama, trianglima, štapićima... - Usvajanje stihova pjesme „Tri bota“ - Izrada i ukrašavanje vlastitih instrumenata (šuškalice) - Likovne aktivnosti slikanja instrumenata i Istarske narodne nošnje - Nastup na manifestaciji „Supci pud mavricun“ uz glazbenu pratnju suradnika Farkaš	Myriam de Bonte i Goran Farkaš (udruga TradInEtno), roditelji, Općina Cerovlje, Udruga mladih Grimalda	travanj 2024.

PV Gračišće

Vjeverice	Dječji tjedan	U sklopu dječjeg tjedna organizirali smo biciklijadu (u suradnji s HAK-om), djeca su proširila svoje spoznaje o dječjim pravima i obavezama, lutkarski mjuzikl u izvedbi studija „Suncokret“	HAK Pazin, studio „Suncokret“, roditelji	listopad
	Tjedan zahvalnosti za plodove zemlje	Dane kruha obilježili smo posjetom none Svjetlane Buljan koja nam je pokazala kako se mijesi kruh. Obilježili smo i Dan jabuka i to s aktivnosti koju je pripremila odgajateljica pripravnica Dheeba	Svjetlana Buljan (nona djevojčice Vite Matković)	listopad
	Svemir	Nakon što je nekolicina djece iskazala interes za ovom temom kroz proučavanje slikovnica i enciklopedija, likovne aktivnosti i didaktiku koju su izradile odgajateljice djeca su usvojila pojmove kao što su raketa, astronaut, planeti, zvijezde, meteori,...		studeni-prosinac
	Promet	Promatrajući prometne znakove u šetnji djeca su pokazala interes za njihovo značenje. U narednom periodu naučili smo više o prometnim znakovima, pravilima i prometnim sredstvima. Interes djece za ovu temu potaknuo je formiranje	PP Pazin, roditelji	veljača

		kutića policije i izradu policijskog auta. Djeca su naučeno uspješno interpretirala kroz imitativne igre.		
	Žabe	Cilj je bio djecu pobliže upoznati s izgledom i obilježjima žabe, načinom kretanja, prehranom i sl. nakon što smo u šetnji naišli na lokvu u kojoj smo uočili jajašca punoglavaca koja su kod djece izazvala interes za ovom temom. Osim toga željele smo potaknuti razvoj fine i grube motorike, koordinacije i preciznosti u baratanju predmetima, suradništvo u grupnom radu i igri, učenje poštivanja pravila i dogovora, razvoj taktilne percepcije te usvajanje novih riječi i pojmova.	roditelji	ožujak
Žirafice	Države i zastave	Djeca su sama pokazala interes za zastave. Tražili smo raznu literaturu, karte svijeta, atlase, globus i razne igre na tu temu	Roditelji	listopad-prosinac
	Projekt zavičajnosti-tjestenina	Djeca su pokazala interes za miješenjem, te smo uz pomoć raznih kuharica proučavali starinske recepte tjestenina i tradicionalnih kolača	Roditelji, školski kuhar, vrtičke spremačice i kuharica	prosinac-svibanj
	Grbovi	Nakon zastava djeca su krenula s interesom za grbove, a posebice za grb Gračišća, šetnjom kroz Gračišće tražili smo grbove.	Roditelji	travanj
	Moje tijelo	Priča o tijelu nas je potaknula na dublje proučavanje ove teme, crtali smo naše tijelo, orfane, proučavali smo razne knjige na tu temu, tražili na internetu.		ožujak-travanj
Pahuljice	Domaće i divlje životinje	Upoznavanje djece s domaćim i divljim životinjama, kako se glasaju, čime se hrane, što nam daju...		studeni, 2023.
	Brojevi 1-10	- Učenje brojeva od jedan do deset - Razne brojalice, prstovne i gestovne igre		ožujak, 2024.

PV Sv. Petar u Šumi

Zebrice	„Upoznajmo ježa“	Tijekom tog razdoblja pripravnica E.M. provodila je integrirane aktivnosti s temom jež. U mirnom centru bila je		tijekom studenog
---------	------------------	---	--	------------------

		ponuđena taktilna ploča ježa s različitim materijalima kao način poticanja na umirivanje.		
	Upoznajmo Sjeverni pol	Djeca su slušala priče s temom i mjestom radnje na Sjevernom polu, gledali su kratke videozapise gradnje iglua i životinje koje žive na sjeveru. U centru građenja i konstruiranja gradili su iglua od stiropora, papira, kartona i lego kockica. Najveći interes kod djece su potaknule kocke od stiropora koje su najviše dječaci koristili u svrhu gradnje. Djeca su u građevnom centru materijalima iz drugih centara nadograđivali i upotpunjavali vlastite ideje. Djeca su istraživala i led odnosno taljenje leda.	Odgajateljica Amelia Lušetić, mentorica pripravnici Emiliji	tijekom veljače
	Gestovne i pokretne igre	Uvođenje gestovnih i pokretnih igara u svakodnevnim aktivnostima. Igre koje su se provodile su: "Deset malih prstića", "Ovo je moja lijeva ruka", "Sapun trebam za pranje", "Dum dum dara", "Cinci linci", "Paukova mreža" i sl. Djeca su vrlo brzo usvojila pravila i tekst igara, rado su se uključivala u igre. Najveći interes su razvili za igru "Cinci linci" i "Deset malih prstića".		od kraja travnja do kraja lipnja
Zečići	Ekološka održivost	Djeca se usmjeravaju na sortiranje otpada, prikupljanje otpada po prirodi, štednju neobnovljivih i obnovljivih vrsta energije(vode, električne energije, papira- bilježnice, platneni ručnici umjesto papirnatih...) Djeca su upoznata sa ekologijom i održivim razvojem kroz različite aktivnosti, slikovnice i životno- praktične aktivnosti	Kuharica Zorica Jakus (pranje ručnika)	Cijelu pedagošku godinu
	Istarski kanti	Od početka pedagoške godine djeca pokazuju interes za glazbom, osobito istarskom. Djeci su nuđene istarske pjesme i brojalice koje smo prikupljali uz pomoć roditelja i nonića. Djeca su spontano počinjala brojalicu „Klinčići klončići“ ili za jutarnje razgibavanje tražili pjesmu Naranča. Nona dječaka N.D. koja je profesorica u glazbenoj školi u Žminju nam je bila u posjeti te djeci pjevala 2	Tata A.V. Kristijan Vicel, baka N.D. Anđela Damijanić	rujan – prosinac 2023.

		<p>tradicionalne istarske pjesme koje su djeca isti dan usvojila.</p> <p>Tata od A.V. je slao a capela pjesme koje je on pjevao sa Noelom Šuranom (namjeravamo iduću p.g. da nas tata Kristijan i Noel Šuran posjete – ove godine nismo uspjeli zbog tatinih obaveza).</p> <p>Na priredbi „Pozdrav jeseni“ su djeca pjevala i plesala naučene pjesmice, a priredbu su sami inicirali.</p>		
Čarolija slova i brojeva		<p>Cilj projekta je poticanje predvještina čitanja, pisanja i računanja. Započet je čitanjem slikovnica o slovima i brojevima te izradom didaktike za poticanje spomenutih predvještina. Tijekom provedbe Male škole djeci smo kroz razne igre poticali razvoj glasovne analize, sinteze, prepoznavanja slova i brojeva te poticali strpljivost, pažnju i koncentraciju. Na kraju pedagoške godine svi su školski obveznici naučili čitati, a zanimljivo je da su simboli privukli i mlađu djecu te su 3 četverogodišnjakinje također naučile čitati.</p>	<p>Gradska Knjižnica Pazin- Iva Ciceran- knjižničarka</p> <p>Baka djevojčice H.M.- Ljiljana Hrvatin- učiteljica sa savjetima kako nekoj djeci olakšati razvoj predčitalačkih i predmatematičkih vještina</p>	<p>cijelu pedagošku godinu</p>
Glazba nas pokreće		<p>Prodajom božićnih ukrasa koje smo izradili na Božićnoj radionici skupili smo novčana sredstva koja smo namijenili za kupnju dječjih instrumenata. Kupili smo klavijaturu, razne šuškalice, udaraljke, 2 dječje gitare, bubnjeve.</p> <p>Također smo izrađivali sa djecom razne instrumente. Sve je to potaklo djecu na češće boravak u glazbenom centru gdje su imali i laptop i zvučnik s kojeg bi slušali razne pjesme i skladbe i pokušavali ih instrumentima pratiti. Dodatak</p>	<p>Roditelji iz obje skupine – donacije prikupljane na božićnom sajmu</p> <p>Baka Anđela Damjanić –</p>	

		Glazbenom centru bila je kutija na kojem se poticala tehnika <i>Plesa pisanja</i> (kutija sa palentom i crnom podlogom) u kojoj su djeca sa obje ruke pokušavala „nacrtati“ glazbu.	pjesmice s jednostavnim ritmovima	
--	--	---	-----------------------------------	--

120 obljetnica Hrvatskog dječjeg vrtića u Pazinu

Vrtić je ove godine obilježio 120-obljetnicu Hrvatskog dječjeg vrtića u Pazinu. Tu je veliku proslavu obilježio tematskim vrtićkim kalendarom, prikupljanjem građe i izložbom o povijesti vrtića u Muzeju Grada Pazina, veselim danom za djecu te svečanom večerom za svoje djelatnike i umirovljenike te predstavnike Osnivača.

4.1.2. Erasmus+ projekti i aktivnosti

Erasmus+ projekt „Jačanje ustanove i pojedinca u europskom prostoru odgoja i obrazovanja“

Projekt je trajao 16 mjeseci, od 20.06.2022. do 19.10.2023., a bio je usmjeren na jačanje ustanove i pojedinca za sudjelovanje u Europskom prostoru odgoja i obrazovanja kroz 12 mobilnosti, stručnih osposobljavanja u Europi.

Ostvareni su sljedeći ciljevi projekta:

- ojačane stručne pedagoške vještine i podignuti kapaciteti za kritičko promišljanje te implementaciju inovativnih elemenata i dobrih praksi u odgojno-obrazovnom radu ustanove
- ojačana psihološka otpornost i otvorenost za stjecanje i primjenu novih iskustva i znanja djelatnica
- ojačane komunikacijske i digitalne kompetencije djelatnica za sudjelovanje u europskom prostoru odgoja i obrazovanja.

Za ovaj projekt vrtić je nagrađen Europskom nagradom za inovativno poučavanje (EITA – European Innovative Teaching Award 2024) koju dodjeljuje Europska komisija.

Erasmus+ akreditacija

Vrtić se u listopadu 2023. godine prijavio na natječaj za Erasmus+ akreditaciju i istu dobio. Ona će olakšati organizaciju i provedbu mobilnosti unutar ustanove te neće više biti potrebno svake godine pisati novi projekt. Akreditacija vrijedi do 2027. godine.

Prvi od ciljeva navedenih u akreditaciji jest uspostava dobre organizacijske klime i ojačana psihološka otpornost djelatnika kao element očuvanja mentalnog zdravlja. Navedeni je cilj važan za dobro funkcioniranje vrtića i presudno za dobro upravljanje kadrovima na razini organizacijske klime te na razini mentalnog zdravlja pojedinaca. Drugi je cilj akreditacije usvojiti specifične digitalne vještine svih stručnih djelatnika i upotreba digitalnih alata u njihovom svakodnevnom radu. Sudjelovanjem u projektu djelatnici će učiti kako koristiti razne alate te istraživati kako ih drugi upotrebljavaju i implementiraju u svoj rad. Treći cilj provedbe akreditacije jest podizanje razine ekološke svijesti djelatnika i korisnika te razumijevanje koncepta održivog razvoja i odgoja za okoliš. Boljim promišljanjem boravka na otvorenom želi se utjecati na češće promicanje održivog razvoja i ekološke svijesti pa su stručna usavršavanja i praćenja iskustava inovativne prakse ključna za motivaciju djelatnika na isto. Četvrti i posljednji cilj akreditacije jest podignuti razinu osviještenosti djelatnika i korisnika o zajedničkoj europskoj kulturnoj baštini. Ovaj cilj proizlazi iz važnosti širenja dječjih znanja o zajedničkoj europskoj baštini te njegovanjem europske dimenzije obrazovanja, a vjeruje se da je prvi korak prema tome prepoznavanje i dokumentiranje vlastite materijalne i nematerijalne kulturne baštine.

Erasmus+ KA210-SCH projekt „U šumi kao u učionici“

Modelna šuma Istra u listopadu 2023. godine prijavila je projekt KA210-SCH projekt „U šumi kao u učionici“, a početkom 2024. godine projekt je prihvaćen. Vrtić je jedan od partnera, uz Osnovnu školu „Vazmoslav Gržalja“ iz Buzeta, Pučko otvoreno učilište Dr. Ante Starčević iz Gospića, Gozdarski inštitut Slovenije iz Ljubljane, Slovenija.

Primarni cilj projekta je razvoj kapaciteta kod edukatora u dječjim vrtićima i osnovnim školama kako bi se osposobili za provođenje programa / modula iz šumske pedagogije s korisnicima. Navedeni cilj postizat će se kroz edukacije obrazovnih stručnjaka te zaposlenih u partnerskim organizacijama kojima se prenosi znanje o metodama rada iz šumske pedagogije čime će se postaviti kamen temeljac za stručno osposobljavanje iz šumske pedagogije u Hrvatskoj, a što se već niz godina provodi u Sloveniji. Djelatnice vrtića sudjelovale su u edukacijama provedenima u Ljubljani, Slovenija i Buzetu. U listopadu djelatnice će sudjelovati na edukaciji u Gospiću, a tokom projekta sudjeluju u izradi edukativnog materijala za provedbu edukacije iz šumske pedagogije. U ožujku sudjelovat će na završnoj konferenciji projekta u Istri, čime će se projekt provesti kraju u travnju.

Domaćinstvo za job shadowing aktivnosti u sklopu Erasmus+ projekata drugih ustanova

Ove smo godine, kao i proteklih godina, bili domaćini odgojno-obrazovnim djelatnicima iz drugih europskih zemalja, koji su htjeli upoznati hrvatsku odgojno-obrazovnu praksu, naše uvjete rada te specifičnosti rada naše ustanove (mješovitost, outdoor pedagogija, individualizirani pristup djetetu, rad na projektima i dr.).

Vrtić je u listopadu 2023. posjetilo pet gošći iz vrtića u Kragujevcu (Srbija), a u svibnju 2024. devetero gostiju iz Valencije (Španjolska). Radi se o odgajateljima, stručnim suradnicima i ravnateljima predškolskih ustanova, koji su imali priliku boraviti u više objekata naše ustanove (matični vrtić i područni vrtići) te s matičnim odgajateljima razmijeniti iskustva i ideje.

4.2. Izlaganja na stručnim skupovima, nagrade i priznanja

- 27. listopada 2023. godine, održan je znanstveno-stručni simpozij naziva: Prijelazni periodi u djetinjstvu i prilagodba u dječjem vrtiću i osnovnoj školi kojeg organizira Učiteljski fakultet u Rijeci, a održao se u sklopu Obilježavanja Dana Učiteljskog fakulteta u Rijeci. Na znanstveno-stručnom simpoziju izlagale su ravnateljica vrtića Doris Velan i odgojiteljica Amelia Lušetić, s prof.dr.sc. Sanjom Tatalović Vorkapić rad pod nazivom: KAKO NEPOZNATO UČINITI POZNATIM – PRIMJER DOBRE PRAKSE PRIJELAZA IZ OBITELJI U DJEČJI VRTIĆ
- 24. i 25. studenog 2023. godine, na 12. godišnjoj konferenciji voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“ pod nazivom „*Kako gradimo selo oko djeteta?*“ Doris Velan, Gordana Trošt-Lanča i Jasmina Jelenić, održale su radionicu pod nazivom: VJEŠTINE VOĐENJA RADIONICE: UPRAVLJANJE NEPREDVIDIVIM SITUACIJAMA I TEŠKIM SUDIONICIMA
- 20. ožujka 2024.godine, održan je 12. stručni skup predškolskih ustanova Istarske Županije – Sandra Vlahov i Paula Zović izlagale su rad pod nazivom: RAZVOJ VJEŠTINA OPISMENJAVANJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI, a Doris Velan i Gordana Trošt-Lanča izlagale rad pod nazivom ERASMUS+ PROJEKTI U FUNKCIJI OSIGURANJA KVALITETE U RANOM I PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU
- 28.travnja 2024. godine u Gradskoj knjižnici Labin održana je Regionalna smotra projekta iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja za RPOO područje. Projekte s kojima su predstavljale 3 županije na državnoj smotri 2022. godine kao primjere dobre prakse i kvalitetno provedenih i predstavljenih projekata predstavile su: Matea Debeljuh – MEDIJSKA PISMENOST U ZEBRICAMA te Ivana Vitulić, Helena Koraca i Sandra Vlahov – DJEČJA PREZENTACIJA ŽIVOTA U PRIRODI. Nove projekte na smotri su predstavile: Martina Košeto Kišić i Isabella Matić – PUTUJEMO EUROPOM te Sandra Vlahov i Helena Koraca – MATICA I NJEZINA DJEČICA.

