

Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
RADA ŠKOLE

- *skraćeno* -

ZA ŠKOLSKU GODINU
2017. / 2018.

I. UVJETI RADA

1.1. Obilježja školskog područja

Školsko područje pokriva Grad Pazin i Općine Tinjan, Karojbu, Motovun, Lupoglav, Cerovlje, Gračišće i Sv. Petar u Šumi. Nije bilo promjena u odnosu na početak školske godine.

1.2. Materijalni uvjeti

Tijekom školske godine 2017./18., a zaključno s 31. kolovoza 2018. godine, u školskim objektima izvršeni su sljedeći veći radovi:

MŠ PAZIN

Projektna dokumentacija za uređenje parka	3.500,00
Zamjena stolarije	218.394,00

PŠ KAROJBA

Popločavanje ispred ulaza	20.000,00
---------------------------	-----------

PŠ MOTOVUN

Sanacija krovništa	336.291,00
--------------------	------------

PŠ TINJAN

Sanacija sanitarnih čvorova	145.481,00
-----------------------------	------------

GLAZBENI ODJEL

Zamjena stolarije	8.840,00
-------------------	----------

Ukupna vrijednost izvedenih radova je 732.506,00

OPREMA

Interaktivna ploča	2 kom	46.133,70
Školska ploča	4 kom	7.714,00
Projektori	6 kom	17.999,84
Stolna računala	38 kom	95.394,00

Laptop	3 kom	10.744,50
Printer	1 kom	1.937,50
Fotokopirni	1 kom	4.950,00
Namještaj		61.986,75
Kosilica	2 kom	10.412,50
Glazbeni instrumenti		63.090,63
Oprema za kuhinje		101.609,87
SITNI INVENTAR		60.935,06

Ukupna vrijednost nabavljene opreme i sitnog inventara tijekom školske godine je **482.907,85 kuna**.

1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

Protikle školske godine u našoj je školi u radnom odnosu bilo preko 200 radnika, od toga 46 učitelja razredne nastave i 91 učitelja predmetne nastave, 10 stručnih suradnika, 52 ostalih radnika i ravnateljica Škole. Tijekom godine bilo je angažirano 7 pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama. Na stažiranju bez zasnivanja radnog odnosa bilo je 8 pripravnika. Nestručno je bila zastupljena nastava matematike u PŠ Tinjan, te djelomično matematike u PŠ Motovun.

Veliki broj bolovanja i porodiljnih dopusta iziskuje stalne promjene kadra koje nije uvijek moguće pravovremeno osigurati za određeni predmet sa stručnim osobama. Tijekom školske godine uočili smo nedostatak stručnog kadra na tržištu rada za učitelje fizike, biologije, kemije, matematike, informatike i razredne nastave.

II. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		Ukupno	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	279	12	350	16	629	28
PŠ	359	29	282	24	641	53
Ukupno	638	41	632	40	1270	81

U okviru Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin, djelovala je Matična škola u Pazinu i 10 područnih škola:

- MŠ Pazin	(28 čistih razrednih odjela)	1. - 8. razreda
- PŠ Cerovlje	(2 kombinirana razredna odjela)	1. - 4. razreda
- PŠ Gologorica	(1 kombinirani razredni odjel)	1. - 4. razreda
- PŠ Gračišće	(2 čista razredna odjela i 1 kombinirani)	1. - 4. razreda
- PŠ Sv. Petar u Šumi	(8 čistih razrednih odjela)	1. - 8. razreda
- PŠ Tinjan	(8 čistih razrednih odjela)	1. - 8. razreda
- PŠ Trviž	(6 čistih i 1 kombinirani razredni odjel)	1. - 8. razreda
- PŠ Kašćerga	(1 kombinirani razredni odjel)	1. - 4. razreda
- PŠ Karojba	(8 čistih razrednih odjela)	1. - 8. razreda

- PŠ Motovun (7 čistih razrednih odjela) 1. - 8. razreda
- PŠ Lupoglav (8 čistih razrednih odjela) 1. - 8. razreda.

U razrednim odjelima u Pazinu bilo je ukupno 636 učenika u 28 razrednih odjela, s prosječno 22,71 učenika po razrednom odjelu i 3 učenika u PRO.

U PŠ Cerovlje ukupno je bilo 25 učenika u 2 kombinirana razredna odjela, s prosječno 12,5 učenika po razrednom odjelu.

U PŠ Gologorica u 1 kombiniranom razrednom odjelu bilo je 4 učenika.

U PŠ Gračišće u 2 čista i 1 kombiniranom razrednom odjelu ukupno je bilo 29 učenika, s prosječno 9,67 učenika po razrednom odjelu.

U PŠ Sv. Petar u Šumi u 8 čistih razrednih odjela bilo je 99 učenika, s prosječno 12,38 učenika po razrednom odjelu.

