



REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
GRAD PAZIN
Gradonačelnik

KLASA: 602-02/12-01/22
URBROJ: 2163/01-01-01-12-16
Pazin, 20. srpnja 2012.

PREDSJEDNIKU
GRADSKOG VIJEĆA

P A Z I N

PREDMET: Rješavanje problematike rada Osnovne škole
Vladimira Nazora Pazin u jednoj smjeni,
- dostavlja se.

Na temelju članka 35. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi («Narodne novine», broj 33/01., 60/01., 129/05., 109/07., 125/08., 36/09. i 150/11.), članka 34. stavka 1. Statuta Grada Pazina («Službene novine Grada Pazina» broj 17/09.), prijedlog

Rješavanje
problematike rada Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin u jednoj smjeni

u tekstu kako je predložio Radni tim za provedbu priprema za rad Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin u jednoj smjeni, a dostavio Upravni odjel za samoupravu, upravu i društvene djelatnosti dopisom KLASA: 602-02/12-01/22 URBROJ: 2163/01-05-03-12-14 od 20. srpnja 2012. upućujem predsjedniku Gradskog vijeća Grada Pazina radi razmatranja i prihvatanja na sjednici Gradskog vijeća Grada Pazina.

Za izvjestioca na Vijeću po ovom prijedlogu određuje se Boris Demark, pročelnik Upravnog odjela za samoupravu, upravu i društvene djelatnosti, a po potrebi Anton Finderle, viši stručni suradnik za odgoj i obrazovanje.

Gradonačelnik
Grada Pazina
Renato Krulčić, v.r.

DOSTAVITI:

1. Predsjedniku Gradskog vijeća Grada Pazina,
2. Upravnom odjelu za samoupravu, upravu i društvene djelatnosti,
3. Arhiva

Na temelju članka 34. Statuta Grada Pazina („Službene novine Grada Pazina“ broj 17/09.), prijedloga Radnog tima za provedbu priprema za rad Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin u jednoj smjeni usuglašenog s Upravnim odjelom za samoupravu, upravu i društvene djelatnosti i Školskim odborom Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin uvažavajući Državni pedagoški standard i Smjernice za strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije, Gradonačelnik Grada Pazina 20. srpnja 2012. godine donosi

Z A K L J U Č A K

1. Prihvaća se prijedlog dokumenta ***Rješavanje problematike rada Osnovne Škole Vladimira Nazora Pazin u jednoj smjeni*** od 16. srpnja 2012. godine u tekstu kako je to predložio Radni tim za provedbu priprema za rad Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin u jednoj smjeni, a podržao Upravni odjel za samoupravu, upravu i društvene djelatnosti i Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin na sjednici 18. srpnja 2012. godine s predloženim Zaključcima.

2. Prihvaća se prijedlog Školskog odbora Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin KLASA: 350-01/11-01/02 URBROJ: 2163/01-10-01-12-1 od 18. srpnja 2012. i dopunjuje točka 2. Zaključka radnog tima tko da točka 2. glasi:

„2. Dugoročno gledano, za rješavanje problematike rada u jednoj smjeni, predlaže se izbor gradnje nove škole na Starom Pazinu, te povećanje prostornih kapaciteta Područne škole Trviž, te da se ispita mogućnost izgradnje školske sportske dvorane za potrebe Područne škole Lupoglav.“

3. Predlaže se Gradskom vijeću Grada Pazina da u skladu s točkama 1. i 2. donese Zaključak:

1. Prihvaća se izgradnja Osnovne škole na Starom Pazinu.
2. Prihvaća se rekonstrukcija zgrade Matične Škole u Pazinu.
3. Podržava se povećanje prostornih kapaciteta Područne škole Trviž.
4. Podržava se izgradnja školsko sportske dvorane za potrebe Područne škole Lupoglav uz uvjet da Općina Lupoglav preuzme obvezu rješavanja imovinsko pravnih pitanja i financiranja izgradnje.

4. Ovaj Zaključak s dokumentom opisanom u točki 1. proslijedit će se predsjedniku Gradskog vijeća Grada Pazina radi uvrštenja u dnevni red sjednice Vijeća.

KLASA: 602-02/12-01/22
URBROJ: 2163/01-01-01-12-15
Pazin, 20. srpnja 2012.

GRADONAČELNIK GRADA PAZINA

Gradonačelnik
Renato Krulčić, v.r.

Dostaviti:

1. Upravnom odjelu za samoupravu, upravu i društvene djelatnosti,
2. Radnom timu za provedbu priprema za rad Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin u jednoj smjeni,
3. Školskom odboru Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin,
4. Osnovnoj školi Vladimira Nazora Pazin
5. Arhiva.

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA PAZIN

Pazin, Šetalište Pazinske gimnazije 9

ŠKOLSKI ODBOR

KLASA: 350-01/11-01/02

RBROJ: 2163/01-10-01-12-3

Pazin, 18. srpnja 2012.


Na temelju članka 60. Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin, koji je stupio na snagu 7. studenog 2008. godine, te Izmjena i dopuna Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin koje su stupile na snagu 31. siječnja 2011. godine i 30. studenog 2011. godine Školski odbor na sjednici održanoj 18. srpnja 2012. godine donio je

ZAKLJUČAK

1. **Prihvaća i podržava se** Rješavanje problematike rada Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin u jednoj smjeni.