- U sklopu projekta Implementacije zavičajnosti u kurikulum vrtića „Istra u očima djece“, 27. svibnja, 2024. u DV „Vrtuljak“ u Marčani održan je stručni skup: *Implementacija zavičajnosti u predškolske ustanove Istarske županije* gdje su predstavnici 25 istarskih vrtića predstavili projekte koje su tijekom aktualne pedagoške godine provodili u svojim predškolskim ustanovama. Odgojiteljice Tajana Zaharija i Tereza Runko Stojišić te Sanda Bartolić i Maja Mišon predstavile su naš projekt STARINSKI RECEPTI.
- Mješovita skupina Zvrki i odgojiteljice Amelia Lušetić i Marta Šestan, u pedagoškoj godini 2023./2024., sudjelovali su u eTwinning projektu pod nazivom “Winter events from my country” (“Zimski događaji u našoj zemlji”). Projekt okuplja 15 učitelja i odgajatelja iz 5 europskih država: Hrvatske, Turske, Srbije, Rumunjske i Moldavije koji rade s djecom u dobi od 3 do 14 godina. Odgojiteljica Amelia Lušetić primila je obavijest u kolovozu 2024. godine kako je navedeni projekt dobio Nacionalnu oznaku kvalitete.
- Odgojiteljica Matea Debeljuh predstavila je projekt „Medijska pismenost u Zebricama“ na regionalnoj smotri projekata Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u 2022. godini, a za taj je projekt u listopadu 2023. dobila priznanje „Medijski sokrat“ za ulazak u uži izbor, među 3 najbolja učitelja medijske pismenosti RH u kategoriji Predškolski odgoj. „Medijski sokrat“ je nagrada koju dodjeljuje Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu uoči Svjetskog dana učitelja. Na ovaj način nagrađuju i slave rad odgojno-obrazovnih djelatnika, koji se u području medijske pismenosti trude utjecati na odgovoran odnos djece i mladih prema medijima.
- Dječji vrtić „Olga Ban“ iz Pazina nagrađen je Europskom nagradom za inovativno poučavanje (EITA) za projekt pod nazivom „Jačanje ustanove i pojedinaca za sudjelovanje u europskom prostoru odgoja i obrazovanja“. 2021. godine pokrenuta je Europska nagrada za inovativno poučavanje (EITA) kao dio Europskog obrazovnog prostora, s ciljem prepoznavanja rada nastavnika (i njihovih škola) koji daju izniman doprinos struci. Dobitnici iz različitih obrazovnih sektora – predškolskog, osnovnoškolskog, srednjoškolskog i strukovnog obrazovanja – istaknuli su se projektima koji promiču digitalne kompetencije, mentalno zdravlje, održivost i inkluziju.

4.4. Blagdani i dani obilježavanja

Tijekom cijele pedagoške godine obilježavali su se blagdani, održavala su se svečanosti na nivou pojedinih skupina i to u:

- rujnu: jesenska svečanost;
- listopadu: Dječji tjedan, Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan pješačenja, Dan jabuka, Dani gljiva, Kestenijada;
- studenome: Svi sveti;
- prosincu: Sv. Nikola, Božić i Nova godina;
- veljači: Valentinovo, Dani meda, Maškare (u odgojnim skupinama, u dvorani, dvorištu objekta Veli Jože, općinama),
- ožujku: Dan žena, Dan očeva, Proljetna svečanost, Svjetski dan voda;
- travnju: Dan planeta zemlje, Dječji tjedan poduzetništva, Uskrs;
- svibnju: Majčin dan, Dan obitelji, Dječji olimpijski festival na razini skupina,
- lipnju: obilježavanje 120.obljetnice postojanja hrvatskog vrtića u Pazinu, otvaranje izložbe povodom obilježavanja 120. obljetnice postojanja hrvatskog vrtića u Pazinu u Muzeju grada Pazina, Dan vrtića, Dan Grada Pazina, završne svečanosti, Festival zavičajnosti.

4.5. Izleti i posjete

Kroz ovu su pedagošku godinu ostvareni brojni izleti i posjete prema interesu pojedine odgojne skupine. Izleti su se uglavnom bazirali na tekućim projektima skupina i lokalnim znamenitostima koji zbog svoje blizine i autentičnosti kvalitetno dopunjuju odgojno-obrazovni rad. Neki od tih izleta su: Feštinsko kraljevstvo, Konjički klub Sokol, Dani kažuna u Rovinjskom Selu, Farma „Buretić“ u Boljunskom Polju, Festival svjetiljki, Gradsko kazalište lutaka Rijeka, Istarsko narodno kazalište Pula, Arena u Puli, Kazalište „Teatar Naranča“, Muzej suvremene umjetnosti Istre, Nacionalni park Brijuni, Monte Librić, Tematski park S. Michael u Savičenti, Festival zavičajnosti u Marčani.

Jedna je skupina organizirala izlet na Korita u travnju i jedna na Poklon (Učku) u svibnju, 2024.

U lipnju 2024. jedna je skupina posjetila Jamu Baredine, dok je šest skupina organiziralo izlet na more u Valbandon.

Za djecu je u suradnji s CKO Pazin organiziran film „Moj prvi odlazak u kino“ u listopadu 2023. godine, a u suradnji s CKO Pazin i GKL Rijeka za svu djecu vrtića u veljači organizirana je predstava „Ježeva kućica“ u Spomen domu Pazin.

5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGAJATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Odgajateljice, zdravstvena voditeljica, psihologinja, pedagoginja, socijalna pedagoginja i ravnateljica bile su se dužne stručno obrazovati i kontinuirano usavršavati na nekoliko razina:

- individualno – čitajući stručnu literaturu, knjige, časopise, dnevni tisak, prateći druge medije koji se bave temama vezanim uz ranu i predškolsku djelatnost;
- kolektivno:
 - a. na odgajateljskim vijećima (održano je ukupno 6 sjednica)
 - b. interne edukacije:

Naziv stručnog skupa / edukacije	Voditelj / i	Broj sudionika	Datum	Trajanje u satima
Individualno praćenje djece	Gordana Trošt-Lanča	34	12.10.2023.	1,5
Intervizija	Gordana Trošt-Lanča	8	23.10.2023.	1,5
		8	25.10.2023.	1,5
		8	26.10.2023.	1,5
Izrada didaktike za poticanje senzorne integracije	Svjetlana Tončetić Bogović Jasmina Jelenić	15	24.10.2023.	1,5
Emocionalna inteligencija: identifikacija, kontrola i upravljanje emocijama	Voglja Hodžaj Antonela Bašić	15	31.10.2023.	1,5
		12	2.11.2023.	1,5
Izrada didaktike za poticanje predvještina čitanja, pisanja i računanja	Svjetlana Tončetić Bogović Jasmina Jelenić	13	7.11.2023.	1,5
Emocionalne kompetencije djece i proces usvajanja samoregulacije emocija	Gordana Trošt-Lanča Jasmina Jelenić	14	14.11.2023.	1,5
Handling stress and avoiding burnout	Martina Košeto Kišić Isabella Matić	16	15.11.2023.	1,5
Intervizija	Gordana Trošt-Lanča	8	4.12.2023.	1,5
		8	6.12.2023.	1,5

		8	7.12.2023.	1,5
Pokret, Storytelling i Mindfulness	Doris Velan Lucija Jedrejčić	13	16.01.2024.	1,5
Jačanje otpornosti djece predškolske dobi + prikaz RESCUR kurikulumu otpornosti	Gordana Trošt-Lanča Jasmina Jelenić	17	23.01.2024.	1,5
Metodika engleskog jezika za odgajatelje	Maja Mišon	7	14.02.2024.	1,5
Intervizija	Gordana Trošt-Lanča	8 8 8	19.02.2024. 21.02.2024. 22.02.2024.	1,5 1,5 1,5
Likovne tehnike i motivi u radu s djecom predškolske i rane dobi	Maja Mišon Emina Putinja	14	20.02.2024.	1,5
Postavljanje granica djeci i odraslima	Gordana Trošt-Lanča Jasmina Jelenić	21	27.02.2024.	1,5
Marte Meo – Prirodna potpora razvoj	Svjetlana Tončetić Bogović	20	5.03.2024.	1,5
Glazbene aktivnosti i igre u radu s djecom	Heda Gospodnetić	19	21.03.2024.	2
Montiranje videa	Dina Brajković Matea Debeljuh	14	9.04.2024.	2
Pokret, ritam i govor u razvoju djeteta	Renata Smolica Monika Mališa	13	10.04.2024. 11.04.2024.	2 2
Edukativna radionica o kružnom gospodarstvu i pravilnom postupanju s otpadom za odgajateljice/odgajatelje djece vrtićke dobi	Koviljka Aškić	14	18.04.2024.	1
Tradicijske glazbene igre i aktivnosti u radu s djecom	Goran Farkaš Myriam de Bonte	26	25.04.2024.	2
Opismenjavanje djece predškolske dobi	Paula Zović Sandra Vlahov	6	15.05.2024.	1,5
Dosta teorije, idemo se igrati!	Amelia Lušetić Helena Koraca	15	21.05.2024.	2
STE(A)M u vrtiću	Tina Fabijančić	14	19.06.2024.	1,5
Supervizija o razumijevanju I postupanjima u slučajevima seksualno problematičnih ponašanja djece	Gordana Buljan-Flander	60	24.06.2024.	1,5

c) edukacije organizirane od strane Agencije za odgoj i obrazovanje, Centra Rastimo zajedno, Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije i edukacije u sklopu Erasmus+ KA2 projekta

Naziv stručnog skupa / edukacije	Voditelj / i	Br. odgojitelja i str. suradnika	Datum	Trajanje u satima
Stručni suradnik pedagog i razvoj refleksivne prakse	AZOO	1	3.10.2023.	7
Važnost tjelesnog vježbanja i boravka na vanjskom prostoru	AZOO	5	20.10.2023.	6
12. godišnja konferencija voditeljica i voditelja Rastimo zajedno – “Kako gradimo selo oko djeteta?”	AZOO i Centar RZ	3	24.-25.11.2023.	16
Odgoj za humanost od malih nogu	AZOO	1	25.01.2024.	6,5
Strategije nošenja sa stresnim situacijama	AZOO	1	13.02.2024.	3
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	AZOO	4	21.02.2024.	6
Kompetencije suvremenog odgojitelja	AZOO	6	14.-15.03.2024.	12
12. stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije	NZZJZIŽ	6	20.03.2024.	8
Sustav RPOO kao temelj prevencije socijalne isključenosti djece	AZOO	1	19.04.2024.	7
Regionalna smotra projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja	AZOO	8	29.04.2024.	6

ERASMUS

Naziv stručnog skupa / edukacije	Voditelj / i	Br. odgojitelja i str. suradnika	Datum	Trajanje u satima
U šumi kao u učionici	Gozdarski inštitut Slovenije	4	27.-28.03.2024.	16
Edukacija budućih edukatora iz šumske pedagogije u Istri	Modelna šuma Istra	4	22.-23.05.2024.	20

d) edukacije po vlastitom izboru

EDUKACIJE PREMA IZBORU

Naziv stručnog skupa / edukacije	Organizatori i voditelj / i	Sudionici	Datum	Trajanje u satima
Metodika engleskog jezika	Jezik i vrtić: Ivana Prodan i Božena Vrgoč	Maja Mišon	rujan – lipanj	10 x 2
Centar za poticanje rane pismenosti	Gradska knjižnica Pazin	Anika Fabris	11.09.2023.	1
Mozak i čitanje	Gradska knjižnica Pazin	Tina Fabijančić Stefani Milohanić Alberta Daus Anika Fabris Patricia Putinja Jasmina Jelenić Svjetlana Tončetić Bogović	12.09.2023.	1,5
U svijetu bajki	Gradska knjižnica Pazin	Emina Putinja Dajana Salopek Aničić	13.09.2023.	1,5
Pepi i umjetnost	Gradska knjižnica Pazin	Anika Fabris	13.09.2023.	1,5
Razvoj i mogućnosti primjene skala procjene u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	Društvo psihologa Istre: Sanja Tatalović Vorkapić	Gordana Trošt-Lanča	15.09.2023.	2
Djeca s TUR u procesu razvoda braka	Udruga Magni: Ksenija Romstein	Jasmina Jelenić	19.09.2023.	3
Kako do Erasmus akreditacije	OŠ Jurja Dobrile Rovinj	Tina Fabijančić Gordana Trošt-Lanča Lucija Jedrejčić	19.09.2023.	3
Digitalna jabuka- eTwinning, Quiver, Wordwall, Hyezine- online	KoHo pedagogija: Marica Brzica, Webučionica, Sanja Sajko, Danica Nikolić, Verica Jukić, Andrea Zelić	Stefani Milohanić Anika Fabris Melita Stranić Dajana Salopek Aničić	19.-20.09.2023.	4

		Patricia Putinja Lorena Matković Dragica Dermit Paula Zović Silvia Grubiša Nina Petretić Martina Košeto Kišić Isabella Matić Marta Šestan Tajana Zaharija Tereza Runko Stojšić		
Alternativni pedagoški pristupi u radu s djecom s TUR	Udruga Magni: Ksenija Romstein	Jasmina Jelenić	7.-21.10.2023.	9
Razvojna raketa	Koho pedagogija	Amelia Lušetić	24.-27.10.2023.	11
Likovne tehnike i motivi u radu s djecom (metodički aspekt)	EduList: Svetlana Novaković, Lana Kihars Pranjčić	Stefani Milohanić Emina Putinja Maja Mišon	25.09.2023.	2
Vježbenica za pokret i ples	Udruga 741: Tamara Curić	Dina Brajković	30.09.2023.	7
Prijelazni periodi u djetinjstvu i prilagodba u dječjem vrtiću i osnovnoj školi (i izlaganje na Simpoziju)	UFRI: Sanja Tatalović-Vorkapić	Amelia Lušetić Doris Večlan	17.10.2023.	2
Ciklus radionica: Načela suvremene rane intervencije u djetinjstvu	HURID i suradnici	Svjatlana Tončetić-Bogović	18.10.- 8.11.2024.	6
Rano učenje stranog jezika svim osjetilima	Edu list: Sanja Bogovčić i Melani Trbušić	Maja Mišon	22.10.2023.	1
Zavičajnost 1. MODUL	Upravni odjel za kulturu i zavičajnost: Lidija Vujičić i Karmen Uljanić	Sanda Bartolić Maja Mišon	24.10.2023.	2
Obrazovanje u Istarskoj županiji u posljednjih 30 godina	Istarska županija	Tina Fabijančić	26.10.2023.	2

Zavičajnost	Upravni odjel za kulturu i zavičajnost	Tajana Zaharija	30.10.2023.	2
Godišnja skupština SRPOOH SINDIKATA	Središnjica SRPOOH-a: Iskra Vostrel Prpić	Sandra Vlahov	studeni 2023.	8
Osnove psihodrame – dvodnevna radionica razumijevanja ljudi i svijeta	Vedran Korušić, ECP edukator, supervizor i terapeut, Predsjednik Centra za psihodramu	Matea Debeljuh	4.-5.11.2023.	18
Oblici komunikacije s roditeljima 1 i 2	KoHo pedagogija: V. Bolčević Novak, i B. Radovanović	Renata Smolica Monika Mališa Emilija Maurović Amadea Družetić	22.-23.11.2023.	4
Kako da učenje postane igra: Djeca zarobljena u virtualnom svijetu	NTC Hrvatska: Ranko Rajović	Stefani Milohanić Amadea Družetić Amelia Lušetić Marta Šestan	29.11.2023.	3
Što s nepoželjnim ponašanjima?	Neuroart i Sinapsus: Dora Marinić, Iva Barić	Ivana Brdar Emina Putinja Renata Smolica Monika Mališa Emilija Maurović Nina Petretić Martina Košeto Kišić Alberta Daus Isabella Matić	4.12.2023.	2
Prezentacija i dogovor oko natječaja „Mali projekti za bolje sutra“	Općina Tinjan: Tadea Licul, zaklada Istra	Monika Mališa	21.12.2023.	2
Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku?	Neuroart i Sinapsus: Dora Marinić, Iva Barić	Alberta Daus Ivana Brdar Emina Putinja Patricia Putinja Antonija Lovrečić	22.01.2024.	1,5