U PŠ Tinjan u 8 čistih razrednih odjela bio je 125 učenik, prosječno 15,63 učenika po razrednom odjelu.

U PŠ Trviž u 6 čistih i 1 kombiniranom razrednom odjelu bio je 71 učenik, s prosječno 10,14 učenika po razrednom odjelu.

U PŠ Kašćerga u 1 kombiniranom razrednom odjelu bilo je 7 učenika.

U PŠ Karojba u 8 čistih razrednih odjela bilo je 113 učenika, s prosječno 14,13 učenika u razrednom odjelu.

U PŠ Motovun u 7 čistih razrednih odjela bio je 61 učenik, prosječno 8,71 učenika u razrednom odjelu.

U PŠ Lupoglav u 8 čistih razrednih odjela bilo je 107 učenika, s prosječno 13,38 učenika u razrednom odjelu.

Sveukupno u MŠ Pazin i PŠ bilo je 1270 učenika u 75 čistih i 6 kombiniranih razrednih odjela ili ukupno 81 odjel s prosječno 15,68 učenika po razrednom odjelu.

U školi su djelovala i dva posebna razredna odjela sa 5 učenika koji se školuju po čl.8 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN br. 24/15.). U rad posebnog razrednog odjela bili su uključeni: 1 učenik 2. razreda, 1 učenica 3. razreda, 1 učenik 5. razreda, 2 učenika 6. razreda.

Nastavu u kombiniranim razrednim odjelima od 1. do 4. razreda pohađala su 53 učenika. U Matičnoj školi u Pazinu i PŠ Trviž nastava se odvijala u dvije smjene. U jutarnjoj smjeni nastavu su pohađali svi učenici škole, osim učenika od 1. do 3 razreda PŠ Trviž i Glazbenog odjela Pazin.

2.2. Godišnji kalendar rada škole

Nastava i sve popratne aktivnosti u školi odvijale su se prema Godišnjem planu i programu rada škole. Nastava je započela 4. rujna 2017., a završila 15. lipnja 2018. godine.

Zimski odmor učenika trajao je od 27. prosinca 2017. do 12. siječnja 2018. godine, proljetni odmor od 29. ožujka do 6. travnja 2018. godine i ljetni odmor učenika od 18. lipnja do 31. kolovoza 2018. godine.

U prvom polugodištu ostvarili smo 16 radnih tjedana (79 radnih dana), a u drugom 21 radni tjedan (97 radnih dana). Pridržavajući se kalendara rada za proteklu školsku godinu ostvarili smo 37 radnih tjedana sa 176 nastavnih dana.

IX. ZAKLJUČCI I PRIJEDLOZI

1. U protekloj je školskoj godini ostvaren bogat kulturno-umjetnički program te velik broj školskih i razrednih projekata. Učenici su i ove godine postigli zapažene rezultate na natjecanjima u znanju, sportu i umjetničkom obrazovanju, ali i na brojnim natjecanjima.