2. **Suglasan je** sa Zaključkom Radnog tima za provedbu priprema za rad Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin u jednoj smjeni.

3. **Predlaže** da se točka 2. Zaključka nadopuni sljedećim riječima „i izgradnje školske sportske dvorane Područne škole Trviž, te da se ispita mogućnost izgradnje školske sportske dvorane za potrebe Područne škole Lupoglav.“


Zamjenica predsjednika
Školskog odbora
Vlasta Močibob

RJEŠAVANJE PROBLEMATIKE

RADA

OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA PAZIN

U JEDNOJ SMJENI

Ovaj dokument je donesen na sjednici Radnog tima za pripremu provedbe rada Osnovne škole *Vladimira Nazora Pazin* u jednoj smjeni 16. srpnja 2012. godine, a suglasnost na njega je dao Školski odbor Osnovne škole *Vladimira Nazora Pazin* na sjednici od 18. srpnja 2012. Godine.

Kazalo:

1. Okvirni program izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije javnih građevina prema ugovornom obliku javno – privatnog partnerstva Vlade RH
2. Analiza stanja prostora
3. Nadogradnja sadašnjih gabarita osnovne škole
4. Izgradnja škole na Starom Pazinu
5. Područna škola Trviž
6. Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja
7. Smjernice za strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije
8. Zakon o umjetničkom obrazovanju
9. Zaključak

1. Okvirni program izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije javnih građevina prema ugovornom obliku javno – privatnog partnerstva Vlade RH

Okvirnim programom izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije javnih građevina prema ugovornom obliku javno – privatnog partnerstva Vlada RH namjerava potrebe za izgradnjom, dogradnjom i rekonstrukcijom građevina u području znanosti, odgoja i obrazovanja, školstva, zdravstva, pravosuđa, kulture, socijalne skrbi i obrane i dr. ostvariti putem ugovornog oblika javno privatnog partnerstva, što predstavlja priliku za rješavanje problematike provedbe nastave Osnovne škole *Vladimira Nazora* Pazin u jednoj smjeni. Sukladno ciljevima Okvirnog programa, Vlada želi pružiti kvalitetnu javnu uslugu svojim građanima te omogućiti:

- izgradnju kvalitetnih javnih građevina u definiranom vremenskom roku,
- sustavno upravljanje izgrađenim javnim građevinama te njihovo kvalitetno održavanje tijekom cijelog ekonomskog životnog vijeka te da pruža ugodno i stimulirajuće okruženje za korisnike i zaposlenike,
- kvalitetno upravljanje sredstvima RH kao i sredstvima jedinica lokalne i područne samouprave namijenjenih za školstvo, zdravstvo i socijalnu skrb i dr. na način da su jasno utvrđeni i transparentno iskazani iznosi mjesečnih rata koji će uključivati sve troškove potrebne za izgradnju, dogradnju, rekonstrukciju i održavanje građevine, u ekonomskom životnom vijeku građevina,
- kvalitetno i racionalno upravljanje potrošnjom energentima u javnim građevinama.

Glavne karakteristike ovog programa su slijedeće:

- javni partner plaća zakupninu/naknadu tek nakon prvog mjeseca uporabe škola (2014/2015 godina),
- nema prekoračenja troškova izgradnje – rizik Privatnog partnera,
- nema prekoračenja troškova uporabe – rizik Privatnog partnera,
- plaćaju se samo isporučene usluge ukoliko su pružene u skladu s definiranom kvalitetom i standardima,
- umanjenja plaćanja ukoliko su pojedine prostorije škole neraspoložive.

Prema prikazu potrebe za ostalim javnim građevinama, sa stanjem na dan 2. travnja 2012. godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta prema prijedlogu sufinanciranja najma na način da se 55% financira iz državnog proračuna, 35% iz županijskog proračuna te 10% iz lokalnog proračuna.

Na razini RH procijenjena je kapitalna vrijednost na **6.235.716.551** kuna, broj projekata je **338**, površina **847.258** m², ukupni životni troškovi na 25 godina su **21.825.008.279** kuna, uz godišnji najam od **873.000.331** kuna.

Vremenski rok uključuje dvije godine za pripremu i izgradnju te 25 godina uporabe izgrađenih građevina, financiranje je predviđeno na 25 godina uz prosječnu kamatnu stopu od 5%.

2. Analiza stanja prostora

Matična škola u Pazinu na sadašnji način djeluje od 1992. godine kada je tadašnja Srednja škola *Jurja Dobrile* Pazin preselila u novoizgrađenu školu, što je znatno poboljšalo uvjete rada, no i dalje se znatno zaostaje za Državnim pedagoškim standardom. Trenutno, u dvosmjenskoj nastavi rade Matična škola u Pazinu i Područna škola u Trvižu.

Prema podacima Osnovne škole *Vladimira Nazora* Pazin trenutno ne postoji mogućnost organizacije rada škole u jednoj smjeni, niti bi se ta mogućnost mogla ostvariti premještanjem učenika u druge područne škole.