		Katja Filipović Staraj Isabella Matić Amadea Družetić Sanda Bartolić Tajana Zaharija Tereza Runko Stojišić		
Stručni aktiv pedagoga Istarske županije	Dječji vrtić „Tičići“ Novigrad	Tina Fabijančić Doris Velan	26.01.2024.	4
Mindfulness za djecu i adolescente	Centar DAR: prof. prim.dr.sc. Vlatka Boričević Maršanić, dr. med.	Amadea Družetić	27.01.2024.	6
Kako odgojiti mentalno snažno dijete	Irena Orlović	Ivana Vitulić	veljača – travanj 2024.	4
Zastupljenost permisivnog roditeljskog stila u suvremenom odgoju	KoHo pedagogija: A. Despotović	Renata Smolica	6.02.2024.	2,5
Pokret, ritam i govor u razvoju djeteta	Vretence: M. Novinčak	Renata Smolica Monika Mališa	10.02.2024.	7
Pop Art – artizam i likovnost u vrtiću	KoHo pedagogija: Andrea Manenica, Maja Suton	Nina Petretić	10.02.2024.	1,5
Zavičajnost	Upravni odjel za kulturu i zavičajnost: Lidija Vujičić i Karmen Uljanić	Sanda Bartolić Maja Mišon	15.02.2024.	1,5
Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	Odgojitelji u akciji: Martina Sokač, Tarita Masković	Silvia Grubiša Tajana Zaharija	22.02.2024.	2
Emocije	Neuroart i Sinapsus: Dora Marinić, Iva Barić	Alberta Daus Ivana Brdar Antonija Lovrečić Katja Filipović Staraj Renata Smolica	23.02.2024.	1,5

		Monika Mališa Silvia Grubiša Nina Petretić Martina Košeto Kišić Isabella Matić Maja Mišon Tajana Zaharija Tereza Runko Stojišić		
Stručni aktiv pedagoga Istarske županije	Dječji vrtić „Radost“ Poreč	Tina Fabijančić	1.03.2024.	4
Rezilijentnost – ključ uspjeha u teškim situacijama	Camster	Matea Debeljuh	10.03.2024.	8
Radionica montiranja videa	Upravni odjel za kulturu i zavičajnost: Ida Skoko	Sanda Bartolić Maja Mišon	12.03.2024.	2,5
Radionica montiranja videa	Upravni odjel za kulturu i zavičajnost: Ida Skoko	Sanda Bartolić Maja Mišon	19.03.2024.	2,5
Igra djeteta rane dobi	KoHo pedagogija: Brankica Radanović	Maja Mišon	21.03.2024.	2
Uloga psihologa u dijagnostici i podršci osobama s dijagnozom poremećaja iz spektra autizma	Društvo psihologa PGŽ : Sanja Šimleša	Gordana Trošt-Lanča	25.03.2024.	2
Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	Neuroart i Sinapsus: Dora Marinić, Iva Barić	Alberta Daus Gordana Žufić Ivana Brdar Antonija Lovrečić Katja Filipović Staraj Silvia Grubiša Tereza Runko Stojišić	25.03.2024.	1,5
Podrška obiteljima djece rane dobi s razvojnim rizicima i teškoćama	HURID i SUVAG	Jasmina Jelenić	27.03.- 24.4.2024.	4,5

Odrastanje u digitalno doba	Grad Labin: Ranko Rajović	Silvia Grubiša	15.04.2024.	2
Zavičajnost 3. modul	Upravni odjel za kulturu i zavičajnost: Lidija Vujičić i Karmen Uljanić	Sanda Bartolić Maja Mišon Tajana Zaharija Doris Velan	16.04.2024.	1,5
Suvremena rana intervencija	HURID i Debra	Jasmina Jelenić	29.04.- 24.05.2024.	4,5
Šumska pedagogija	Modelna šuma: A. Fornažar, E. Demark Mazalović	Alberta Daus	22.05.2024.	7,5
Festival zavičajnosti – predstavljanje projekata	Upravni odjel za kulturu i zavičajnost: Lidija Vujičić i Karmen Uljanić	Sanda Bartolić Maja Mišon Amelia Lušetić Marta Šestan Tajana Zaharija	28.05.2024.	3
Didaktička moć legića	KoHo – pedagogija: Maja Jerčić	Nina Petretić	27.06.2024.	1,5

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelji su najvažniji partneri vrtića. Uvažavamo ih kao ravnopravne članove koji najbolje poznaju potrebe svoje djece. Suradnju s roditeljima njegovali smo kroz različite oblike suradnje:

- prvi roditeljski sastanci s roditeljima novoupisane djece održani su u srpnju za djecu rane dobi i u kolovozu za djecu predškolske dobi kako bi se i djeci i roditeljima olakšao period prilagodbe na ustanovu te radi upoznavanja s programom rada vrtića, ciljevima odgojno-obrazovnog rada, svakodnevnim rasporedom aktivnosti, raznim podacima o radu vrtića a proveli su ih stručni tim i odgajatelji.
- svakodnevno razmjenjivanje informacija o djetetu
- redoviti individualni susreti odgajatelja s roditeljima na informacijama za roditelje radi zajedničke procjene i zajedničkog utjecaja na razvoj djeteta i radi razmjene informacija o djetetu uz korištenje obrasca za praćenje djeteta po područjima razvoja te video i foto dokumentacije
- periodično sastajanje s roditeljima na zajedničkim sastancima radi obavještanja o planovima rada sa djecom i uključivanja roditelja u planirane sadržaje
- individualni razgovori psihologa, socijalnog pedagoga, pedagoga, logopeda, zdravstvenog voditelja i/ili ravnatelja s roditeljima, radi rješavanja poteškoća
- intenzivna suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju – redovita, česta, usmjerena na opće i specifične ciljeve; suradnja osim s odgajateljima i s drugim članovima stručnog tima te s vanjskim stručnim suradnicima
- inicijalni razgovori s roditeljima i djetetom prilikom prijave za upis u Vrtić
- suradnja s roditeljima putem Viber grupa skupina
- zajedničke aktivnosti djece i roditelja (braće, sestara, djeda, bake) na kreativno-stvaralačkim radionicama na kojima djeca zajedno sa roditeljima (ili drugim članom obitelji) izrađuje različite ukrase, predmete, igračke, maske i sl.
- zajednička druženja roditelja, djece i odgajatelja (na početku i/ili na kraju pedagoške godine)
- posjet roditeljima na radnom mjestu i obitelji u njihovoj kući, u njihovom vinogradu, voćnjaku ili šumi (zbog berbe grožđa, jabuka, gljiva, kestena ili sl.)

Za roditelje su održani tematski rod.sastanci:

- “Poticanje jezično-govornog razvoja djece”, PV Karojba, 27.11.2023. Voditeljica: Svjetlana Tončetić-Bogović.
- “Priprema djece za školu”- roditeljski sastanci za roditelje svih skupina-od listopada, 2023. do veljače,2024. Voditeljice: G.Trošt-Lanča, S.Tončetić- Bogović, J.Jelenić.

- „Razumijevanje emocionalnog svijeta djece” - Pazin, 16.11.2023. i PV Tinjan, 1.02.2024. Voditeljice: Gordana Trošt Lanča i Jasmina Jelenić.
- „Granice u odgoju“, Pazin, 29.3.2024. Voditeljice: Gordana Trošt Lanča i Jasmina Jelenić.

U radu s roditeljima su korišteni obrasci za praćenje razvoja djeteta koje je izradila psihologinja u suradnji s odgajateljicama. Obrasci omogućuju bolje i kvalitetnije praćenje svakog pojedinog djeteta. Oni su služili za vođenje individualnih razgovora kako bi se kvaliteta istih poboljšala.

Viber grupe su i ove godine bile glavni kanal komunikacije s roditeljima djece. Preko viber grupa slali su bitne informacije i obavijesti o organizaciji rada skupine i izmjenjivali slikovne i video sadržaje aktivnosti grupa. Većini roditelja su viber grupe najpristupačiji kanal komunikacije. Odgajatelji su kroz cijelu godinu nastojali upoznati roditelje sa odgojno-obrazovnim radom grupa, upoznati ih sa svim novostima i redovno informirati o važnim danima i obilježavanjima u vrtiću.

Predstavnica roditelja u Upravnom vijeću vrtića, Emina Trošt, kontinuirano komunicira i informira roditelje o važnim temama preko facebook grupe „Predstavnik roditelja u Upravnom vijeću Dječjeg vrtića Olga Ban Pazin“ te je na raspolaganju svim roditeljima vezano za nedoumice, probleme i nejasnoće.

7. SURADNJA S DRUŠTVENIM DIONICIMA

Ove je pedagoške godine ostvarena suradnja s mnoštvom lokalnih suradnika. Kontinuirano se surađivalo s gradskim i općinskim predstavnicima vlasti, vrtićima, školama, udrugama i fizičkim osobama. Ostvarene su suradnje sa:

- Osnovnom školom Vladimir Nazor Pazin,
- Gimnazijom i strukovnom školom Jurja Dobrile Pazin,
- Pazinskim kolegijem-klasičnom Gimnazijom,
- Domom zdravlja Pazin,
- Županijskim i gradskim Crvenim križem,
- Etnografskim muzejom Istre,
- Gradskom knjižnicom Pazin,
- Pučkim otvorenim učilištem Pazin,
- Društvom “Naša djeca” Pazin,
- Pčelarskom udrugom „Lipa“,
- Zajednicom sportskih udruga Grada Pazina,
- Katoličkim društvom prosvjetnih djelatnika Istre
- Hrvatskim auto-klubom Pazin,

- Policijskom postajom,
- Vatrogasnom postajom,
- Dnevnim centrom za brigu o starijima,
- Centrom za socijalnu skrb
- Likovnom galerijom Pazin,
- Istarskim narodnim kazalištem u Puli,
- Gradskim kazalištem lutaka Rijeka,
- Radio Istrom,
- Glasom Istre.
- Dječjim vrtićima iz Valencije i Kragujevca (posjetili su nas preko Erasmus+ Job shadowing aktivnosti i pratili rad u našoj ustanovi – ukupno 14 stručnih djelatnika)
- Agencijom za odgoj i obrazovanje.

S ciljem unapređenja zdravlja i prevencije bolesti surađivali smo s pedijatricom Majdom Lušetić, Zavodom za javno zdravstvo te Stomatološkom službom Istarskih domova zdravlja i dogovarali sadržaje i načine suradnje s obiteljima u kojima postoje rizični faktori za rast i razvoj djece.

8. VREDNOVANJE

Svake se pedagoške godine iznova stavlja naglasak na vrednovanje cjelokupnog rada. U vrednovanju na različite načine sudjeluju odgojitelji, djeca, roditelji i stručni tim.

(Samo)vrednovanje od strane odgajatelja provodi se svake godine na kraju izvještajnog razdoblja, a tijekom proljeća 2024. provedeno je i vrednovanje od strane djece, čak osam godina nakon prvog takvog vrednovanja u našoj ustanovi.

8.1.Vrednovanje od strane odgajatelja

Kao i protekle tri godine, odgajatelji su putem Google forms obrasca ispunjavali anketu pod nazivom *Osobne evaluacije odgajatelja*. Oni su u anketi imali priliku procijeniti zadovoljstvo proteklom godinom, napisati mišljenje o suradnji sa stručnim i administrativnim osobljem, ravnateljicom, roditeljima, odgajateljskim parom, procijeniti zadovoljstvo stručnim usavršavanjima i napisati ideje za planiranje sljedeće pedagoške godine. Anketu je ispunilo 54 odgajatelja, a kvantitativni rezultati su prikazani u tablici:

Samoprocjena zadovoljstva odgajatelja različitim elementima rada (prosjek)

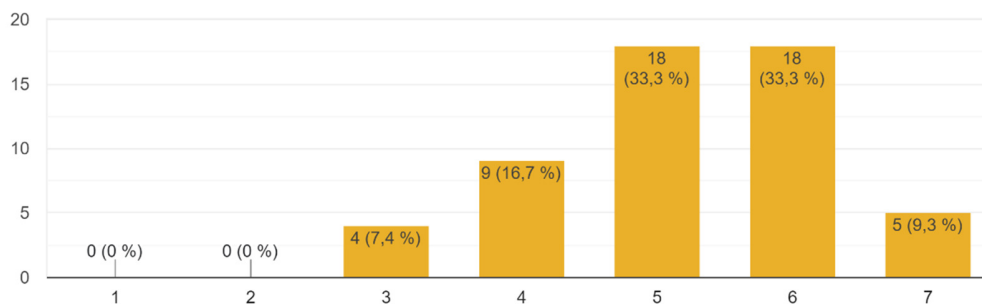
pitanje	ljestvica	Prosjek 2024
---------	-----------	-----------------

Procijenite osobno zadovoljstvo cijelom pedagoškom godinom.	1-7	5,20
Procijenite zadovoljstvo odnosom s djecom iz Vaše odgojne skupine.	1-7	5,20
Procijenite zadovoljstvo odnosom s roditeljima djece iz Vaše odgojne skupine.	1-7	5,76
Procijenite zadovoljstvo odnosom s Vašim odgajateljskim parom.	1-7	6,15
Procijenite zadovoljstvo odnosom s ostalim odgajateljicama s kojima surađujete.	1-7	5,43
Procijenite zadovoljstvo suradnjom s upravom, stručnim suradnicima i tehničkom službom vrtića.	1-7	5,37
Procijenite zadovoljstvo kompetencijama stečenim tijekom ovogodišnjih edukacija.	1-7	5,65
Procijenite u kojoj mjeri Vam ustanova omogućuje osobno i profesionalno napredovanje.	1-7	5,78

Struktura odgovora odgajatelja za samoprocjenu zadovoljstva cijelom pedagoškom godinom 2023./2024.

Procijenite osobno zadovoljstvo cijelom pedagoškom godinom.

54 odgovora



Na grafičkom prikazu prikazana je struktura odgovora na prvo pitanje („Procijenite osobno zadovoljstvo cijelom pedagoškom godinom“) na koje su odgajatelji odgovarali, na ljestvici od 1 do 7, gdje je 1= uopće nisam zadovoljna, a 7= u potpunosti sam zadovoljna. Iz nje je vidljivo kako je više od 70% odgajatelja u većoj mjeri zadovoljno proteklom pedagoškom godinom, dok ima i onih čije je zadovoljstvo ispod prosjeka ustanove. U odnosu na prošlu pedagošku godinu, prosječna ocjena smanjena je s 5,44 na 5,20 no analizom opisnih odgovora utvrđeno kako su glavni razlozi smanjenog zadovoljstva vezani uz osobne razloge, dugotrajna bolovanja, prilagodbu na

novu grupu, novu kolegicu, nove uvjete rada i česte promjene odgajatelja na zamjeni, dok su u prošloj pedagoškoj godini razlozi uglavnom bili vezani uz uvjete rada (nedostatak kadra, rad bez zamjene odsutnog odgajatelja, prevelik broj djece u skupini), odnose s odgajateljskim parom i/ili kolegicama iz susjednih skupina te neispunjena očekivanja od stručnih suradnika.

U odnosu na prošlu pedagošku godinu, značajno je manja prosječna ocjena za zadovoljstvo s odnosom s djecom (lani 6,28; ove godine 5,20), zadovoljstvo odnosom s roditeljima (lani 6,17; ove godine 5,76) te zadovoljstvo odnosom s ostalim odgajateljicama, van odgajateljskog para (lani 5,69; ove godine 5,43). U nastavku nekoliko komentara koji sažimaju razloge smanjenog zadovoljstva tim aspektima rada i daju ideje za poboljšanje:

„Pri smanjenom broju djece u skupini lakše se je posvetiti individualnom pristupu i radu. Kad su sva djeca na broju, nažalost se odgajatelj ne stigne posvetiti svoj djeci podjednako, mnogo energije i pažnje usmjereno je na djecu koja pokazuju nepoželjna ponašanja.“

„Nedostaje vremena i mogućnosti za individualan rad s djecom.“

„Odnos s djecom u vezi je i sa odnosom s roditeljima. Ove pedagoške godine odnose s djecom narušilo je nepovjerenje roditelja u naše kompetencije.“

„Važan je profesionalniji odnos (postavljanje granica roditeljima) no opet partnerski s razumijevanjem i međusobim poštivanjem.“

„Pohvala za uvođenje voditelja objekta“ (napomena: uveden u drugoj polovici godine)

U odnosu na prošlu pedagošku godinu, odgajatelji u prosjeku iskazuju veće zadovoljstvo kompetencijama stečenim tijekom ovogodišnjih edukacija (lani 5,46; ove godine 5,65) te mjerom u kojoj im ustanova omogućuje osobno i profesionalno napredovanje (lani 5,54; ove godine 5,78), a dobivanjem Erasmus + akreditacije, ustanova će moći još više djelovati u tom smjeru.