2. Na razini Škole organizirana su kvalitetna stručna usavršavanja i edukacije usmjerene radu s darovitim učenicima. Odaziv učitelja bio je velik, a nakon provedenih edukacija, učitelji su u nastavi i kroz projekte primjenjivali stečena znanja. Prva smo škola u Republici Hrvatskoj koja je provela NTC radionice u kojima su sudjelovali učenici četvrtih i petih razreda te učili tehnike NTC sustava učenja. Radionice su provodile učiteljice naše škole nakon čega je, po prvi puta, organiziran NTC poligon. Osim toga, nakon dugog niza godina isticanja potrebe za sustavnim pristupu i radu s darovitim učenicima, uz financijsku potporu grada Pazina, po prvi puta je organizirana „Škola za matematičke sveznalice 2018.“ u Područnoj školi Sv. Petar u Šumi koju su također osmislili, organizirali i realizirali učitelji naše škole. Sve navedeno podrazumijeva dodatan angažman i trud učitelja izvan redovnih zaduženja te je stoga nužno i dalje osiguravati financijska sredstva za provedbu projekata i aktivnosti usmjerenih darovitim učenicima.
3. Uvidom u dostupne podatke o školama u Republici Hrvatskoj, utvrđeno je da Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin spada u kategoriju škola s najvećim brojem učenika. Odnosno, vidljivo je da spadamo u kategoriju škola koje su po veličini najmanje zastupljene u RH. Ukoliko usporedimo broj učenika u školama koje su u RH najbrojnije, vidljivo je da je naša Škola jedina u RH koja prelazi broj od 1200 učenika. Osim po broju učenika, naša Škola je jedina u RH i na području Istarske županije koja djeluje na 12 različitih lokacija (Matična škola + 10 područnih škola + Glazbeni odjel). Područne škole nalaze se na udaljenosti od 8-23 km od Matične škole, odnosno, u krugu s promjerom preko 50 km. Iz svega navedenog vidljivo je da Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin pokriva upisno područje gotovo cijele središnje Istre. Osim toga, u dosadašnjoj organizaciji rada, Škola je, uz osnivača Grad Pazin, administrativno i računovodstveno vezana za još sedam jedinica lokalne samouprave (Općina Cerovlje, Gračišće, Lupoglav, Motovun, Karojba, Tinjan i Sveti Petar u Šumi) što stvara poteškoće u radu Škole. Zbog svega navedenog, Škola je Gradu Pazinu dostavila prijedlog ustroja Mreže škola, a koji ne iziskuje izmjenu upisnih područja učenika, organizaciju prijevoza učenika, niti ostale preinake vezane za rad ustanova, osim administrativnog povezivanja. Nužno je i dalje poduzimati ozbiljne korake oko nove mreže škola na Pazinštini u suradnji s Istarskom županijom.
4. Primjetan je porast broja zahtjeva za upis učenika u Matičnu školu Pazin iz upisnog područja područnih škola. Razlog koji roditelji najčešće navode je mogućnost korištenja produženog boravka. Ovakav trend porasta broja zahtjeva za upis učenika u MŠ dodatno će opteretiti ionako velike razredne odjele dok istovremeno u područnim školama opada broj učenika. Stoga jedinice lokalne samouprave moraju, prilikom izrade proračuna, planirati i osigurati sredstva za sufinanciranje novih grupa produženog boravka u područnim školama.
5. Svake je godine primjetan porast broja učenika s teškoćama, kao i broja učenika uključenih u psihološko-pedagoški tretman. Roditelji i učitelji sve češće traže angažman i uključenost stručnog tima Škole pa se sukladno tome osjeća potreba za zapošljavanjem još jednog psihologa koji bi bio osposobljen za terapijski rad s učenicima i roditeljima. Škola je dužna učenike koji pokazuju odstupanja u svakodnevnom funkcioniranju i njihove

roditelje uputiti u institucije koje se bave zaštitom mentalnog zdravlja djece, a koje se nalaze izvan mjesta stanovanja. U praksi se pokazalo da bolničko okruženje i uvjeti u kojima djeluju dječji psihijatri i dječji psiholozi nerijetko kod učenika izazivaju povećanu anksioznost, strah i otpor što ne djeluje povoljno na njihov napredak. Smatramo da je za našu Školu nužno osigurati još jednog psihologa koji bi se intenzivnije posvetio terapijskom radu s učenicima. Trenutno je zaposlena jedna školska psihologinja na 1270 učenika.

6. S obzirom na uvođenje e-Dnevnika uočen je pad broja dolazaka roditelja na individualne informacije i roditeljske sastanke. Iako ostvarujemo dobru suradnju s roditeljima, smatramo da bi kroz zajedničke akcije i aktivnosti mogli još više intenzivirati suradnju što bi doprinijelo većem angažmanu roditelja kao aktivnih dionika u sveukupnom radu Škole.
7. Škola redovito ulaže u održavanje školskih objekata kako bi se zadržao postojeći standard no zahtjevna zakonska regulativa te sadašnja sredstva nisu dovoljna za uklanjanje svih nedostataka na starim objektima. U tijeku je energetska obnova PŠ Tinjan a potrebna je i hitna sanacija objekta u PŠ Motovun. U PŠ Trviž potrebno je osigurati prostor za rad škole u jednoj smjeni te izgraditi dvorane za realizaciju Tjelesne i zdravstvene kulture u PŠ Lupoglav i PŠ Trviž. Nedostatak prostora u Matičnoj školi i Glazbenom odjelu stvara probleme u svakodnevnom funkcioniranju te je vidljiva sve veća potreba za osiguravanjem boljih prostornih uvjeta. S obzirom na zahtjeve suvremene nastave nužno je osigurati navedene uvjete bez obzira na blagi pad broja učenika.
8. Nužno je i hitno stvaranje prostornih uvjeta za rad produženog boravka. Otvaranje novih grupa produženog boravka i zapošljavanje učiteljica razredne nastave iziskuje i vrednovanje dodatnog rada stručne, administrativne i računovodstvene službe.
9. Škola je nerijetko suočena s problemom stručnog kadra za pojedine nastavne predmete kao što su fizika, biologija, kemija, matematika, informatika, razredna nastava. Jedinice lokalne samouprave trebaju planirati stipendiranje studenata navedenih profila uz obvezu rada na području Pazinštine.

KLASA: 602-02/18-01/33
URBROJ: 2163/01-10-01-18-1
Pazin, 31. kolovoza 2018.

Ravnateljica
Zdenka Turkalj-Čohilj, dipl. ped., v.r.