Škola nekoliko puta godišnje ima nastavu u jednoj smjeni, no to su slučajevi kada se nastava prigodno izvodi i ona nije povezana s redovnim načinom izvođenja nastave. Tada se primjerice odrađuju satovi u knjižnici i u školskoj dvorani, te se na druge načine pokušava provesti nastava u obliku podjela knjižica i slično. Takav način organizacije nije prikladan za redovito funkcioniranje škole.

Pored redovne nastave održavaju se četiri (4) vrste izborne nastave i to u: trideset (30) grupa vjeronauka, jedanaest (11) grupa talijanskog jezika, pet (5) grupa njemačkog jezika te četiri (4) grupe informatike. Što se tiče tzv. kabinetskog izvođenja nastave učenici u sadašnjem načinu rada ne mogu niti ovako biti u istim učionicama za isti predmet koji slušaju, a u praksi se pokazuje da dolazi do

svakodnevnih problema u funkcioniranju prilikom zamjene sati i predmeta radi nemogućnosti odvijanja nastave zbog bolesti ili drugih izostanaka nastavnika. Činjenica je da pojedini nastavnici nemaju fiksnu učionicu, a da se na svakodnevnoj razini traži slobodan prostor.

Unatoč činjenici da broj djece koji polaze Matičnu školu u Pazinu pada, broj razrednih odjela se ne smanjuje niti će se u budućnosti smanjivati. Prema Planu upisa djece i podacima nadležnog Ureda državne uprave u Istarskoj županiji – Odsjeka za društvene djelatnosti školsku godinu 2014/2015. će polaziti 82 učenika manje nego ove školske godine, što na broj od 30 razrednih odjela (ne računajući posebni razredni odjel i dva odjela produženog boravka) iznosi 2,73 djeteta po odjelu što je nedostavno, da bi se mogao organizirati rad škole u jednoj smjeni. Predviđa se prema dostupnim podacima da neće doći do drastičnih demografskih promjena koje bi omogućile toliki negativan pad da bi se nastava mogla održavati u jednoj smjeni na način da škola organizira preko dva paralelna niža razredna odjela po godini i tri paralelna viša razredna odjela po godini. Popodnevna nastava će se i dalje odvijati s četiri paralelna viša razredna odjela po godini uz postojeće skromne minimalne uvjete funkcioniranja. Bilo kakav drugačiji način preraspodjele pružao bi učenicima uvjete koji su postojali 1970-ih godina. Broj djece prema kojem bi se mogao zadovoljiti uvjet iz stavka 5. članka 16. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 16/12.) koji govori o spajanju upisnih područja, nedostatan je za organizaciju nastave u jednoj smjeni.

Iz prije navedenih podataka vidi se da su pojedine prostorije pregrađene i da se u njima odvija nastava informatike, nastava posebnog razrednog odjela te učionica 4. razreda, što predstavlja iznimni nedostatak usporede li se propisane odredbe Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

Grad Pazin je grad bogate i vrlo vrijedne školske povijesne baštine te kao takav prepoznat u na regionalnoj i nacionalnoj razini. U svojim razvojnim smjernicama pitanje organizacije školstva postavlja na vrlo visoko mjesto. Stoga, osiguranje dodatnih školskih prostora predstavlja nužnost, ukoliko se želi imati modernu osnovnu školu i rad u jednosmjenskoj nastavi prilagođenu uvjetima koje pred nas postavlja suvremeno tržište i 21. stoljeće.

Dodatne prostore, nužne za organizaciju nastave u jednoj smjeni, moguće je osigurati kroz projekt dogradnje Matične škole u Pazinu, Šetalište Pazinske gimnazije 9, ili izgradnjom nove školske zgrade na lokaciji predviđenoj prostorno-planskom dokumentacijom u ulici Istarskih narodnjaka na Starom Pazinu.

3. Nadogradnja sadašnjih gabarita osnovne škole

Na temelju Smjernica za dogradnju školske zgrade Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin, izrađenih od strane Osnovne škole u listopadu 2011. godine, od strane tvrtke Koning projekt d.o.o. iz Pule izrađen je Idejni projekt za dogradnju zgrade Osnovne škole *Vladimira Nazora* u Pazinu.

Smjernice su izrađene na bazi Informacije o stanju prostora izrađene od strane Upravnog odjela za samoupravu, upravu i društvene djelatnosti i Osnovne škole. Tim se idejnim projektom na prostoru iza sportske dvorane i škole planira dogradnja jednog krila zgrade ukupne površine cca 1.650 m², na tri etaže, a dogradnjom će biti obuhvaćeni slijedeći prostori:

1. Specijalizirana učionica za kemiju sa kabinetom i prostorom za kemikalije..	-1
2. Specijalizirana učionica za prirodu i biologiju sa kabinetom i spremištem za prirodoslovne zbirke.....	-1
3. Specijalizirana učionica za fiziku sa kabinetom.....	-1
4. Informatička učionica sa kabinetom.....	-1
5. Učionica za tehničku kulturu sa kabinetom i skladištem materijala.....	-1
6. Učionica za učenike sa posebnim potrebama sa kabinetom.....	-1
7. Učionica višenamjenska sa kabinetom.....	-2
8. Prostor za školsku arhivu.....	-1
9. Prostor za učenički klub.....	-1
10. Prostorije za provođenje edukacijsko- rehabilitacijskog programa za učenike s teškoćama.....	-1
11. Sanitarije za invalide.....	-2 (M i Ž)
12. Prostorija za zajedničke roditeljske sastanke, priredbe, i sl.....	-1 (200 mjesta)

Troškovi dogradnje zajedno s opremanjem procjenjuju se na 15,5 milijuna kuna.