8.2.Vrednovanje od strane djece

U pedagoškoj godini 2023./2024. naša je ustanova, osam godina nakon prvog takvog vrednovanja, u cilju osiguravanja kvalitete odlučila opet dati priliku djeci u godini prije polaska u školu da vrednuju vrtić i iskažu stupanj zadovoljstva pojedinim segmentima boravka u vrtiću. Koristio se isti upitnik koji su u 2015./2016. izradile stručne suradnice vrtića bazirajući se na segmentima vrednovanja iz upitnika NCVVO za odgajatelje i roditelje te na dijelu čestica i principu ispitivanja iz projekta Filozofskog fakulteta u Rijeci „Samovrednovanje vrtića“.

Upitnik se sastojao od 41 pitanja raspoređenih u 5 područja: 1) ozračje, zadovoljstvo, pripadanje; 2) prostor, materijalni i odgojni uvjeti; 3) stimulacija – poštovanje interesa i mogućnosti djece i poticanje njihovog daljnjeg razvoja; 4) senzitivnost – osjetljivost odgajatelja na potrebe djece te 5) autonomnost – ohrabivanje djece na donošenje odluka i osjećanje posljedica vlastitog izbora. Na njih je dječji odgovor mogao biti iz jedne od tri kategorije: 1) da, uvijek; 2) ponekad; 3) ne, nikad. Uz pitanje su djeci ponuđene i slikovne kartice kako bi dijete moglo dati i neverbalni odgovor, ukoliko mu je tako lakše. Osim navedenih pitanja na kraju su djeci postavljena 3 pitanja otvorenog tipa na koja su ispitivačice bilježile odgovore.

Ispitivanje je provedeno u periodu od ožujka do lipnja 2024. Pedagoginja i dvije pomoćnice u odgojno-obrazovnom procesu individualno su ispitale 120 djece u godini prije polaska u školu (od ukupno 180 djece tog uzrasta). Od toga je bilo 58 dječaka i 62 djevojčice; 90 iz matičnog vrtića u Pazinu, a 30 iz područnih vrtića naše ustanove. Dobiveni odgovori obrađeni su na razini vrtića, kao frekvencije odnosno postoci pojedinih odgovora na svako pitanje. Zbog organizacijskih razloga, djeca iz područnih vrtića nisu srazmjerno zastupljena u ukupnom broju ispitane djece, što je i glavni nedostatak za kvalitetnu interpretaciju dobivenih rezultata.

Slijedi prikaz odgovora (u postocima) po pitanjima i kategorijama, uz kratku analizu (Napomena: crveno će biti označena pitanja gdje su, u odnosu na vrednovanje iz 2016. godine, prosjeci značajnije pomaknuti prema „ponekad“ i „nikad“, dok će zeleno biti označena pitanja gdje su prosjeci pomaknuti prema „uvijek“, u odnosu na vrednovanje iz 2016.; na pitanja koja su ostavljena u crnoj boji nije se značajnije mijenjao prosjek pojedinih odgovora).

Ozračje, zadovoljstvo, pripadanje

	OZRAČJE, ZADOVOLJSTVO, PRIPADANJE	DA; UVIJEK	PONEKAD; KAKO-KAD	NE; NIKAD
Da li...	...voliš ići u vrtić?	60,8	33,3	5,8
	...u vrtiću imaš prijatelje?	81,7	18,3	-
	...su odrasli ljudi u vrtiću (odgajateljice, kuharice, spremačice, kućni majstori...) dobri prema tebi i drugoj djeci?	75,8	23,3	0,8
	...se odgajateljice s vama igraju?	14,2	51,7	34,2
	...te odgajateljice pohvale?	70,0	29,2	0,8
	...tvoji roditelji pričaju o tebi s odgajateljicama?	34,2	56,7	9,2
	...se i roditelji zajedno s tobom mogu u vrtiću igrati ili nešto stvarati?	8,3	37,5	54,2
	...je vrtić dobro mjesto za svu djecu?	87,5	12,5	-

U odnosu na 84% djece koja su u 2016. odgovorila da (uvijek) vole ići u vrtić, postotak takve djece se značajno smanjio i sad tako odgovara samo 61% djece. 33% kaže da ponekad voli ići u vrtić, a čak sedmero djece izjavilo je da ne voli ići u vrtić (za razliku od 2016. kada to nije reklo nijedno

ispitano dijete!). Stava smo kako je generalno vidljiva promjena u načinu provođenja vremena kod djece u ovih osam godina te kako je djeci vrijeme bez ekrana (kakvo nudimo u vrtićima) puno manje zanimljivo od vremena provedenog pred ekranima i kao takvo djeca ga u većoj mjeri procjenjuju kao „dosadno“, što je razlog takvih rezultata. Naravno, uvijek postoji mogućnost da smo stvarno u manjoj mjeri „vrtić po mjeri djeteta“, što ostaje za promišljanje i analizu.

Smanjio se i postotak djece koja kažu da u vrtiću imaju prijatelje (s 98% na 82%) te onih koji kažu da se odgajateljice s njima igraju (tu je pomak išao s „da“ na „ponekad“, no konstantan je postotak onih koji kažu da se odgajateljice s njima nikad ne igraju: čak trećina djece to izjavljuje).

Sa 65% na 34% smanjio se postotak djece koja odgovaraju da njihovi roditelji pričaju s odgajateljicama o njima. Iako se količina individualnih razgovora s roditeljima nije smanjila tijekom godina, s obzirom da se nakon pandemije roditelji generalno manje i kraće zadržavaju u vrtiću/ispred vrtića kod primopredaje djece, djeca nemaju priliku vidjeti tu komunikaciju u mjeri u kojoj je to bilo moguće ranije pa je moguće da je to razlog takvog pomaka.

Jedina čestica u ovom području gdje je primijećen pomak u drugom smjeru (prema „da/ uvijek“) je to da 70% djece kaže da ih odgajateljice (uvijek) pohvale, što je 10% više nego osam godina ranije.

Prostor, materijalni i odgojni uvjeti

	PROSTOR, MATERIJALNI I ODGOJNI UVJETI	DA; UVIJEK	PONEKAD; KAKO-KAD	NE; NIKAD
Da li...	...je tebi tvoj vrtić lijep?	80,8	19,2	-
	...u tvom vrtiću ima dovoljno mjesta za svih?	65,0	23,3	10,8
	...imate dosta slikovnica, igraćaka i drugih materijala za igru?	84,2	12,5	3,3
	...ti je hrana u vrtiću ukusna?	34,2	65,0	0,8
	...ti se sviđa što u vrtiću možeš stvarati nešto novo od materijala koji inače nije za igru (kartonske kutije, plastične boce, čepovi, češeri, koštice, kamenčići...)?	70,0	26,7	3,3
	...ti se sviđa što se u vrtiću možeš igrati i družiti s djecom koja nemaju isto godina kao i ti?	43,3	41,7	15,0

U ispitivanju iz 2016. čak je 98% djece izjavilo da im je njihov vrtić lijep, dok danas to kaže tek 81% njih (a ostatak kaže „ponekad“, odnosno „kako-kad“). Iako bi se na prvu moglo zaključiti kako na takav pomak u rezultatima utječu odgovori djece koja su privremeno smještena u DC „Veli Jože“, s obzirom da je trećina ispitanih iz skupina koje su tamo, dubinska analiza pokazala je da to nije slučaj. Naime, ta djeca u prosjeku daju više odgovora „da“ (90%) nego djeca koja borave u namjenski građenim objektima.

Izgleda samo da su današnja djeca generalno kritičnija prema svom okruženju nego prije osam godina, s obzirom da su i na svim ostalim pitanjima prosječni odgovori pomaknuti ka „ponekad/kako-kad“.

Odgovor na posljednje pitanje, na koje čak 18 djece kaže „ne“, pokazuje kako je u bitnu zadaću potrebno uvrstiti poticanje razvoja empatije, suradnje i tolerancije različitosti, jer je to, osim na razini vrtića i prihvaćanja dobne heterogenosti, važno i na globalnoj razini, s obzirom na trend migracija i multikulturalnost.

Stimulacija

Djecu smo pitali i o aktivnostima koje se nude u vrtiću. Odgovori pokazuju da su sve vrste aktivnosti podjednako zastupljene u vrtiću.

Najviše ispitanе djece odgovara kako se u vrtiću crta, boja i mijesi (76%) te uče nove stvari (63%), a najmanji postotak djece odgovara kako se u vrtiću glumi (27%) i istražuje kako nešto radi i zašto se nešto događa (37%). Odgovori su sukladni odgovorima u prošlom ispitivanju, iako su postoci, generalno gledano, pomaknuti od „da“ na „ponekad“.

	STIMULACIJA (poštovanje interesa i mogućnosti djece i poticanje njihovog daljnjeg razvoja)	DA; UVIJEK	PONEKAD; KAKO-KAD	NE; NIKAD
Da li...	...u vrtiću pjevate i svirate?	45,0	52,5	2,5
	...u vrtiću glumite (s drugom djecom, s lutkama, sa sjenama...)?	27,5	60,0	12,5
	...u vrtiću zamišljate (da ste netko drugi ili negdje drugdje) i stvarate?	30,0	57,5	12,5
	...u vrtiću crtate, bojate, mijesite?	75,8	23,3	0,8
	...u vrtiću vježbate i plešete?	51,7	46,7	1,7
	...u vrtiću istražujete kako nešto radi, zašto se nešto događa?	36,7	54,2	8,3
	...u vrtiću pokušavate napraviti nešto novo?	52,5	35,8	10,8

...u vrtiću spoznajete nove sadržaje (učite nove stvari)?	63,3	32,5	3,3
...odgajateljice znaju o zanimljivim stvarima koje djecu zanimaju?	51,7	43,3	4,2
...vam odgajateljice donose u vrtić neke zanimljive stvari?	37,5	59,2	3,3

Senzitivnost

	SENZITIVNOST (osjetljivost odgajatelja na potrebe djece)	DA; UVIJEK	PONEKAD; KAKO-KAD	NE; NIKAD
Da li...	...ti odgajateljice pomažu ako nešto ne možeš sam?	72,5	25,0	2,5
	...će ti netko od djece pomoći u vrtiću kad ti treba?	55,8	38,3	5,8
	...možeš reći odgajateljicama ako si tužan, ljut, sretan ili te je strah?	65,0	26,7	8,3
	...možeš reći odgajateljicama ako ti netko radi nešto ružno, kažnjava te, ruga ti se ili te tuče?	72,2	21,7	5,8
	...možeš reći odgajateljicama ako vam se kod kuće dogodi nešto ružno ili nešto što ne voliš?	30,8	29,2	40,0
	...možeš razgovarati s odgajateljicama o nečemu što te zanima?	65,0	30,0	5,0
	...smiješ donositi svoje igračke u vrtić?	9,2	63,3	27,5

Većina djece izjavljuje kako mogu odgajateljicama reći kako se osjećaju, reći ako im netko radi nešto ružno, mogu pričati s odgajateljicama o nečemu što ih zanima te misle kako će im odgajateljice pomoći ako nešto ne mogu sami, što pokazuje da se djeca u vrtiću osjećaju uvaženo, no čak 40% odgovora „ne“ na pitanje „možeš li odgajateljicama reći ako vam se kod kuće dogodi nešto ružno ili nešto što ne voliš“, u odnosu na 20% u prošlom ispitivanju, govori o tome da treba kod djece jačati osjećaj povjerenja u odgajateljice.

Pozitivan pomak u odnosu na prošlo ispitivanje vidljiv je na pitanju „smiješ li donositi svoje igračke u vrtić“: u 2016. čak 53% djece izjavilo je kako ne smije donositi svoje igračke u vrtić, dok je sada taj postotak prepolovljen (samo 27%), a većina ih može povremeno donositi. To je u skladu s preporukama nakon prošlog ispitivanja, s obzirom da želja donošenja svoje igračke u vrtić u pozadini ima potrebu za poštovanjem, društvenim statusom odnosno moći i važno je da odgajatelji omoguće djeci barem povremeno zadovoljavanje te potrebe u vrtiću kroz donošenje vlastitih igračaka u vrtić (najčešće imaju dan u tjednu kad je to dogovoreno). Naravno, uvijek ima prostora za napredak pa bi preporuka bila da svaka skupina uvede isto pravilo, a donošenje igrački u vrtić ponedjeljkom moglo bi, osim na potrebu za poštovanjem moglo pozitivno utjecati i na dolazak u vrtić nakon vikenda i prilagodbu.

Autonomnost

	AUTONOMNOST (ohrabrivanje djece na donošenje odluka i osjećanje posljedica vlastitog izbora)	DA; UVIJEK	PONEKAD; KAKO-KAD	NE; NIKAD
Da li...	...možeš izabrati što ćeš se igrati?	88,3	10,8	0,8
	...možeš izabrati hoćeš li se igrati sam ili s drugom djecom?	82,5	15,8	1,7
	...se možeš dogovoriti s odgajateljicama o igri?	60,0	36,7	2,5
	...možeš odabrati što i koliko ćeš pojesti?	69,2	24,2	5,0
	...možeš odabrati hoćeš li u vrtiću spavati ili ne?	72,5	18,3	8,3
	...smiješ reći ako nešto ne voliš, ne želiš ili nećeš?	73,3	22,5	2,5
	...se djeca s odgajateljicama dogovaraju o pravilima u grupi – što se smije, a što ne?	74,2	21,7	2,5
	...možeš odlučiti što ćete u vrtiću raditi?	25,8	64,2	8,3
	...možete skupa s odgajateljicama premjestiti kutiće po sobi ili dodati neke nove?	28,3	63,3	6,7
	...se možeš igrati i izvan vaše sobe/u drugoj grupi, u hodnicima i sl?	33,3	43,3	22,5

Odgovori djece u ovom dijelu upitnika ukazuju nam na generalno veliki doživljaj autonomnosti koju djeca imaju vezano uz boravak u vrtiću i izražavanje svojih želja i potreba u vrtiću, a raduje

nas činjenica kako je na većini čestica vidljivo značajno smanjenje postotka odgovora „ne, nikad“ u odnosu na prošlo ispitivanje.

Pitanja otvorenog tipa

Kad smo pitali djecu što im je u vrtiću najbolje i zašto vole dolaziti u vrtić, djeca u najvećoj mjeri navode igru s prijateljima te razne zanimljive igračke i aktivnosti (pogotovo boravak na otvorenom te neke vanredne zanimljive aktivnosti poput izleta i predstava).

Na pitanje postoje li u vrtiću pravila i koja, sva djeca odgovaraju potvrdno, no samo manji broj njih zna sve ili većinu pravila skupine. Na pitanje o posljedicama nepoštivanja pravila, djeca uglavnom znaju češće ponavljajuće posljedice (npr. sjediti za stolom bez igračaka) no njihovi odgovori pokazuju da nemaju uvijek jasnu ideju o prirodnim i logičnim posljedicama svog ponašanja kao ni svjesnost o važnosti samoregulacije. Kako su poznavanje pravila koja su postavljena u nekoj grupi te poznavanje prirodnih ili logičnih posljedica koje slijede ako se neko pravilo ne poštuje glavni preduvjeti dobrog funkcioniranja te grupe, ovakvi nam odgovori pokazuju kako nam jedna od bitnih zadaća u odgojno-obrazovnom radu u sljedećoj pedagoškoj godini mora biti baš iz područja socijalnih odnosa, reguliranja nepoželjnih dječjih ponašanja i implementiranja pozitivne discipline u grupu.

Na pitanje što bi promijenili ili napravili da odraslima i djeci u vrtiću bude bolje, polovica ispitane djece nema konkretnu ideju ili ne bi mijenjali ništa. Od onih koji su odgovorili, većina je usmjerena na prostorno-materijalne uvjete (novi namještaj, igračke, materijali, nova boja zidova, konkretni prijedlozi za uređenje dvorišta i sl.), dio odgovora je iz kategorije stimulacije (više izleta, odlazaka u kino, muzeje, na more i bazen; da nešto izrađuju i istražuju, da više pričaju o cvijeću i nešto sade), a ima i zanimljivih prijedloga iz kategorije autonomnosti (zamjena djece po sobama, zamjena igračaka po sobama i promjena imena grupe). Neki od odgovora vezani su za promjenu jelovnika: djeca uglavnom predlažu da bude više tjestenine, hrane s roštilja, pizze i fast fooda; pretpostavljamo kako to oslikava prehrambene navike prosječne obitelji predškolaca.

Odgovori na opisna pisanja su u skladu s odgovorima na pitanja zatvorenog tipa u prvom dijelu upitnika, a ideje i informacije koje smo ovim ispitivanjem dobili poslužit će nam za planiranje nove pedagoške godine i bitnih zadaća u odgojno-obrazovnom radu, s obzirom na humanističku razvojnu koncepciju kojom se vodimo.

9. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH I ADMINISTRATIVNIH DJELATNIKA VRTIĆA

9.1. Rad psihologinje

Psihologinja Gordana Trošt-Lanča u pedagoškoj 2023./2024. godini neposredno je radila s djecom, odgajateljima i roditeljima.

U okviru radnih zadaća redovito je surađivala s ravnateljicom, pedagoginjom, socijalnom pedagoginjom, logopedinjom te zdravstvenom voditeljicom u vrtiću kao i sa srodnim stručnjacima iz drugih ustanova. Zbog maksimalnog broja odgojnih skupina i dislociranosti objekata, psihologinja je i ove godine organizirala rad na način da dolazi u odgojni skupinu isključivo po pozivu odgajatelja te da praćenje i procjenu djece, kao i savjetovanje roditelja i odgajatelja o odgojnim postupcima i strategijama podrške razvoju vrši na zahtjev, a ne više u sklopu preventivnog djelovanja.

a) rad s djecom

Tijekom boravka u skupinama psihologinja je opservirala svu djecu, a posebnu je pažnju obraćala na djecu u postupku opservacije te na djecu koja su školski obveznici. Sa školskim psihologinjama sudjelovala je na grupnim testiranjima spremnosti za školu za 180 djece našeg vrtića koja su bila školski obveznici u školskoj godini 2024./2025. te im je, uz matične odgajatelje, davala dodatne informacije o djeci za koju je bila indicirana odgoda upisa u prvi razred.

U skladu s bitnom zadaćom ustanove vezanom uz pripremu za školu, psihologinja je koordinirala aktivnosti vezane uz školske obveznike te su rezultati testiranja, kao i opažanje ponašanja djece tijekom testiranja pokazali uspješnost poduzetnih mjera: djeca su, generalno gledano, imala dulju koncentraciju na sadržaj, lakše pratila grupnu uputu te poštovali pravila ponašanja tijekom testiranja. Za desetero djece iz našeg vrtića je ove godine donesena odluka o odgodi upisa u prvi razred, što je ispod očekivanja u odnosu na nacionalne statistike prema kojima svako deseto dijete dobije odgodu. Iako ovo indicira uspješnost ustanove oko pripreme za školu, više je vezano uz roditeljsko neprihvatanje potrebe za odgodom upisa: naime, stručni tim vrtića i Povjerenstvo za upis u prvi razred su zajedničkim radom identificirale oko 25 djece kojima su preporučili odgodu upisa, međutim čak je 15-ak roditelja odbilo tu opciju i tražilo upis u školu bez obzira na preporuke stručnjaka. Usklađivanje komunikacije vrtića i škole oko odgode upisa u prvi razred doprinijelo bi lakšem prihvaćanju prijedloga o odgodi upisa u prvi razred pa je na to bitno staviti fokus u sljedećoj pedagoškoj godini.

Osim toga, psihologinja je, s ciljem procjene razvojnog statusa djeteta, tijekom godine individualno testirala djecu: u dogovoru sa socijalnom pedagoginjom ili odgajateljima te na zahtjev roditelja ili ZZSR testirala je individualno 15-ak djece (RTČ, Reynell, CPM, Bender Gestalt test, Goodenough test, upitnik za procjenu zrelosti za upis u prvi razred, liste za opažanje ponašanja svojstvenih bistrom djetetu) i/ili opservirala njihovo ponašanje u skupini te je nakon toga predlagala planirane postupke u radu, poticaje i aktivnosti za tu djecu roditeljima i odgajateljima. Po potrebi je pisala Mišljenje predškolske ustanove, koje su onda roditelji prosljedili drugim stručnjacima kod kojih vode dijete. Na zahtjev roditelja testirala je i opservirala

dvoje djece čiji su roditelji razmišljali o prijevremenom upisu djeteta u prvi razred i za njih je pisala i mišljenje za prilaganje uz Zahtjev za prijevremeni upis u školu.

b) rad s roditeljima

Psihologinja je s roditeljima surađivala na individualnoj i skupnoj razini.

Individualna savjetovanja održavala je na traženje roditelja tijekom cijele godine, dijelom telefonski (za 20-ak roditelja), a dijelom uživo (za 11 roditelja). U najvećem broju su roditelji samoinicijativno, najčešće nakon prijedloga odgajatelja tijekom individualnih razgovora, zatražili savjetodavni razgovor, neki od njih i više puta tijekom godine.

Razlozi zbog kojih su roditelji tražili savjetodavne razgovore odnose se na odstupanja u kognitivnom, socijalnom ili emocionalnom razvoju djeteta te savjetovanje oko postupaka roditelja u tim situacijama, procjena spremnosti za početno školovanje te reakcije djece na specifičnosti/promjene u obiteljskoj situaciji. Najčešći razlozi kontaktiranja bile su ponašajni problemi djece, uzrokovani emocionalnim razlozima (burne reakcije, agresivne reakcije, impulzivnost, samozadovoljavanje, povlačenje u sebe, sramežljivost, opstipacija i sl.) i savjetovanje roditelja o postupanju u takvim situacijama. Nekoliko roditelja tražilo je razgovor zbog nezadovoljstva postupcima odgajatelja i traženja premještaja djeteta u drugu odgojnu skupinu.

Kao i ostali članovi stručne službe vrtića, psihologinja je provodila i inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece na kojima je s roditeljima razgovarala o nekim specifičnostima u razvoju djeteta koje su naveli u obrascu za inicijalni razgovor te je imala priliku za igru i uspostavljanje kontakta sa samim djetetom što joj je pomoglo u cjelokupnoj procjeni razvoja djeteta te rasporedu novoupisane djece po skupinama.

Skupni oblici suradnje psihologinje s roditeljima u ovoj pedagoškoj godini odnosili su se na tematske roditeljske sastanke, predavanja i komunikaciju putem Viber grupe i web stranice vrtića. Psihologinja je održala pet tematskih roditeljskih sastanaka o spremnosti djeteta za školu (tri za roditelje školskih obveznika matičnog vrtića te dva za roditelje u PV – Karojba i Tinjan). Zajedno sa socijalnom pedagoginjom održala je tri interaktivna predavanja za zainteresirane roditelje na teme „Razumijevanje emocionalnog svijeta djece“ (U Pazinu i u Tinjanu) te „Djeca i granice“ (u Pazinu). Zajedno s ravnateljicom održala je vanredni roditeljski sastanak u jednoj odgojnoj skupini na temu problematičnog seksualnog ponašanja/seksualne igre više djece u skupini te prve roditeljske sastanke prije početka nove pedagoške godine, za dvije jasličke i sedam vrtićkih skupina u matičnom objektu vrtića

c) rad s odgajateljima

Psihologinja je za zainteresirane odgajatelje održala edukaciju „Individualno praćenje djece“, a u suradnji sa socijalnom pedagoginjom tri interaktivna predavanja: „Razumijevanje emocionalnog svijeta djece“, „Djeca i granice“ te „Razvijanje psihološke otpornosti djece“.

S odgajateljicama je svakodnevno komunicirala i razmjenjivala informacije o ponašanju te razvojnim osobinama pojedine djece, a za djecu za koju je pisala mišljenja prikupljala je od odgajatelja bitne informacije o ponašanju u skupini i suradnji s obitelji. Za svako testirano dijete provela je savjetodavni razgovor s odgajateljima o rezultatima koje je dijete postiglo i na koji način poticati njegov razvoj.

S obzirom na veličinu ustanove i broj odgojnih skupina, psihologinja je s odgajateljima u najvećoj mjeri surađivala tek na njihovo traženje. Iako se redovni obilasci skupina nisu redovito odvijali, tijekom cijele godine održavala je s odgajateljicama savjetodavne razgovore vezano uz poremećaje u ponašanju koje iskazuju pojedina djeca u njihovim grupama (teškoće u adaptaciji, agresivno ponašanje, burne emocionalne reakcije, prkos, ignoriranje i sl.) ili uz okolinske situacije s kojima se susreću (bolest i/ili gubitak bliskog člana obitelji), ponudila im je dostupnu literaturu i didaktiku te predložila postupke kojima mogu utjecati na razvoj pojedinih vještina i pojavu prilagođenih oblika ponašanja u grupi.

Generalno gledano, odgajateljice se najčešće odlučuju za jednokratne savjetodavne razgovore telefonom (područni vrtići) ili kratke razgovore unutar radnog vremena (matični objekt), a ne koriste mogućnost dogovaranja konzultacija s psihologinjom van radnog vremena. Potrebno je osmisлити sustav rada u kojem će suradnja s psihologinjom biti dio planiranih intervencija, a koje će osim toga uključivati sustavno praćenje i bilježenje djetetovih nepoželjnih ponašanja od strane odgajatelja, s ciljem traženja obrazaca, zajedničko planiranje strukturiranih intervencija u neposrednom radu s tim djetetom i njegovom obitelji te praćenje rezultata intervencija.

Čak 24 odgajateljice bile su zainteresirane za intervizijske grupe koje je psihologinja ponudila u sklopu internog stručnog usavršavanja, pa su oformljene 3 podgrupe sa po 8 odgajateljica u svakoj, ovisno o duljini radnog staža. Od planiranih četiri, iz organizacijskih razloga bila su provedena samo po tri susreta svake podgrupe (ukupno 9 odrađenih intervizijskih susreta). Sukladno velikom interesu i pozitivnom vrednovanju intervizije od strane uključenih odgajateljica, nastavit će s njima i u sljedećoj pedagoškoj godini, no uz daljnje usavršavanje načina rada, načina formiranja grupa i provođenje selekcijskog postupka za uključivanje.

d) ostali poslovi

Psihologinja je redovito i intenzivno surađivala s ravnateljicom oko poslova organizacije rada i poticanja humanističke pedagoško-razvojne koncepcije rada odgajatelja, a kroz redovite sastanke stručnog tima sudjelovala je u izboru stručne literature, stručnog usavršavanja, nabavci novih didaktičkih sredstava te u poslovima praćenja rada odgajatelja. Pomagala je u organizaciji obilježavanja 120-godišnjice hrvatskog vrtića u Pazinu, u razradi idejnog koncepta i pripremi vrtićkog kalendara te u planiranju i pisanju Erasmus + projekta akreditacije.

Kreirala je i obrađivala online ankete (Google forms) za iskazivanje potrebe roditelja za radom vrtića tijekom zimskih i ljetnih školskih praznika te za odabir stručnog usavršavanja od strane odgajatelja.

Revidirala je i pripremila za primjenu upitnik za samovrednovanje vrtića od strane djece, instruirala kolegice o pravilnoj proceduri provođenja te obradila i analizirala rezultate ispitivanja.

Bila je predsjednica organizacijskog odbora Dječjeg olimpijskog festivala kojeg je Vrtić organizirao u suradnji sa Zajednicom sportskih udruga Grada Pazina.

Kao predsjednica Povjerenstva za upise vodila je poslove vezane uz upis djece u vrtić i raspored djece po grupama.

U suradnji s ravnateljicom organizirala je rad u ustanovi u periodima godine s manjim brojem djece (zimski i proljetni praznici, ljetni rad).

Suradivala je s Osnovnom školom Vladimira Nazora Pazin (vezano uz provođenje bitne zadaće vrtića – priprema za školu, testiranje djece, prenošenje važnih informacija o djeci) te Zavodom za socijalni rad - podružnica Pazin (prijave zanemarivanja djeteta, prijave neprimjerenog ponašanja, razmjena informacija o djeci uključenoj u mjere ZZSR i sl.).

Kao predstavnica Vrtića u Savjetu za socijalnu skrb i zdravstvo Grada Pazina, redovito je sudjelovala na sastancima Savjeta.

Kao članica Sekcije predškolskih psihologa i psihologinja Društva psihologa Istre, aktivno je sudjelovala u njenom radu te organizirala tri sastanka sekcije u prostoru zbornice vrtića. Mentorirala je tri psihologinje pripravnice zaposlene u dječjim vrtićima u Vrsaru, Labinu i Pićnu. Kontinuirano se stručno usavršavala na edukacijama unutar ustanove te seminarima, radionicama i treninzima u organizaciji vanjskih ustanova i institucija, a na 12. godišnjoj konferenciji voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu *Rastimo zajedno Kako gradimo selo oko djeteta?* u Dubrovniku, zajedno s ravnateljicom i soc.pedagoginjom vodila je radionicu „Vještine vođenja radionice: upravljanje neplaniranim situacijama i teškim sudionicima“. Na 12. stručnom skupu predškolskih ustanova Istarske Županije u organizaciji NZZJZIŽ zajedno s ravnateljicom izlagala je rad pod nazivom „Erasmus+ projekti u funkciji osiguranja kvalitete u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju“.

Bila je imenovana za zamjenicu ravnateljice od strane Upravnog vijeća vrtića tijekom godišnjeg odmora ravnateljice te je dva tjedna u ožujku 2024. provodila nužne poslove i zadatke ravnateljice.

9.2. Rad pedagoginje

Pedagoginja Tina Fabijančić u pedagoškoj 2023./2024. godini neposredno je radila s djecom, odgajateljima i roditeljima. Službeno je započela rad sredinom rujna kao pripravnica i istovremeno je ispunjavala sve obaveze pripravništva.

U okviru radnih zadaća redovito je suradivala s ravnateljicom, psihologinjom, socijalnom pedagoginjom, logopedinjom i zdravstvenom voditeljicom u vrtiću kao i sa srodnim stručnjacima iz drugih ustanova. Tijekom rada suradivala je s članovima stručnog tima, a najviše s ravnateljicom, psihologinjom i socijalnom pedagoginjom.

Rad s djecom

Boravila je u odgojnim skupinama s ciljem praćenja zadovoljavanja dječjih potreba, interesa i prava te s ciljem unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Ponekad je bila pratnja prilikom izlaska

iz ustanove (odlasci u kazalište, poludnevni izleti). Uključila se i u direktan rad s djecom u redovnom radu kad to nisu mogle odgojiteljice.

Rad s odgajateljima

Tijekom pedagoške godine svakodnevno je stupala u interakcije s odgajateljima. Suradivala je s odgojnim skupinama vezano za poticanje projekata (Zavičajnost, Erasmus+), bogaćenje odgojno-obrazovnog rada, nabavku nove didaktike, dogovor oko kulturno-umjetničkih sadržaja, stručnih usavršavanja i manifestacija. Prenosila je odgojiteljima sve važne informacije o aktivnostima i obavijestima preko Dinamikoma, Viber grupa, web stranice, društvenih mreža (Facebook, Instagram), izrađivala i obrađivala upitnike za odgajatelje (o stručnom usavršavanju, uključivanju u Erasmus+ program, o evaluaciji pedagoške godine), vodila brigu o stručnim usavršavanjima djelatnika.

Suradnja je ostvarena s odgajateljima mentorima i pripravnicima. Pedagoginja je sudjelovala u zajedničkim refleksijama pripravnika i mentora, pratila njihove obaveze tokom pripravnštva te im pružala potporu prilikom pripreme za stručni ispit (za pismeni dio i aktivnost). Ove pedagoške godine u ustanovi je bilo šest pripravnica koje je u suradnji s ostalim članovima Povjerenstva za stažiranje pratila i vrednovala. Jedna je pripravnica tijekom godine položila stručni ispit.

Organizirala je provođenje studentske prakse za studentice predškolskog odgoja.

Organizirala je provođenje volontiranja za studenticu pedagogije.

Održala je edukaciju za odgajateljice pod nazivom „STE(A)M u vrtiću“ s ciljem poticanja STEM tema u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu. Koristila je materijale koji su dobiveni od strane Astronomskog centra Višnjan.

Kao jednu od obaveza pripravnštva provela je akcijsko istraživanje u PV Lupoglav s ciljem unapređenja fizičkog okruženja unutar vrtića. Zahvaljujući njegovoj provedbi uspostavljeno je kvalitetno partnerstvo s odgojiteljicama te odgojne skupine i unaprijedilo se fizičko okruženje u vrtiću.

Rad s roditeljima

Sudjelovala je na roditeljskim sastancima o pripremi djece za školu.

U cilju poboljšanja komunikacije s roditeljima redovito je ažurirala web stranicu vrtića, društvene mreže (Facebook, Instagram) putem koje se roditelji informiraju o radu ustanove i ostalim važnim temama te odgovarala na njihove upite dobivene putem društvenih mreža.

Ostali poslovi

U suradnji s članovima stručnog tima sudjelovala je u izradi godišnjeg izvješća i plana i programa. Dokumentirala je aktivnosti tijekom pedagoške godine za izradu ljetopisa ustanove. Samostalno je izradila ljetopis za proteklu pedagošku godinu.

Uz psihologinju i ravnateljicu sudjelovala je u pisanju Erasmus+ akreditacije, koja je i dobivena te unutar koje su započele pripreme za mobilnosti.

Revidirala je Erasmus+ KA210 projekt „Psst...lutkina priča počinje!“ kojeg je pisala prošla pedagoginja, unutar projekta uspostavila suradnju s Lutkovnim gledalištem Ljubljana, Vrtecom Najdihojca iz Ljubljane i Gradskim kazalištem lutaka Rijeka. Projekt nije odobren.

Vrtić je, kao jedan od partnera, dio Erasmus+ KA210 projekta „U šumi kao u učionici“, koji uključuje promicanje šumske pedagogije. Projekt je odobren početkom pedagoške godine, a započeo je u veljači 2024. godine. Glavni je partner Modelna šuma Istra. Pedagoginja je u sklopu projekta sudjelovala na dva stručna skupa, jedan od njih proveden je u Ljubljani, gdje se nalazi jedan od partnera – Gozarski inštitut Slovenije. Drugi stručni skup održan je u Buzetu gdje se nalazi jedan partner – Osnovna škola „Vazmoslav Gržalja“ Buzet. U sklopu projekta pedagoginja je u kontinuiranoj komunikaciji sa svim partnerima uključenima u projekt, a posebno s glavnim partnerom.

Sudjelovala je u organizaciji posjeta stručnih djelatnika vrtića iz Kragujevca, Srbija u listopadu i iz Valencije, Španjolska u svibnju.

Aktivno je sudjelovala na prikupljanju materijala i postavljanju izložbe u Muzeju grada Pazina, povodom 120. godina postojanja hrvatskog dječjeg vrtića u Pazinu.

Kontinuirano je surađivala s lokalnom zajednicom u cilju obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada i ostalim institucijama na nacionalnoj razini. Surađivala je s Društvom „Naša djeca“ Pazin u provedbi projekta „Pepe u velikom društvu“ tijekom pedagoške godine, Gradskom knjižnicom Pazin u provedbi aktivnosti, Gimnazijom i strukovnom školom Jurja Dobrile Pazin oko Festivala znanosti, njihove posjete našoj ustanovi.

Surađivala je s Pučkim otvorenim učilištem Pazin u organizaciji kino i kazališnih predstava za djecu koje su odigrane u Spomen domu Pazin.

Vodila je zapisnike radnih sastanaka, vijeća i sastanaka stručnog tima.

Redovito se stručno usavršavala, sudjelovala je u mnogobrojnim stručnim skupovima, edukacijama, stručnim aktivnima, pratila stručnu literaturu, nove zakonske regulative i vodila je osobnu pedagošku dokumentaciju, web stranicu vrtića i društvene mreže (Facebook, Instagram). Posebnu je pažnju posvećivala informiranju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa – odgojitelja, roditelja i stručnog tima – o aktualnim aktivnostima, novostima i važnim obavijestima.

9.3. Rad socijalne pedagoginje

Rad s djecom

Pedagoške godine 2023./ 24. redovni program vrtića polazilo je sveukupno 16 djece s Rješenjem Prvostupanjskog tijela vještačenja, od toga je 7 djece bilo u Matičnom vrtiću, 1 dijete u PV Karojba, 5 djece u PV Gračišće, 2 djece u PV Sv.Petar u Šumi i 1 dijete u PV Lupoglav.

Skupine vrsta teškoća djece s Rješenjem Prvostupanjskog dijela vještačenja su:

1. Oštećenja vida -2 djece

2. Oštećenja sluha -2 djece
3. Oštećenja jezično-govorne-glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju -2 djece
4. Oštećenja organa i organskih sustava-4 djece
5. Intelektualne teškoće -3djece
6. Poremećaji u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja -2djece
7. Postojanje više vrsta teškoća u psihofizičkom razvoju-1 dijete

Nakon inicijalnih razgovora, u suradnji sa stručnim timom vrtića provela je pedagošku opservaciju novoupisane djece s teškoćama u razvoju. Opservacija se provodila u odgojnim skupinama te kroz individualan rad nakon koje je u suradnji sa stručnim timom izradila stručno mišljenje i prijedlog o programu i načinu boravka djeteta u vrtiću. U suradnji sa odgajateljicama izradila je Individualizirani odgojno-obrazovni plan (IOOP) za svako dijete s teškoćama u razvoju, koji sadrži ishode za pojedino dijete te načine i metode rada kako bi se oni ostvarili. IOOP se evaluira zajedno s odgojiteljicama i po potrebi revidira dvaput godišnje, u siječnju i lipnju.

Osim vještačene djece, sveukupno je individualno i/ili grupno radila s 54 djece kod koje su uočena razvojna odstupanja te su zahtijevala praćenje. Kroz individualni i grupni rad poticao se razvoj vještina u skladu s razvojnim profilom djeteta. Rad s djecom odvijao se je individualno u kabinetu ili dostupnim prostorima te skupno u odgojnim skupinama. Primjereni uvjeti za individualni rad postoje u centralnom objektu u Pazinu, PV u Gračišću i PV u Tinjanu. U ostalim vrtićima individualni rad se odvijao u zbornici i drugim slobodnim prostorima.

Broj	Dječji vrtić Olga Ban	Djeca u tretmanu
1.	Centralni vrtić	18
2.	Veli Jože	9
3.	PV Gračišće	6
4.	PV Sveti Petar	5
5.	PV Tinjan	9
6.	PV Karojba	3
7.	PV Motovun	0
8.	PV Novaki	2
9.	PV Lupoglav	2
	UKUPNO:	54

U radu primjenjuje različite metode rane intervencije, poticanje perceptivno- motoričkih i senzoričkih sposobnosti, poticanje kognitivnih i socioemocionalnih kompetencija, pripremu za školu, poticanje samostalnosti u životno-praktičnim aktivnostima, rehabilitaciju igrom te prevenciju i tretman problema u ponašanju. Individualnim radom je posebno obuhvatila školske obveznike s teškoćama u razvoju koje je pripremala za školu. Za potrebe Komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, zajedno sa stručnim timom vrtića sastavila je mišljenja za sve školske

obveznike s razvojnim odstupanjima kao i dopise i mišljenja za djecu koja su upućena na daljnju obradu.

Suradnja s odgajateljima

S odgajateljicama u čijim su skupinama uključena djeca s teškoćama kontinuirano je surađivala tijekom cijele godine. Zajedno su izradile IOOP za djecu s razvojnim teškoćama, pratile napredak djece te izvršile evaluaciju IOOP-a u siječnju i lipnju. Osobnim pomagačima djece s teškoćama u razvoju pružala se pomoć u svakodnevnoj komunikaciji s djecom, stimulaciji i odabiru aktivnosti prilagođenih dječjim potrebama i mogućnostima. Tijekom godine zajedno s logopedinjom i psihologinjom održavala je predavanja i radionice za odgajateljice i pomagače:

- “Izrada didaktike za poticanje vještina pisanja, čitanja i računanja”-voditeljice Svjetlana Tončetić i Jasmina Jelenić
- “Izrada didaktike za poticanje senzorne integracije kod djece”- voditeljice: Svjetlana Tončetić i Jasmina Jelenić
- “Razumijevanje emocionalnog svijeta djece” - voditeljice: Gordana Trošt Lanča i Jasmina Jelenić
- “Otpornost djece predškolske dobi (predstavljanje Europskog kurikulumu za razvoj otpornosti- Rescur: na valovima)” -voditeljice: Gordana Trošt Lanča i Jasmina Jelenić

Pratila je djecu na izlete, posjete kinu, kazalištu i raznim manifestacijama: Dan vrtića, Dani meda, Maškare, manifestaciju Dragi naš Pazin i druge posjete. Po potrebi je prisustvovala individualnim informacijama odgajatelja s roditeljima djece s teškoćama. Sudjelovala je u radnoj grupi za biranje primjerenih radnih listova za školske obveznike te sastancima sa voditeljicama objekata. Po potrebi je u nedostatku odgajatelja, radila po zamjenama.

Suradnja s roditeljima

Kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine provodio se savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju s ciljem upoznavanja roditelja s individualiziranim odgojno-obrazovnim programom za dijete, upućivanja roditelja na dijagnostičke obrade izvan vrtića te načinima poticanja cjelokupnog razvoja kroz svakodnevne rutine.

Zajedno sa psihologinjom održala je tri interaktivna predavanja za zainteresirane roditelje na teme „Razumijevanje emocionalnog svijeta djece“ (U Pazinu i u Tinjanu) te „Djeca i granice“ (u Pazinu). U nekoliko skupina matičnog vrtića i u područnim vrtićima Sv.Petru u Šumi i Cerovlju održala je predavanje za roditelje na temu „Priprema djece za školu“ te prve roditeljske sastanke prije početka nove pedagoške godine za matični vrtić, te područne vrtiće u Lupoglavu i Cerovlju. U srpnju je održala inicijalne razgovore s roditeljima i novoupisanom djecom.

Suradnja sa stručnim timom vrtića, dr. stručnjacima i ustanovama

Sa stručnim timom redovito surađuje na detekciji, opservaciji i tretmanu djece s razvojnim odstupanjima. Nakon zajedničke opservacije, piše Mišljenje nakon provedenog postupka pedagoške opservacije i izrađuje IOOP.

U suradnji sa stručnim timom sudjeluje u izradi godišnjeg plana i programa rada, u organizaciji radnih grupa, odgajateljskih vijeća, raznih manifestacija (Dan vrtića, Dječji tjedan, Maškare, Doček Djeda Mraza) kao i pripremi edukacija za roditelje i odgajatelje.

Redovito surađuje sa kolegama iz ustanova kod kojih su naša djeca u tretmanu: DCZR Veruda Pula, Centar „Slava Raškaj“ Rijeka, SB „Martin Horvat“ Rovinj. Surađuje i sa djelatnicima CZSS Pazin vezano za ostvarenje prava djece s teškoćama kao i sa stručnom službom OŠ Vladimira Nazora Pazin oko testiranja školskih obveznika i upisa djece s tur u školu te KDPDI mons. Antuna Heka oko realizacije projekta Dragi naš Pazin.

Soc.pedagoginja se redovito stručno usavršavala i prisustvovala na konferencijama od čega izdvaja: 12. godišnju konferenciju voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu Rastimo zajedno. Kako gradimo selo oko djeteta?, 12.stručni skup predškolskih ustanova IŽ te edukacije Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID).

9.4. Rad logopedinje

Rad s djecom

Od rujna 2023. do travnja 2024. godine logopedskom procjenom bilo je obuhvaćeno 218 djece. Logopedski tretman provodio se je sa 157 djece, jednom tjedno ili rjeđe / jednom do dva puta mjesečno/. Broj tretmana ovisio je o organizacijskim uvjetima i individualnim potrebama djece.

Broj	Dječji vrtić Olga Ban	Procijenjena djeca	Djeca u tretmanu
1.	Centralni vrtić	60	47
2.	Veli Jože	41	32
3.	PV Gračišće	26	20
4.	PV Sveti Petar	20	16
5.	PV Tinjan	31	22
6.	PV Karojba	18	12
7.	PV Motovun	4	0
8.	PV Novaki	13	6
9.	PV Lupoglav	5	2
	UKUPNO:	218	157

Rad s djecom odvijao se je individualno u logopedskom kabinetu ili dostupnim prostorima te skupno u odgojnim skupinama. Logopedski kabinet nalazi se u PV Gračišće te su uvjeti u navedenom vrtiću bili primjereni. U ostalim vrtićima individualni rad se odvijao u zbornici i

drugim slobodnim prostorima što je uveliko utjecalo na organizaciju rada te je zahtijevalo prilagodbu djece i logopeda na prostorno okruženje i opremljenost.

Logopedski kabinet u PV Gračišće opremljen je:

- djeci prilagođenim namještajem
- radnim stolom logopeda
- laptopom
- Digitalnim logopedskim setom Behringer
- standardiziranim logopedskim testovima:
 1. e-POTJEH
 2. Testom razumijevanja gramatike – TROG- 2:HR
 3. Peabody slikovnim testom rječnika – PPVT III-HR
 4. Testom za procjenu predvještina čitanja i pisanja – pred ČiP

Tijekom rada korišten je dostupan didaktički materijal. Logopedinja je samostalno pripremala i izrađivala materijale prema potrebi i tehničkim mogućnostima. Vođena je propisana dokumentacija.

Logopedinja je sudjelovala u izradi vrtićkog nalaza i mišljenja za dijete kao i izradi individualnih odgojno – obrazovnih planova rada.

Rad s odgojiteljicama i osobnim pomagačima

Tijekom pedagoške godine 2023./ 24. logopedinja je kontinuirano surađivala s odgojiteljicama. Prve informacije o potrebi logopedске procjene djece u skupinama pružile bi upravo odgojiteljice. Suradnja se nastavila razmjenom informacija o djeci, rezultatima provedene procjene, tretmana, kao i savjetodavno-edukativnim radom s ciljem primjerenog poticanja jezično-govornog razvoja kroz svakodnevne rutine i aktivnosti, igru, čitanje.

Osobnim pomagačicama djece s teškoćama u razvoju pružala se pomoć u svakodnevnoj komunikaciji s djecom, stimulaciji i odabiru aktivnosti prilagođenih dječjim potrebama i mogućnostima. Tijekom godine stručne suradnice (socijalna pedagoginja i logopedinja) realizirale su zajednički sastanak s osobnim pomagačicama.

Logopedinja je prema potrebi bila pratnja odgojnim skupinama tijekom organiziranih aktivnosti izvan ustanove npr. kazališne predstave, kino projekcija i sl.

Prema potrebi također je je bila zamjena za odsutne odgojiteljice u skupinama kao i zamjena za osobne pomagačice pojedinog djeteta.

Logopedinja je u suradnji sa socijalnom pedagoginjom održala dvije edukativne radionice za odgojiteljice:

- „ Izrada didaktike za poticanje senzorne integracije kod djece“ (listopad i studeni, 2023.)

Također je samostalno održala radionicu „ Marte Meo prirodna potpora razvoju“ (ožujak 2024.)

Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima ostvarila se je individualnim razgovorima, osobnim kontaktom ili telefonski tijekom pedagoške godine. Proveden je razgovor s roditeljima djece koja su bila obuhvaćena

individualnim logopedskim tretmanom u vrtiću. Također su, prema potrebi, roditelji savjetovani o potrebi procjene i logopedskog tretman izvan vrtića. Roditelji djece koja već polaze logopedsku obradu i / ili tretman izvan vrtića povremeno su dostavljali nalaze te informirali o planu provođenja istih.

Logopedinja je sudjelovala na roditeljskim sastancima s temom „Priprema djece za polazak u školu“ u PV Gračišće; siječanj, 2024. i DV Veli Jože (skupina Bubamarci i Tintilinići); siječanj, 2024., te s temom “Poticanje jezično-govornog razvoja djece”, PV Karojba, 27.11.2023.

Logopedinja je provela inicijalne razgovore s roditeljima i djecom primljenom u vrtić za pedagošku godinu 2023./24.

Suradnja s članovima stručnog tima

Suradnja s članovima stručnog tima odvijala se je s ciljem prevencije, procjene i tretmana govorno – jezičnih teškoća te pružanja pravovremenih i primjerenih aktivnosti prilagođenih dječjim potrebama i mogućnostima. Nadalje, s ciljem unapređenja odgojno-obrazovnog rada u vrtiću te sudjelovanja u različitim događanjima izvan vrtića. Logoped je sudjelovao u izradi i provedbi Godišnjeg plana i programa rada vrtića kao i Godišnjeg izvješća rada vrtića.

Suradnja s vanjskim suradnicima

Tijekom pedagoške godine ostvarena je suradnja s:

- Osnovnom školom „Vladimira Nazora „Pazin
- Specijalnom bolnicom za ortopediju i rehabilitaciju „Martin Horvat“ Rovinj – Rovigno
- Dnevnim centrom za rehabilitaciju Veruda Pula
- Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu – Praksa studentice 2. godine Diplomskog studija Logopedije od 26.02.2024. – 15.03.2024.

Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje ostvareno je:

- sudjelovanjem na stručnim edukacijama, radionicama i skupovima
- čitanjem stručne literature

9.5. Rad zdravstvene voditeljice

Tijekom ove pedagoške godine zdravstvena voditeljica Marija Dagostin ponovno je preuzela područne vrtiće zbog odlaska druge zdravstvene voditeljice Katarine Huber Dobranović na bolovanje.

Zdravstvena voditeljica je vodila brigu o pisanju jelovnika, sanitarnim knjižicama svih zaposlenih koji su dužni istu imati, nabavku potrebnog materijala (krevetica, posteljina, kuhinjskih potrepšina, sredstva za čišćenje...) Suradnja, komunikacija i koordinacija se odvijala svakodnevno.