Razlozi koji idu u prilog dogradnji postojeće zgrade osnovne škole su:

- rješavanje problema jednosmjenske nastave,
- svi razredi škole na jednom su mjestu, blizina srednje škole,
- jeftinije rješenje problematike rada škole u jednoj smjeni,
- manji troškovi komunalnog opremanja prostora,
- rad većeg broja radnika „pod jednim krovom“ .

Razlozi koji ne idu u prilog dogradnji:

- opterećuje se ionako prevelika zauzetost prostora, pogotovo što se nedaleko planira i izgradnja školsko – gradske sportske dvorane i dogradnja srednje škole,
- jedinstveni prostor škole se dislocira što otežava izvođenje kabinetske nastave,
- velik broj učenika – putnika koji se ne smanjuje,
- škola s dodatnim kapacitetima ne odgovara zahtjevima modernog vremena,
- dislociraju se postojeći teniski tereni što povećava troškove,
- nepostojanje dovoljnog broja parkirnih mjesta za potrebe osnovne škole i buduće dvorane,
- prevelik broj učenika i broja razrednih odjela u matičnoj školi, koji daleko premašuje Državni pedagoški standard,
- nepostojanje mogućnosti rješavanja problema u slučaju produženja obveznog osnovnog školovanja,
- loša pozicija objekta predložene dogradnje (orijentacija zgrade),
- udaljenost sadašnjih učionica prizemlja do 2. kata zadnje učionice u nizu tj. velika razvedenost prostora koju učenici za vrijeme 5-minutnog odmora moraju prijeći do određene učionice,
- eliminiranje sadašnje-tri učionice koje su kvalitetno riješene za učionicu likovne kulture, glazbene kulture i informatike,
- velika koncentracija učenika na jednom mjestu u gradu (pitanje sigurnosti).

4. Izgradnja škole na Starom Pazinu

Idejnim projektom izrađenim od strane AG Studija iz Pazina planirana je izgradnja škole veličine 5.847 m². Lokacija buduće građevine je u podnožju stambenih nizova Stari Pazin u blizini prometnice Pazin – Žminj (ulica Hrvatskih narodnjaka). Pri izradi poštivane su smjernice Arhitektonskog fakulteta u Zagrebu „Osnovne škole – programiranje, planiranje i projektiranje“ kao i smjernice iz Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja. Osnovna škola Stari Pazin predviđena je za jednosmjenski rad, prema Državnom pedagoškom standardu kojim bi bilo max. 28 učenika kapacitet škole bi iznosio 336 učenika (12X28) odnosno optimalnom broju učenika – 20 učenika u razrednom odjelu (ukupno 240 učenika).

S obzirom na promjene utvrđene izmjenama Državnog pedagoškog standarda („Narodne novine 63/08. i 90/10.“) moguće je izvršiti korekciju projekta na način da se ukupna površina građevine smanji za max. 10%. Na taj način ukupna površina škole zajedno s pripadajućom dvoranom iznosila bi nešto više od 5.200 m², a procijenjena vrijednost zajedno s PDV-om je oko 49 milijuna kuna.

Do buduće građevine pristupa se putem pješačkih i kolnih veza sa sporedne prometnice koja prolazi duž sjeveroistočne strane parcele. Ispred objekta se nalazi veliki školski trg predviđen za prihvata većeg broja učenika u kratko vrijeme. Prostor za više namjena (PVN) je središnji dio objekta koji povezuje sve važnije funkcionalne sklopove. Iz njega se direktno pristupa do vertikalnih komunikacija (stubišta i dizalo), do učionica nižih i viših razreda, zatim centralne garderobe za više razrede, školskog restorana, knjižnice i multimedijске učionice te uprave škole na I. katu. Na južnom dijelu građevine, u prizemlju, nalaze se učionice za niže razrede, odvojene u zasebnu funkcionalnu cjelinu, locirane malo izdvojeno na najmirnijem dijelu građevinske parcele. Ispred učionica predviđeni su vanjski prostori za rad na otvorenom za vrijeme ljepših dana. U prizemlju se desno nalazi školska blagovaonica s kuhinjskim sklopim, dok se s lijeve strane nalaze zajednički prostori knjižnice s

multimedijalnom učionicom. Prvi kat je najvećim dijelom predviđen za učionice viših razreda koji se protežu kroz dva krila u smjeru istok – zapad. Na prvom katu se nalazi i školska uprava sa zbornicom površine 60,0 m².