Zdravstvena voditeljica je kroz cijelu pedagošku godinu vodila brigu o prehrani i kontrolu prehrane, dok je mikrobiološku ispravnost vršio ZZJZ IŽ četiri puta godišnje. Svi su nalazi bili u skladu sa preporukama i zakonima o zdravstvenoj zaštiti djece, higijeni i pravilnoj prehrani u dječjim vrtićima.

Vodila je brigu o higijeni prostora te o rasporedu i organizaciji rada spremačica i kuhinjskog osoblja.

Suradnja sa odgajateljima

Suradnja sa odgajateljima kao i svake tako se i ove godine razlikovala ovisno o specifičnostima i interesima grupe. Bez obzira na želje za suradnju, zdravstvena voditeljica je svakodnevno obilazila grupe kako bi imala uvid u zdravstveno stanje djece, prostorne uvjete, higijenu prostora, poštivanje dogovora vezanih za konzumiranje hrane, proslave rođendana, dnevni odmor. Teme za zdravstveni odgoj koji je provodila zdravstvena voditeljica u odgojnim skupinama su najčešće bile vezane uz higijenu (pranje ruku, zubiju) i prehranu. Četkanje zubi se nastavilo i ove pedagoške godine.

Zdravstvena voditeljica je surađivala sa odgajateljima za njima potrebne materijale, ali isto tako ih je upućivala na sanitarne preglede, pratila skupine prilikom dužih šetnji, posjeta raznim ustanovama, odlaska u kazalište i na izlete.

Zdravstveni pregledi djece i statistika

Zdravstveni pregledi su odrađeni u smanjenom broju zbog povećanog opsega posla. Tijekom cijele godine vodila se evidencija o pobolu.

Edukacije zdravstvene voditeljice su se odvijale putem platforme ZOOM u organizaciji AZOO, HUMS-a, a uživo u organizaciji vrtića.

9.6. Rad tajnice

Sadržaj rada	Razdoblje
<ul style="list-style-type: none"> - Zajedno sa administratoricom pripremala je ugovore s roditeljima korisnicima usluga Vrtića - Sudjelovala je u izradi Financijskog plana za 2024. vezano za materijalna prava radnika po KU - sudjelovala u izradi izmjena i dopuna Financijskog plana za 2023.g. - izradila je prijedlog Pravila za upravljanje dokumentarnim gradivom s rokovima čuvanja <ul style="list-style-type: none"> - započela je s postupkom izlučivanja arhivskog gradiva Vrtića - započela je s postupkom ustrojavanja provođenje zaštite na radu 	rujan - prosinac
<ul style="list-style-type: none"> - na temelju Financijskog plana za 2024. Izradila je Plana nabave za 2024.g. - provodila je jednostavne nabave i sastavlja prijedloge ugovora s dobavljačima za predmete nabave na početku kalendarske godine (kruh i pekarski proizvodi, mlijeko i mliječni proizvodi, voće, povrće, meso, sredstva za čišćenje, razni potrošni materijali za grupe...sukladno Planu nabave) - objavljivala i izrađivala je izvještavanja u EOJN - Izradila je Izvještaj o pravu na pristup informacijama za 2023.do 31.1.2024. - Nastavila sa ustrojavanjem postupka zaštite na radu 	siječanj- travanj
<ul style="list-style-type: none"> - Završila je a postupak izlučivanja arhivskog gradiva kojemu je istekao rok čuvanja Vrtića - Zajedno s Povjerenstvom za upise sudjelovala je u postupku djece u Vrtić, sudjelovala je u izradi Prijedloga Privremene rang liste upisane djece i Prijedloga Odluke o konačnoj rang listi upisane djece u ped. 2024./2025. - Izradila je prijedloge Rješenja UV po zaprimljenim prigovorima na Privremene rang liste - Pripremila je prijedlog Plana korištenja godišnjih odmora radnica i radnika vrtića i izradila raspored rada tehničkog osoblja za rad tijekom srpnja i kolovoza - Raspisivala je potrebne natječaje na početku pedagoške godine sukladno odlukama UV - Sudjelovala je u organizaciji rada početka pedagoške godine oko osiguravanja kadrova sa ravnateljicom - Sudjelovala je u pripremi prijedloga izmjena Sporazuma o financiranju djelatnosti vrtića za ped. 2024./2025.g. - Organizirala i sudjelovala je u postupku izvanrednog upisa djece u PV u Sv. Petar u Šumi, rani program 	svibanj- kolovoz

<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovala je u postupku pripreme dokumentaciju za postupak ishodovanja Rješenja za rad u promijenjenim uvjetima za PV u Sv. Petru u Šumi - Nastavila je s ustrojavanjem postupka zaštite na radu do potpunog ustroja 	
<ul style="list-style-type: none"> - Radni odnosi – vršila je prijave i odjave radnika - Radni odnosi – pripremala je Ugovore s radnicima, pripremala Obavijesti o prestanku ugovora, izrađivala je prijedloge Sporazuma o prestanku radnog odnosa - Radni odnosi – vodila i ažurirala matičnu knjigu radnika - Radni odnos – zajedno sa zdravstvenom voditeljicom i ravnateljicom raspoređivala je tehničko osoblje u slučaju odsustvovanja s posla - Upravo vijeće – Pripremala je potrebne materijale za sjednice Upravnog vijeća - Upravno vijeće – vodila je Zapisnike sa sjednica UV - Upravno vijeće - pripremala prijedloge Odluka sjednica i vodila brigu o provođenju istih - Izdavala je potvrde roditeljima korisnicima Vrtića - Davala je tumačenje i mišljenja radnicima, roditeljima, Ravnateljici Upravnom vijeću - Uredsko poslovanje – vodila je uredsko poslovanje vrtića - Uredsko poslovanje – vodila je arhivsko poslovanje Vrtića, - Objavljivala je na internetskim stranicama dokumente iz svog djelokruga rada - Ispunjavala je statističke i druge evidencije o ustanovi i radnicima - Provodila je osobnu edukaciju - Pratila je propise i zakone i upozorava na provođenje istih 	kontinuirano kroz godinu

9.7. Rad voditeljice računovodstva

Sadržaj rada	Razdoblje
--------------	-----------

<ul style="list-style-type: none"> - Izradila prijedlog Financijskog plana za 2024.g. i projekcije za 2025. i 2026. godinu - Izradila prijedlog II. izmjena i dopuna Financijskog plana za 2023. - Dostavila dokumentaciju vezano za provođenje projekta ESF - Koordinirala radom inventurne komisije - Izradila kvartalni financijski izvještaj (siječanj-rujan) - Izradila godišnji izvještaj o zaposlenima – RAD - Izradila izvješće o materijalnom poslovanju vrtića za pedagošku godinu 2022/2023 - Izradila izvještaj o utrošenim sredstvima ministarstva za djecu s teškoćama u razvoju i program predškole 	rujan - prosinac
<ul style="list-style-type: none"> - U suradnji s tajnicom sudjelovala u pripremi plana nabave na temelju financijskog plana - Edukacija i priprema za izvještaj o fiskalnoj odgovornosti - Izradila zaključna knjiženja u proračunskoj godini 2023. kao podloga za pripremu financijskog izvještaja za 2023. godinu - Izradila Financijski izvještaj za 2023.g. - Izradila Izvještaj o realizaciji Financijskog plana za 2023.godinu - Izradila godišnji izvještaj o investicijama za 2023.-INV-P - Pratila nastavak projekta ESF i pripremala zahtjeve i prateću dokumentaciju za isplatu ZNS-a 	siječanj- ožujak
<ul style="list-style-type: none"> - Izradila kvartalni financijski izvještaj (siječanj-ožujak) - Izradila polugodišnji financijski izvještaj (siječanj-lipanj) - Izradila polugodišnji izvještaj o izvršenju financijskog plana (siječanj-lipanj) - Sudjelovanje na edukacijama o ispravicima plaća - Izradila izvještaj o fiskalnoj odgovornosti za 2023. - Izradila prijedlog I. izmjena i dopuna financijskog plana za 2024. godinu - Izradila izvještaj o utrošenim sredstvima ministarstva za djecu s teškoćama u razvoju i program predškole - Izradila radne verzije prijedloga financijskog plana za 2024. Godinu - Sudjelovala u izradi izmjena Kolektivnog ugovora vezano za obračun plaća djelatnika 	ožujak - kolovoz

<ul style="list-style-type: none"> - Preuzimanje e-računa - Knjižila račune prema pozicijama u računovodstvu proračuna - Preuzimala bankovne izvode, knjižila u salda konti - Knjižila izlazne i ulazne račune u glavnoj knjizi - Knjižila izvode u glavnoj knjizi - Praćenje otvorenih stavaka kupaca i dobavljača - Planirala i pratila otplatu glavnice kredita i kamata - Plaćala računa preko sustava riznice - Pratila likvidnost i planiranje novčanih tokova, u suradnji sa ravnateljicom - komunikacija sa dobavljačima i bankarskim sustavom - Planira, priprema i provodi obračun plaće u suradnji sa administrativnim radnikom - komunikacija sa gradskom upravom - komunikacija sa općinama i praćenje realizacije sporazuma o sufinanciranja plaća djelatnika - izradila potvrde radnicima vezano za plaću i naknade - Izradila statističke izvještaje - kontinuirana edukacija iz područja računovodstva proračuna, obračuna plaća, poreza i slično - usklađivanje materijalnog knjigovodstva sa bilancom - financijski pratila realizaciju projekata (Erasmus,,ESF,, Zavičajna nastava i sl.) 	<p>kontinuirano kroz godinu</p>
---	-------------------------------------

9.8. Rad administrativno-računovodstvene radnice

Sadržaj rada	Razdoblje
<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovala u administrativnim poslovima vezanim za upis djece - Priprema inventurne liste za potrebe inventurne komisije - Usklađuje stvarno stanje imovine po popisu sa stanjem u analitičkom knjigovodstvu, utvrđuje inventurne razlike, knjiži ih te priprema podatke za izvještaj i odluku o popisu imovine - Vodi evidenciju osnovnih sredstava i sitnog inventara i surađuje s komisijom za popis - Vršiti obračun amortizacije - Obavlja usklađivanje analitičkih knjigovodstava osnovnih sredstva i sitnog inventara sa glavnom knjigom 	rujan - prosinac
<ul style="list-style-type: none"> - Izdaje potvrde o provođenju programa predškole, izdaje Ugovor s roditeljima - Sudjelovala u izradi plana godišnjih odmora radnika 	svibanj
<ul style="list-style-type: none"> - Kompletirala ulazne račune sa dostavnicama - Radila na telefonskoj centrali - Zapimala i otpremala poštu - Sudjelovala u mjesečnom obračunu plaća radnika - Obračunavala bolovanja, putne troškove radnika i drugih naknada vezano za plaću - Vodila blagajničko poslovanje u vrtiću - Izdavala potvrde radnicima vezano za plaću i naknade - Vodila obračun sati tehničkog osoblja - Vodila evidenciju i izdavala uputnice o upućivanju radnika na zdravstvene preglede u medicinu rada - Vodila evidenciju, izdavala, likvidirala i isplaćivala putne naloge za sl.put radnika - Vodila matičnu knjigu djece - Nabavljala i izdavala materijal za odgojne skupine - Kopirala i obavljala daktilografske poslove 	kontinuirano kroz godinu

9.9. Rad materijalnog knjigovođe

Sadržaj rada	Razdoblje
- Obavljala usklađivanje analitičkih knjigovodstava kupaca i dobavljača sa glavnom knjigom	prosinac-siječanj
- Unosila podatke o novoupisanoj djeci u vrtić i njihovim roditeljima u program za fakturiranje naknade boravka u vrtiću i ažurira ih u slučaju ispisa ili upisa djece u vrtić tijekom godine te deaktiviranje djece koja su otišla u školu - Izrađivala tabele sa popisom djece po skupinama i ažurira ih po potrebi	kolovoz - rujan
- Vršila mjesečno fakturiranje naknade boravka djece u vrtiću - Vršila mjesečno fakturiranje Gradu i općinama iznosa beneficija koje ostvaruju roditelji djece upisane u vrtić - Vodila analitičku evidenciju dužnika i poduzima potrebne mjere u cilju naplate dugovanja u suradnji s ravnateljicom - Preuzimala e-račune i unosi ih u saldakonti - Kompletirala ulazne račune sa dostavnicama - Plaćala račune preko sustava riznice prema nalogu voditeljice računovodstva - Pratila otvorene stavake i usklađivala sa dobavljačima - Ispunjavavala statističke izvještaje i druge evidencije i izvještaje o djeci - Suradivala s osiguravajućim društvom i obavljanje prijave i naplatu štete	kontinuirano kroz godinu
- Izdavala potvrde o provođenju programa predškole	svibanj
- Prema potrebi radila na telefonskoj centrali - Prema potrebi zaprimala i otpremala poštu	kontinuirano kroz godinu

9.10. Rad osoblja u kuhinji

Sadržaj rada	Razdoblje
- Naručivanje i preuzimanje namirnica	svakodnevno
- Priprema obroka za djecu	svakodnevno
- Raspodjela obroka po skupinama	svakodnevno
- Pranje suđa	svakodnevno
- Čišćenje kuhinjskih i popratnih prostora	svakodnevno
- Vođenje HACCP dokumentacije	svakodnevno
- Suradnja sa zdr. voditeljicom kod sastavljanja jelovnika	2* mjesečno
- Suradnja sa ZZJZ	4* godišnje

9.11. Rad domara – ložača

Sadržaj rada	Razdoblje
<ul style="list-style-type: none"> - Vodio je brigu o postrojenjima centralnog grijanja i plinskog postrojenja i njihovom redovitom servisiranju - Vodo je brigu o ispravnosti protupožarnih uređaja i brine se o njihovom pravilnom razmještaju unutar Vrtića i servisiranju te osigurava objekte i drugim sredstvima za gašenje požara - Vodi propisane evidencije o kontrolnim pregledima instalacija i predlaže ravnatelju mjere i sredstva za otklanjanje uočenih nedostataka - Za popravke koje ne može sam obaviti predlagao je stručnu osobu prema uputama i u dogovoru s ravnateljem Vrtića - Položio ispit za ložača centralnog grijanja 2023. - Podnosio je ravnatelju prijedlog potrebnih financijskih sredstava za otklanjanje uočenih nedostataka i nabavku materijalnih sredstava za održavanje objekata - Vršio je samostalno stolarske, vodoinstalaterske, električarske i druge sitne popravke prema svom znanju i mogućnostima; nabavljao materijale za popravke - Pravodobno osiguravao lož ulje i plin - Održavao travnate površine i nasade oko Vrtića 	kontinuirano tijekom godine

<ul style="list-style-type: none"> - Pravovremeno poduzimao mjere za osiguranje objekata od elementarnih nepogoda - Obavljao zidarske i ličilačke poslove, individualno ili s ostalim radnicima - Obavljao i druge poslove iz djelokruga svoga rada po nalogu ravnatelja 	
---	--

9.12. Rad domara – ekonoma

Sadržaj rada	Razdoblje
<ul style="list-style-type: none"> - Nabavljao robu i po potrebi dopremao robu - Vodio skladišno poslovanje - Vršio obradu primki i izdatnica hrane i ostalog materijala i prikupljao svu potrebnu dokumentaciju - Vršio količinsko usklađenje sa skladišnom kartotekom i financijsko s financijskim knjigovodstvom - Izrađivao potrebne analize stanja sredstava i zaliha - Po potrebi nabavljao i vrši prijevoz hrane u područne odjele - Po potrebi dovezio prehrambene artikle i ostale potrepštine za Vrčić - Brinuo se o vozilima Vrčića i održavao ih u ispravnom stanju, te brinuo o njihovom redovitom servisiranju i tehničkom pregledu - Sudjelovao u provođenju postupaka javne nabave; sudjelovao u pregovorima s dobavljačima roba i usluga - Sudjelovao u tehničkim pripremama za održavanje javnih priredbi u kojima sudjeluju polaznici i odgojitelji Vrčića - U vrijeme kada nije obavljao naprijed navedene poslove pomagao domaru – ložaču u obavljanju drugih poslova na održavanju Vrčića - Održavao je travnate površine i nasade oko Vrčića 	kontinuirano tijekom godine

9.13. Rad spremačica

Sadržaj rada	Razdoblje

- Čišćenje svih vrtićkih prostora	svakodnevno
- Održavanje okoliša i zelenih površina	svakodnevno
- Pranje i peglanje dječje posteljine	svakodnevno
- Pranje i dezinfekcija igraćaka	kolovoz, siječanj

9.14. Rad Upravnog vijeća

Sadržaj rada	Razdoblje
<ul style="list-style-type: none"> - Donio je Godišnji plan i programa rada za tekuću pedagošku godinu - Donio je izmjene I dopune Kurikuluma - Usvojio je Izvještaj o radu za prethodnu pedagošku godinu 	rujan
<ul style="list-style-type: none"> - Donio je Financijski plana za narednu godinu - Donio je izmjene i dopune Financijskog plana za tekuću godinu - Donio je odluku o upisu djece u program predškole - Donnio je Pravila za upravljanje dokumentarinim gradivom sa popisom čuvanja 	rujan – prosinac
<ul style="list-style-type: none"> - Usvojio je Financijski izvještaj o radu Vrtića za prethodnu godinu 	siječanj- veljača
<ul style="list-style-type: none"> - Donio je odluku pokretanju postupka upisa djece u redovni program Vrtića za narednu pedagošku godinu 	veljača - svibanj
<ul style="list-style-type: none"> - Rješavao je prigovore po odluci o konačnoj rang listi upisane djece 	lipanj- kolovoz
<ul style="list-style-type: none"> - Donosio je odluke o objavi natječaja za radnice/radnike na prijedlog ravnatelja - Donosio je (dvije) Izmjene i dopuna Financijskog plana za 2024.g. - Donosi opće akte u skladu sa zakonom i Statutom - Rješavao je prigovore roditelja korisnika usluga 	kontinuirano kroz godinu po potrebi

9.15. Rad ravnateljice

SADRŽAJ RADA	PREDVIĐENO VRIJEME OSTVARENJA
U suradnji sa stručnim timom, upravom, Odgajateljskim vijećem i Upravnim vijećem izrađen je i donošen Godišnjeg Plana rada vrtića za ped.god. 2023./24.	kolovoz-rujan
U suradnji sa stručnim timom, upravom, Odgajateljskim vijećem i Upravnim vijećem izrađen je i usvojen Izvještaj o realizaciji godišnjeg plana rada za prethodnu pedagošku godinu	kolovoz-rujan
Pripremljeno je i održano 6 sjednica Odgajateljskog vijeća	kolovoz - lipanj
Pripremane su i ostvarene sjednice Upravnog vijeća (deset sjednica), u suradnji s tajnicom	kolovoz - srpanj
Svakodnevna organizacija rada u vrtiću sa smanjenim brojem djelatnika, organizacija zamjena i sl.	kontinuirano
Suradnja s konzultatom i djelatnicima ESF-a oko dovršavanja ESF projekta Pazi(n) djeca	rujan-prosinac
Ostvaren je niz razgovora/intervjua i prikupljanja informacija vezano za potrebe zapošljavanja novih radnica/radnika (na neodređeno je zaposleno 11 odgojiteljica)	kontinuirano
Sudjelovanje u radu sjednica Koordinacije Gradonačelnice Grada Pazina sa 7 načelnika općina Pazinštine; suradnja s načelnicima općina Cerovlje, Gračišće, Karojba, Lupoglav, Sv. Petar u Šumi, Tinjan, Motovun vezano uz sva pitanja koja se odnose na rad pojedinog područnog vrtića	kontinuirano
Sudjelovanje u radu redovitih sastanaka ravnateljica/ravnatelja pazinskih ustanova u području društvenih djelatnosti s predstavnicima gradske uprave (društvena koordinacija)	rujan - lipanj
Koordiniranje realizacije stručnog usavršavanja odgajatelja, stručnih suradnika i ostalih stručnih djelatnika	kontinuirano
Suradnja s voditeljicom računovodstva u izradi Financijskog plana, rebalansa financijskog plana i izvještaja o financijskom poslovanju, te prilikom praćenja prihoda i upravljanja rashodima sukladno usvojenim dokumentima	rujan-prosinca veljača-travanj

	kontinuirano
Suradnja s dobavljačima opreme, radova i usluga vezano uz tekuće održavanje Vrčića, sukladno GPR i Financijskom planu	kontinuirano
Suradnja s tajnicom u donošenju izmjena pravnih akata, rješenja, odluka, ugovora, raznih obavijesti, zapisnika sa sjednica Upravnog vijeća, objava natječaja za zapošljavanje radnika, rasporeda radnika, provođenja jednostavne nabave i drugo	kontinuirano
Suradnja s članicama stručnog tima i odgajateljicama prilikom nabavke opreme za skupine, didaktike, potrošnog materijala za skupine, stručne literature, kazališne i kino predstave koje će djeca posjetiti te izleta	kontinuirano
Individualni razgovori s roditeljima; rješavanje spornih pitanja i suradnja sa institucijama i stručnjacima nadležnim za rješavanje pojedinih problema (npr. s centrom za socijalnu skrb, policijom)	kontinuirano
Konzultacije i radni sastanci s odgajateljima, praćenje rada odgojitelja s djecom, praćenje načina suradnje pojedinih odgojiteljica s kolegicama, članicama stručnog tima, zdravstvenim voditeljicama, tehničkim osobljem i roditeljima djece polaznika vrčića	kontinuirano
Oformljivanje tima voditelja manjih skupina, koordinacije s njima, izrada plana rada	travanj-lipanj
Radni sastanci Stručnog tima, sastanci s voditeljima podskupina	Kontinuirano (po potrebi)
Koordinacija i praćenje realizacije pripravničkog staža odgojiteljica pripravnica (5) i pedagoginje pripravnice	
Obavljanje velikog dijela poslova pedagoga zbog nedostatka jedno pedagoga i čestog izostanka te neiskustva pedagoginje pripravnice	kontinuirano
Koordinacija s zdravstvenim voditeljicama, kuharicama i ekonomom vezano uz prehranu, Koordinacija sa zdravstvenim voditeljicama i spremačicama vezano uz prevenciju bolesti, vezano za održavanje čistoće i osiguravanje higijenskih uvjeta za zdrav boravak u vrčiću	kontinuirano
Koordinacija i praćenje rada kućnog majstora – ložača, suradnja oko sitnih i većih popravaka	kontinuirano
Koordinacija i praćenje rada administrativnih i materijalno-knjigovodstvenih djelatnika, suradnja oko naplate dugova od roditelja, plaćanja raznih davanja, servisiranja opreme, zaštita na radu	kontinuirano
Suradnja sa članicama stručnog tima, odgajateljicama, grafičkom dizajnericom te predstavnicima tiskare vezano uz izdavanje vrčićkog kalendara; suradnja s administratoricom vezano uz prikupljanje donacija za izdavanje istog	listopad, studeni, prosinac

Organizacija manifestacija na razini ustanove: Dječja Olimpijada, Dan Vrtića, 120-ta obljetnica Hrvatskog vrtića u Pazinu	Po potrebi
Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje i drugim institucijama vezano za realizaciju GPP te sa Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije, vezano za pitanja verifikacije novog jasličkog programa odnosno za produljenje dozvole za rad ustanove u izmijenjenim uvjetima, održavanje stručnih skupova	kontinuirano
Suradnja s Odjelom za kulturu Istarske županije vezano uz provedbu projekta Zavičajnosti u predškolskim ustanovama Istre, članica radne skupine	kontinuirano
Izlaganja na znanstvenim i stručnim skupovima: * 27. listopada 2023. godine, održan je znanstveno-stručni simpozij naziva: Prijelazni periodi u djetinjstvu i prilagodba u dječjem vrtiću i osnovnoj školi kojeg organizira Učiteljski fakultet u Rijeci, a održao se u sklopu Obilježavanja Dana Učiteljskog fakulteta u Rijeci. Na znanstveno-stručnom simpoziju izlagale su i ravnateljica vrtića Doris Velan i odgojiteljica Amelia Lušetić, s prof.dr.sc. Sanjom Tatalović Vorkapić rad pod nazivom: KAKO NEPOZNATO UČINITI POZNATIM – PRIMJER DOBRE PRAKSE PRIJELAZA IZ OBITELJI U DJEČJI VRTIĆ * 24. i 25. studenog 2023. godine, na 12. godišnjoj konferenciji voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“ pod nazivom „Kako gradimo selo oko djeteta? u suradnji s psihologinjom Gordanom Trošt-Lanča i soc. pedagoginjom Jasminom Jelenić, pripremila i održala radionicu pod nazivom: VJEŠTINE VOĐENJA RADIONICE: UPRAVLJANJE NEPREDVIDIVIM SITUACIJAMA I TEŠKIM SUDIONICIMA * 20. ožujka 2024.godine, održan je 12. stručni skup predškolskih ustanova Istarske Županije – Doris Velan i Gordana Trošt-Lanča izlagale rad pod nazivom ERASMUS+ PROJEKTI U FUNKCIJI OSIGURANJA KVALITETE U RANOM I PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU	veljača - lipanj
Suradnja sa pazinskim školama, vezano za organizaciju rada objekata pojedinih područnih vrtića, prvenstveno sustava za zagrijavanje, te vezano za režijske troškove i održavanje infrastrukture; vezano uz zajedničke događaje, vezano uz upis djece u osnovnu školu i stručna usavršavanja; vezano uz STEM aktivnosti u vrtiću, projektni dan škole te manifestaciju Dragi naš Pazin. Suradnja s Centrom za kulturu i obrazovanje Pazin (oko kazališnih i kino predstava), Pazinskom gradskom knjižnicom (pričaonice, Festival slikovnica), Udrugom umirovljenika (Rujanske svečanosti), Društvom Naša djeca	kontinuirano

Pazin (pričalice) i Muzejom grada Pazina (izložba povodom 120.obljetnice Hrvatskog vrtića u Pazinu) vezano uz kulturne programe i aktivnosti	
Pisanje izvještaja Erasmus+ projekta: „Jačanje ustanove i pojedinca za sudjelovanje u Europskom prostoru odgoja i obrazovanja” te pisanje novog projekta za dobivanje Erasmus+ akreditacije u suradnji s psihologinjom i pedagoginjom. Pomoć pedagoginji u pripremi Erasmus+ KA2 malog partnerstva u suradnji s Lutkovnim gledališćem Ljubljana, Gradskim Kazalištem Lutaka Rijeka i Dječjim vrtićem Najdihojca iz Ljubljane.	Listopad, , veljača, ožujak, lipanj
Od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije odabrana za sudjelovanje na transnacionalnoj aktivnosti suradnje i osposobljavanja (Training and Cooperation Activities – TCA) “ <i>Civic participation and EU values. Make Europe shine!</i> ” koja se održala u razdoblju od 3.-5.4.2024. u Sevilli. Na seminaru je sudjelovalo 175 sudionika iz područja odgoja i općeg obrazovanja iz 24 europske zemlje. Troškovi pokriveni od strane AMPEU. Dobra prilika za stvaranje novih Erasmus+ kontakata	travanj
Suradnja s Gradom Pazinom oko rješavanja ključnih problema - nedostatka kadra te problema s propuštanjem krova na novoadaptiranom dijelu matičnog vrtića	Studeni, prosinac, lipanj, srpanj, kolovoz

10. ZAKLJUČCI

- Uvjeti rada Matičnog vrtića u ul. 154. brigade HV 5 (u prostorijama Društvenog centra Veli Jože) otežani su, zbog skućenog i nenamjenskog prostora i nadamo se da je ovo bila zadnja puna pedagoška godina u tom prostoru.
- Treba planirati rekonstrukciju dječjeg igrališta pazinskog matičnog vrtića u godišnjem planu za 2024./2025. godinu i probati tražiti vanjske izvore financiranja
- Izgradnjom novih zgrada područnih vrtića u Tinjanu i Gračišću, koji su započeli s radom 2021./2022. pedagoške godine, značajno su poboljšani uvjeti rada za djecu i djelatnike s područja tih općina, također su i značajno povećani troškovi upravljanja tim zgradama i servisiranja opreme. U Tinjanu je u pripremi proširenje tj. dogradnja za još jednu jasličku skupinu.
- U PV u Pazinskim Novakima (Općina Cerovlje) nastavljeno je s radom u dvije skupine predškolske djece u cjelodnevnom boravku. Očekuje se rekonstrukcija i proširenje kapaciteta iduće godine.
- U PV Motovun već dugi niz godina program se provodi u otežanim uvjetima, prvenstveno zbog položaja zgrade vrtića na brdu, unutar gradskih zidina. Nužno je planirati izgradnju novog vrtića.
- U PV Karojba također je uočena potreba za osiguravanjem dodatnih prostornih uvjeta za rad skupine djece rane dobi. Općina je započela s izradom projektne dokumentacije za rekonstrukciju.
- U PV Sv. Petar u Šumi ostvareni su materijalni, prostorni i kadrovski uvjeti za otvaranje skupine djece ranog uzrasta (jaslice).
- U PV Lupoglav je prošle godine uloženo mnogo u investicijsko održavanje (farbanje, promjena vratiju, tlakavca i slično) pa je ove godine radio u mnogo boljim uvjetima. Nužno je potrebno rekonstruirati sanitarni čvor jer je ovaj premali i slabo funkcionalan.
- U izvještajnom razdoblju susreli smo se s nedostatkom kadra, kako stručnog (odgojiteljice), tako i pomoćnog (kuharice, spremačice). Navedena okolnost može negativno utjecati na organizaciju rada i u slijedećoj pedagoškoj godini.
- Zbog porasta troškova života i uslijed zaostajanja plaća radnika pazinskog vrtića za referentnim plaćama radnika u ostalim vrtićima u našem okruženju te za osnovnom školom, u tri je navrata podignuta plaća radnicima vrtića tijekom protekle pedagoške godine što je omogućilo održavanje sustava (zapošljavanje), nesmetan rad (od travnja nadalje) i širenje (zapošljavanje novih kadrova).
Nužno je i u ovoj godini planirati i povećanje plaća radnika naše ustanove te slijeđenje plaća u osnovnoj školi sukladnu državnoj uredbi.
- Veliki dio godine radili smo na revidiranju obveze iz područja zaštite na radu i zaštite od požara radi osiguravanja sigurnih uvjeta rada za radnike i korisnike Vrtića. U tom smislu izradili smo procjenu opasnosti za sve zgrade Vrtića, osposobili radnike za rad na siguran način i zaštitu od požara. Potrebno je još izraditi i revidirati planove evakuacije za sve Vrtiće, utvrditi mjesta za koja je potrebno redovno ispitivati ispravnost sustava el. instalacija, vatrodjave, radnog okoliša i sl. Utvrdili smo potrebu zapošljavanja stručnjaka zaštite na radu obzirom da smo ustanova sa više od 49 zaposlenih radnika te uputili administratoricu na osposobljavanje i polaganje stručnog ispita.

- Pomoćnici za djecu s TUR odnosni tzv. „treći odgajatelji“ u skupini i dalje se pokazuju kao nužno potreban dio sustava brige o djeci s teškoćama u razvoju koja su upisana u redoviti sustav predškolskog odgoja. Prošle godine je bilo 6 zaposlenih pomoćnika za djecu s teškoćama.
- Osiguravanje suvremenog stručnog rada odgajatelja i svih stručnih djelatnika Vrtića ostvarujemo kroz kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje. Odgojitelji u svojim osobnim profesionalnim evaluacijama pozitivno vrednuju edukacije koje organiziramo unutar naše ustanove, sa stručnim kadrom naše ustanove i vanjskim suradnicima. Naše sudjelovanje u programima koje nudi Erasmus + sve je obimnije i kvalitetnije. U ovom izvještajnom razdoblju razvijali smo se u tri smjera: prijavili smo dva Erasmus+ projekta, Erasmus+ akreditaciju koju smo dobili te Erasmus+ KA2 projekt malog partnerstva kojeg treba revidirati i ponovno prijaviti; drugo - u stručnoj posjeti u našoj ustanovi boravili su djelatnici 3 vrtića iz regije Valencije – Španjolska (njih 9), ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica i 2 odgojiteljice iz Dječjeg vrtića iz Kragujevca, Srbija. Ova razmjena iskustava doprinos je razvoju kulture naše ustanove. Treće, uključili smo se kao partner u KA2 projekt Modelne šume „U Šumi kao učionici“ što nam je vrijedno iskustvo
- Tijekom godine smo iseljavali još neke materijale iz „donjeg“ vrtića, ali je preostao ključan problem, seljenje arhive. Tijekom godine pokušavali smo naći prostor u vrtiću za arhivu, ali nismo uspjeli.
- Ključan problem godine bilo je curenje krova u 3 vrtićke skupine na rekonstruiranom dijelu vrtića s čime smo se puno bavili i na kraju bili primorani angažirati odvjetnika i podignuti tužbu protiv izvođača.

Ravnateljica:
Doris Velan, mag.paed.



KLASA: 601-01/24-01/22
URBROJ: 2163-44-1
Pazin, 25.9.24.