Suteren građevine je predviđen jednim dijelom za gospodarske prostore (kotlovnica, spremište, kućni majstor te prijemni prostor kuhinje), a drugim dijelom za učionicu i kabinet tehničke kulture. Za potrebe kuhinje i transporta predviđa se zasebno dizalo. Kroz suterensku etažu pristupa se do dvoranskog sklopa gdje se nalazi velika dvodijelna dvorana, zatim mala dvorana za vježbanje, četiri grupe svlačionica sa zajedničkim sanitarijama, garderobe i sanitarije nastavnika, te svi ostali potrebni prateći prostori. Osiguran je poseban ulaz za sportaše tako da se dvorana može koristiti za razne sportske aktivnosti van ranog vremena škole. Za publiku je osiguran zaseban ulaz i sanitarni čvor, a kapacitet gledališta je cca 150-200 mjesta, Građevina i okoliš građevine su u cijelosti prilagođeni potrebama osoba s invaliditetom. Vertikalni pristup po etažama osiguran je dizalom, a u prizemlju i na prvo katu predviđene su i sanitarije za osobe s invaliditetom.

Razlozi koji idu u prilog izgradnji osnovne škole na Starom Pazinu su:

- dugoročno se rješava problem jednosmjenske nastave,
- dugoročno se dio grada koji pokazuje dobre demografske trendove obogaćuje novim sadržajima,
- grad dobiva sadržaje u skladu s prostornim i urbanističkim planiranjem,
- dobiva se još jedna sportska dvorana,
- osim školskih sadržaja izgradnja pruža i ostale mogućnosti, pogotovo sportskim klubovima,
- broj učenika – putnika se smanjuje za cca 130 učenika, što smanjuje decentralizirane troškove prijevoza namijenjene učenicima osnovne škole,
- školski standard biva u duhu modernog vremena,
- povećava se prostor u slučaju uvođenja obveznog devetogodišnjeg osnovnog školovanja,
- projekt omogućuje dogradnju dodatnih kapaciteta prostora,
- uz postojeću osnovnu školu Grad dobiva još jednu osnovnoškolsku ustanovu čime se usklađuje s Državnim pedagoškim standardom,
- rasterećuje se sadašnja Matična škola u Pazinu čime se postiže veći standard u obje škole,
- manja koncentracija učenika na sadašnjoj lokaciji,
- smanjenje duljine putovanja i troškova putovanja učenika sa Starog Pazina i iz naselja od Starog Pazina prema Sv. Petru u Šumi,
- skraćivanjem duljine putovanja povećava se i sigurnost učenika,
- kvalitetnija organizacija prostora za nastavni i izvannastavni rad u novom objektu i oko objekta,
- rasterećenje i kvalitetnija organizacija rad u postojećem objektu – eliminiranje sadašnjih neadekvatnih učionica i prostora za rad te uređenje multimedijalnog i drugih prostora,
- postoji mogućnost širenja sadržaja oko objekta na Starom Pazinu vezanih za rad škole-izgradnja bazena (obuka neplivača), sportska dvorana koju mogu koristiti klubovi i udruge,
- stvaranje povoljnijih uvjeta za pripremu učitelja i osiguravanje uvjeta za dulji boravak učitelja u školi (današnji zahtjevi suvremenog društva i organizacija rada škole zahtijevaju i cjelodnevni boravak učitelja i stručnih suradnika u školi),
- u manjim objektima postoji manja mogućnost za izražavanje nasilja, te jednostavnije i lakše otkrivanje nasilnika,
- u manjim školama stvaraju se toplija ozračja, učenici imaju već osjećaj privrženosti i pripadnosti školi, a time i potrebu zalaganja za prepoznatljivost škole,
- povećana motivacija učitelja i učenika za rad u adekvatnijim i kvalitetnijim uvjetima,
- s obzirom na razvoj industrijske zone, te širenje grada oko Starog Pazina, Stancije Pataj povećava se i potreba za tercijarnim djelatnostima u tom području pa tako škole i dječjeg vrtića i stvaranja uvjeta za kvalitetniji život stanovništva u tom dijelu grada,
- za roditelje koji rade u Puli, Poreču, Rovinju, Žminju zbog blizine mjesta stanovanja i školskog objekta,
- mogućost provedbe produljenog oblika školovanja (neizbježno).

Razlozi koji ne idu u prilog izgradnji:

- predimenzioniranost sadašnjeg Idejnog projekta,
- skupoća izvedbe koju Grad ne može sam podmiriti,
- troškovi tekućeg i investicijskog održavanja,
- velik broj učionica za školu od 300 učenika (mogućnost prilagodbe projekta),
- prevelika dvorana za potrebe broja učenika,
- velika izloženost objekta suncu (potrebno riješiti kvalitetnu zaštitu),
- ravni krovovi nisu kvalitetno rješenje za ovakav objekt.

a. Socijalno – demografski podaci upisnog područja škole na Starom Pazinu

Tablica 1. Kretanje broja stanovnika po naseljima

Naselje	1981.	1991.	2001.	2011.*	Porast stanovništva 2011.-1981. - indeks
Stari Pazin/Lovrin	288	306	342	358	124,31
Bertoši	132	154	275	323	244,70
Beram	256	243	234	233	91,02
Heki	389	412	465	469	120,57
Ježenj	132	142	142	139	105,30
Zabrežani	321	391	408	417	129,91
UKUPNO	1.518	1.648	1.866	1.939	127,73

*Popis stanovništva, kućanstva i stanova 2011. - prvi rezultati po naseljima, podaci preuzeti s www.dsz.hr

Sveukupno upisno područje koje bi obuhvaćala škola na Starom Pazinu obuhvaća područje sedam naselja: Stari Pazin/ Lovrin, Bertoši, Beram, Heki, Ježenj i Zabrežani. IZ statističkih podataka o kretanju broja stanovnika vidi se da je broj stanovnika u porastu za 27,73%, čemu najviše doprinosi rast broja stanovnika u naselju Bertoši za 144,70%, a jedino naselje koje je u posljednjih trideset godina pokazalo pad broja stanovnika je Beram – oko 9 %.

Tablica 2. Detaljan popis učenika – putnika koji iz upisnog područja škole na Starom Pazinu putuju u Matičnu školu u Pazinu (šk.godina 2011/2012.)

Ime polazne stanice	razred								ukupno
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Stari Pazin	3	6	4	7	4	3	6	9	42
Jureši	3	1		1	1	2	4	3	15
Žbrlini	2	2	2	1	2	1	3	2	15
Veli Ježenj	2	2	3	1		1	1	1	11
Stancija Pataj	2	2	2	1	2			2	11
Drndići	1	2	2	2			1	2	10
Križ - Lušetići	4	2		1		3			10
Rogovići	1	2	2	2	2				9
Maršeti			2		2	1	2	2	9
Foškići		2	2		4			1	9
Zabrežani				3		1	2	2	8
Trošti	1	1	1		2	1	1		7
Munci		1	2	1	1	1		1	7

Podberam	3		1	1			1		6
Ciburi	2	1	2			1			6
Heki - vlak							2	2	4
Grubiši		1		1	2				4
Fakini				3					3
Šaini	1			1			1		3
Bertoši						1		2	3
Mečari		1			1				2
Heki							1		1
Mačići					1				1
Pulići					1				1
Ukupno	25	26	25	26	25	16	25	29	197

Prema podacima Osnovne škole *Vladimira Nazora* u Pazinu, broj učenika koji s područja naselja nabrojanih u Tablici 1. Putuju u Pazin u školu iznosi 197.

Tablica 3. Detaljan popis učenika – putnika koji s područja Mjesnog odbora Lindar i Općine Gračišće putuju u Matičnu školu u Pazinu (šk.godina 2011/2012.)

Ime polazne stanice	razred								ukupno
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Lindar	2	4	3	4	1	1	4		19
Bazgalji	1	4	3	2	2	1	6		19
Jakačići		1	1			4	2	3	11
Lindarski Križ	1	1	1	1	1	3	1		9
Gračišće						2	2	3	7
Katun Lindarski			1			3	1	2	7
Štihovići		1		1	1		2		5
Putinji							3	1	4
Katun Gračaški							3	1	4
Češići						2		2	4
Marcani		1					1	1	3
Gomjana							3		3
Levini								2	2
Funčići	1			1					2
Brljafi						1		1	2
Mačinići	1					1			2
Lovrinići			1						1
Sveta Katarina							1		1
Tupljak						1			1
Mandalenčići								1	1
Ukupno	6	12	10	9	5	19	29	17	107

Ukoliko bi se učenicima iz naselja iz Tablice 2. pribrojili učenici s područja Mjesnog odbora Lindar i Općine Gračišće, koji pohađaju nastavu u Matičnoj školi u Pazinu, broj potencijalnih učenika bi iznosio 304.

5. Područna škola Trviž

Područna škola Trviž i Područna škola Kašćerga (koje su prije toga činili jednu ustanovu) u sastavu Osnovne škole Vladimira Nazora djeluje od 1989. godine. U školskoj godini 2012/2013. Broji 71 učenika s područja Trviža, Katuna Trviškog, Brajkovići, Zovići, Frankovići, Škrapi, Buići i Šipraki. U više razredne odjele dolaze učenici iz Područne škole Kašćerga čije upisno područje obuhvaća Zamask, Zamaski Dol, Kašćergu, Bravare, Ukotiće, Smoljane i Jukane.

a. Idejno arhitektonsko rješenje gradnje i nadogradnje škole te školske sportske dvorane

Idejnim arhitektonskim rješenjem gradnje i nadogradnje škole te školske sportske dvorane predviđeno je u prvoj fazi nadograditi izvorne gabarite katne građevine iz 1905. Godine te dograditi kompleks (školu i dvoranu) maksimalne katnosti Po+Pr+2, površine građevne čestice 3.750 m².

Mogućim otkupom susjednog zemljišta otvorila bi se mogućnost dogradnje i nadogradnje koja bi omogućila održavanje nastave u jednoj smjeni. Okrupnjivanjem zemljišta (od postojećeg zemljišta škole i dijela, odnosno cjeline susjedne parcele) namijenjenog za gradnju kompleksa škole otvaraju se određena urbanistička polazišta za projekciju programa želja – idejnog arhitektonskog rješenja izrađenog od strane autora Darija Sironića, d.i.a. Kompleks škole i školske sportske dvorane izgradio bi se na zemljištu za gradnju, oblika i površine, kako se formira u prvoj fazi, dok bi se kasnijim otkupom ostatka susjedne čestice (druga faza) sagradilo i manje otvoreno vanjsko igralište.

Nadogradnjom drugog kata i gradnjom novog dijela (spojni volumen premoštenja, aneks novog ulaza te školska sportska dvorana u dubini novoblikovanog zemljišta) nastaje ansambl kompleksa. Volumenom premoštenja na stupovima (visine dva kata) kojim se natkriva ulaz u školu spaja se i nadograđena izvorna zgrada na glavni ulaz aneks škole s glavnim školskim stubištem (Po+Pr+2) ma koji je cezurom spojena i školska sportska dvorana (ispod koje se oblikuje garažni prostor s 18 PGM). Pješački trg ispred ulaza djelomično je natkriven spojnim volumenom premoštenja, oplemenjuje se hortikulturnim otokom u dubini, s travertinskim kamenim blokovima kao postamentom uz simbol pismenosti. U glavnom aneksu prvog kata škole smještene su učionice razredne nastave (3. i 4. razred) te zbornica. Volumen premoštenja nad trgom i ma učionicu hrvatskog jezika i glazbene kulture te ured tajnika. U staroj zgradi je učionica povijesti, zemljopisa i vjeronauka. Iz hodnika glavnog aneksa omogućena je topla veza i na galeriju školske dvorane. Drugi kat je nivo na kojem se organiziraju učionica za informatiku, učionica za biologiju, kemiju i likovnu kulturu (glavni aneks), te učionica za matematiku, fiziku i tehničku kulturu (mostić).

Druga faza gradnje ostvarit će se kupnjom preostalog dijela susjedne parcele.

b. Socijalno – demografski podaci upisnog područja škole Trviž

Tablica 4. Kretanje broja stanovnika

	1991.	2001.	2011.	Indeks 2011- 1991.
MO Trviž	775	783	764	98,58
MO Kašćerga	307	279	256	83,39
MO Zamask	141	116	109	77,30
Ukupno	1.223	1.178	1.129	92,31

Na upisnom području Područnih škola Trviž i Kašćerga broj stanovnika se u odnosu na Popis stanovništva 1991. godine smanjio 7,69 %, s time da je najmanji pad na području Mjesnog odbora Trviž – 1,42%, a najveći na području Mjesnog odbora Zamask – 22,70%.

5.3 Kretanje broja učenika u Područnoj školi Trviž od školske godine 1991/1992. do školske godine 2012/2013.

Tablica 5. Kretanje broja učenika u Područnoj školi Trviž

Školska godina	Broj učenika	Školska godina	Broj učenika
1991/1992.	135	2003/2004.	97
1992/1993.	131	2004/2005.	99
1993/1994.	138	2005/2006.	96
1994/1995.	134	2006/2007.	97
1995/1996.	124	2007/2008.	100
1996/1997.	123	2008/2009.	90
1997/1998.	130	2009/2010.	80
1998/1999.	130	2010/2011.	79
1999./2000.	119	2011/2012.	80
2001/2002.	113	2012./2013.	71
2002/2003.	97	Indeks 2012/2013-1991/1992.	52,59

Broj učenika koji u 2012/2013. pohađa Područnu školu u Trvižu bilježi veliki pad te iznosi 52,59 % od broja učenika koji je tu školu pohađao školske godine 1991/1992.

Tablica 6. Projekcija djece dorasle za upis na području Područne škole Trviž od šk.god. 2013/2014. do šk. god. 2017/2018.

	Škol. god. 2013./14.	Škol. god. 2014./15.	Škol. god. 2015./16.	Škol. god. 2016./17.	Škol. god. 2017./18.
PŠ KAŠČERGA	3	1	3	4	4
PŠ TRVIŽ	10	6	10	1	9
Ukupno	13	7	13	5	13

Napomena: Za školsku godinu 2017./18. prikazan je broj djece rođene od 1.travnja 2011.do 31. prosinca 2011. (nedostaju prva tri mjeseca 2012.)

Tablica 7. Broj učenika u Područnoj školi Trviž po razrednim odjelima u školskoj godini 2012/2013.

OSNOVNA ŠKOLA matična škola područni razredni odjeli - škole	BROJ UČENIKA po razredima									UKUPNO UČENIKA
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	br. uč. u odg.-obraz. skup. s većim teškoćama- UMR/AUT (el.12)	
PŠ Trviž	4	7	8	8	3	19	12	10		71
PŠ Kašćerga	2	2	3	3						10
	6	9	11	11	3	19	12	10		81

Broj učenika u Područnoj školi Trviž u školskoj godini 2012/2013. je 71 raspoređenih u 6 redovitih razrednih odjela i 2 kombinirana. U Područnoj školi u Kašćerzi broj učenika je 10, u dva kombinirana razredna odjela.

Razlozi koji idu u prilog dogradnji postojeće zgrade osnovne škole i izgradnje sportske dvorane su:

- rješavanje problema jednosmjenske nastave,
- dobiva se još jedna sportska dvorana koja osim školskih sadržaja pruža i ostale mogućnosti pogotovo sportskim udrugama i udrugama u kulturi za izvođenje svojih programa,
- stvara se kvalitetnija organizacija prostora za nastavni i izvannastavni rad u novom objektu i oko objekta,
- stvaraju se povoljniji uvjeti za pripremu učitelja i osiguravaju se uvjeti za cjelodnevni boravak učenika, učitelja i stručnih suradnika u školi,
- mogućnost provedbe produljenog oblika školovanja,
- mogućnost organizacije smještaja predškolske djece.

Razlozi koji ne idu u prilog dogradnji postojeće zgrade osnovne škole i izgradnje sportske dvorane su:

- mali broj djece koji pohađa osnovnu školu s tendencijom malog priliva djece u skorašnjem periodu,
- nepostojanje dovoljnog broja djece za formiranje osam redovitih razrednih odjela, čime se ne osigurava cjelovitost osmogodišnjeg obveznog školovanja,
- za dogradnju zgrade osnovne škole i izgradnju školske sportske dvorane potrebno je dodatno otkupiti zemljište što poskupljuje troškove gradnje dvorane.

6. Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja

Prema članku 6. osnovna škola ima najmanje osam razrednih odjela, najmanje po jedan razredni odjel od prvog do osmog razreda, dok optimalna škola koja radi u jednoj smjeni je škola od 16 do 20 razrednih odjela, a Matična škola se može ustrojiti s najmanje 150 učenika osim osnovnih škola s otežanim uvjetima rada, osnovnih škola koji provode odgoj i obrazovanje na jeziku i pismu nacionalnih manjina, odgojno – obrazovnih ustanova u kojima se ostvaruje posebni program (za učenike s teškoćama) ili dislociranih škola, privatnih škola s pravom javnosti ili zbog nekih drugih specifičnosti na zahtjev osnivača i uz suglasnost nadležnog ministarstva. Članak 8. govori o tome kako je optimalan broj učenika u razrednom odjelu 20, a najviši 28 učenika. Prema članku 23. Standarda osnovnoškolskog učionica mora osigurati uvjete za rad učitelja za optimalno 20 te najviše 28 učenika u razrednom odjelu. Površina učionice je izračunana prema pretpostavljeno proračunskom broju učenika od najviše 28 učenika u razrednom odjelu i iznosi 58 m² za razrednu nastavu, visine 3,0 do 3,2 metra. Površina učionice je 2,5 m² po učeniku, a izračunana je prema pretpostavljenom proračunskom broju od 24 učenika u razrednom odjelu te iznosi 60 m², visine 3,0 do 3,2 m propisani standard u postojećim školama postiže se prilagođavanjem broja učenika.

7. Smjernice za strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije

U dokumentu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta „Smjernice za strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije“ predstavljenom u travnju 2012. godine predviđeno je da se predškolski odgoj i obrazovanje organiziraju za svu djecu u ustanovama za predškolski odgoj. Njime je predviđeno da bi se opći desetogodišnji obvezni odgoj i obrazovanje trebali provoditi u osam razreda osnovne škole te u prva dva razreda srednjih škola (gimnazija te umjetničkih i strukovnih), s time da obveznom općem obrazovanju bude u prvom razredu posvećeno 60% vremena, a u drugome 40% vremena.

8. Zakon o umjetničkom obrazovanju

U skladu s člankom 27. točke 3. i 4. Zakona o umjetničkom obrazovanju („Narodne novine“ broj 130/11.) sve plesne i glazbene škole koje rade u sastavu pučkih otvorenih učilišta dužne su uskladiti ustrojstvo, rad i poslovanje, statute i opće akte s odredbama ovoga Zakona. Školama prestaje pravo obavljanja poslova u sastavu pučkih otvorenih učilišta s danom **31. kolovoza 2014. godine**. Time se otvara mogućnost da se Osnovna glazbena škola, koja broji 80 učenika, raspoređenih u 8 razrednih odjela, ustroji kao samostalna ustanova ili da djelatnost nastavi u sklopu jedne od postojećih osnovnih škola.

9. ZAKLJUČAK

Na temelju navedenih razloga vezanih uz rješavanje problematike rada Osnovne škole *Vladimira Nazora* Pazin u jednoj smjeni, Državnog pedagoškog standarda i Smjernica za strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije može se zaključiti sljedeće:

1. Osnovnoj školi *Vladimira Nazora* Pazin potreban je dodatni prostor za djelovanje;
2. Dugoročno gledano, za rješavanje problematike rada u jednoj smjeni, predlaže se izbor gradnje nove škole na Starom Pazinu, te povećanje prostornih kapaciteta Područne škole Trviž;
3. Predlaže se revizija projekta izgradnje škole na Starom Pazinu u smislu njegove usklađenosti s prostornim potrebama nove škole i Državnog pedagoškog standarda;
4. Predlaže se uključivanje u Okvirni program izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije javnih građevina prema ugovornom obliku javno – privatnog partnerstva Vlade RH zajedno s adaptacijom Matične škole u Pazinu, te u sklopu iste stvaranje uvjeta za rad Osnovne glazbene škole;
5. U svrhu rješavanja problematike rada škole u jednoj smjeni predlaže se nastavak rada i ishodenje potrebnih odluka nadležnih upravnih tijela Grada Pazina i Osnovne škole *Vladimira Nazora* Pazin, nakon čega slijedi priprema građevinsko – pravne regulative potrebne za građenje.

Pazin, 16. srpnja 2012.

**Radni tim za provedbu priprema za
rad Osnovne škole *Vladimira Nazora*
Pazin u jednoj smjeni**